

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh intensitas kunjungan di perpustakaan, motivasi belajar siswa dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Wates 1 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Intensitas kunjungan di perpustakaan (X1) secara parsial berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo Yogyakarta. Hal ini didasarkan pada perolehan t_{hitung} sebesar 2,967 yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,987 pada tingkat signifikansi $\alpha = 5$ persen.
2. Motivasi belajar siswa (X2) secara parsial berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo Yogyakarta. Hasil perolehan t_{hitung} sebesar 3,218 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,987 pada tingkat signifikansi $\alpha = 5$ persen, artinya t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .
3. Kreatifitas belajar siswa (X 3) secara parsial tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo Yogyakarta. Hasil perolehan t_{hitung} sebesar 0,807 sementara t_{tabel} pada tingkat signifikansi $\alpha = 5$ persen sebesar 1,987. Dengan kata lain t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} , yang menunjukkan tidak adanya pengaruh.

4. Intensitas kunjungan di perpustakaan (X1), Motivasi belajar siswa (X 2), secara bersama-sama berpengaruh sebesar 28,6 persen terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo Yogyakarta, sedangkan sisanya atau sekitar 71,4 persen dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan rajin dalam meningkatkan intensitas kunjungannya ke perpustakaan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1.

2. Saran Bagi Kepala Sekolah

- a. Hendaknya pihak pimpinan Sekolah lebih meningkatkan fasilitas dan sarana prasarana dalam mendukung terselenggaranya perpustakaan yang aman, nyaman, lengkap dan menyenangkan terutama untuk ruang baca.
- b. Pimpinan Sekolah hendaknya lebih meningkatkan manajemen pengelolaan dan pelayanan yang cepat akurat sehingga siswa tidak merasa terbebani serta kesulitan dalam proses peminjaman buku.
- c. Sekolah membuat sebuah terobosan agar perpustakaan Sekolah menjadi tempat yang diidolakan siswa.

3. Saran Bagi Guru

Hendaknya guru lebih kreatif, inovatif dan selalu memberikan motivasi kepada siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Fiqih.

