

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat praktis.....	4
1.5.2 Manfaat Teoritis	4
1.6 Metodologi Penelitian	4
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi <i>E-learning</i>	7
2.1.1 Metode Interaksi dalam <i>E-learning</i>	8
2.1.2 Keuntungan dan manfaat penggunaan <i>e-learning</i>	9
2.1.3 Kekurangan dan keterbatasan <i>E-learning</i>	11
2.2 Penerapan <i>E-learning</i> di SMAN 1 Ponorogo.	12
2.3 Technology Acceptance Model (TAM).....	13
2.4 Structural Equation Modeling (SEM)	15

2.5 Pengolahan dan Analisis Data.....	18
2.6 Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Model Penelitian	22
3.2 Hipotesis Penelitian.....	23
3.2.1 Pelatihan.....	23
3.2.2 Dukungan Teknis	23
3.2.3 Persepsi Kesesuaian	24
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	26
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	27
3.6 Teknik Analisis	30
3.7 Kisi - kisi pertanyaan Instrumen Penelitian	30
3.8 Pengukuran Variabel.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Responden.....	31
4.2 Analisis data.....	32
4.3 Memilih Matriks Input dan Teknik Estimasi	43
4.4 Pengujian Hipotesis.....	62
4.5 Hasil Observasi dan Wawancara.....	64
4.6 Ringkasan Hasil pengujian Hipotesis	65
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Keterbatasan dan Saran	68
DARTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Definisi <i>e-learning</i> (Ilmu Komputer.com).....	8
Gambar 2.2 Situs <i>E-learning</i> SMAN 1 Ponorogo	12
Gambar 2.3 Technology acceptance model Adapted from Davis et al. (1989) ...	14
Gambar 2.4 TAM 2 <i>Extension of the technology acceptance model adapted from Venkatesh and Davis (2000)</i>	14
Gambar 3.1 Model Penelitian	22
Gambar 4.1 Pengembangan <i>path diagram</i>	38
Gambar 4.2 <i>full model struktural</i>	39
Gambar 4.3 Measurement Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> pelatihan	46
Gambar 4.4 Measurement Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> dukungan teknis	47
Gambar 4.5 Measurement Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> persepsi kesesuaian	49
Gambar 4.6 Measurement Model Model CFA persepsi kesesuaian setelah dimodifikasi	49
Gambar 4.7 Measurement Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> persepsi kegunaan	51
Gambar 4.8 Measurement Model CFA persepsi kegunaan setelah dimodifikasi	51
Gambar 4.9 Measurement Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> persepsi kemudahan	53
Gambar 4.10 Measurement Model CFA persepsi kemudahan setelah dimodifikasi	53
Gambar 4.11 Measurement Model CFA sikap kearah penggunaan	55
Gambar 4.12 Measurement Model CFA sikap kearah penggunaan setelah dimodifikasi	55
Gambar 4.13 Measurement Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Penggunaan ..	56
Gambar 4.14 Hasil pengujian SEM <i>Full Laten Variabel Model</i>	58
Gambar 4.15 Modifikasi <i>Full Laten Variabel Model</i>	59
Gambar 4.16 Model Hasil Penelitian	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indeks Pengujian Kesesuaian Model	17
Tabel 4.1 Jumlah responden berdasarkan kelas dan mata pelajaran	31
Tabel 4.2 Tanggapan terhadap variabel pelatihan.....	32
Tabel 4.3 Tanggapan terhadap variabel dukungan teknis	33
Tabel 4.4 Tanggapan terhadap variabel persepsi kesesuaian.....	34
Tabel 4.5 Tanggapan terhadap variabel persepsi kemudahan.....	35
Tabel 4.6 Tanggapan terhadap variabel persepsi kegunaan.....	35
Tabel 4.7 Tanggapan terhadap variabel sikap kearah penggunaan.....	36
Tabel 4.8 Tanggapan terhadap variabel niat Penggunaan Nyata Kelas <i>Online</i> ...	37
Tabel 4.9 Hasil Uji Kesesuaian Model Pada Konstruk pelatihan N = 280	46
Tabel 4.10 Hasil CFA pelatihan.....	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Kesesuaian Model Pada Konstruk.....	48
Tabel 4.12 Hasil CFA dukungan teknis	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Kesesuaian Model Pada Konstruk dukungan teknis	50
Tabel 4.14 Hasil CFA persepsi kesesuaian setelah dimofifikasi	50
Tabel 4.15 Hasil CFA persepsi kegunaan setelah dimofifikasi	52
Tabel 4.16 Hasil CFA persepsi kegunaan setelah dimofifikasi	52
Tabel 4.17 Hasil CFA persepsi kemudahan setelah dimofifikasi	54
Tabel 4.18 Hasil CFA persepsi kemudahan.....	54
Tabel 4.19 Hasil CFA sikap kearah penggunaan setelah dimofifikasi	55
Tabel 4.20 Hasil CFA sikap kearah penggunaan.....	56
Tabel 4.21 Hasil CFA Penggunaan Nyata Kelas <i>Online</i>	57
Tabel 4.22 Hasil CFA Penggunaan Nyata Kelas <i>Online</i>	57
Tabel 4.23 Hasil PengujianKelayakan Full SEM <i>Structural Equation Model</i> ...	58
Tabel 4.24 Hasil Uji Kesesuaian Model	60
Tabel 4.25 Hasil Pengujian <i>Regression Weights</i> Untuk Analisis SEM	61
Tabel 4.26 Ringkasan Pengujian hipotesis	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner penggunaan kelas *online*
- Lampiran 2 Variabel, indikator, butir pertanyaan dan sumber untuk menyusun pertanyaan
- Lampiran 3 Pengukuran Variabel yang digunakan dalam penelitian
- Lampiran 4 *Assessment of normality*
- Lampiran 5 Hasil Uji *Multivariate Outlier Observations farthest from the centroid (Mahalanobis distance)*
- Lampiran 6 Distribusi *chi-square* hasil *bootstrapping*
- Lampiran 7 Lembar observasi
- Lampiran 8 Lembar wawancara

