

# HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA KOLOMBO

Shafa Putri Rany Aritonang<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
(17614056@students.uii.ac.id)

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kriteria minat belajar siswa; (2) kriteria kemampuan komunikasi siswa; (3) ada tidaknya hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan kemampuan komunikasi siswa pada pembelajaran kimia di SMA Kolombo tahun ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMA Kolombo. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu 38 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Teknik pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik non tes dalam bentuk angket. Angket penelitian disebarakan secara *online* melalui *google formulir*. Data dianalisis dengan penentuan kriteria dan analisis statistika parametrik uji *pearson product moment* karena memenuhi syarat uji normalitas dan memiliki hubungan linier. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) minat belajar siswa di SMA Kolombo dalam pembelajaran kimia memiliki kriteria sangat baik; 2) kemampuan komunikasi siswa di SMA Kolombo dalam pembelajaran kimia memiliki kriteria baik; 3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan kemampuan komunikasi siswa pada pembelajaran kimia di SMA Kolombo.

**Kata kunci:** *minat belajar, kemampuan komunikasi, pembelajaran kimia*

**THE RELATION OF LEARNING INTEREST AND COMMUNICATION  
ABILITY IN CHEMISTRY LEARNING  
AT COLOMBO HIGH SCHOOL**

**Shafa Putri Rany Aritonang<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
(17614056@students.uii.ac.id)

***ABSTRACT***

This study aims to determine: (1) the criteria for student interest in learning; (2) the criteria for students' communication skills; (3) whether there is a significant relationship between interest in learning and students' communication skills in learning chemistry at Colombo High School for the 2019/2020 school year. The population in this study were all students at SMA Colombo. The sample in this study were 38 students. This research is a correlation research. The data collection technique used in this study is a non-test technique in the form of a questionnaire. Research questionnaires are distributed online via google forms. The data were analyzed by determining the criteria and parametric statistical analysis of the Pearson product moment test because it meets the requirements of the normality test and has a linear relationship. Based on the results of the study, it can be concluded that 1) students' interest in learning at SMA Colombo in learning chemistry has very good criteria; 2) students' communication skills at SMA Colombo in learning chemistry have good criteria; 3) there is no significant relationship between interest in learning and students' communication skills in learning chemistry at Colombo High School.

**Keyword:** *learning interest, communication ability, chemistry learning.*