

**PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN DI
PERPUSTAKAAN, MOTIVASI BELAJAR DAN
KREATIFITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH
DI MAN WATES 1**



Oleh :
Mustafid Enuhad
NIM : 11913095

Pembimbing :
Drs. Aden Widjan SZ, M.Si

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

**YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mustafid Edukhad

N I M : 1913095

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Intensitas Kunjungan di Perpustakaan, Motivasi Belajar dan Kreatifitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MAN Wates 1

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 01 Februari 2016

Yang menyatakan,



Mustafid Eukhad



PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax.523637

PENGESAHAN

Nomor: 864/PS-MSI/Peng./III/2016

TESIS berjudul : **PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN DI PERPUSTAKAAN, MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIFITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN WATES 1**

Ditulis oleh : Mustafid Enuhad

N. I. M. : 11913095

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Islam

Yogyakarta, 29 Maret 2016

Ketua,

Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax.523637

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Mustafid Enuhad
Tempat/tgl lahir : Kulonprogo, 28-8-1968
N. I. M. : 11913095
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN DI PERPUSTAKAAN,
MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIFITAS BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH
DI MAN WATES 1

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

Sekretaris : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag

Pembimbing : Drs. Aden Wijdan, M.Si

Penguji : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd

Penguji : Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 23 Maret 2016

Pukul : 11.00–12.00 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana MSI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax.523637

NOTA DINAS

No. : 1430/PS-MSI/ND/III/2016

TESIS berjudul : PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN DI
PERPUSTAKAAN, MOTIVASI BELAJAR DAN
KREATIFITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN WATES I

Ditulis oleh : Mustafid Eukhad

NIM : 11913095

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Magister Studi Islam Program
Pascasarjana (S-2) Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 18 Maret 2016



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN DI
PERPUSTAKAAN, MOTIVASI BELAJAR DAN
KREATIFITAS BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH
DI MAN WATES 1

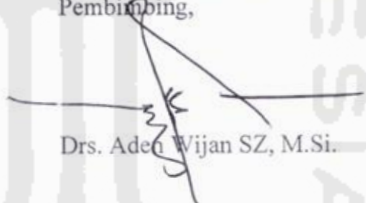
Nama : Mustafid Enuhad

N I M : 11913095

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 05 Februari 2016
Pembimbing,


Drs. Adeh Wijan SZ, M.Si.

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

- Almamater tercinta Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.
- Istriku tercinta Nurul Badriyah yang selalu mendampingi dan memotivasiku untuk penyelesaian tesis ini.
- Para dosen yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga budi baiknya mendapat balasan dari Allah SWT.
Amiin.
- Bapak Kepala MAN Wates 1 yang telah memberikan izin dalam penelitian tesis ini.
- Rekan-rekan dan teman-teman kuliah yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam mengikuti perkuliahan di almamater UII Yogyakarta tercinta.

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ
(العنكبوت : ٦٩)

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) kami, benar- benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. dan Sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik

(Q. S. Al 'Ankabut : 69)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾
(الانشراح : ٦ - ٨)

Sungguh, bersama kesukaran itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika kamu selesai dari suatu tugas, maka kerjakan tugas lain dengan sungguh-sungguh. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu memohon dan mengharap.

(Q. S. Al Insiroh : 6-8)

ABSTRAK

PENGARUH INTENSITAS KUNJUNGAN DI PERPUSTAKAAN, MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIFITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN WATES 1

Mustafid Enuhad
NIM. 11913095

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh intensitas kunjungan di perpustakaan terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo, mengetahui pengaruh Motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo, mengetahui pengaruh kreativitas belajar Siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo dan mengetahui pengaruh intensitas kunjungan di perpustakaan, motivasi belajar dan kreatifitas belajar dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat *positivistik*. Adapun metode pengumpulan data menggunakan kuisioner. Populasi adalah siswa MAN Wates 1 Kulon Progo kelas X, XI dan XII yang berjumlah 458 siswa dan sebagai sampel penelitian diambil sejumlah 92 siswa. Teknik pengambilan sampel sejumlah 92 orang tersebut didasarkan pada teknik *stratified proportional random sampling*, dimana teknik pengambilan sampel dari populasi yang mempunyai anggota tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa Intensitas kunjungan siswa di perpustakaan menunjukkan minat siswa terhadap perpustakaan baik. Variabel ini mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar Fiqih siswa MAN Wates 1, Motivasi belajar siswa (X2) secara parsial berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo Yogyakarta. Kreatifitas belajar siswa (X3) secara parsial tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo Yogyakarta. Intensitas kunjungan di perpustakaan (X1), Motivasi belajar siswa (X2), dan Kreatifitas belajar siswa (X3) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di MAN Wates 1 Kulon Progo Yogyakarta.

Kata kunci : *Intensitas Kunjungan, Motivasi Belajar, Kreativitas Belajar, Prestasi Belajar Fiqih*

ABSTRACT

IMPACTS OF LIBRARY VISIT INTENSITY, STUDENTS' LEARNING MOTIVATION, AND STUDENTS' LEARNING CREATIVITY ON LEARNING ACHIEVEMENT OF *FIQIH* SUBJECT AT MAN WATES 1

Mustafid Eukhad
Student Number 11913095

This research is aimed at knowing the impacts of library visit intensity on the learning achievement of *Fiqih* subject at MAN Wates 1 Kulon Progo, knowing the impacts of students' learning motivation on the learning achievement of *Fiqih* subject at MAN Wates 1 Kulon Progo, knowing the impacts of students' learning creativity on the learning achievement of *Fiqih* subject at MAN Wates 1 Kulon Progo, as well as knowing the impacts of library visit intensity, learning motivation, and learning creativity on the learning achievement of *Fiqih* subject at MAN Wates 1 Kulon Progo.

This was a quantitative positivism research. The data collection method was questionnaires. The research population was 458 students of MAN Wates 1 Kulon Progo in the tenth, eleventh, and twelfth grade. Of that number, 92 students were selected as the sample of this research by using the technique of stratified proportional random sampling; that is the selection technique of sample from a population which has non-homogenous members with proportional strata.

The description of the research finding and discussion shows that students' library visit intensity shows that students' interest in the library is good. This variable contributes positively to the learning achievement of *Fiqih* subject at MAN Wates 1. Students' learning motivation (X2) partially influences the learning achievement of *Fiqih* subject at MAN Wates 1 Kulon Progo, Yogyakarta. Students' learning creativity (X3) partially does not influence the learning achievement of *Fiqih* subject at MAN Wates 1. Library visit intensity (X1), students' learning motivation (X2), and students' learning creativity (X3) altogether influence the learning achievement of *Fiqih* subject at MAN Wates 1 Kulon Progo, Yogyakarta.

Keywords: visit intensity, learning motivation, learning creativity, achievement in *fiqih* learning

February 4, 2016

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. رَبِّ اشْرَحْ لِي
صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي واحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia dan ridhoNya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik, yang ini semua terjadi hanya dengan karunia dan keridloan-NYA. Pada kesempatan ini, ijin penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga atas bimbingan, nasihat dan waktu yang telah diberikan bagi penulis hingga terselesaikan tesis ini kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Harsoyo, M.Sc sebagai rektor UII Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di program Pascasarjana Program Pendidikan Islam.
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, M.A. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam program Pascasarjana UII Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI selaku Ketua Program studi Islam Program pasca sarjana UII Yogyakarta.
4. H. Nurkholis, S.Ag, SEI, M.Sh.Ec, selaku Sekretaris Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Aden Wijan SZ, M.Si selaku Pembimbing Tesis yang telah banyak membimbing demi kelancaran pembuatan Tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta yang telah membekali penulis dengan ilmu yang disampaikan dalam kuliah.
7. Segenap Staf Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.
8. Teman-teman Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta yang senantiasa menjadi teman diskusi bagi penulis.
9. Kepala MAN Wates 1 yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Istriku tercinta Nurul Badriyah yang selalu setia mendampingi.
11. Segenap Guru dan Pegawai MAN Wates 1 yang telah dengan sabar membantu dalam penelitian ini.
12. Segenap keluarga, rekan-rekan seperjuangan serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah ikut memberikan motivasi bagi penulis dan pembuatan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya dan menjadikan pencerahan dalam pelaksanaan Pembelajaran ranah Afektif.

Kulon Progo, 04 Februari 2016
Penulis,

Mustafid Enuhad