

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI HUKUM DASAR KIMIA DI SMA NEGERI 6 CIREBON TAHUN AJARAN 2020/2021

Yunita Rachman¹,

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia,
Yogyakarta

18614017@students.uii.ac.id

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X pada materi hukum dasar kimia di SMA Negeri 6 Cirebon tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *Post Test Only Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA di SMA Negeri 6 Cirebon tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 213 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah kelas X MIPA 5 dan X MIPA 6 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 46 peserta didik dan X MIPA 1 dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 peserta didik dan ditentukan melalui *purposive sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar peserta didik. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik tes berupa soal pilihan ganda sebagai *posttest*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji Mann-Whitney dengan nilai signifikansi prestasi belajar peserta didik bernilai 0,979 sehingga tidak ada perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X pada materi hukum dasar kimia di SMA Negeri 6 Cirebon tahun ajaran 2020/2021 dan prestasi belajar peserta didik di analisis melalui kategori, pada kelas eksperimen memiliki kategori prestasi belajar peserta didik dengan rata-rata sedang dan pada kelas kontrol memiliki kategori prestasi belajar peserta didik dengan rata-rata sedang.

Kata Kunci: *Course Review Horay* (CRH), Prestasi Belajar, Hukum Dasar Kimia

**APPLICATION OF THE *COURSE REVIEW HORAY* (CRH)
LEARNING MODEL ON LEARNING ACHIEVEMENT OF
CLASS X STUDENTS IN BASIC LAW OF CHEMISTRY
MATERIALS IN SMA NEGERI 6 CIREBON ACADEMIC
YEAR 2020/2021**

Yunita Rachman¹,

¹Student of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(18614017@students.uii.ac.id)

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is a significant difference in the application of the learning model *Course Review Horay* (CRH) to the learning achievement of class X students in basic chemical law material in SMA Negeri 6 Cirebon in the 2020/2021 academic year. The type of research used is experimental research with *Post Test Only Non-Equivalent Control Group Design*. The population of this study was all students of class X MIPA in SMA Negeri 6 Cirebon for the academic year 2020/2021, totaling 213 students. The sample of this research was class X MIPA 5 and X MIPA 6 as the experimental class which amounted to 46 students and X MIPA 1 and X MIPA 2 as the control class which amounted to 40 students and was determined through *purposive sampling*. The independent variable in this study is the learning model, *Course Review Horay* (CRH) while the dependent variable in this study is learning achievement of students. The data collection technique used is a test technique in the form of multiple choice questions as a *posttest*. Hypothesis testing was carried out with the Mann-Whitney test with a significance value of student learning achievement of 0.979 so that there was no significant difference in the application of the *Course Review Horay* (CRH) learning model to the learning achievement of class X students on basic law of chemistry material in SMA Negeri 6 Cirebon at 2020/2021 academic year and learning achievement of students are analyzed through categories, the experimental class has a category of student achievement with a moderate average and the control class has a category of student achievement with a medium average.

Keywords: Course Review Horay (CRH), Learning Achievement, Basic Laws of Chemistry