

BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tabulasi data hasil kuesioner, maka dapat disimpulkan penerimaan sistem *e-learning* di kalangan siswa SMAN 1 Ponorogo baik dan penerimaan *e-learning* dengan model TAM dapat di jelaskan sebagai berikut:

- 1) Pelatihan mempunyai hubungan yang positif dengan persepsi kegunaan dalam penggunaan kelas *online*. Mengindikasikan bahwa tingkat pelatihan yang diberikan ke siswa berpengaruh terhadap persepsi kegunaan kelas *online*, hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Escobar dan Pedro (2011), hasil penelitian di tingkat pendidikan SMA dengan perguruan tinggi menunjukkan hasil yang sama yang menyatakan pelatihan berpengaruh terhadap persepsi kegunaan.
- 2) Dukungan teknis mempunyai hubungan yang positif dengan persepsi kegunaan. Mengindikasikan bahwa dengan adanya dukungan teknis mendukung terhadap persepsi kegunaan sistem kelas *online*. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Sanchez & Hueros (2010).
- 3) Dukungan teknis mempunyai hubungan yang negatif dengan persepsi kegunaan. Hal ini mengindikasikan bahwa dengan adanya dukungan teknis tidak sepenuhnya mendukung terhadap persepsi kemudahan sistem kelas *online*.
- 4) Persepsi kesesuaian mempunyai hubungan yang positif dengan persepsi kemudahan dalam penggunaan kelas *online*. Hal ini mengindikasikan bahwa pola berfikir siswa terkait pemanfaatan *e-learning* berpengaruh terhadap persepsi kemudahan penggunaan kelas *online*.
- 5) Persepsi kegunaan mempunyai hubungan yang positif dengan sikap ke arah penggunaan penggunaan kelas *online*. Hal ini mengindikasikan bahwa tingkat persepsi kegunaan siswa terkait pemanfaatan kelas *online* berpengaruh terhadap sikap ke arah penggunaan kelas *online*.
- 6) Persepsi kemudahan mempunyai hubungan yang positif dengan sikap ke arah penggunaan penggunaan kelas *online*. Hal ini mengindikasikan bahwa tingkat

persepsi kemudahan siswa terkait pemanfaatan kelas *online* berpengaruh terhadap sikap ke arah penggunaan kelas *online*.

- 7) Sikap kearah penggunaan mempunyai hubungan yang positif dengan persepsi penggunaan nyata kelas *online*. Hal ini mengindikasikan bahwa sikap kearah penggunaan kelas *online* oleh siswa berpengaruh terhadap persepsi penggunaan nyata kelas *online*.

5.2 Keterbatasan dan Saran

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini hanya meneliti tingkat penerimaan *e-learning* di kalangan siswa SMAN 1 Ponorogo, penelitian lain diharapkan mempertimbangkan untuk melakukan penelitian tingkat penerimaan guru dan siswa.
- 2) Dari hasil penelitian menunjukkan rendahnya peran team dukungan teknis, sehingga team dukungan teknis perlu meningkatkan sebuah strategi berupa pelayanan yang lebih baik untuk dapat meningkatkan penggunaan *e-learning*, sehingga diharapkan *e-learning* benar-benar berfungsi untuk mendukung proses pembelajaran ditingkat SMA (sekolah menengah atas).