

## INTISARI

### ANALISIS PERBEDAAN RATA-RATA NILAI TES BAHASA JEPANG ANTAR TINGKATAN DENGAN PENDEKATAN KRUSKALL WALLIS MULTIVARIAT

(Studi Kasus : Hasil Ujian Peserta Didik Bunka Kenkyuukai, Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2017-2021)

Vita Grasela Hadjidjafar

Program Studi Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Islam Indonesia

Seiring dengan perkembangan kebudayaan luar negeri di Indonesia, maka minat akan pendidikan bahasa asing meningkat, salah satunya bahasa Jepang. Bunka Kenkyuukai, sebagai salah satu lembaga kursus bahasa Jepang di Yogyakarta yang jumlah siswanya semakin meningkat setiap tahun, perlu evaluasi bahan ajar atau penilaian seiring dengan peningkatan jumlah siswa ini. Perbedaan kemampuan bahasa Jepang antar siswa fluktuatif karena dipengaruhi berbagai faktor, salah satunya adalah semakin bertambahnya tingkat kesulitan seiring naiknya tingkatan belajar bahasa. Kursus di Bunka Kenkyukai memiliki beberapa tingkatan, dimana masing-masing tingkatan memiliki ujian pada akhir masa belajar berupa tes tertulis dan tes lisan. Pada penelitian ini dilakukan uji perbandingan rata-rata nilai tes tertulis dan lisan antar tingkatan untuk mengetahui perbedaan rata-rata nilai tes antar tingkatan. Dari hasil uji non parametrik menggunakan uji Kruskal Wallis Multivariat, dapat diketahui bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai tes akhir pada masing-masing tingkatan.

**Kata Kunci** Uji Kruskal Wallis Multivariat, Rata-rata Nilai Tes Bahasa Jepang, Uji Non Parametrik.

## ABSTRACT

### COMPARATIVE ANALYSIS OF JAPANESE LANGUAGE EXAM SCORE BETWEEN LEVELS USING MULTIVARIATE KRUSKAL WALLIS

(Case Study : Based On Exam Score of Bunka Kenkyuukai Students During 2017-2021)

Vita Grasela Hadjidjafar

Department of Statistics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences  
Universitas Islam Indonesia

*In recent years, the interest in foreign language has been increasing along with the spread of foreign culture in Indonesia, including Japanese culture and language. Bunka Kenkyuukai, as one of the Japanese language course institution in Yogyakarta whose number of students is increasing every year, need to evaluate its curriculum and teaching method in line with the increase of students number. Difference in skills between students fluctuate due to various factors, one of them is the increasing level of difficulty as the level of language learning increases. The course at Bunka Kenkyuukai have several levels, where each level has an final exam at the end of study period. The examt is a written tes and an oral/listening test. In this study, a comparative analysis of the average final exam score between levels was conducted to determinethe difference in the average score of each level. Based on the results of the non-parametric analysis using Kruskal Wallis for Multivariate, it was found that there is no significant difference of average final exam score between levels.*

**Keywords:** *Multivariate Kruskal Wallis, Language Score Average Comparison, Non-parametric Analysis.*