

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Muh 4 Sragen tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 244 responden.

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Muh 4 Sragen yang terletak di Jalan Raya Sukowati Km 2 Barat. Pengumpulan datanya dilakukan pada tanggal 14,15 dan 16 Desember 2011.

3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel penelitian dapat diartikan segala sesuatu yang akan menjadi objek penelitian, sering pula dinyatakan sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti. Variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah variabel kompetensi guru. Hasil perbandingan antara harapan dan kinerja siswa terhadap kompetensi guru kejuruan pada SMK Muh 4 Sragen. Beberapa variabel dalam penelitian ini, antara lain:

3.3.1 Identitas Guru

Identitas guru yang meliputi:

1. Nama adalah nama guru kejuruan yang dinilai responden

2. Mata Pelajaran adalah mata pelajaran kejuruan yang diampu

3.3.2 Identitas Responden

Identitas Responen yang meliputi sebagai berikut:.

1. No Induk adalah no induk responden yang mengisi kuesioner.
2. Jarak Rumah ke sekolah adalah jarak rumah ke sekolah responden , dalam penelitian ini responden memillih yang telah tersedia pada kuesioner.
3. Posisi duduk di kelas adalah posisi duduk di kelas responden , dalam penelitian ini responden memillih yang telah tersedia pada kuesioner.
4. Jenis Kelamin adalah jenis kelamin responden, dalam penelitian ini responden memillih yang telah tersedia pada kuesioner.
5. Jurusan adalah jurusan yang di ambil responden, dalam penelitian ini responden memillih yang telah tersedia pada kuesioner.
6. Pendidikan Orang Tua adalah pendidikan orang tua responden, dalam penelitian ini responden memillih yang telah tersedia pada kuesioner.
7. Pekerjaan Orang Tua adalah pekerjaan orang tua responden, dalam penelitian ini responden memillih yang telah tersedia pada kuesioner.

3.3.3 Kisi-kisi Kuesioner

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner

VARIABEL	INDIKATOR	NO	PERNYATAAN
Kompetensi pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik	1	Memahami kemampuan siswa
		2	Menanggapi keluhan siswa mengenai kesulitan belajar
	Menyelenggarakan pembelajaran	3	Hadir tepat waktu dikelas untuk mengajar
		4	Kesiapan memberi mata pelajaran yang diampu
		5	Keteraturan dan ketertiban kegiatan belajar mengajar
		6	Kegiatan belajar mengajar berjalan menyenangkan
		7	Menjelaskan materi pelajaran dengan tepat dan mudah dipahami
		8	Menjawab secara jelas pertanyaan siswa mengenai materi pelajaran
		9	Menggunakan media pengajaran dalam kegiatan belajar mengajar (Komputer, alat peraga)
		10	Menciptakan kelas supaya siswa berperan aktif dalam kegiatan belajar
	Menyelenggarakan penilaian	11	Menginformasikan cara penilaian terlebih dahulu
		12	Penilaian guru berdasarkan berbagai cara (tugas,keaktifan,ulangan harian, UTS, UAS)
		13	Materi ujian sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan
		14	Menginformasikan hasil penilaian
Kompetensi profesional	Mengembangkan materi pembelajaran	15	Memberi contoh real (nyata) dari konsep yang diajarkan
		16	Menjelaskan pokok bahasan tentang masalah kerja secara jelas
		17	Menjelaskan keterkaitan bidang yang diajarkan dengan bidang lain
		18	Menjelaskan keterkaitan bidang yang diajarkan dengan konteks kehidupan
	Memanfaatkan teknologi	19	Menggunakan beragam teknologi komunikasi (internet)
Kompetensi kepribadian	Pribadi Stabil	20	Mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
	Pribadi arif	21	Kearifan dalam mengambil keputusan
	Pribadi berwibawa	22	Kewibawaan sebagai pribadi guru
	Pribadi berakhlak mulia	23	Berperilaku yang mencerminkan ketakwaan dan berakhlak mulia
	Teladan	24	Memberikan contoh yang baik dalam sikap dan berperilaku
Kompetensi social	Bertindak objektif	25	Bertindak objektif terhadap siswa dalam kegiatan belajar mengajar
	Bersikap tidak diskriminatif	26	Tidak bersikap diskriminatif dalam memperlakukan siswa
	Berkomunikasi dan bergaul	27	Berkomunikasi secara efektif dan santun
		28	Mudah bergaul dengan siswa
	Berinteraksi	29	Menerima kritik, saran dan pendapat siswa
		30	Interaksi dengan siswa berjalan dengan baik

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1. Penyusunan Kuesioner Penelitian

Pada penelitian ini jenis data yang digunakan berupa data sekunder dan data primer. Data Sekunder yaitu data yang diperoleh atau dikumpulkan dari sumber-sumber yang telah ada. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari sumbernya atau dari lapangan. Adapun alat ukur yang digunakan berupa kuesioner yang terdiri dari dua bagian yaitu, bagian pertama adalah kuesioner mengenai persepsi responden terhadap kinerja guru kejuruan pada SMK Muh 4 Sragen bagian kedua adalah kuesioner mengenai harapan responden terhadap guru kejuruan pada SMK Muh 4 Sragen.

3.4.2. Metode Pengujian Instrumen

Dalam penelitian ini pengujian instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Kuesioner terlebih dahulu dibagikan kepada 30 responden untuk mengetahui apakah daftar-daftar pertanyaan dalam kuesioner sudah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Apabila kuesioner sudah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas, maka kuesioner tersebut dapat disebarakan sampai memenuhi jumlah sampel yang dibutuhkan oleh peneliti.

3.5 Proses Penyebaran Kuesioner

Responden penelitian adalah semua siswa kelas XII. Responden menilai kompetensi guru yang mengampu mata pelajaran kejuruan. Guru yang mengampu

mata pelajaran kejuruan kelas XII ada 14 guru. Setiap siswa menilai per guru yang mengampu mata pelajaran kejuruan per kelas.

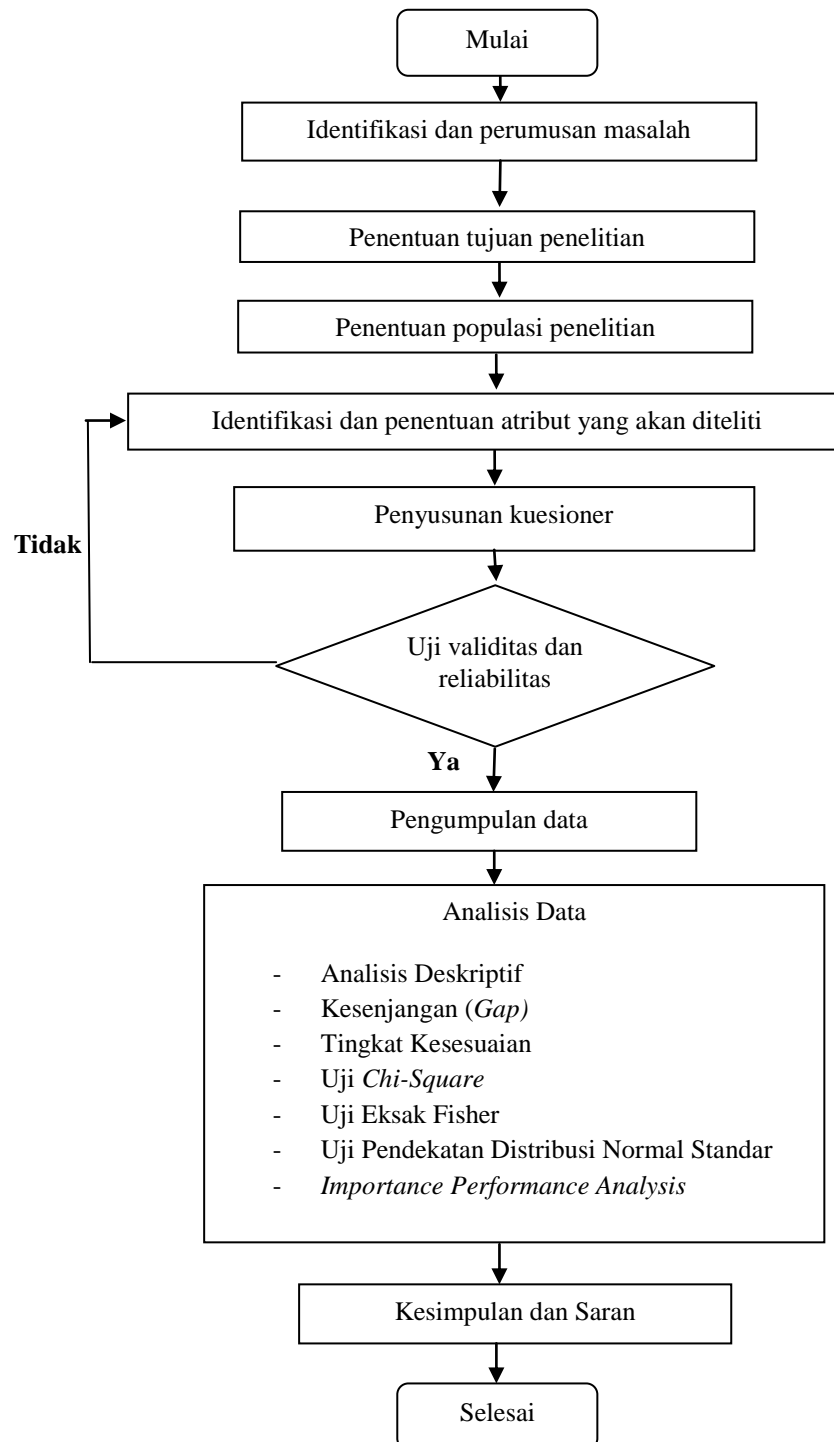
Tabel 3.2 Data Jumlah Keusioner

Kelas	Guru Kejuruan	Jumlah Siswa	Total Kuesioner
TKJ 1	3	42	126
TKJ 2	3	42	126
Adm.Perkantoran 1	3	31	93
Adm.Perkantoran 2	3	42	126
Akutansi 1	3	40	120
Akutansi 2	3	35	105
Tata Niaga	4	12	48
Jumlah		244	744

3.6 Pengolahan Data dan Analisis

Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Importance Performance Analysis* digunakan untuk mengetahui atribut-atribut kompetensi guru kejuruan apa saja yang harus ditingkatkan atau dipertahankan oleh SMK Muh 4 Sragen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan bantuan *software Microsoft Office Excell 2007* . *Minitab Version 14*, dan *SPSS Version 17.00*.

3.7 Langkah-langkah Penelitian



Gambar 3.1 . Flowchart Kerangka Pemecahan Masalah