

PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR CERPEN “Cheduction” Chemistry Introduction

Farida Anwar¹

¹ Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(17614007@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan sumber belajar cerpen kimia untuk SMA/MA kelas X dan mengetahui kelayakan sumber belajar cerpen kimia yang akan dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan adalah model *Borg and Gall*, dengan tahapan 1) potensi dan masalah, 2) mengumpulkan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain dan 5) perbaikan desain. Hasil dari penilaian kelayakan produk oleh ahli materi dan media mendapatkan skor total sebesar 27,5. Oleh karena itu, sumber belajar cerpen *Cheduction* pada materi pengenalan kimia mendapatkan kategori Baik (B) sehingga dapat dinyatakan layak digunakan sebagai sumber belajar.

Kata kunci: Penelitian Pengembangan, Cerpen, Sumber Belajar, Borg and Gall.

DEVELOPMENT OF LEARNING STORIES RESOURCES “Cheduction” Chemistry Introduction

Farida Anwar¹

¹ Student of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(17614007@students.uii.ac.id)

ABSTRACT

This research is a development research. The purpose of this study was to develop learning resources for chemistry short stories for SMA/MA class X and to determine the feasibility of learning resources for chemistry short stories to be developed. The development model used is the Borg and Gall model, with the stages of 1) potential and problems, 2) gathering information, 3) product design, 4) design validation and 5) design improvement. The results of the product feasibility assessment by material and media experts get a total score of 27,5. Therefore, the source of learning the Cheduction short story on the introduction of chemistry is in the Good category (B) so that it can be declared worthy of being used as a learning resource.

Keywords: Development Research, Short Stories, Learning Resources, Borg and Gall.