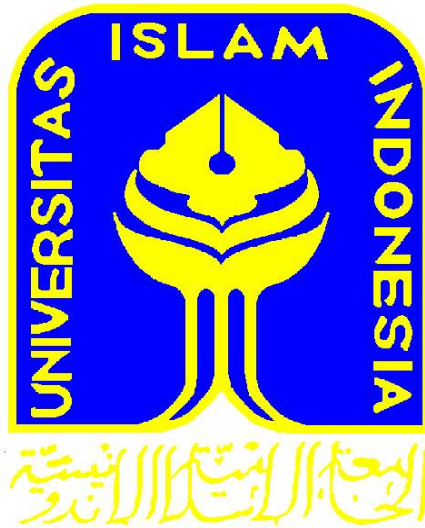


**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU DI SMP MUHAMMADIYAH PLAYEN
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**



**Oleh:
EKO SRI UTARI, S.Pd.I
NIM: 11913049**

**Pembimbing:
Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd**

**TESIS
Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam**

**YOGYAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN

**JUDUL TESIS : PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
DI SMP MUHAMMADIYAH PLAYEN
GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA**

Di tulis oleh : EKO SRI UTARI. S.Pd.I

NIM : 11913049

Program Studi : Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, dan benar-benar saya melakukan penelitian dilokasi

Yogyakarta, 1 Oktober 2015

Saya yang menyatakan

Eko Sri Utari. S.Pd.I



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax.

PENGESAHAN

Nomor : 836/PS-MSI/Peng/XI/2015

**JUDUL TESIS : PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KEPUASAN KERJA
GURU DI SMP MUHAMMADIYAH PLAYEN
GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA**

Di tulis oleh : EKO SRI UTARI. S.Pd.I

NIM : 11913049

Program Studi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Pendidikan Islam

Yogyakarta, 7 Desember 2015
Ketua,

(Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI)



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax.

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Eko Sri Utari
Tempat /Tgl. Lahir : Jakarta, 20 Mei 1965
N.I.M. : 11913049
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
DI SMP MUHAMMADIYAH PLAYEN
GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA**

Ketua : Dr. H. Hujair AH Sanaky.MSI (.....)
Sekretaris : H. Nur Kholis, S.Ag.MSh.Ec (.....)
Pembimbing : Drs. Nanang Nuryanta. M.Pd (.....)
Penguji : Drs. Hajar Dewantara, M.Ag (.....)
Penguji : Dr. Fuad Nashori. M.Ps. (.....)

Di uji di Yogyakarta pada tanggal 30 Nopember 2015

Pukul : 11.00 – 12.00

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pasca Sarjana

(Dr. H. Hujair AH Sanaky. MSI)



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

Nomor :

Nama : Eko Sri Utari
Tempat /Tgl. Lahir : Jakarta, 20 Mei 1965
N.I.M. : 11913049
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN
MANAJERIAL DAN MOTIVASI KERJA
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN
KERJA GURU DI SMP MUHAMMADIYAH
PLAYEN**

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Magister Studi Islam Program Pasca Sarjana (S-2) Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 27 November 2015
Ketua.

(Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI)

PERSETUJUAN

**JUDUL TESIS : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MANAJERIAL
DAN MOTIVASI KERJA KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI SMP
MUHAMMADIYAH PLAYEN**

Di tulis oleh : EKO SRI UTARI. S.Pd.I

NIM : 11913049

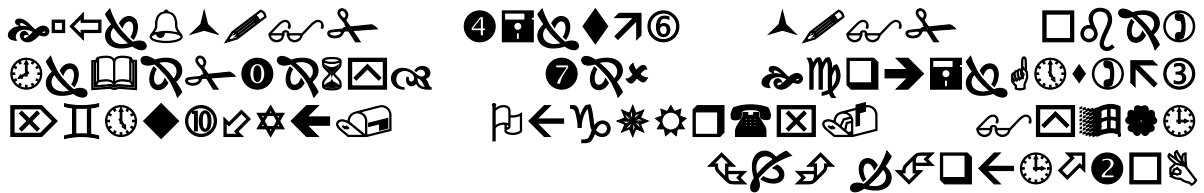
Program Studi : Pendidikan Islam

Telah dapat disetujui untuk diuji dihadapan tim penguji Tesis Program Pasca sarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 17 Oktober 2015
Pembimbing

Drs. Nanang Nuryanta. M.Pd.

MOTTO



Artinya : Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh. (QS. As – Shaff [61] : 4¹

¹ Departemen Agama, AlQur'an dan terjemah (Bandung : Sinar Baru Algesindo,1986) halaman 928

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta yang senantiasa berdo'a untukku di saat suka dan duka.
2. Untuk suamiku yang kucintai Bambang Suryadi dan anak-anakku tercinta Kandy Antika Metasari S,Pd. dan Rizky Putra Pamungkas yang selalu memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini
3. Kampus tercinta Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Fakultas Ilmu Agama Islam.

PEDOMAN ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Bā' | <i>b</i> | - |
| ت | Tā | <i>t</i> | - |
| ث | Sā | <i>ś</i> | s (dengan titik di atas) |
| ج | Jīm | <i>j</i> | - |
| ح | Hā' | <i>h</i> | h (dengan titik di bawah) |
| خ | Khā' | <i>kh</i> | - |
| د | Dāl | <i>d</i> | - |
| ذ | Zāl | <i>z</i> | z (dengan titik di atas) |
| ر | Rā' | <i>r</i> | - |
| ز | Zā' | <i>z</i> | - |
| س | Sīn | <i>s</i> | - |
| ش | Syīn | <i>sy</i> | - |
| ص | Sād | <i>s</i> | s (dengan titik di bawah) |
| ض | Dād | <i>d</i> | d (dengan titik di bawah) |
| ط | Tā' | <i>t</i> | t (dengan titik di bawah) |
| ظ | Zā' | <i>z</i> | z (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|---|------------|----------|-----------------------|
| ع | ‘Aīn | ‘ | koma terbalik ke atas |
| غ | Gāīn | <i>g</i> | - |
| ف | Fā’ | <i>f</i> | - |
| ق | Qāf | <i>q</i> | - |
| ك | Kāf | <i>k</i> | - |
| ل | Lām | <i>l</i> | - |
| م | Mīm | <i>m</i> | - |
| ن | Nūn | <i>n</i> | - |
| و | Wāwu | <i>w</i> | - |
| ه | Hā’ | <i>h</i> | - |
| ء | Hamza h | ‘ | apostrof |
| ي | Yā’ | <i>y</i> | - |

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>muta’addidah</i> |
| عدة | Ditulis | <i>‘iddah</i> |

III. *Ta’ Marbūtah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

| | | |
|------|---------|---------------|
| حكمة | Ditulis | <i>hikmah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>jizyah</i> |

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ marbūtah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

| | | |
|----------------|---------|--------------------------|
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>karāmah al-aulyā’</i> |
|----------------|---------|--------------------------|

c. Bila *ta’ marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>zakāt al-fitr</i> |
|------------|---------|----------------------|

IV. Vokal Pendek

| | | | |
|--------|---------------|---------|----------|
| -----َ | <i>fathah</i> | ditulis | a |
| -----ِ | <i>kasrah</i> | ditulis | i |
| -----ُ | <i>dammah</i> | ditulis | u |

V. Vokal Panjang

| | | | |
|---|---------------------------|---------|------------------|
| 1 | <i>Fathah + alif</i> | ditulis | <i>ā</i> |
| . | جاهلية | ditulis | <i>jāhiliyah</i> |
| 2 | <i>Fathah + ya' mati</i> | ditulis | <i>ā</i> |
| . | تنسى | ditulis | <i>tansā</i> |
| 3 | <i>Kasrah + ya' mati</i> | ditulis | <i>ī</i> |
| . | كريم | ditulis | <i>karīm</i> |
| 4 | <i>dammah + wawu mati</i> | ditulis | <i>ū</i> |
| . | فروض | ditulis | <i>furūd</i> |

VI. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|---------------------------|---------|-----------------|
| 1 | <i>Fathah + ya' mati</i> | ditulis | <i>ai</i> |
| . | بينكم | ditulis | <i>bainakum</i> |
| 2 | <i>Fathah + wawu mati</i> | ditulis | <i>au</i> |
| . | قول | ditulis | <i>qaul</i> |

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|------------|---------|------------------------|
| أأنتم | ditulis | <i>a'antum</i> |
| أأعدت | ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لألن شكرتم | ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | ditulis | <i>al-Qiyās</i> |

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

| | | |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-Samā'</i> |
| الشمس | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| ذوى الفروض | Ditulis | <i>zawi al-furūd</i> |
| أهل السنة | Ditulis | <i>ahl as-Sunnah</i> |

ABSTRAK

EKO SRI UTARI : Pengaruh antara Kemampuan Manajerial dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul Yogyakarta

Dalam penulisan abstrak ini penulis ingin menyampaikan bahwa pembuatan tesis ini di latar belakang oleh sebuah proses pendidikan yang pada hakekatnya merupakan suatu proses pemberdayaan yaitu suatu proses yang mengungkapkan potensi yang ada pada manusia sebagai individu, yang selanjutnya dapat memberikan sumbangan kepada masyarakat lokal sampai pada masyarakat global. Fungsi pendidikan demikian bukan hanya menggali potensi pendidikan yang ada didalam diri manusia, tetapi manusia itu juga dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup manusia itu sendiri.. Sebagai administrator Kepala sekolah berkewajiban menyusun perencanaan dan penyelenggaraan. Disamping itu, Kepala Sekolah juga mempunyai tugas dan tanggung jawab melaksanakan fungsi-fungsi administrasi yang diterapkan kedalam kegiatan sekolah yang dipimpinya. Kepala sekolah adalah ujung tombak dalam membawa kemajuan sekolahnya tersebut. Kepala Sekolah dituntut mempunyai sebuah keahlian manajerial sehingga bisa membangkitkan sebuah motivasi yang tinggi terhadap guru dan karyawan yang dipimpinya

Dari latar belakang tersebut di atas maka penulis menarik rumusan masalah sbb: 1. Seberapa tinggi kemampuan Manajerial Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Playen? 2. Seberapa tinggi motivasi kerja guru SMP Muhammadiyah Playen? 3. Seberapa besar hubungan antara Kemampuan Manajerial dan motivasi kerja guru dengan kepuasan kerja guru SMP Muhammadiyah Playen?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan subyek penelitian sebanyak 18 orang, sedang metode pengumpulan datanya adalah kuisioner dokumentasi dan metode analisis datanya dengan Regresi ganda

Pada akhirnya penulis menyimpulkan bahwa Kemampuan Manajerial Kepala sekolah di SMP Muhammadiyah Playen termasuk kategori tinggi, hal ini dibuktikan dengan skala penafsiran berada pada interval 157,44 – 161,26 dengan level tinggi. Motivasi Kerja Guru SMP Muhammadiyah Playen termasuk tinggi, terbukti dengan skala penafsiran berada pada interval lebih dari 87,11 dengan level sangat tinggi. Terakhir Kemampuan manajerial dan motivasi kerja kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru SMP Muhammadiyah Playen mempunyai pengaruh positif yang signifikan dengan kategori tinggi, terbukti dengan skala penafsiran berada pada interval 103,62 – 106,17 dengan level tinggi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. عَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan taufik dan hidayahNya, sehingga penyusunan tesis yang merupakan bagian akademik pada Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari beberapa pihak, penulisan tesis ini tidak dapat terwujud disebabkan keterbatasan dan kemampuan penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Dr Harsoyo. M.Sc. yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan dorongan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan pada Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.
2. Dr. Tamyis Muharram, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.
3. Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI selaku ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam (UII) Yogyakarta

4. H. Nur Kholis, S.Ag. M.Sh.Ec selaku Sekretaris Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Yogyakarta
5. Bapak Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd selaku pembimbing yang penuh dengan kesabaran dan ketulusannya memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis. dan saran-saran penting yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen UII Yogyakarta karena berkat ilmu yang diajarkannya telah membukakan pikiran, mata dan hati penulis, sehingga tesis ini tidak akan terwujud tanpa ada Bapak dan Ibu
7. Seluruh Staf UII Yogyakarta yang telah ikut berperan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Ibu Endang Kartiningsih, S.Pd selaku Kepala SMP Muhammadiyah Playen beserta guru dan staf yang sudah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk melaksanakan penelitian.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril sehingga penyusunan tesis ini bisa berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Maka segala saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dimasa mendatang.

Semoga tesis ini bisa bermanfaat.

Yogyakarta, 1 Oktober 2015

Penulis

Eko Sri Utari