

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP
KEPATUHAN PENGGUNAAN ANTIHIPERTENSI PADA PASIEN
RAWAT JALAN DI PUSKESMAS MLATI II SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Farmasi

(S.Farm)

Program Studi Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Islam Indonesia



Disusun oleh :

ENDAH TRI KEUMALAHAYATI

08613064

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
MEI 2012**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP
KEPATUHAN PENGGUNAAN ANTIHIPERTENSI PADA PASIEN
RAWAT JALAN DI PUSKESMAS MLATI II SLEMAN YOGYAKARTA**



Yang disusun oleh :
ENDAH TRI KEUMALAHAYATI

08613064

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

Saepudin, M.Si., Apt

Pembimbing Pendamping

Chrisna Wardhani, S.F., Apt

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP KEPATUHAN PENGGUNAAN ANTIHIPERTENSI PADA PASIEN RAWAT JALAN DI PUSKESMAS MLATI II SLEMAN YOGYAKARTA

Yang diajukan oleh :

ENDAH TRI KEUMALAHAYATI

08613064

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Farmasi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Islam Indonesia

Ketua penguji : Saepudin, M.Si., Apt

Anggota Penguji : 1. Chrisna Wardhani, S.F., Apt

: 2. Dr. Satibi, M.Si., Apt

: 3. Suci Hanifah, S.F., M.Si., Apt

(.....)

(.....)

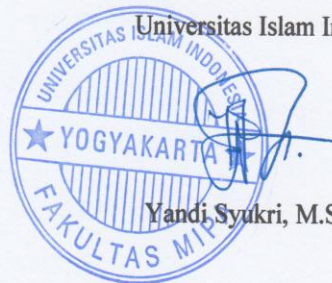
(.....)

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Islam Indonesia



Yandi Syukri, M.Si., Apt.

PERNYATAAN

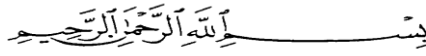
Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan diterbitkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,

Endah Tri Keumalahayati

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Menggunakan *Leaflet* terhadap Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi pada Pasien Rawat Jalan di Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, dari awal hingga akhir telah banyak pihak yang memberikan bantuan dan masukan. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Saepudin, M.Si., Apt. dan Ibu Chrisna Wardhani, S.F., Apt. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan dorongan selama penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Satibi, M.Si., Apt dan Ibu Suci Hanifah, S.F., M.Si., Apt. selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Yandi Syukri, M.Si., Apt. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak M. Hatta Prabowo, M.Si., Apt., selaku Ketua Jurusan Program Studi Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia.
5. Dosen pengajar Jurusan Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan begitu banyak bekal ilmu kepada penulis.
6. Kepada Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

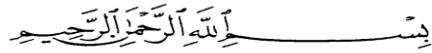
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,

Endah Tri Keumalahayati

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan melafadzkan Alhamdulillahirobbil'alamin:

Terima kasih ya Allah atas semua nikmat dan kasih sayang yang telah Kau berikan padaku, karena kuasa-Mu aku bisa menyelesaikan satu langkah menuju cita-cita dan impianku yang lebih besar lagi.

“Dan jika kamu menghitung nikmat Allah, tidaklah mampu kamu menghitungnya”. (Ibrahim: 34)

”Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan”(Ar Rahman :16)

“If Better Possible, Good is Not enough”....(-Rheinald Kasali-)

Karya yang sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu dan Ayahku tercinta yang telah mendidik dengan penuh cinta, kasih sayang dan kesabaran serta senantiasa mendoakanku.
2. Kak pita dan Mas Fajar (kakak dan abangku) tersayang yang selalu memberi semangat dan dukungan serta menjadi tempat curhatku.
3. Kakak iparku: Mas Ruli dan mbak Fia yang selalu memberi semangat.
4. Keluarga-keluargaku di Banda Aceh yang selalu mendoakan dan memberi semangat, khususnya Papa Yal, Bunda Tatik, Cekta, Yahwa Syam dan Wo Mil yang telah kuanggap seperti orang tuaku.
5. Keluarga-keluargaku di Klaten yang selalu memberi semangat dan mendoakanku.
6. Sahabatku Ayu, Iyah dan Witry yang senantiasa menyemangatiku untuk mengejar impian serta menjadi tempat curhatku. *You are my best friends...*
7. Sahabat seperjuangan, Brillia dan Selly yang membantu dari awal sampai akhir penelitian ini. *I think we are a good team, friends...*
8. Teman-teman halaqoh, adik-adik binaan dan sahabatku di Dakwah Sekolah kota jogja khususnya SKETSA yang telah mendoakanku.
9. Teman-teman kelompok belajarku: Rani, Mufida, Ida, Koto, Erlina, dan Icha yang selalu menyemangatiku.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II STUDI PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Hipertensi.....	6
a. Definisi dan Klasifikasi.....	6
b. Epidemiologi.....	7
c. Etiologi.....	8
d. Patofisiologi.....	10
e. Gejala klinis.....	11
f. Diagnosa.....	12
g. Komplikasi.....	12
2. Tatalaksana Terapi Hipertensi.....	12
a. Penatalaksanaan Nonfarmakologis.....	14
b. Penatalaksanaan Farmakologis.....	16

3. Kepatuhan pasien	19
a. Definisi Kepatuhan.....	19
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan.....	20
c. Tipe Kesalahan dalam Kepatuhan	21
d. Akibat dari Ketidakepatuhan Pasien	22
e. Peran Apoteker dalam Peningkatan Kepatuhan.....	23
f. Metode Mengukur Kepatuhan Pasien	27
g. <i>Morisky Medication Adherence Scale (MMAS)</i>	29
4. Konseling.....	31
5. <i>Leaflet</i>	32
B. Landasan teori	33
C. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
1. Besar sampel	36
2. Kriteria Inklusi	37
3. Kriteria Eksklusi.....	37
D. Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Pengumpulan Data	38
F. Kerangka Konsep.....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
H. Alur Penelitian.....	42
I. Pengolahan dan Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden	44
B. Tingkat Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi sebelum Dilakukan Edukasi Menggunakan <i>Leaflet</i>	48

C. Tingkat Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi setelah Dilakukan Edukasi Menggunakan <i>Leaflet</i>	52
D. Pengaruh Edukasi Menggunakan <i>Leaflet</i> terhadap Tingkat Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi	54
E. Keterbatasan Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------------	----

LAMPIRAN	62
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Klasifikasi Tekanan Darah Menurut JNC7	7
Tabel II.	Modifikasi Gaya Hidup untuk Mencegah dan Mengontrol Tekanan Darah	15
Tabel III.	Klasifikasi dan Tatalaksana Pengobatan Tekanan Darah.....	18
Tabel IV.	Pemilihan Obat untuk Kondisi Tertentu	19
Tabel V.	Faktor –faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Pasien.....	21
Tabel VI.	Keuntungan dan Kerugian Masing-masing Metode Pengukuran Kepatuhan Pengobatan.....	27
Tabel VII.	Distribusi Karakteristik Responden di Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta Distribusi Karakteristik Demografi dan Klinis Pasien Hipertensi di Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta.....	44
Tabel VIII.	Tingkat Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi Berdasarkan Karakteristik Responden.....	50
Tabel IX.	Hasil Pengukuran Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi Kelompok Kontrol dan Perlakuan Pasien Hipertensi di Puskesmas Mlati II Sleman setelah Pemberian Edukasi Menggunakan <i>Leaflet</i> yang Dinyatakan dengan Skala Numerik.....	51
Tabel X.	Hasil Uji Normalitas Tingkat Kepatuhan dan Karakteristik Demografi Responden.....	51
Tabel XI.	Hasil Pengukuran Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi Kelompok Kontrol dan Perlakuan Pasien Hipertensi di Puskesmas Mlati II Sleman sebelum Pemberian Edukasi Menggunakan <i>Leaflet</i> yang Dinyatakan dengan Skala Kategori.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Mekanisme Pengaturan Tekanan Darah.....	11
Gambar 2.	Algoritma Terapi Hipertensi	14
Gambar 3.	Alur Penelitian	40
Gambar 4.	Gambaran Tingkat Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi pada Pasien Rawat Jalan di Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta.....	48
Gambar 5.	Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi Kelompok Kontrol dan Perlakuan pada Pasien Hipertensi Rawat Jalan di Puskesmas Mlati II Sleman sebelum Diberikan Edukasi Menggunakan <i>Leaflet</i> (Pretes).....	49
Gambar 6.	Tingkat Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi pada Pasien Rawat Jalan di Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta setelah Dilakukan Edukasi Menggunakan <i>Leaflet</i>	52
Gambar 7.	Gambaran Tingkat Kepatuhan Penggunaan Antihipertensi antara Kelompok Kontrol dan Perlakuan setelah Dilakukan Edukasi Menggunakan <i>leaflet</i>	53
Gambar 8.	Tingkat Kepatuhan Responden Kelompok Kontrol dan Perlakuan setelah Dilakukan Edukasi Menggunakan <i>Leaflet</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat ijin penelitian	62
Lampiran 2.	Surat keterangan selesai Puskesmas.....	63
Lampiran 3.	Lembar pengumpulan data.....	64
Lampiran 4.	Rekam medik	67
Lampiran 5.	Hasil distribusi karakteristik demografi responden.....	71
Lampiran 6.	Uji normalitas karakteristik demografi pasien	75
Lampiran 7.	Tingkat kepatuhan penggunaan antihipertensi (Uji Mann-Whitney).....	77
Lampiran 8.	Tingkat kepatuhan kelompok kontrol (uji Wilcoxon).....	78
Lampiran 9.	Tingkat kepatuhan kelompok perlakuan (uji Wilcoxon)	79
Lampiran 10.	Perbedaan tingkat kepatuhan kelompok kontrol dan perlakuan (Chi-Square).....	80
Lampiran 11.	Tingkat kepatuhan kelompok kontrol dan perlakuan pretes (uji Chi-Square)	81
Lampiran 12.	Hasil tingkat kepatuhan kelompok control dan perlakuan postes (uji Chi-Square).....	82
Lampiran 13.	Frekuensi karakteristik responden.....	83
Lampiran 14.	Tingkat kepatuhan berdasarkan karakteristik demografi	87
Lampiran 15.	Frekuensi tingkat kepatuhan kelompok kontrol berdasarkan karakteristik demografi	91
Lampiran 16.	Frekuensi tingkat kepatuhan kelompok perlakuan berdasarkan karakteristik demografi	93
Lampiran 17.	Tingkat kepatuhan (prestes)	95
Lampiran 18.	Tingkat kepatuhan (postes)	96
Lampiran 19.	Rata-rata skor kepatuhan pada kelompok kontrol dan perlakuan ...	97
Lampiran 20.	<i>Leaflet</i>	100

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *LEAFLET*
TERHADAP KEPATUHAN PENGGUNAAN ANTIHIPERTENSI PADA
PASIEN RAWAT JALAN DI PUSKESMAS MLATI II SLEMAN
YOGYAKARTA**

INTISARI

Hipertensi merupakan salah satu faktor risiko utama gangguan kardiovaskular. Keberhasilan mengontrol tekanan darah pada pasien hipertensi tergantung pada pengetahuan pasien tentang kondisi dan terapi yang diberikan, serta kepatuhan terhadap pola hidup dan terapi yang sedang dijalankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan *leaflet* terhadap kepatuhan penggunaan antihipertensi pada pasien hipertensi di Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian Randomized Controlled Trial (RCT) yang dilaksanakan selama Bulan Januari hingga Maret 2012 dengan melibatkan 60 responden. Sampel dibagi menjadi dua kelompok secara acak, yaitu kelompok kontrol (30 responden) yang tidak mendapatkan edukasi menggunakan *leaflet*, dan kelompok perlakuan (30 responden) yang mendapatkan edukasi menggunakan *leaflet* tentang pentingnya kepatuhan penggunaan antihipertensi. Pengukuran tingkat kepatuhan penggunaan antihipertensi dilakukan menggunakan kuesioner *MMAS (Morisky Medication Adherence Scale)* dan tingkat kepatuhan dibedakan berdasarkan skor hasil pengisian kuesioner, yaitu patuh ($\text{skor} \geq 6$) dan tidak patuh ($\text{skor} < 6$). Data karakteristik responden dikumpulkan dari rekam medik dan wawancara langsung. Analisis data untuk membandingkan kepatuhan antara kelompok kontrol dan perlakuan menggunakan uji Mann Whitney. Analisis data untuk menilai pengaruh pemberian edukasi menggunakan *leaflet* terhadap kepatuhan penggunaan antihipertensi dilakukan dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank tes*. Kedua uji tersebut diperkuat dengan analisis menggunakan uji Chi-Square. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa tingkat kepatuhan penggunaan antihipertensi di Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta sebelum pemberian edukasi menggunakan *leaflet* ialah 50% dan setelah edukasi menggunakan *leaflet* tingkat kepatuhan pada kelompok perlakuan tetap 50%. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa pemberian edukasi menggunakan *leaflet* tidak mempengaruhi kepatuhan penggunaan antihipertensi pada pasien hipertensi di Puskesmas Mlati II Sleman Yogyakarta.

Kata kunci: Hipertensi, Kepatuhan, Edukasi, *Leaflet*, *MMAS (Morisky Medication Adherence Scale)*.

**ADHERENCE TO ANTIHYPERTENSIVE THERAPY IN AMBULATORY
PATIENTS AT MLATI II PRIMARY HEALTH CENTER IN SLEMAN
YOGYAKARTA AFTER EDUCATION WITH LEAFLET**

ABSTRACT

Hypertension is one of the primary risk factors of cardiovascular diseases. Effective control of hypertension depends on the patient's knowledge of their condition and their adherence to the life style and therapy that they undergo. This study aims to assess the influence of education with leaflet on patient adherence to antihypertensive therapy in ambulatory patient at Mlati II primary health center in Sleman Yogyakarta. This was an experimental study using analytic Randomized Controlled Trial (RCT) design, was conducted from January to March 2012 involving 60 respondents. Samples randomly were divided into 2 groups. The control group (30 respondents) is consisted of patients without receiving *leaflet* consultation, whereas the intervention group (30 respondents) were patients receiving *leaflet* consultation that emphasizes on the importance of adherence to antihypertensive therapy. The Measurement of the level of adherence by the use of antihypertensive is done using questionnaires MMAS (*Morisky Medication Adherence Scale*) and the level of adherence are distinguished based on their score results, which is adherence (score \geq 6) and not adherence (score $<$ 6). Characteristic of the respondents collected from the medical record and to a live interview. To compare the adherence between the control group and intervention group were then analyzed using *Mann Whitney test*. To asses the effect of education with *leaflet* to the adherence of antihypertensive therapy were then analyzed using *Wilcoxon Signed-Rank test*. These test strengthened with *Chi-Square test*. The study concluded that the adherence use of antihypertensive in Mlati II primary health center before education with leaflet was 50% and after education with leaflet the adherence in intervention group fixed 50 %. The results of the statistical analysis shows that education with *leaflet* do not affect on patient adherence to antihypertensive therapy.

Keywords: Hypertension, Adherence, Education, *Leaflet*, MMAS (*Morisky Medication Adherence scale*).