

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seorang guru apabila menginginkan siswa-siswinya berhasil, maka guru tersebut haruslah memenuhi beberapa kriteria dan melaksanakan kriteria-kriteria tersebut dalam melaksanakan pembelajaran di kelas atau di sekolahnya. Banyak kita ketahui bahwa dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di sekolah-sekolah atau di madrasah-madrasah harus memenuhi berbagai macam peraturan. Hal itu dimaksudkan agar dalam pembelajaran nanti dapat mendapatkan hasil yang efektif dan efisien.

Guru juga harus dapat memperhatikan latar belakang peserta didik atau siswa yang diampunya. Dengan memperhatikan latar belakang peserta didik atau siswa tersebut, terdapat kemungkinan bahwa keinginan guru untuk dapat mendidik siswa-siswinya menuju keberhasilan dapat tercapai. Tidak terkecuali juga di MIN Semanu Gunungkidul ini.

Pada MIN Semanu Gunungkidul ini penulis dapat melihat terdapat sikap dan sifat disiplin yang diterapkan oleh para guru. Kedisiplinan mereka terlihat dari mereka mulai masuk ke sekolah atau madrasah pada pagi hari, dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas serta waktu kepulangan mereka setelah selesai melaksanakan pembelajaran di kelas.

Waktu untuk para guru masuk sekolah adalah paling lambat pada jam 07.00 WIB. Bahkan banyak guru yang kehadiran mereka di sekolah sebelum jam 07.00 WIB, yaitu di antara jam 06.15 s/d 06.50 WIB. Setelah memasuki tanda waktu masuk, yaitu pada jam 07.00 WIB, para guru langsung mengarahkan siswa-siswinya untuk segera masuk ruangan kelas masing-masing. Dan sesuai dengan jadwal yang telah dibuat, para guru langsung mendidik dan membimbing para siswa tersebut sampai selesai waktu pembelajaran, tergantung dengan tingkatan kelasnya. Untuk kelas awal dapat pulang lebih dulu, sedangkan untuk kelas yang akhir atau jenjangnya lebih tinggi pulang juga di akhir waktu, yaitu pada saat jam 12.30 WIB, atau setelah mereka melaksanakan shalat Dhuhur secara berjamaah di Mushala setempat.

Setelah selesai pembelajaran para siswa diwajibkan untuk mengikuti shalat Dhuhur berjamaah.¹ Hal ini dimaksudkan agar para siswa terbiasa untuk melaksanakan kewajiban shalat lima waktu yang telah diwajibkan dalam ajaran agama Islam. Dengan menjadi kebiasaan tersebut para siswa tidak merasa keberatan jika harus melaksanakan kewajiban shalat lima waktu tersebut. Selain itu dalam melaksanakan shalat Dhuhur secara berjamaah di mushala MIN Semanu, maka para guru di MIN Semanu juga sudah mendidik para siswa untuk selalu disiplin terhadap waktu, yang diharapkan nantinya dapat menghasilkan sikap dan sifat yang terpuji bagi para siswa.

¹Observasi penulis di MIN Semanu Gunungkidul pada hari Senin 20 Juli 2015.

Selain dari sikap dan sifat baik yang diharapkan, para guru nantinya juga mengharapkan terdapat hasil yang baik berkenaan dengan prestasi mereka dalam hasil pembelajaran. Prestasi hasil belajar yang penulis maksudkan adalah hasil dari nilai yang didapatkan dari ulangan tengah semester, ulangan semester maupun ujian akhir sekolah ataupun UN.

Setelah mencermati dari latar belakang permasalahan di atas, alasan penulis untuk meneliti di MIN Semanu adalah karena di MIN Semanu ini merupakan suatu sekolah atau madrasah yang bisa dikatakan berhasil dalam pembelajaran untuk di lingkungan Kabupaten Gunungkidul. Hal itu dibuktikan bahwa MIN Semanu mempunyai beberapa prestasi yang didapat dalam beberapa tahun terakhir ini. Baik itu prestasi akademik maupun prestasi non akademik yang berhasil diraih oleh seluruh guru maupun para siswa.

B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian

1. Fokus Penelitian penulis adalah Peran Disiplin Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MIN Semanu Gunungkidul.
2. Pertanyaan penelitian yang berkaitan dengan topik permasalahan yang penulis sampaikan pada latar belakang masalah, yaitu : Bagaimana peran disiplin guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MIN Semanu Gunungkidul?

Permasalahan itulah yang mendasari penulis untuk melakukan penelitian pada peran disiplin guru yang nantinya berhubungan dengan

prestasi belajar siswa di MIN Semanu Gunungkidul. Penulis berharap dengan rumusan penelitian ini dapat memberikan gambaran pengetahuan kepada penulis untuk meneliti tentang permasalahan yang penulis tentukan di MIN Semanu Gunungkidul, dan dapat menyelesaikan tugas penulis dalam penulisan Tesis ini.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Terdapat beberapa tujuan penelitian dalam penelitian kali ini. Dari beberapa tujuan penelitian ini diharapkan nanti dapat memuat target yang ingin penulis peroleh untuk memecahkan persoalan, sesuai dengan rumusan masalah dan untuk menjajaki, menerangkan, menyelesaikan, membuktikan suatu gejala atau dugaan. Hal ini penulis sesuaikan dengan pedoman yang berada pada Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi pada Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui peran disiplin guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MIN Semanu Gunungkidul.
- b. Untuk mengetahui hasil atau prestasi yang telah didapatkan dari kedisiplinan yang telah diterapkan dan dilaksanakan di MIN Semanu Gunungkidul.

Demikian mengenai tujuan penelitian yang penulis lakukan pada penelitian di MIN Semanu Gunungkidul.

2. Manfaat Penelitian

Segala sesuatu yang dikerjakan manusia tentunya mengandung maksud juga untuk diambil segi kemanfaatannya. Demikian juga dengan penelitian di MIN Semanu Gunungkidul ini, penulis juga mengharapkan terdapat sisi kemanfaatan. Baik untuk penulis sendiri sendiri, pengelola atau para guru dan para siswa di MIN Semanu Gunungkidul maupun bagi masyarakat umum. Selain itu agar sesuai dengan asas yang berada dalam tulisan ilmiah maka penulis berharap dalam penelitian ini nantinya terdapat manfaat secara teoritis maupun manfaat secara praktis. Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Manfaat Praktis.

Penulis mengharapkan terdapat manfaat praktis dari penelitian ini, yaitu :

- 1) Dapat mempertahankan dan bahkan meningkatkan kedisiplinan terhadap para guru dan siswa di MIN Semanu Gunungkidul dibandingkan pada waktu-waktu sebelumnya.
- 2) Dapat meningkatkan prestasi yang pernah diraih dari waktu-waktu sebelumnya menjadi lebih baik lagi.

b. Manfaat Teoritis

Manfaat Teoritis dari penelitian ini adalah agar dapat dapat dijadikan sebagai sumbangsih terhadap dunia ilmu pengetahuan. Sumbangsih tersebut diharapkan dapat diambil dari sikap dan sifat disiplin yang diterapkan dan dilaksanakan di MIN Semanu dapat

mempertahankan dan meningkatkan prestasi para siswa MIN Semanu agar dapat ditirukan oleh khalayak pembaca. Selain itu agar dapat dijadikan hasanah ilmu pada penelitian-penelitian selanjutnya.

D. Sistematika Pembahasan

Pada Sistematika Pembahasan ini penulis ingin memberikan gambaran tentang alur penulisan yang nanti akan penulis sampaikan pada penulisan Tesis ini. Adapun Sistematika Pembahasan pada penulisan Tesis ini adalah sebagai berikut :

Bagian awal yang meliputi : sampul luar, sampul dalam, halaman pernyataan keaslian tesis, halaman pengesahan, halaman tim penguji tesis, halaman nota dinas, halaman persetujuan pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, halaman transliterasi, halaman abstrak, kata pengantar, daftar isi, dan daftar gambar.

Bagian isi yang meliputi :

Bab I Pendahuluan yang berisi : latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II kajian penelitian terdahulu dan kerangka teori yang berisi : kajian penelitian terdahulu dan kerangka teori.

Bab III metode penelitian yang berisi : jenis penelitian dan pendekatan, tempat atau lokasi penelitian, informan penelitian, teknik penentuan informan, teknik pengumpulan data, keabsahan data dan teknik analisa data.

Bab IV hasil dan analisis penelitian yang berisi : hasil penelitian dan analisis penelitian.

Bab V penutup yang berisi : kesimpulan dan saran-saran.

Bagian akhir yang berisi : daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

