

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI
REDOKS DI SMK N 1 CANGKRINGAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Elza Novrianti¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

17614012@student.uii.ac.id

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada penerapan model *problem solving* dan model pembelajaran konvensional terhadap prestasi belajar siswa ranah pengetahuan pada materi Redoks di SMA Negeri 1 Cangkringan. Desain pada penelitian ini ialah *Quasi Experimental Design*, yaitu *Posttest Only With Nonequivalent Grups Design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini ialah siswa kelas X SMK N 1 Cangkringan tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) 1 yang berjumlah 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X Agribisnis Ternak Ruminansia (ATR) 2 yang berjumlah 33 siswa sebagai kelas konvensional. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes dengan bentuk soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *problem solving* pada materi redoks terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK N 1 Cangkringan

Kata kunci : *Problem Solving*, Prestasi Belajar, Redoks

**THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM SOLVING MODEL
ON STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT ON REDOX
MATERIAL AT SMK N 1 CANGKRINGAN FOR THE
2019/2020 ACADEMIC YEAR**

Elza Novrianti¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

17614012@student.uii.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant difference in the application of problem solving models and conventional learning models to student achievement in the realm of knowledge on Redox material. The design in this study is a Quasi Experimental Design, namely Posttest Only With Nonequivalent Groups Design. The population used in this study was class X SMK N 1 Cangkringan in the 2019/2020 school year. The sampling technique in this study used purposive sampling. The sample used in this study was class X TKRO 1, which consisted of 27 students as the experimental class and class X ATR 2, amounting to 33 students as the conventional class. The data collection technique in this study used a test in the form of multiple choice questions. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant difference in the application of problem solving learning models on redox material on the learning achievement of class X students at SMK N 1 Cangkringan.

Keywords: Problem Solving, Learning Achievement, Redox