

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK PADA MASA
PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) DI SMA NEGERI 1
CANGKRINGAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tiyas Akbar Wahyu Satria¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
email : 18614067@students.uii.ac.id

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara minat belajar dan prokrastinasi peserta didik pada masa pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Cangkringan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis korelasi. Populasi yang terdapat pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Cangkringan tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 4 kelas. Sampel pada penelitian ini sebanyak 129 peserta didik yang terdiri dari kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X IPS 1, dan X IPS 2. Metode sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode non tes yaitu berbentuk angket yang diambil melalui *Google Form* minat belajar dan prokrastinasi akademik peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *uji parametrik* yaitu uji korelasi *Product Moment*. Hasil dalam penelitian ini adalah tidak ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dan prokrastinasi akademik peserta didik selama pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Cangkringan tahun ajaran 2020/2021

Kata Kunci: *Minat Belajar, Prokrastinasi Akademik, Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)*

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING INTEREST AND
STUDENTS' ACADEMIC PROCRASTINATION IN THE TIME OF
NETWORK LEARNING (ONLINE) AT SMA NEGERI 1 CANGKRINGAN
FOR THE ACADEMIC YEAR 2020/2021**

Tiyas Akbar Wahyu Satria¹

¹Student of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
email : 18614067@students.uii.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant correlation between interest in learning and students academic procrastination during the online learning at SMA Negeri 1 Cangkringan. This research is a type of correlation research. The population in this study were students of class X at SMA Negeri 1 Cangkringan for the academic year 2020/2021 which amounts to 4 classes. The sample in this study was 129 students consisting of class X MIPA 1, X MIPA 2, X IPS 1, and X IPS 2. The sampling method used was purposive sampling. The data collection technique in this study was a non-test method, namely in the form of a questionnaire taken through the Google Form of student interest in learning and students academic procrastination. The data analysis technique in this study uses a parametric test, namely the Product Moment correlation test. The results in this study are that there is no significant correlation between learning interest and students' academic procrastination during online learning at SMA Negeri 1 Cangkringan in the 2020/2021 academic year.

Keywords : *Interest in Learning, Academic Procrastination, Online Learning*