

PENERAPAN PRAKTIKUM SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SAINS DI SD NEGERI EMBOAN

Elma Pujiyana¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
[\(18614014@students.uii.ac.id\)](mailto:18614014@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan praktikum sederhana pada pembelajaran sains di SD Negeri Emboan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggambarkan proses penerapan praktikum sederhana pada pembelajaran sains yang diterapkan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Emboan. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri Emboan tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah satu kelas sebanyak 31 peserta didik. Materi sains yang digunakan dalam praktikum ini adalah pembuatan spiral untuk mengetahui perubahan energi cahaya menjadi energi gerak, pembuatan lampu dari minyak goreng sebagai salah satu energi alternatif dan materi pengenalan sifat-sifat cahaya. Proses penelitian ini dibagi menjadi tiga tahapan yaitu : 1) persiapan dan perencanaan pembelajaran, 2) pelaksanaan pembelajaran, 3) pengumpulan dan analisis data. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan metode praktikum lebih menarik perhatian peserta didik sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang diberikan.

Kata kunci : *Penelitian deskriptif, praktikum sederhana, sains*

PENERAPAN PRAKTIKUM SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SAINS DI SD NEGERI EMBOAN

Elma Pujiyana¹

¹*Student of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
18614014@students.uii.ac.id*

ABSTRACT

This study aims to determine the application of simple practicum in science learning at SD Negeri Emboan. This research is a descriptive research through a qualitative approach. This study describes the process of applying a simple practicum in science learning which is applied in class IV of the Emboan State Elementary School. The research population was all fourth grade students at SD Negeri Emboan for the academic year 2021/2022, which consisted of 31 students in one class. The scientific material used in this practicum is the manufacture of spirals to determine the change in light energy into motion energy, the manufacture of lamps from cooking oil as an alternative energy and materials for the introduction of the properties of light. The research process is divided into three stages, namely: 1) preparation and planning of learning, 2) implementation of learning, 3) data collection and analysis. The results of the study indicate that the application of learning with the practicum method is more attractive to students, making it easier for students to understand the material provided.

Keywords: *Descriptive research, simple practicum, science*