

PENERAPAN MODEL *PROBING PROMPTING* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 MLATI PADA MATERI REAKSI REDUKSI DAN OKSIDASI

Umi Ba'dingatul Latifah¹⁾

¹⁾Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(umibadingatul@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) aktivitas belajar kimia peserta didik kelas X SMAN 1 Mlati pada penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* pada materi reaksi dan oksidasi 2) ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap aktivitas belajar peserta didik kelas X SMAN 1 Mlati pada materi reaksi reduksi dan oksidasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Mlati tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah empat kelas. Sampel pada penelitian ini terdiri dari kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Pengumpulan data melalui teknik non tes berupa angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan statistika parametrik uji *Independent Sample T- Test*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa 1) aktivitas belajar Kimia peserta didik kelas X SMAN 1 Mlati pada penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi mendapatkan kriteria baik 2) terdapat perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap aktivitas belajar Kimia peserta didik pada materi reaksi reduksi dan oksidasi.

Kata Kunci: *Probing Prompting*, Aktivitas Belajar, Reaksi Reduksi dan Oksidasi.

THE IMPLEMENTATION OF PROBING PROMPTING MODEL OF LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS CLASS X SMAN 1 MLATI ON REDUCTION AND OXIDATION REACTION MATERIAL

Umi Ba'dingatul Latifah¹⁾

¹⁾Student of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(umibadingatul@gmail.com)

ABSTRACT

This study aims to determine 1) the Chemistry learning activities of students class X SMAN 1 Mlati on the implementation of the Probing Prompting model on the material of reduction and oxidation reactions 2) a significant difference in the implementation of the probing prompting model of learning activities of students class X SMAN 1 Mlati on reduction and oxidation reactions material. This experimental research. The population of this study was students in class X SMAN 1 Mlati academic year 2020/2021, that divided into four classes. The sample was class X MIPA 1 as the experimental class and X MIPA 2 as the control class with a purposive sampling technique. Collecting data through non-test techniques in the form of questionnaires and observations. The technique of analysis data used parametric statistics that is Independent Sample T- Test. Based on the results of the study, it can be concluded that 1) Chemistry learning activities of students class X SMAN 1 Mlati on the implementation of the Probing Prompting model on the material of reduction and oxidation reactions get good criteria 2) there was significant differences in the implementation of the probing prompting model of learning activities of students class X SMAN 1 Mlati on reduction and oxidation reactions material.

Keywords: Probing prompting, learning activities, reduction and oxidation reactions.