

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK  
DILENGKAPI GAME THE SHOCK ENVELOPE PADA  
MATERI REAKSI REDUKSI DAN OKSIDASI**

**Dewi Ratna Pertiwi**

Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
[17614016@students.uii.ac.id](mailto:17614016@students.uii.ac.id)

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dilengkapi *Game The Shock Envelope* pada Materi Reaksi Reduksi Dan Oksidasi dan mengetahui kelayakannya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Sugiyono (2019) yang terdiri dari 5 tahap yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data hasil analisis kebutuhan peserta didik dan guru dari SMA N 1 Seyegan, SMA N 2 Ngaglik dan SMA N 1 Cangkringan serta data hasil penilaian kelayakan produk oleh ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian kelayakan pada Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dilengkapi *Game The Shock Envelope* pada Materi Reaksi Reduksi Dan Oksidasi mendapatkan skor aktual sebesar 42,5 yang masuk dalam kategori Sangat Baik (SB) oleh ahli materi dan ahli media dan dapat dikatakan layak digunakan sebagai sumber belajar.

**Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, LKPD, Borg and Gall**

## **DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS WITH A SCIENTIFIC LEARNING APPROACH WITH THE SHOCK ENVELOPE GAME ON REDUCTION AND OXIDATION REACTION MATERIALS**

**Dewi Ratna Pertiwi**

Student of Chemistry Education Study Program, Islamic University of Indonesia,  
Yogyakarta  
[\(17614016@students.uii.ac.id\)](mailto:17614016@students.uii.ac.id)

### **ABSTRACT**

This study aims to develop Student Worksheets with a Scientific Learning Approach Equipped with The Shock Envelope Game on Reduction and Oxidation Reaction Materials and determine their feasibility. This type of research is a development research using the Sugiyono development model (2019) which consists of 5 stages, namely: potential and problems, data collection, product design, design validation, and design revision. The data obtained in this study are in the form of data from the analysis of the needs of students and teachers from SMA N 1 Seyegan, SMA N 2 Ngaglik and SMA N 1 Cangkringan as well as data from the results of product feasibility assessments by material experts and media experts. The results of the feasibility assessment on the Student Worksheet with a Scientific Learning Approach Equipped with The Shock Envelope Game on Reduction and Oxidation Reaction Materials get an actual score of 42.5 which is included in the Very Good (SB) category by material experts and media experts and can be said to be suitable for use. as a learning resource.

**Keywords:** *Development Research, LKPD, Borg and Gall*