

PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN “CARBON ELEMENT OF LIFE”

Erna Lailatul Khasanah¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(ernalailatul10@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk yaitu buku pengayaan *Carbon Element of Life* dan mengetahui kelayakan dari produk yang dikembangkan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan 4-D dengan 3 tahapan yang dilakukan, diantaranya 1) *define*, tahap ini terdiri dari 3 tahapan yaitu *front end-analysis* merupakan pencarian informasi terkait kebutuhan maupun permasalahan guru, *learner analysis* merupakan pencarian informasi terkait kebutuhan maupun permasalahan peserta didik, dan *concept analysis* merupakan penentuan konsep pengembangan produk berdasarkan hasil analisis kebutuhan terhadap guru dan peserta didik dalam pembelajaran kimia 2) *design*, tahap ini terdiri dari 3 tahapan yaitu *media selection* merupakan pemilihan media berupa buku pengayaan *carbon element of life*, *format selection* produk yang dikembangkan berupa buku pengayaan berbentuk *hard book* dengan ukuran B5 (17,5cm x 25 cm), *initial design* merupakan tahapan pembuatan desain awal produk 3) *develop*, tahap ini merupakan tahap pembuatan produk sesuai dengan rancangan yang sudah ditentukan yang terdiri dari 2 tahapan yaitu *expert appraisal* adalah tahap penilaian kelayakan produk oleh ahli media dan materi serta *developmental testing* adalah tahapan penilaian kelayakan produk oleh guru. Penilaian kelayakan produk pada penelitian ini dilakukan oleh 2 orang ahli materi dan media juga 1 guru. Hasil penilaian kelayakan produk oleh ahli media dan materi juga guru sebesar 26,5 dan 27 dengan kategori sangat baik (SB). Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa buku pengayaan *Carbon Element of Life* layak digunakan sebagai buku pengayaan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Buku pengayaan, Penelitian pengembangan, Model pengembangan 4-D

ENRICH BOOK OF “CARBON ELEMENT OF LIFE”

Erna Lailatul Khasanah¹,

¹Student Of Chemisrty Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(ernalailatul10@gmail.com)

ABSTRACT

This study aims to develop a product, namely the Carbon Element of Life enrichment book and determine the feasibility of the product being developed. This development research uses a 4-D development model with 3 stages carried out, including 1) define, this stage consists of 3 stages, namely front end-analysis is a search for information related to the teacher needs and problems, learner analysis is a search for information related to needs and problems of students, and concept analysis is the determination of the concept of product development based on the results of the needs analysis of teachers and students in chemistry learning 2) design, this stage consists of 3 stages, namely media selection is the selection of media in the form of carbon element of life enrichment books, product selection formats developed in the form of an enrichment book in the form of a hard book with a size of B5 (17.5cm x 25 cm), initial design is the stage of making the initial design of the product 3) develop, this stage is the stage of making the product according to a predetermined design which consists of 2 stages, namely expert appraisal is the assessment stage product feasibility by media and material experts and developmental testing are the stages of assessing product feasibility by teachers. The product feasibility assessment in this study was carried out by 2 material and media experts as well as 1 teacher. The results of the product feasibility assessment by media and material experts as well as teachers were 26.5 and 27 with a very good category (SB). The results obtained indicate that the Carbon Element of Life enrichment book is appropriate to be used as an enrichment book in learning.

Keywords: Enrichment book, Development research, 4-D development model