

TAKARIR

- Actionscript* : Bahasa pemrograman di dalam adobe flash.
- Input* : Masukan
- Output* : Keluaran
- Aplikasi* : Media interaktif yang menarik
- Animasi* : Gambar bergerak.
- Multimedia* : Kombinasi dari media suara, gambar, video, teks, dan animasi.
- Script* : Kode dalam bahasa pemrograman
- User* : Pengguna atau pemain

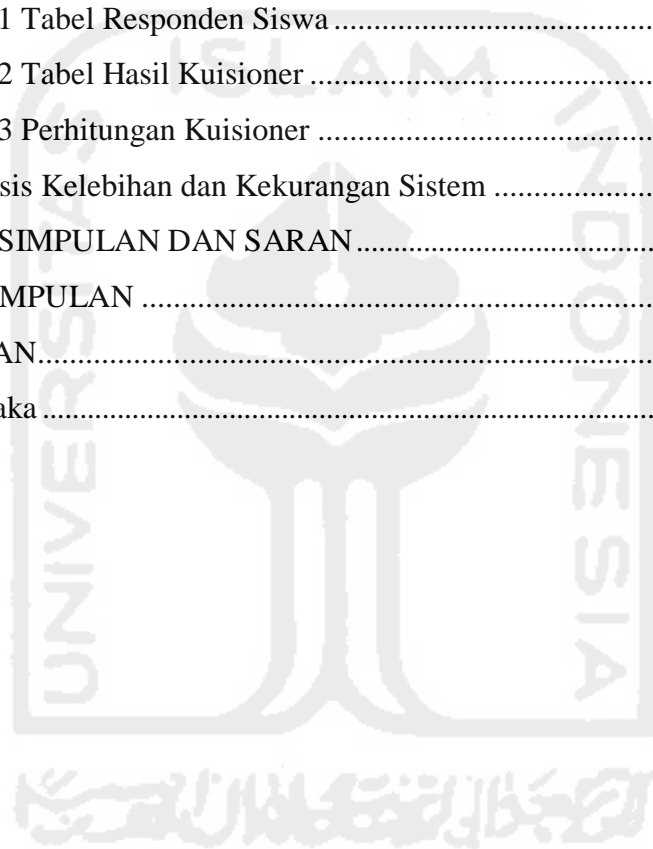


DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING | i |
| HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN HASIL TUGAS AKHIR | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| SARI | ix |
| TAKARIR | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 2 |
| 1.4 Tujuan..... | 2 |
| 1.5 Manfaat..... | 2 |
| 1.6 Metodologi Penelitian | 3 |
| 1.7 Sistematika Penulisan..... | 3 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 5 |
| 2.1 Multimedia | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Multimedia..... | 5 |
| 2.1.2 Komponen Multimedia | 5 |
| 2.1.3 Perkembangan Multimedia | 6 |
| 2.2 Pembelajaran Berbantuan Komputer | 7 |
| 2.2.1 Pengertian Pembelajaran Berbantuan Komputer | 7 |
| 2.2.2 Manfaat Pembelajaran Berbantuan Komputer..... | 8 |
| 2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan PBK..... | 8 |
| 2.3 Konsep Adobe Flash..... | 10 |
| 2.3.1 Adobe Flash Professional CS6..... | 11 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4 Metode Perancangan | 11 |
| 2.5 Sistem Pencernaan Manusia | 12 |
| 2.5.1 Pengertian Sistem Pencernaan | 12 |
| 2.5.2 Saluran Pencernaan | 13 |
| 2.5.3 Organ Pencernaan Tambahan | 13 |
| 2.5.4 Alat-alat Pencernaan pada Manusia | 14 |
| 2.6 Perbandingan dengan Aplikasi Sejenis | 16 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Analisis Sistem | 18 |
| 3.1.1 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak | 18 |
| 3.1.2 Analisis Kebutuhan <i>Input</i> | 18 |
| 3.1.3 Analisis Kebutuhan Proses | 18 |
| 3.1.4 Analisis Kebutuhan <i>Output</i> | 19 |
| 3.1.5 Analisis Kebutuhan <i>Interface</i> | 19 |
| 3.2 Skenario Penggunaan Aplikasi | 19 |
| 3.3 Perancangan Perangkat Lunak | 20 |
| 3.3.1 Diagram Ringkasan | 22 |
| 3.3.2 Diagram Rinci | 23 |
| 3.4 Perancangan Antarmuka | 23 |
| 3.4.1 Rancangan Halaman Home | 24 |
| 3.4.2 Rancangan Halaman Sistem Pencernaan | 25 |
| 3.4.3 Rancangan Halaman SK/KD | 26 |
| 3.4.5 Rancangan Halaman Organ Pencernaan | 27 |
| 3.4.6 Rancangan Halaman Evaluasi | 28 |
| 3.4.7 Rancangan Halaman Profil | 29 |
| 3.5 Rancangan Pengujian Aplikasi | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Tinjauan Perangkat Lunak | 31 |
| 4.2 Implementasi dan Hasil | 31 |
| 4.3 Tampilan Antar Muka | 31 |
| 4.3.1 Halaman Menu Utama | 32 |

| | |
|--|-----------|
| 4.3.2 Halaman Sistem Pencernaan..... | 32 |
| 4.3.3 Halaman SK/KD (Standart Kompetensi / Kompetensi Dasar) | 33 |
| 4.3.4 Halaman Organ Pencernaan..... | 34 |
| 4.3.5 Halaman Evaluasi | 35 |
| 4.3.6 Halaman Profil..... | 36 |
| 4.4 Analisis Kinerja Sistem | 37 |
| 4.5 Analisis Responden | 38 |
| 4.6 Pengujian Aplikasi..... | 38 |
| 4.6.1 Tabel Responden Siswa | 38 |
| 4.6.2 Tabel Hasil Kuisisioner | 39 |
| 4.6.3 Perhitungan Kuisisioner | 40 |
| 4.7 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Sistem | 42 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 43 |
| 5.1 KESIMPULAN | 43 |
| 5.2 SARAN..... | 43 |
| Daftar Pustaka | 44 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Diagram VTOC | 20 |
| Gambar 3.2 Diagram Ringkasan..... | 22 |
| Gambar 3.3 Diagram Rinci | 23 |
| Gambar 3.4 Rancangan Halaman Home | 24 |
| Gambar 3.5 Rancangan Halaman Sistem Pencernaan | 25 |
| Gambar 3.6 Rancangan Halaman SK/KD..... | 26 |
| Gambar 3.7 Rancangan Halaman Organ Pencernaan | 27 |
| Gambar 3.8 Rancangan Halaman Evaluasi..... | 28 |
| Gambar 3.9 Rancangan Halaman Profil..... | 29 |
| Gambar 4.1 Halaman Menu Utama..... | 31 |
| Gambar 4.2 Halaman Sistem Pencernaan | 32 |
| Gambar 4.3 Halaman SK/KD | 33 |
| Gambar 4.4 Halaman Organ Pencernaan | 34 |
| Gambar 4.5 Halaman Evaluasi..... | 35 |
| Gambar 4.6 Halaman Profil | 36 |
| Gambar 4.7 Pengujian..... | 38 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Perbandingan Aplikasi | 15 |
| Tabel 4.1 Responden Siswa..... | 38 |
| Tabel 4.2 Hasil Kuisisioner Responden siswa..... | 39 |





DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN HASIL TUGAS AKHIR..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| SARI | ix |
| TAKARIR | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |

| | |
|---|----|
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 2 |
| 1.4 Tujuan | 2 |
| 1.5 Manfaat | 2 |
| 1.6 Metodologi Penelitian | 3 |
| 1.7 Sistematika Penulisan | 3 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 5 |
| 2.1 Multimedia..... | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Multimedia | 5 |
| 2.1.2 Komponen Multimedia | 5 |
| 2.1.3 Perkembangan Multimedia | 6 |
| 2.2 Pembelajaran Berbantuan Komputer | 7 |
| 2.2.1 Pengertian Pembelajaran Berbantuan Komputer | 7 |
| 2.2.2 Manfaat Pembelajaran Berbantuan Komputer | 8 |
| 2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan PBK | 8 |
| 2.3 Konsep Adobe Flash | 10 |
| 2.3.1 Adobe Flash Professional CS6 | 11 |
| 2.4 Metode Perancangan | 11 |
| 2.5 Sistem Pencernaan Manusia | 12 |
| 2.5.1 Pengertian Sistem Pencernaan | 12 |
| 2.5.2 Saluran Pencernaan | 13 |
| 2.5.3 Organ Pencernaan Tambahan | 13 |
| 2.5.4 Alat-alat Pencernaan pada Manusia | 14 |
| 2.6 Perbandingan dengan Aplikasi Sejenis | 16 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 18 |
| 3.1 Analisis Sistem | 18 |
| 3.1.2 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak | 18 |
| 3.1.3 Analisis Kebutuhan <i>Input</i> | 18 |

| | |
|--|----|
| 3.1.4 Analisis Kebutuhan Proses | 18 |
| 3.1.5 Analisis Kebutuhan <i>Output</i> | 19 |
| 3.1.6 Analisis Kebutuhan <i>Interface</i> | 19 |
| 3.2 Skenario Penggunaan Aplikasi | 19 |
| 3.3 Perancangan Perangkat Lunak | 20 |
| 3.3.1 Diagram Ringkasan | 22 |
| 3.3.2 Diagram Rinci | 23 |
| 3.4 Perancangan Antarmuka | 23 |
| 3.4.1 Rancangan Halaman Home | 24 |
| 3.4.2 Rancangan Halaman Sistem Pencernaan | 25 |
| 3.4.3 Rancangan Halaman SK/KD | 26 |
| 3.4.5 Rancangan Halaman Organ Pencernaan | 27 |
| 3.4.6 Rancangan Halaman Evaluasi | 28 |
| 3.4.7 Rancangan Halaman Profil | 29 |
| 3.5 Rancangan Pengujian Aplikasi | 30 |
| BAB IV | 31 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Tinjauan Perangkat Lunak | 31 |
| 4.2 Implementasi dan Hasil | 31 |
| 4.3 Tampilan Antar Muka..... | 31 |
| 4.3.1 Halaman Menu Utama..... | 32 |
| 4.3.2 Halaman Sistem Pencernaan | 32 |
| 4.3.3 Halaman SK/KD (Standart Kompetensi / Kompetensi Dasar) | 33 |
| 4.3.4 Halaman Organ Pencernaan | 34 |
| 4.3.5 Halaman Evaluasi | 35 |
| 4.3.6 Halaman Profil | 36 |
| 4.4 Analisis Kinerja Sistem | 37 |
| 4.5 Analisis Responden | 38 |
| 4.6 Pengujian Aplikasi | 38 |
| 4.6.1 Tabel Responden Siswa | 38 |
| 4.6.2 Tabel Hasil Kuisisioner | 39 |

| | |
|--|----|
| 4.6.3 Perhitungan Kuisisioner | 40 |
| 4.7 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Sistem | 42 |
| BAB V..... | 43 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 43 |
| 5.1 KESIMPULAN | 43 |
| 5.2 SARAN | 43 |
| Daftar Pustaka | 44 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Diagram VTOC | 20 |
| Gambar 3.2 Diagram Ringkasan | 22 |
| Gambar 3.3 Diagram Rinci | 23 |
| Gambar 3.4 Rancangan Halaman Home | 24 |
| Gambar 3.5 Rancangan Halaman Sistem Pencernaan..... | 25 |
| Gambar 3.6 Rancangan Halaman SK/KD..... | 26 |
| Gambar 3.7 Rancangan Halaman Organ Pencernaan | 27 |
| Gambar 3.8 Rancangan Halaman Evaluasi | 28 |
| Gambar 3.9 Rancangan Halaman Profil | 29 |
| Gambar 4.1 Halaman Menu Utama..... | 31 |
| Gambar 4.2 Halaman Sistem Pencernaan..... | 32 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.3 Halaman SK/KD..... | 33 |
| Gambar 4.4 Halaman Organ Pencernaan..... | 34 |
| Gambar 4.5 Halaman Evaluasi..... | 35 |
| Gambar 4.6 Halaman Profil..... | 36 |
| Gambar 4.7 Pengujian | 38 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbandingan Aplikasi..... | 15 |
| Tabel 4.1 Responden Siswa..... | 38 |
| Tabel 4.2 Hasil Kuisisioner Responden siswa | 39 |