

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis pengujian hipotesis dan hasil penelitian maka dikemukakan kesimpulan dan saran penelitian sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Kemampuan manajerial kepala sekolah di SMP Muhammadiyah Playen termasuk kategori tinggi, hal ini terbukti dengan skala penafsiran berada pada interval 157,44 – 161,26 dengan level tinggi.
2. Motivasi kerja Guru di SMP Muhammadiyah Playen tergolong tinggi, terbukti dengan skala penafsiran berada pada interval lebih dari 87,11
3. Kemampuan manajerial dan motivasi kerja kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru di SMP Muhammadiyah Playen adalah sebesar 0.94

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian maka dapat dirumuskan implikasi hasil penelitian ini. Perumusan Implikasi penelitian menekankan pada upaya untuk meningkatkan kemampuan manajerial kepala sekolah (variabel X1) sehingga variabel motivasi kerja guru (variabel X2), dan variabel kepuasan kerja guru (Y) dapat meningkat. Upaya tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan kemampuan manajerial kepala sekolah secara positif dan signifikan berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini memberikan pengertian bahwa peningkatan kemampuan

manajerial kepala sekolah akan meningkatkan kinerja guru. Upaya untuk meningkatkan kemampuan manajerial kepala sekolah dan kinerja guru dilakukan dengan cara: Pertama, pemberian latihan kepemimpinan kepada kepala sekolah yang terprogram dan terorganisir. Kedua, Kelompok musyawarah kepala sekolah harus merupakan sarana untuk tukar menukar pengalaman dan saling memberikan solusi bagi yang mendapatkan kesulitan dalam memecahkan masalah yang dihadapinya. Ketiga, kepala sekolah senantiasa melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Keempat, kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Kelima, kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pendidikan pelatihan atau penataran yang berkaian dengan peningkatan kinerja guru. Keenam, kepala sekolah senantiasa mengadakan evaluasi yang rutin kepada guru dan guru harus sadar mau menerimanya serta mau merubah sikap dan perilaku kearah yang lebih baik.

2. Upaya peningkatan manajerial kepala sekolah dalam rangka memotivasi kerja para guru.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah secara positif dan signifikan berpengaruh terhadap motivasi kerja guru. Hal ini memberikan pengertian bahwa peningkatan kemampuan manajerial kepala sekolah akan mendorong para guru untuk lebih giat dan lebih

serius dalam menjalankan tugas sebagai pendidik sehingga akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Upaya untuk meningkatkan mutu hasil pembelajaran dilakukan dengan cara:

Pertama, kepala sekolah dan guru bekerja sama dan bersama-sama bekerja dalam mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Kedua, memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Ketiga, Kepala sekolah harus menjalin kerja sama dengan pihak lain melalui komite sekolah guna meningkatkan mutu proses pembelajaran sehingga didapat mutu hasil pembelajaran yang lebih baik. Keempat, guru harus mampu membawa diri dan menggunakan kesempatan sebaik-baiknya guna memajukan pendidikan sebagai bukti pengabdian diri sebagai tenaga pendidik

3. Upaya meningkatkan kemampuan manajerial dan motivasi kerja kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru.
4. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah secara positif dan signifikan berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru dalam rangka meningkatkan mutu hasil pembelajaran. Hal ini memberikan pengertian bahwa peningkatan kemampuan manajerial kepala sekolah akan meningkatkan kinerja guru dan kepuasan kerja guru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Upaya untuk meningkatkannya dilakukan dengan:

Pertama, pihak sekolah harus mampu mengusahakan dan melengkapi sarana/prasarana, media pembelajaran yang diperlukan guna meningkatkan prestasi sekolah. Kedua, pihak sekolah harus menerima masukan dari pihak luar terutama dari komite sekolah guna menentukan kebijakan dan program pendidikan ke depan.

Ketiga, kepala sekolah dan guru harus mampu mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu hasil pembelajaran Keempat, kepala sekolah harus mampu memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan sesuai dengan bidang masing-masing dan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi serta memberikan kesejahteraan sesuai dengan beban kerja yang diampu oleh guru.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dikemukakan diatas maka diajukan beberapa saran sehubungan dengan upaya peningkatan kemampuan manajerial kepala sekolah, motivasi kepala sekolah dan kepuasan kerja guru sebagai berikut:

1. Setelah mengetahui hasil analisis bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja guru dan kepuasan kerja guru serta hasil pembelajaran yang yang dicapai, disarankan kepada (1) kepala sekolah untuk lebih meningkatkan kemampuan manajerialnya dengan cara melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, (2) kepala sekolah mendukung

dan memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada para guru untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi atau mengikuti pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidangnya agar kinerjanya meningkat.

2. Disarankan kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan iklim sekolah diantaranya suasana kekeluargaan, keharmonisan dan kesejahteraan para guru sebab iklim sekolah merupakan factor pendukung yang sangat esensial dalam menjalin kerja sama antar guru maupun dengan kepala sekolah sehingga tercipta mutu proses pembelajaran yang baik.
3. Disarankan kepada kepala sekolah agar dalam merekrut guru agar lebih memperhatikan aspek kompetensi professional
4. Disarankan kepada seluruh guru yang terlibat dalam proses belajar mengajar untuk selalu mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran.
5. Disarankan kepada kepala sekolah untuk sering melaksanakan kunjungan kelas untuk mengetahui kemajuan dan kelemahan yang dimiliki oleh bawahannya.
6. Disarankan kepada para peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mengkaji factor-faktor lain yang turut berpengaruh terhadap kinerja guru dan peningkatan mutu hasil pembelajaran.