

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI REAKSI  
REDUKSI DAN OKSIDASI KELAS X DI SMAIT DARUL QUR'AN  
BOGOR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Adi Ahmad Rifai<sup>1)</sup>**

Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
([18614023@students.uii.ac.id](mailto:18614023@students.uii.ac.id))

**INTISARI**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam capaian pembelajaran siswa kelas X SMAIT Darul Qur'an Bogor pada tahun ajaran 2020/2021 ketika menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* versus model pembelajaran konvensional pada subjek reaksi reduksi oksidasi. Seluruh mahasiswa kelas X IPA Darul Quran Mulia untuk tahun akademik 2020/2021 diikutsertakan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan sampel 30 siswa dari dua kelas: kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol dan kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen. *Purposive sampling* digunakan sebagai teknik sampling dalam penelitian ini. *Purposive sampling* adalah teknik untuk memilih individu dari suatu populasi berdasarkan kriteria tertentu. Data dikumpulkan menggunakan pertanyaan pilihan ganda sebagai teknik *Post-Test*. Untuk data nilai posttest, teknik analisis data untuk variabel aktivitas pembelajaran adalah Statistika Parametrik *Independent Sample T-Test*. Menurut temuan tersebut, terdapat perbedaan yang signifikan dalam capaian pembelajaran antara model pembelajaran *Problem Solving* dengan model pembelajaran konvensional bagi siswa pada materi reaksi reduksi oksidasi kelas X di SMAIT Darul Qur'an Bogor tahun ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci:** *Problem Solving*, Prestasi Belajar, Reaksi Reduksi dan Oksidasi.

**IMPLEMENTATION OF THE *PROBLEM SOLVING* LEARNING MODEL  
ON STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT ON REDUCTION AND  
OXIDATION REACTION MATERIALS IN CLASS X AT SMAIT DARUL  
QUR'AN BOGOR, ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**Adi Ahmad Rifai<sup>1)</sup>**

1) Study Program of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia,  
Yogyakarta

[18614023@students.uii.ac.id](mailto:18614023@students.uii.ac.id)

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to see if there is a significant difference in learning achievement of class X students at SMAIT Darul Qur'an Bogor in the 2020/2021 academic year when using the *Problem Solving* learning model versus the traditional learning model on the subject of oxidation reduction reactions. All students in class X IPA Darul Quran Mulia for the academic year 2020/2021 were included in this study. This study used a sample of 30 students from two classes: class X IPA 3 as a control class and class X IPA 4 as an experimental class. *Purposive sampling* was used as a sampling technique in this study. *Purposive sampling* is a technique for selecting individuals from a population based on specific criteria. Data is collected using multiple-choice questions as a *Post-Test* technique. For posttest value data, the data analysis technique for learning activity variables is the Parametric Statistics Independent Sample T-Test test. According to the findings, there is a significant difference in learning achievement between the *Problem Solving* learning model and the traditional learning model for students in class X oxidation reduction reaction material at SMAIT Darul Qur'an Bogor for the 2020/2021 academic year.

**Keywords: *Problem Solving*, Learning Achievement, Oxidation, Reduction.**