

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesenjangan (*gap*) dan Tingkat kesesuaian
 - Dari analisis *gap* dapat disimpulkan bahwa sebagian besar atribut kompetensi guru kejuruan berada pada kategori cukup (C) yang berarti siswa merasa cukup puas.
 - Dari analisis tingkat kesesuaian
 - Semua jurusan adalah kompetensi pedagogik yang paling tinggi (keteraturan dan ketertiban kegiatan belajar mengajar sebesar 95,17%).
 - Jurusan TKJ adalah kompetensi profesional yang paling tinggi (menjelaskan keterkaitan bidang yang diajarkan dengan bidang lain sebesar 90,81%).
 - Jurusan AP adalah kompetensi sosial yang paling tinggi (menerima kritik, saran dan pendapat siswa sebesar 100,12%).
 - Jurusan AK adalah kompetensi kepribadian yang paling tinggi (mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi sebesar 101,74%).

- Tingkat kesesuaian jurusan TN adalah kompetensi kepribadian yang paling tinggi (memberikan contoh yang baik dalam sikap dan berperilaku 108,75%).
2. Karakteristik siswa yang berhubungan dengan kepuasan siswa adalah jarak rumah ke sekolah dan jurusan.
 3. Metode *Importance Performance Analysis*
 - Untuk semua jurusan yang harus tingkatkan kinerja guru kejuruan adalah kompetensi pedagogik.
 - Untuk tiap jurusan
 - Jurusan TKJ yang harus ditingkatkan kinerja guru kejuruan yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.
 - Jurusan AP yang harus ditingkatkan kinerja guru kejuruan yaitu kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.
 - Jurusan AK yang harus ditingkatkan yaitu kompetensi pedagogik dan kompetensi keprofesional.
 - Jurusan TN yang harus ditingkatkan yaitu kompetensi pedagogik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang kiranya bermanfaat untuk kedepannya:

1. Untuk kepala sekolah SMK Muh 4 Sragen agar menerapkan sistem pelayanan siswa tentang kritik saran guru sebagai contoh kotak saran atau SMS, sehingga layanan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas guru.
2. Untuk semua guru kejuruan SMK Muh 4 Sragen agar dapat memprioritaskan penilaian guru berdasarkan berbagai cara (tugas,keaktifan,ulangan harian, UTS, UAS).
3. Pada penelitian selanjutnya dengan metode yang sama agar lebih diperluas lagi atribut-atribut yang digunakan sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih optimal.