

TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

**TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA**

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKI ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD : *Riski Anisa W.*

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

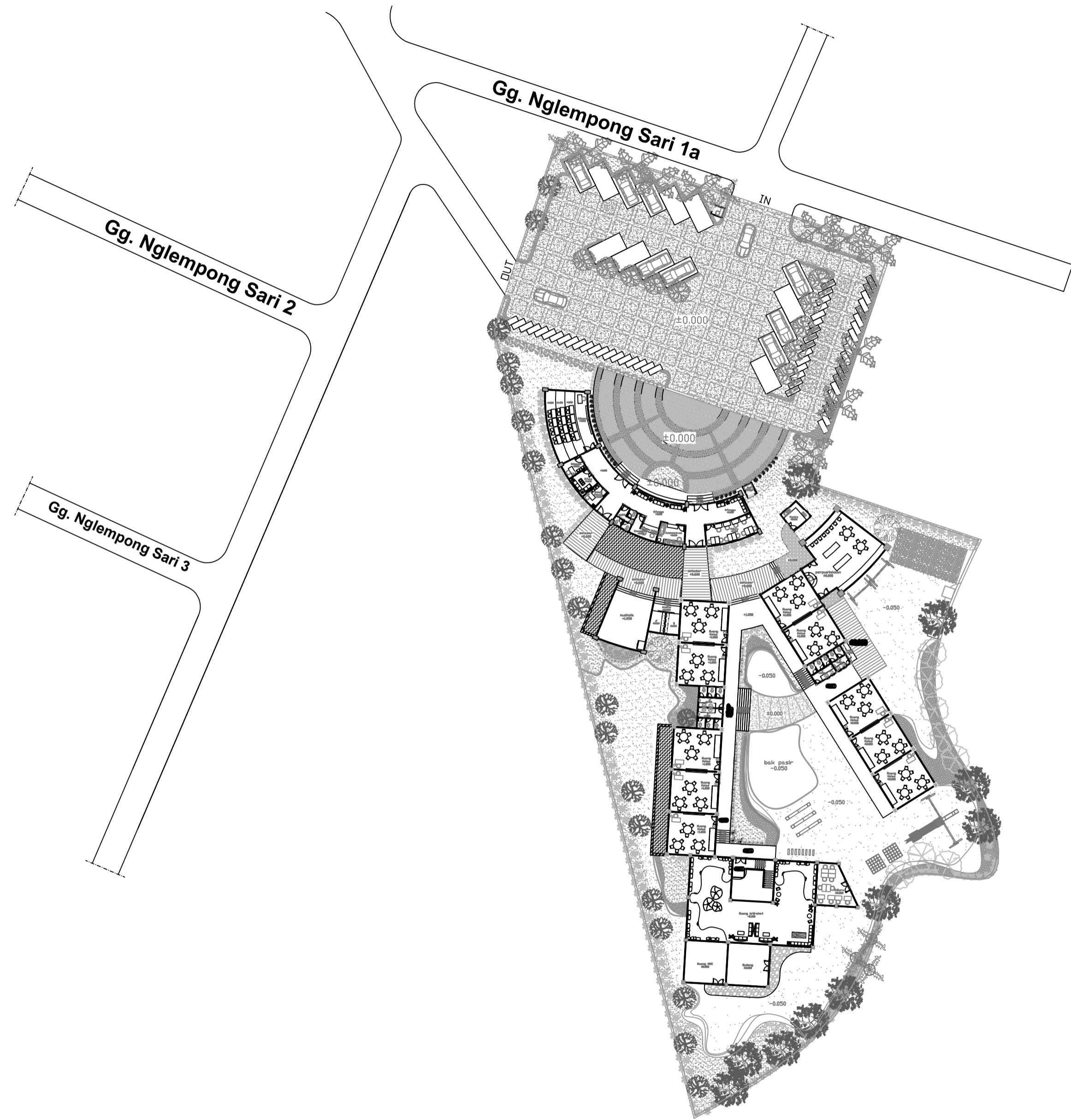
NAMA GAMBAR SKALA

SITUASI 1:500

NO. LBR JML LBR

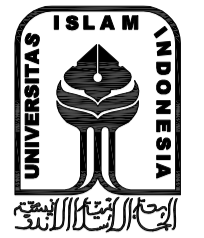
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PENGESAHAN



KETERANGAN

- | | |
|--|---|
| JATI <i>Tectona grandis</i> | IRIS KUNING <i>Iridaceae</i> |
| PEPAYA <i>Carica papaya</i> | TIMBER BAMBOO <i>Gigantochloa verticillata</i> |
| PETAI CINA/LAMTORO <i>Leucaena leucocephala</i> | BAMBU KUNING <i>Bambusa vulgaris</i> |
| SENONG <i>Albizia falcataria</i> | TEH-TEHAN <i>Acalypha siamensis</i> |
| KAMBOJA <i>Plumeria acuminata</i> | BAWANG-BAWANGAN <i>Liliaceae</i> |
| MAHONI <i>Swietenia mahagoni</i> | LILI PARIS <i>Chlorophytum comosum</i> |
| SINGKONG <i>Manihot utilissima</i> | BUGENVIL <i>Bougainvillea glabra</i> |
| TEBU <i>Saccharum officinarum</i> | BIOLA CANTIK <i>(Ficus lyrata)</i> |
| KACANG-KACANGAN <i>Arachis pintoi</i> | koral sikat |
| rumput manila | dek kayu |
| koral sikat | tanah keras |
| air | agregat kasar hitam |



TUGAS AKHIR
 JURUSAN ARSITEKTUR
 FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
 2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
 SLEMAN YOGYAKARTA
 Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
 Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.
 NO. MHS : 07 512 082
 TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

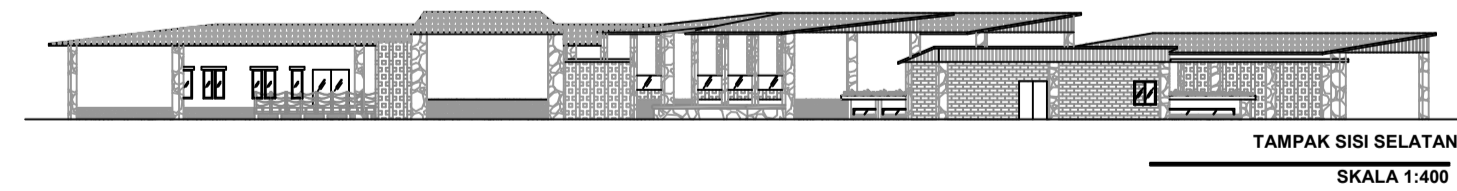
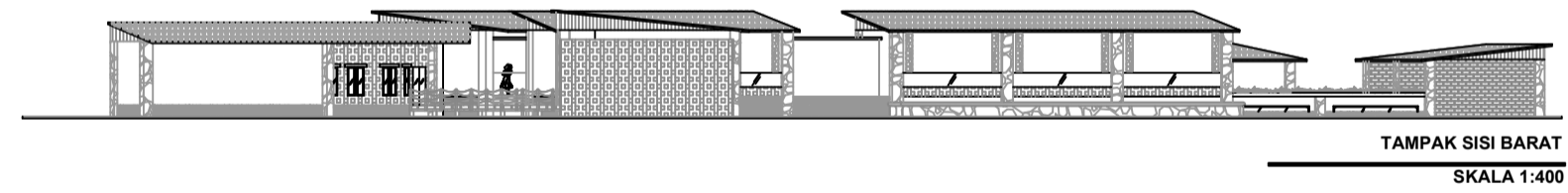
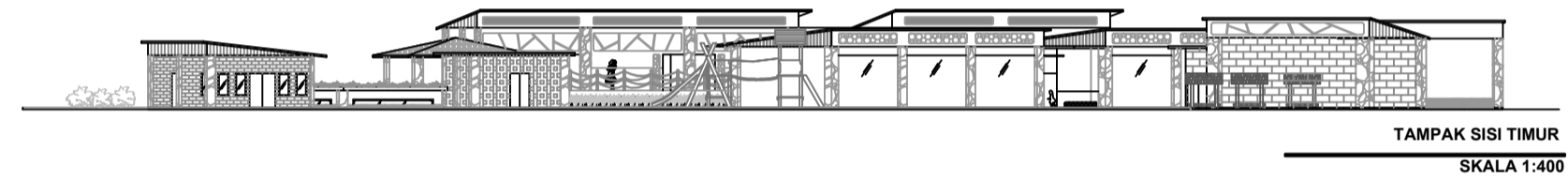
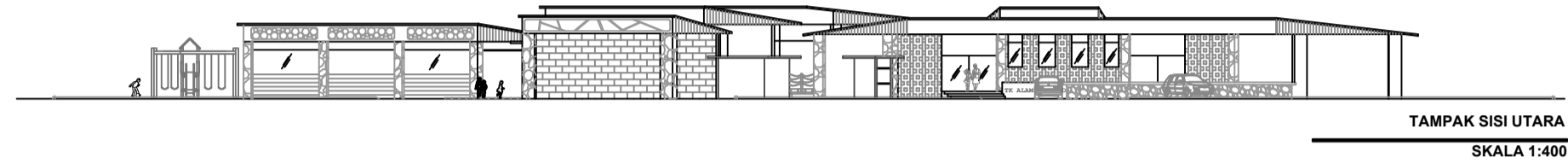
NAMA GAMBAR **SKALA**

| | |
|---------------|-------|
| RENCANA TAPAK | 1:500 |
|---------------|-------|

NO. LBR **JML LBR**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PENGESAHAN



TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

| NAMA GAMBAR | SKALA |
|-------------|-------|
|-------------|-------|

| | |
|-----------------|-------|
| TAMPAK BANGUNAN | 1:400 |
|-----------------|-------|

| NO. LBR | JML LBR |
|---------|---------|
|---------|---------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PENGESAHAN



TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

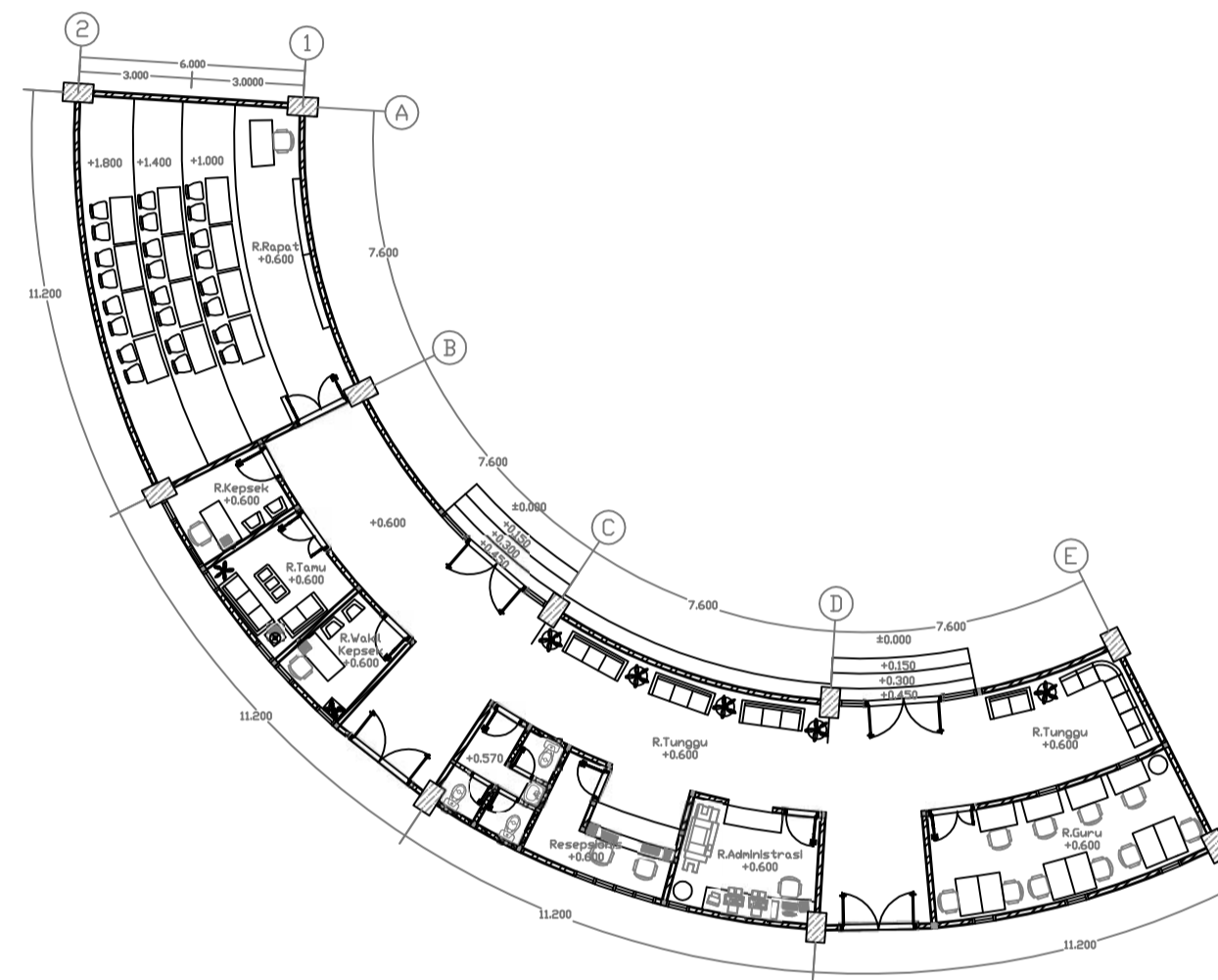
| NAMA GAMBAR | SKALA |
|-------------|-------|
|-------------|-------|

| | |
|----------------|-------|
| DENAH LANTAI 1 | 1:200 |
|----------------|-------|

| NO. LBR | JML LBR |
|---------|---------|
|---------|---------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PENGESAHAN



DENAH LANTAI 1 +0.600
SKALA 1:200



TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKI ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

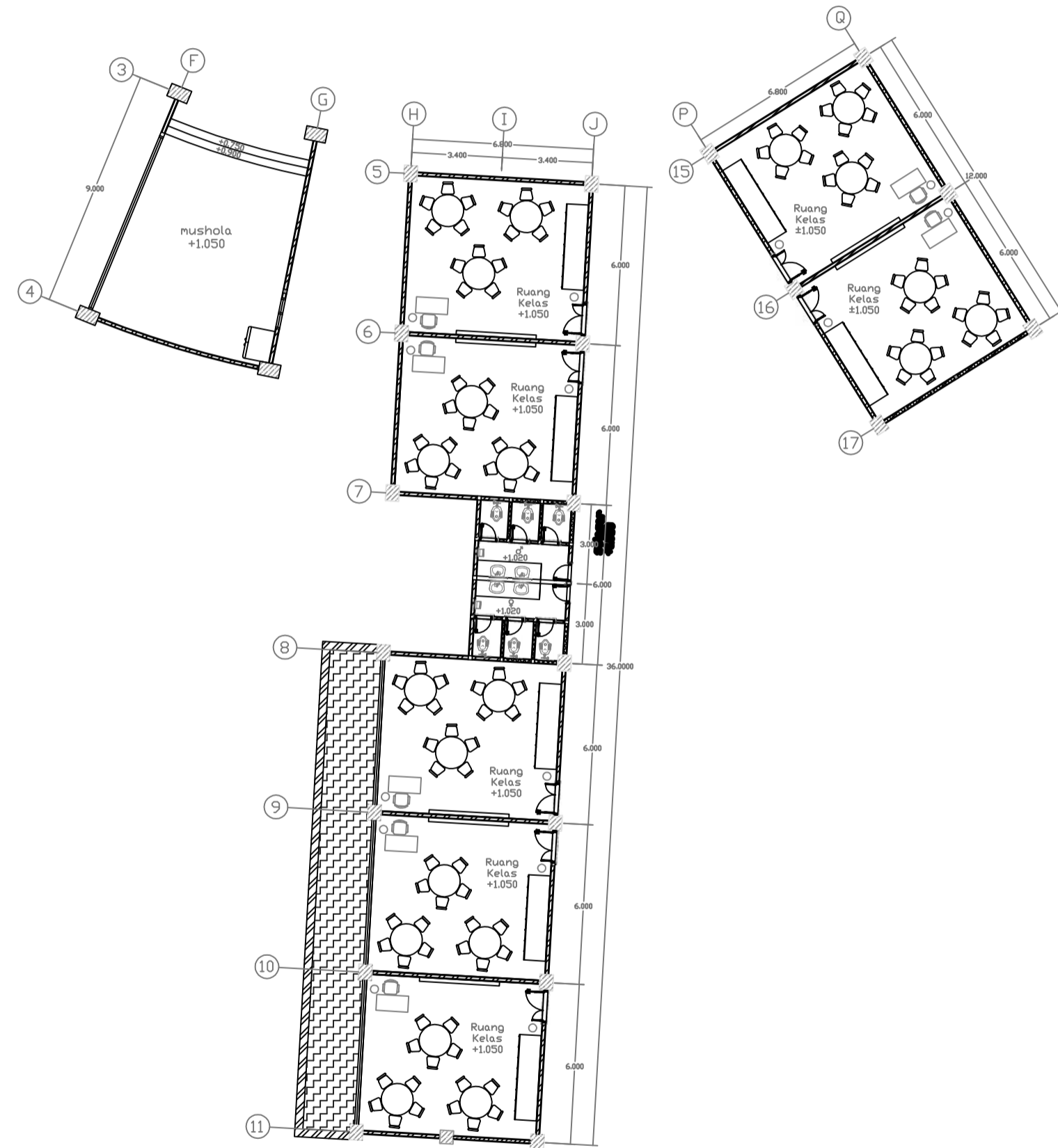
NAMA GAMBAR SKALA

DENAH LANTAI 2 1:200

NO. LBR JML LBR

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PENGESAHAN



DENAH LANTAI 2 +1.050
SKALA 1:200



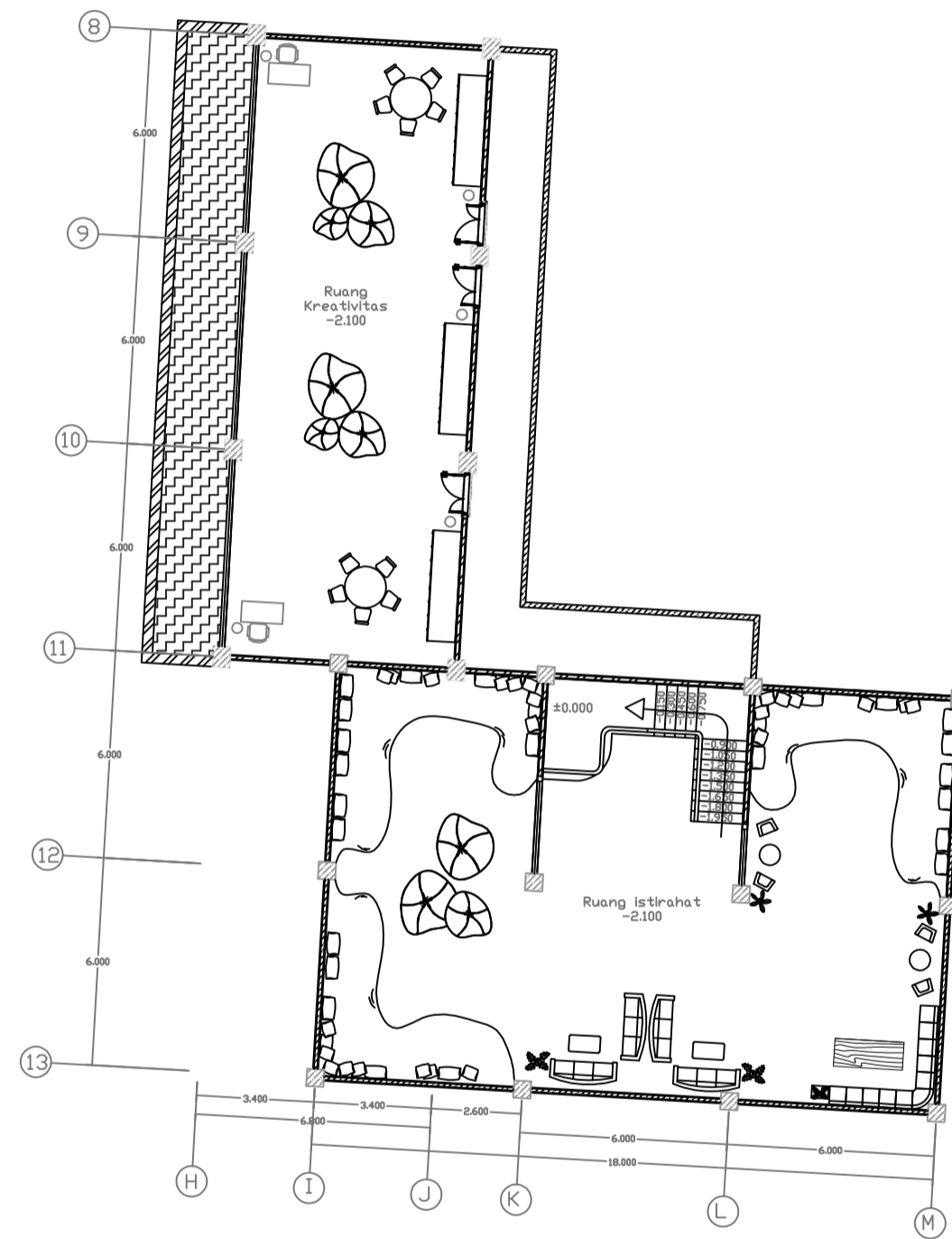
TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang



DENAH SEMI BASEMENT -2.100
SKALA 1:200

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

NAMA GAMBAR **SKALA**

DENAH SEMI BASEMENT 1:200

NO. LBR **JML LBR**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PENGESAHAN

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



TUGAS AKHIR
 JURUSAN ARSITEKTUR
 FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
 2011/2012

**TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
 SLEMAN YOGYAKARTA**
 Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
 Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

NAMA GAMBAR SKALA

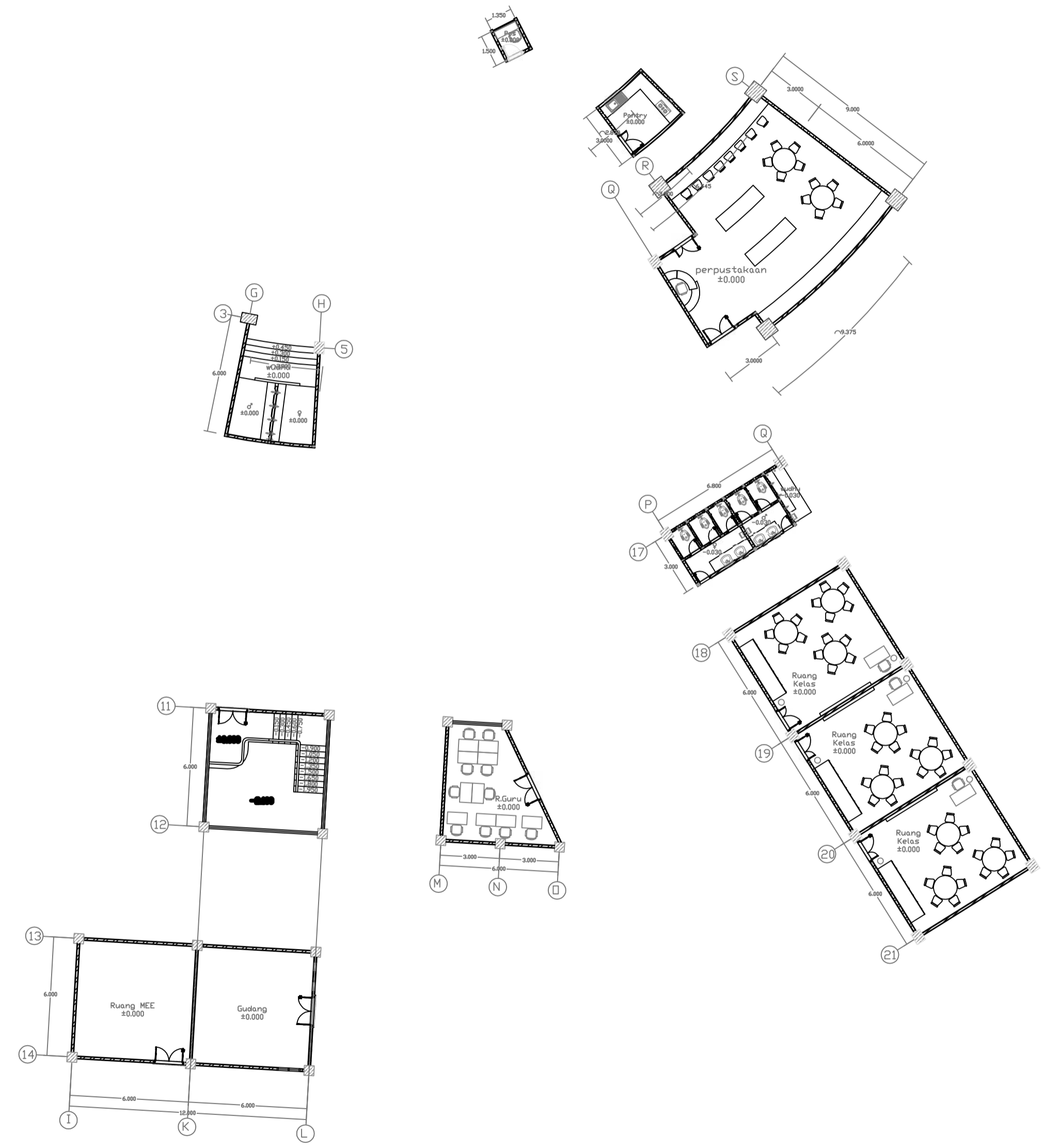
DENAH SEMI BASEMENT 1:200

NO. LBR JML LBR

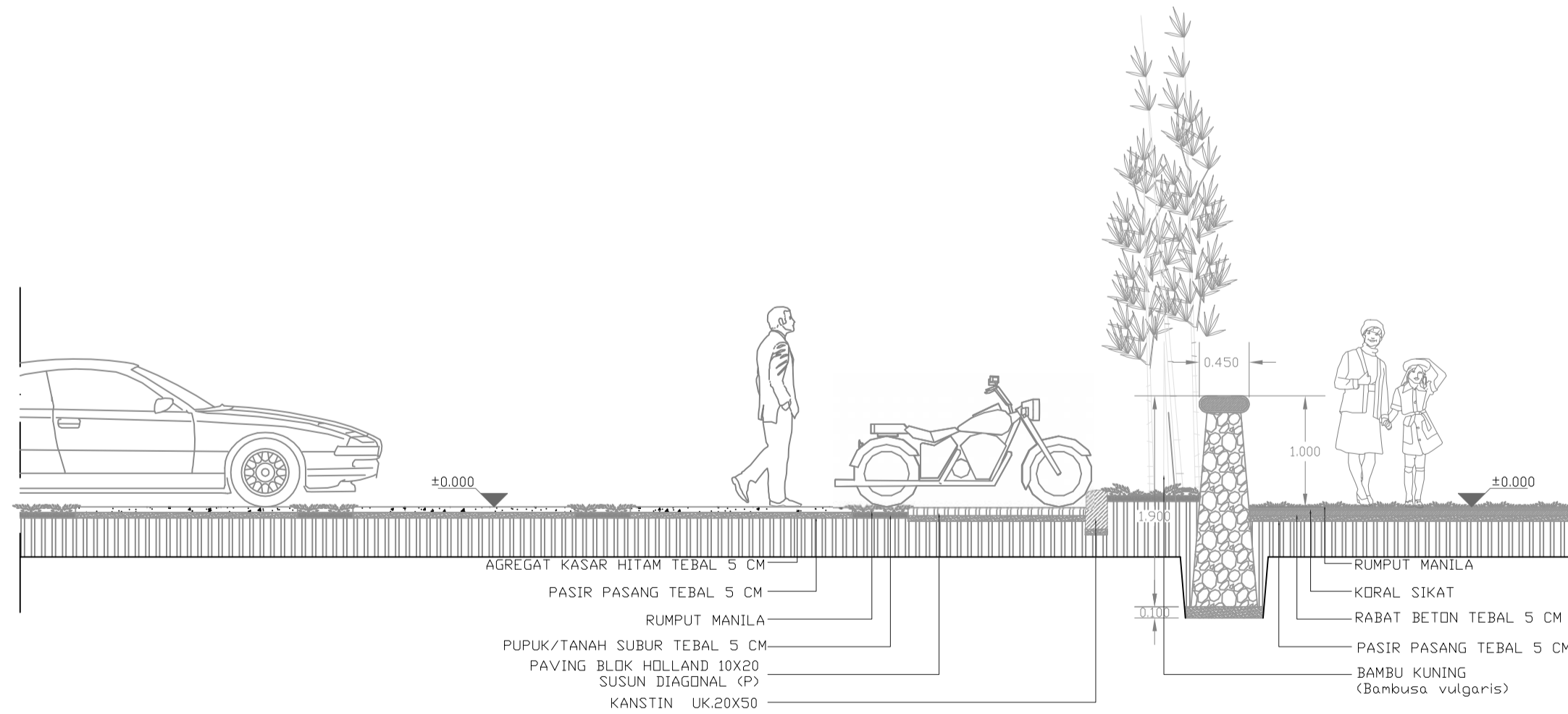
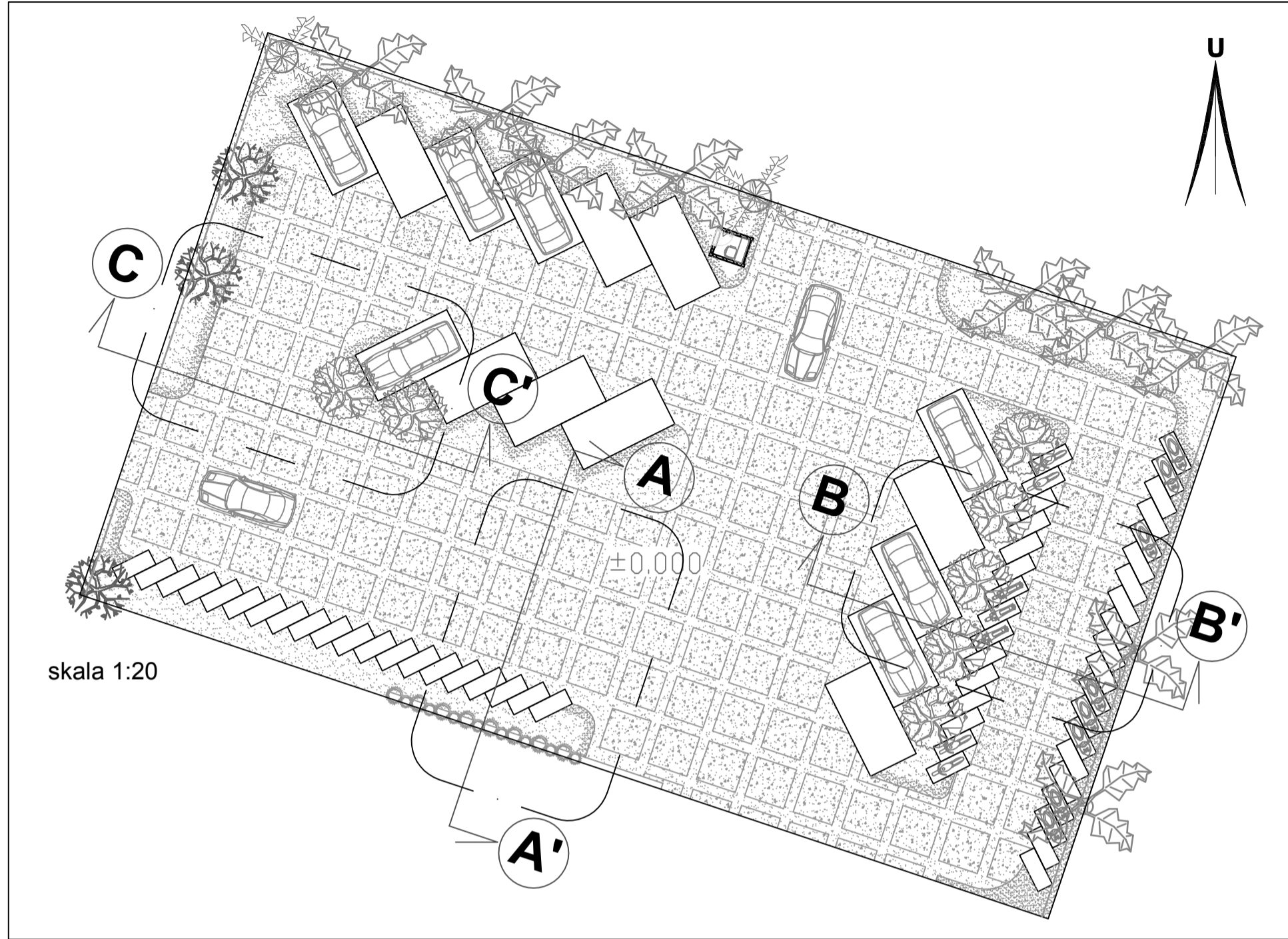
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PENGESAHAN

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



DENAH GROUND FLOOR +0.000
SKALA 1:200



POTONGAN A-A'



TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
 FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
 2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
 SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
 Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

NAMA GAMBAR SKALA

DETAIL 1 1:50
 AREA PARKIR

NO. LBR JML LBR

PENGESAHAN



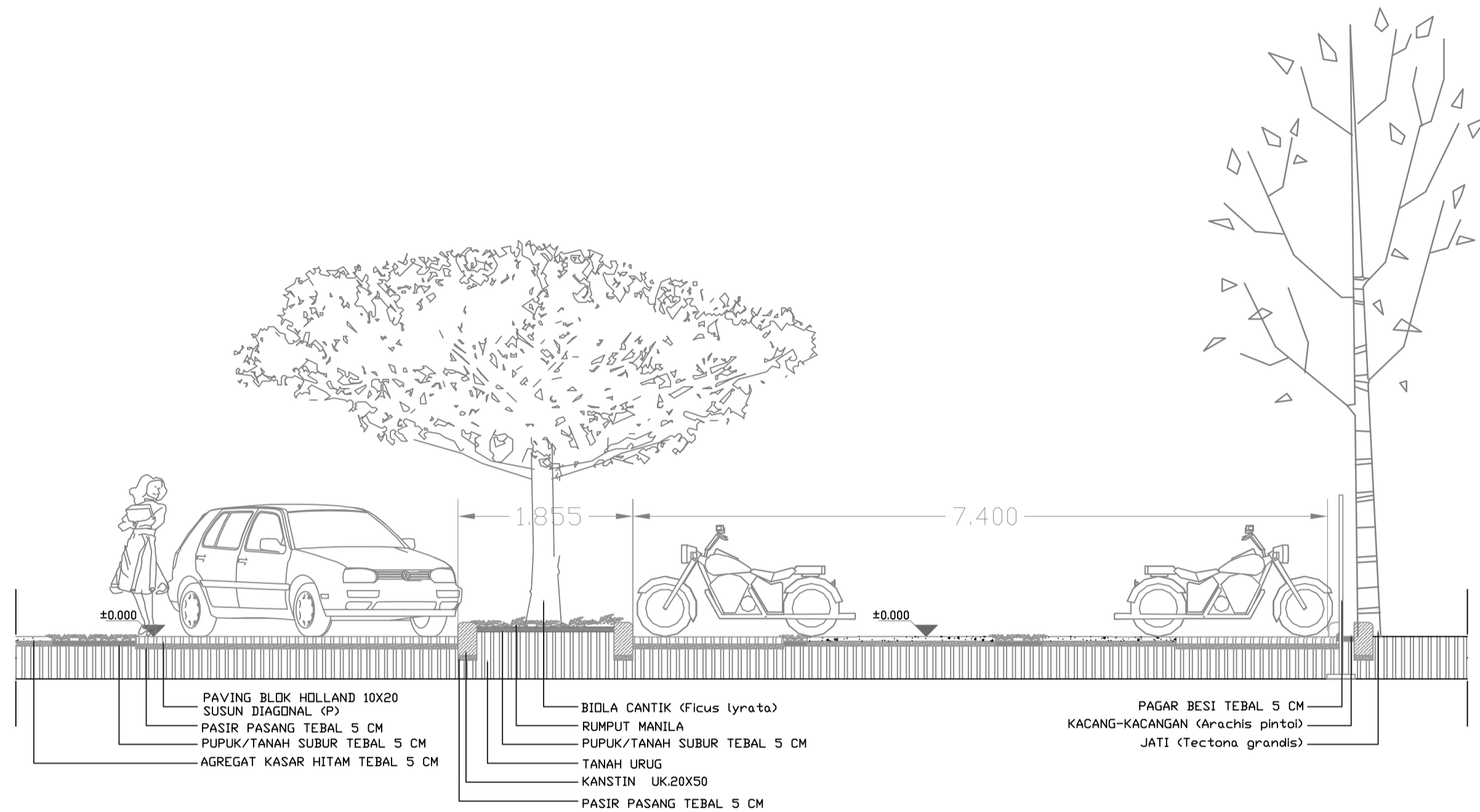
TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

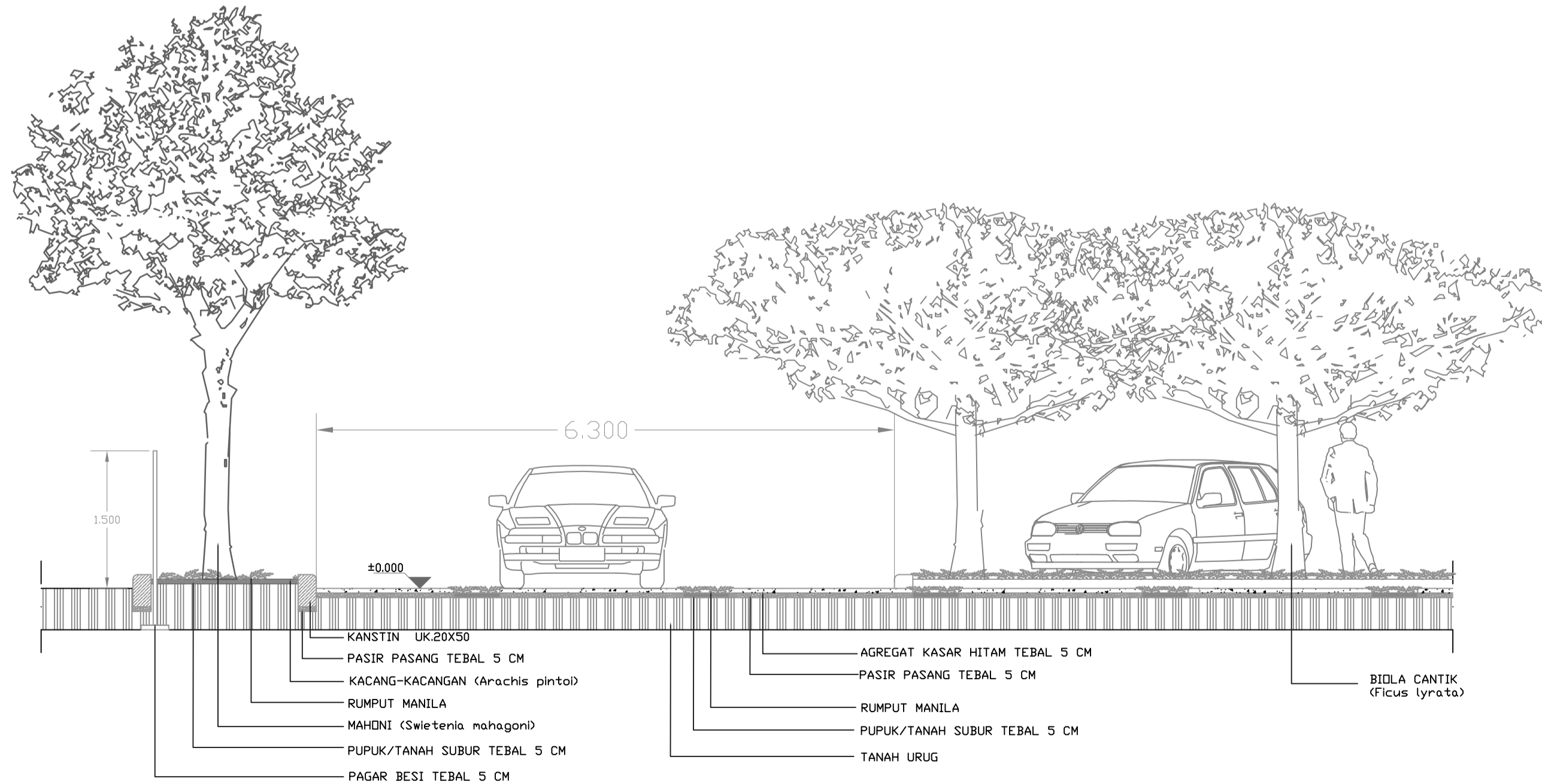
TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang



POTONGAN B-B'



POTONGAN C-C'

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

NAMA GAMBAR **SKALA**

DETAIL 1 1:50
AREA PARKIR

NO. LBR **JML LBR**

PENGESAHAN



TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

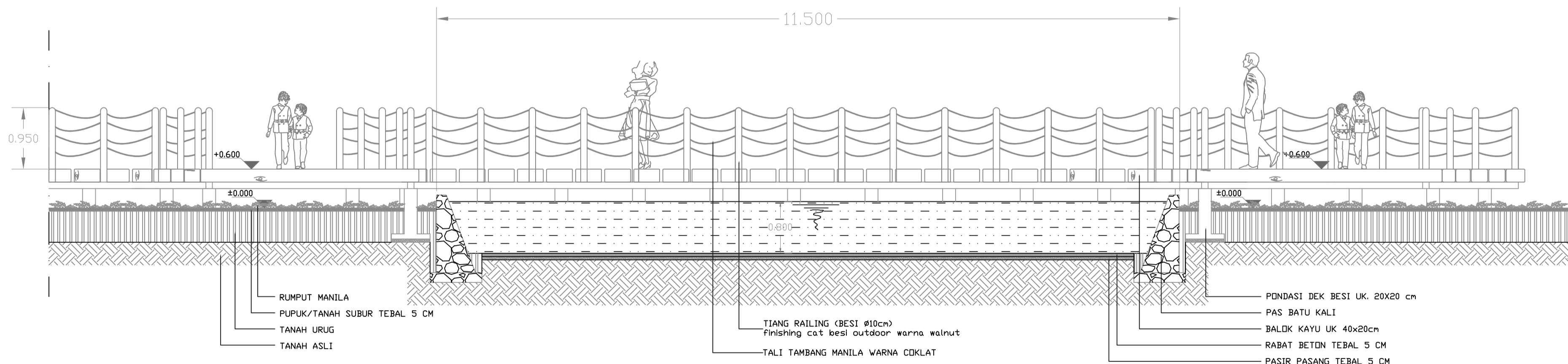
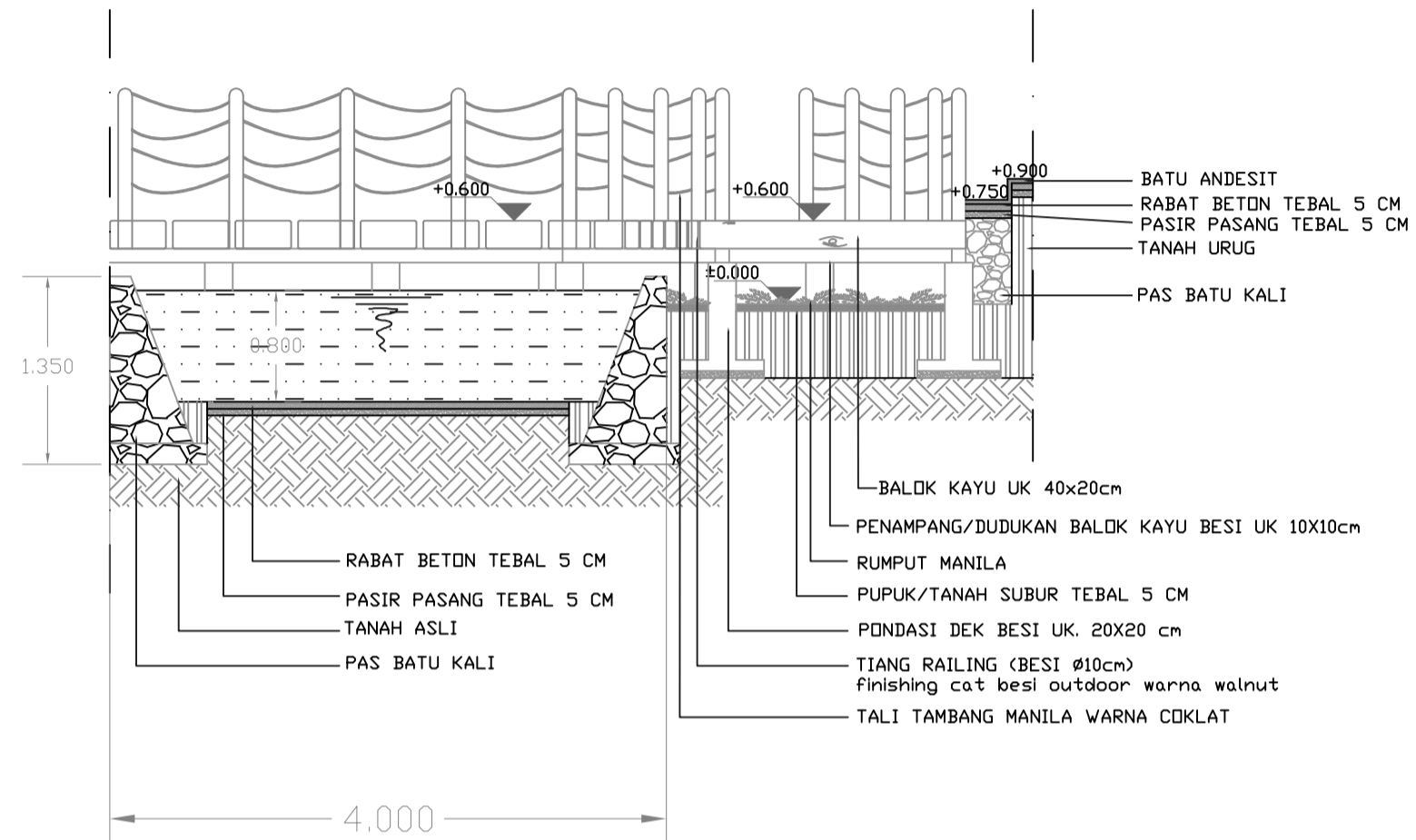
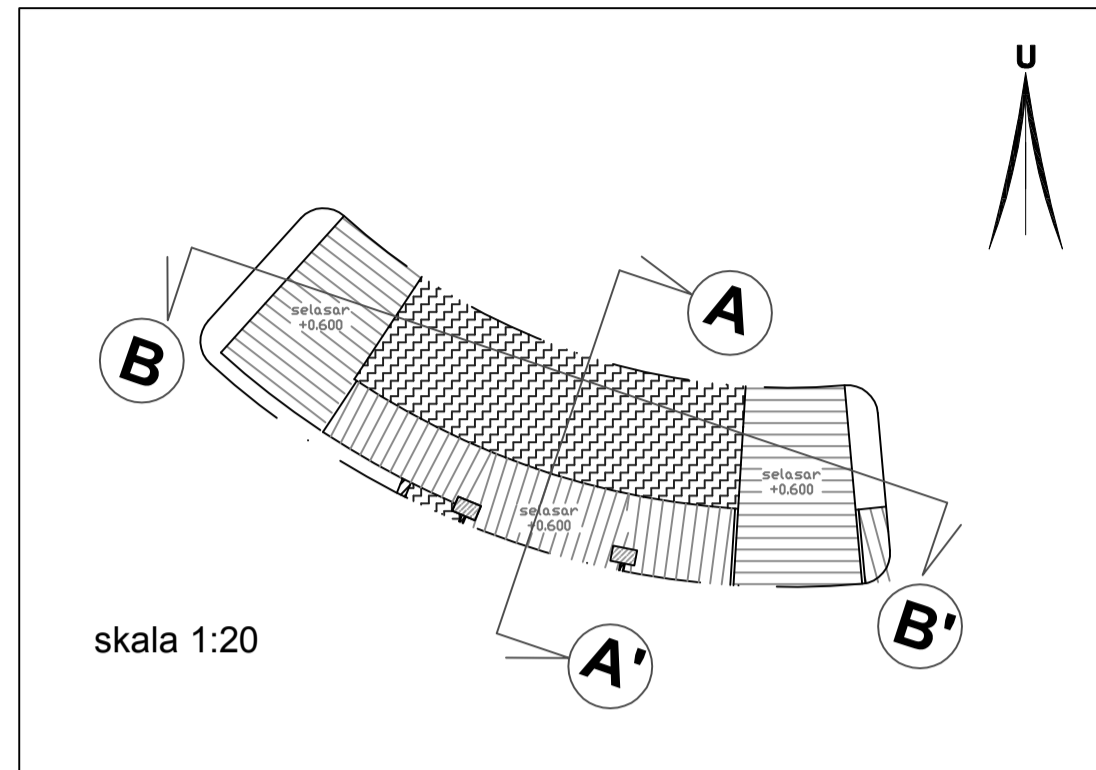
NAMA GAMBAR SKALA

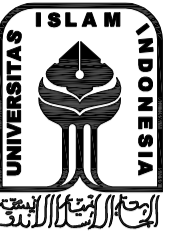
DETAIL 2
SIRKULASI DALAM
BANGUNAN
(DEK KAYU)

1:50

NO. LBR JML LBR

PENGESAHAN





TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

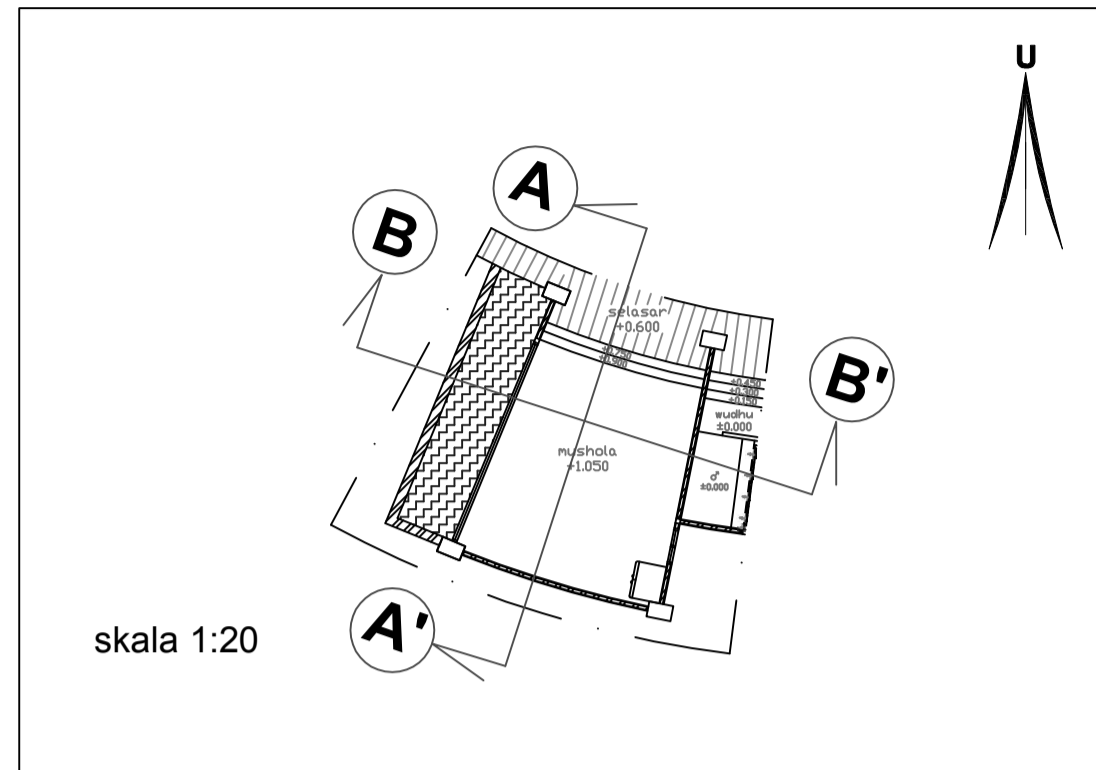
NAMA GAMBAR SKALA

DETAIL 3
MUSHOLA

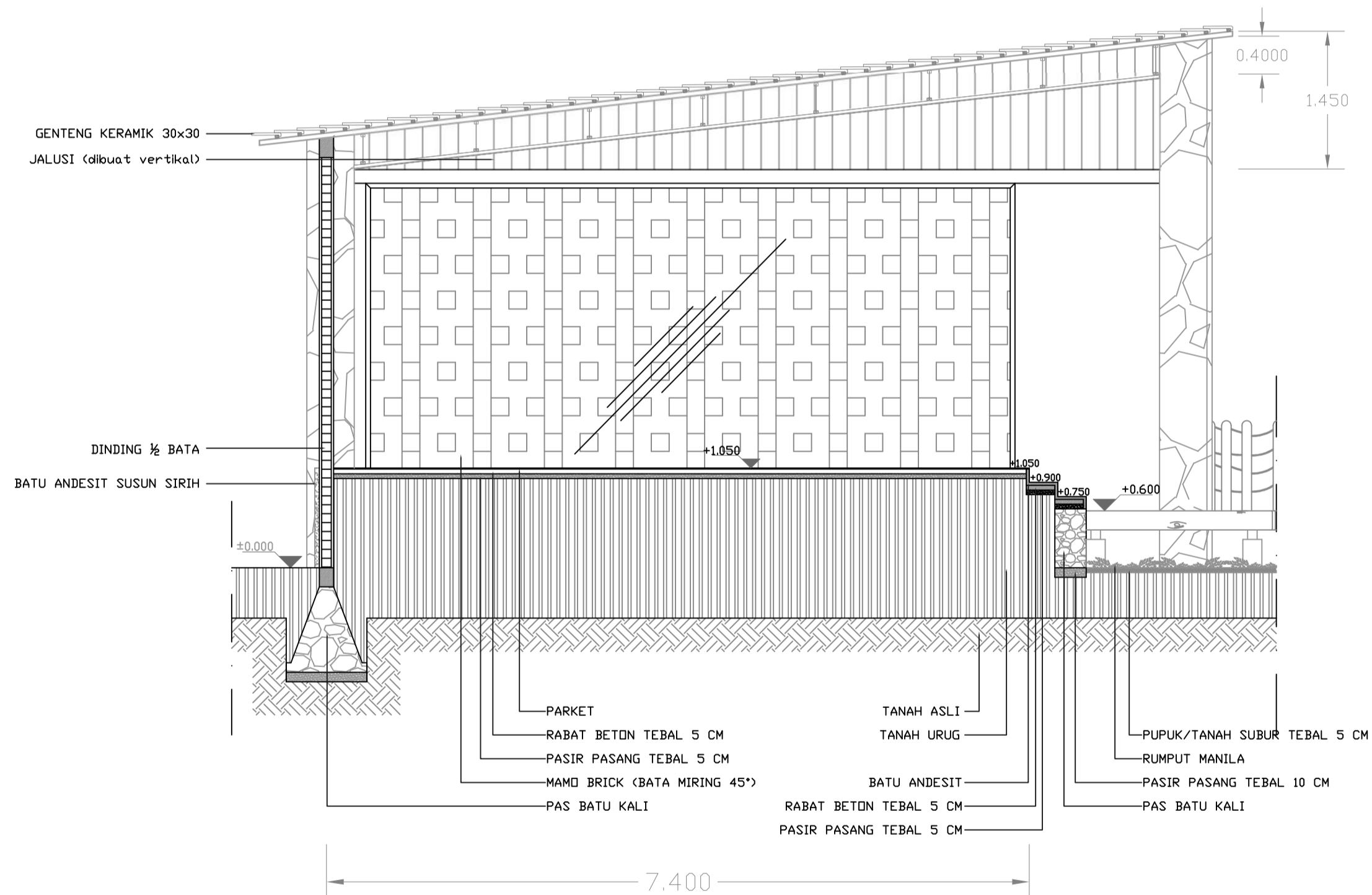
1:50

NO. LBR JML LBR

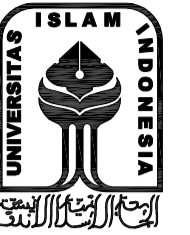
PENGESAHAN



skala 1:20



POTONGAN A-A'



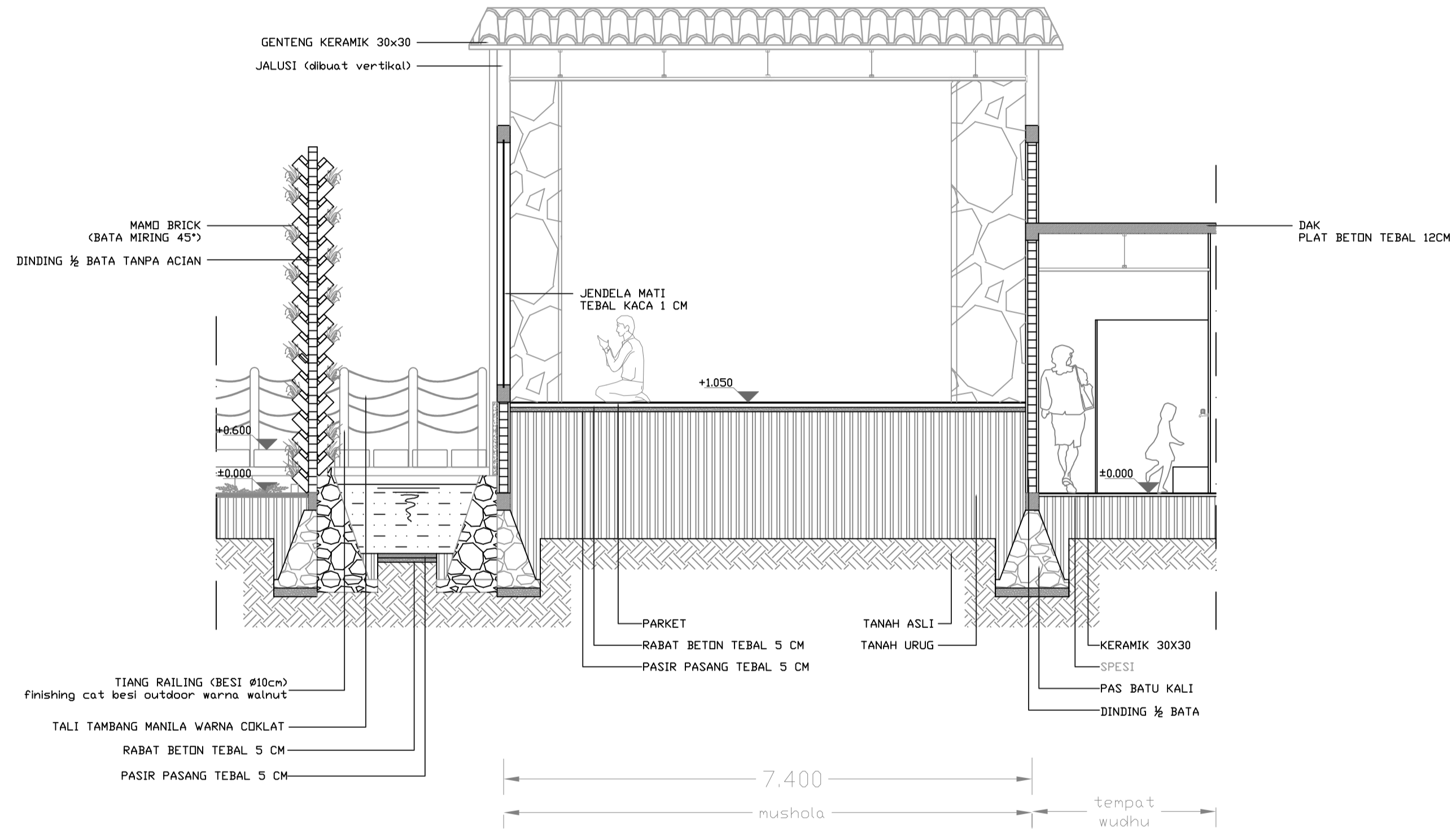
TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang



POTONGAN B-B'

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

NAMA GAMBAR SKALA

DETAIL 3 1:50
MUSHOLA

NO. LBR JML LBR

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PENGESAHAN

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLIMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

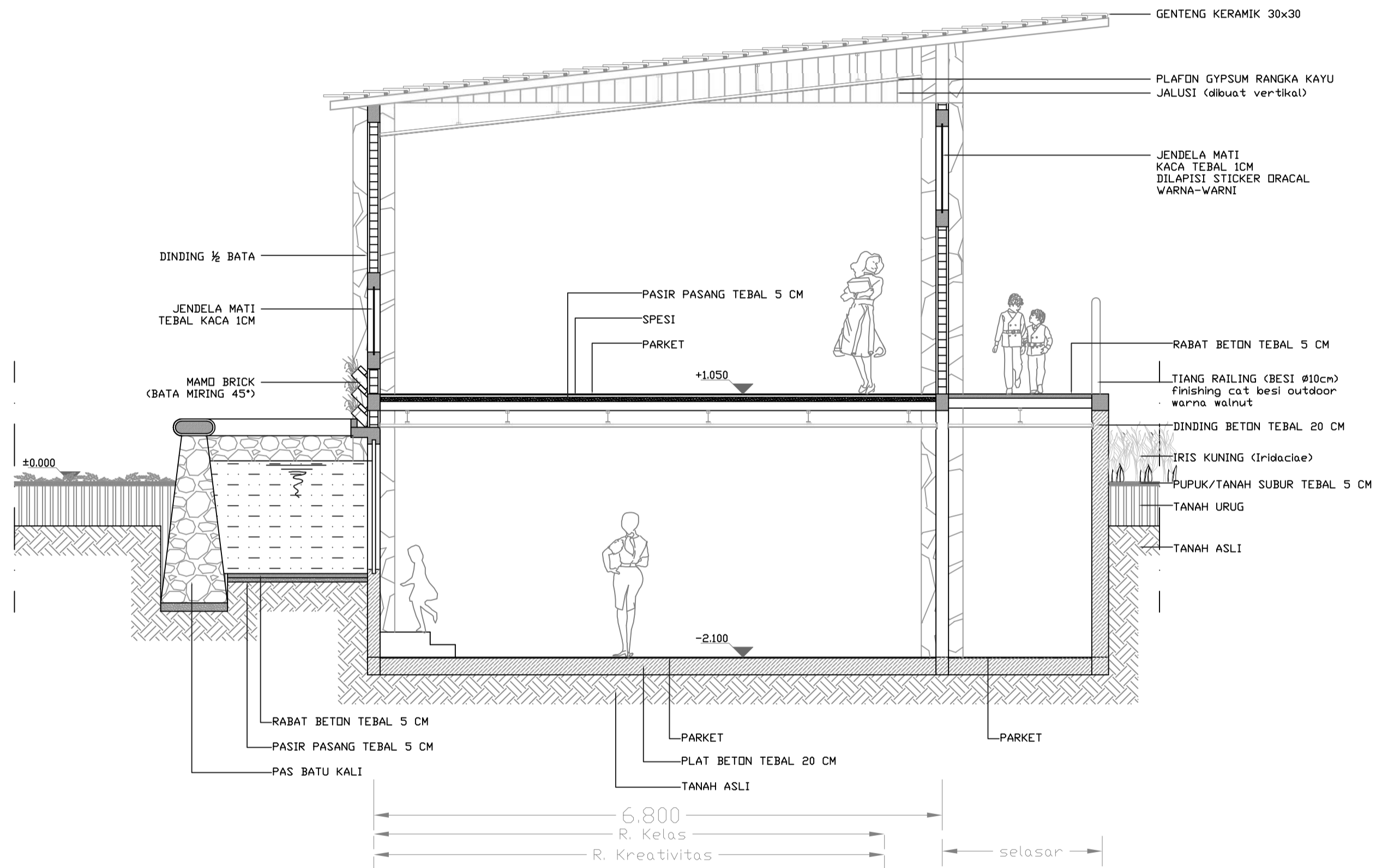
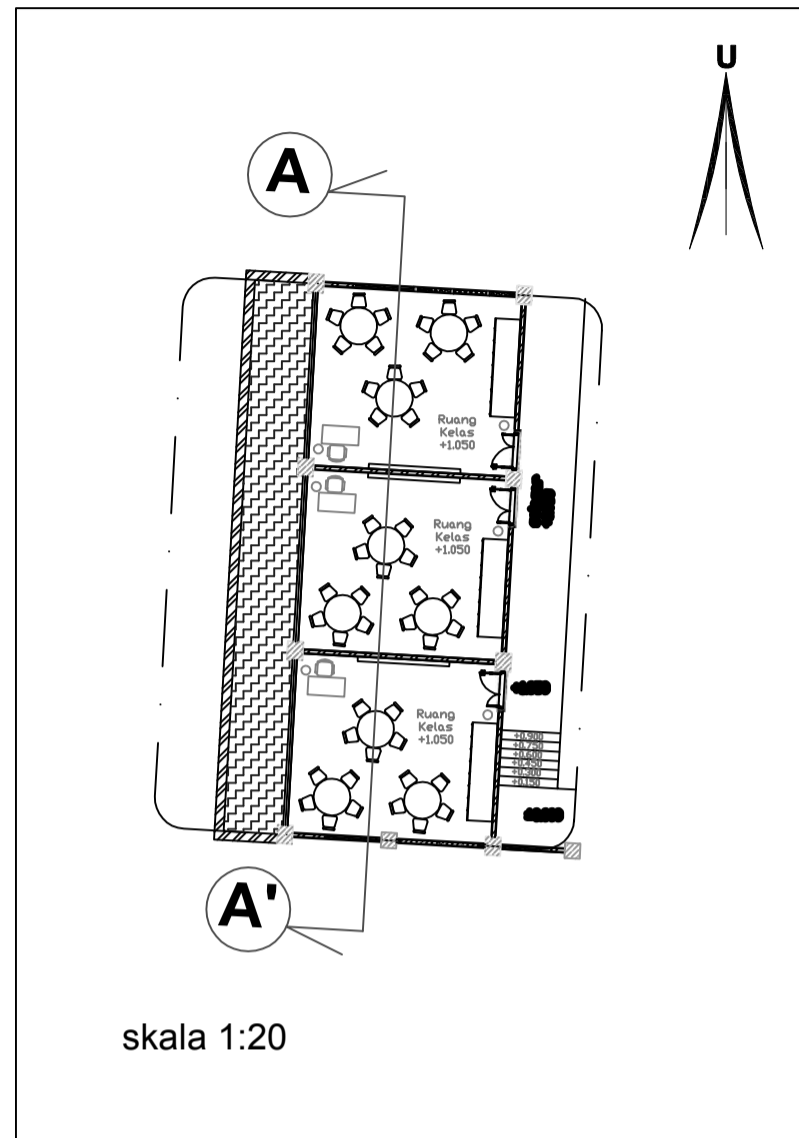
NAMA GAMBAR SKALA

DETAIL 4
RUANG KELAS & RUANG KREATIVITAS

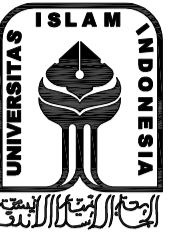
1:50

NO. LBR JML LBR

PENGESAHAN



POTONGAN A-A'



TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN AKADEMIK
2011/2012

TK ALAM DI NGLIMPONG SARI, NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam
Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA : RISKA ANISA W.

NO. MHS : 07 512 082

TTD :

DOSEN PEMBIMBING

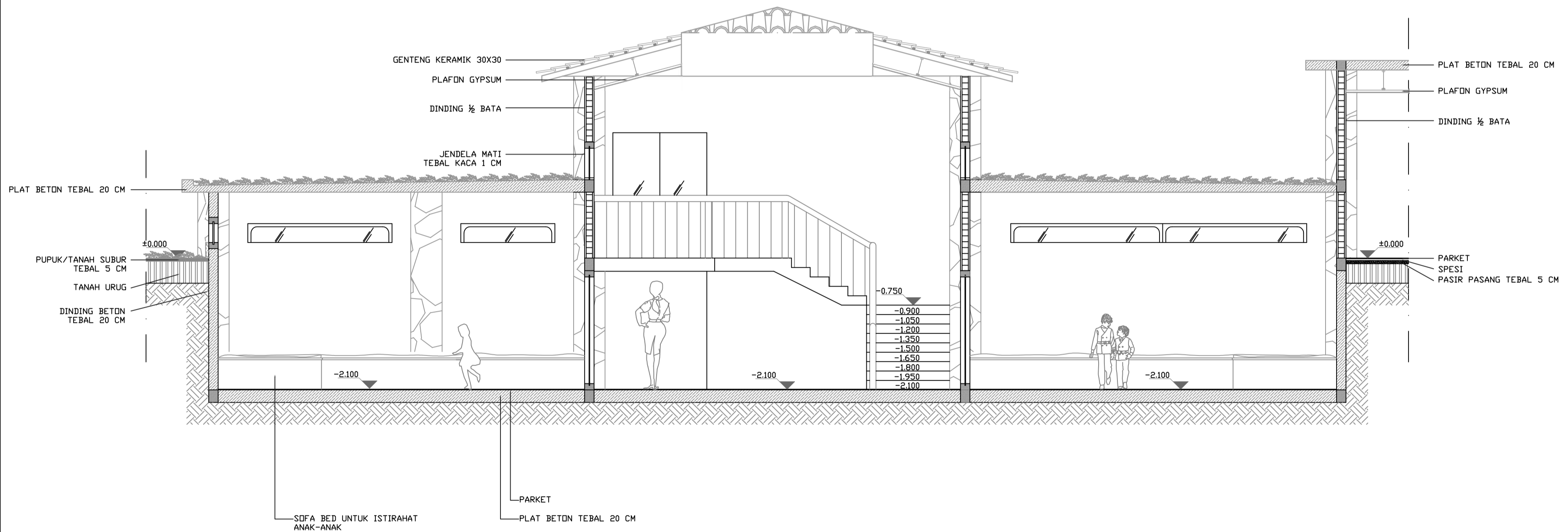
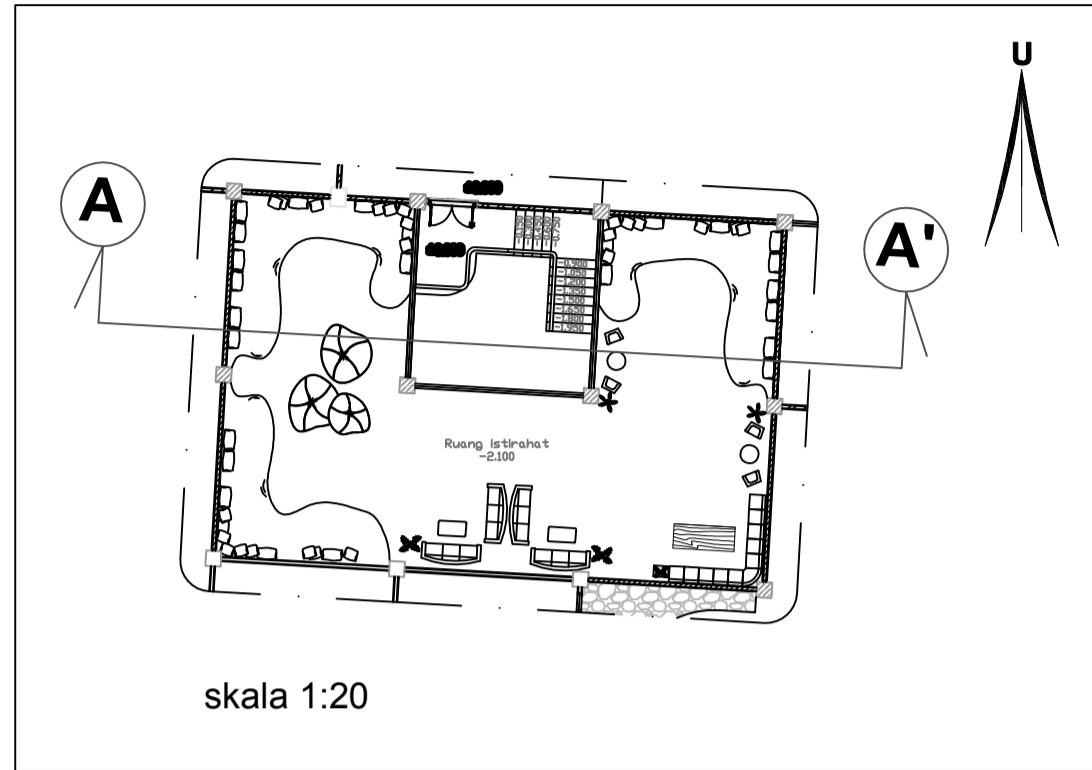
IR. HJ. RINI DARMAWATI, MT.

NAMA GAMBAR SKALA

DETAIL 5 1:50
RUANG
ISTIRAHAT

NO. LBR JML LBR

PENGESAHAN



POTONGAN A-A'

NATURE PRESCHOOL IN NGLEMPONG SARI NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA

Early Childhood-Learning Through Nature as The Basis for Layout Design

TK ALAM DI NGLEMPONG SARI, NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA

Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Alam Sebagai Dasar Perencanaan Tata Ruang



Terdapat banyak lembaga pendidikan TK yang tersebar di Nglempong Sari. Minimnya lahan terbuka di lingkungan sekolah menjadikan fasilitas belajar *indoor* dan *outdoor* tidak seimbang yang berdampak pada proses belajar hanya terkonsentrasi di dalam kelas. Hal ini menjadikan peluang untuk mengembangkan TK dengan sarana pembelajaran melalui alam terbuka luas. Sebuah lembaga pendidikan TK dengan konsep alam yang tidak hanya berfungsi sebagai media pembelajaran anak usia dini, namun juga sebagai dasar perencanaan tata ruang.



Respon anak-anak terhadap alam lebih nyata dan langsung apabila dibandingkan dengan respon orang dewasa. Anak-anak sangat bersemangat untuk meneliti dan mengenal lingkungannya. Semua objek fisik yang ditemukan oleh anak-anak menjadi media belajar yang sangat baik untuk merangsang imajinasi dan menjadi sumber semangat anak-anak dalam proses belajar.

PERMASALAHAN

1. Merancang TK Alam di Nglempong Sari yang merupakan lingkungan pemukiman dengan keterbatasan potensi alam sebagai media pembelajaran.
2. Bagaimana merancang tata ruang dalam dan luar dengan memasukkan elemen alam agar anak dapat belajar dan berinteraksi langsung dengan alam.

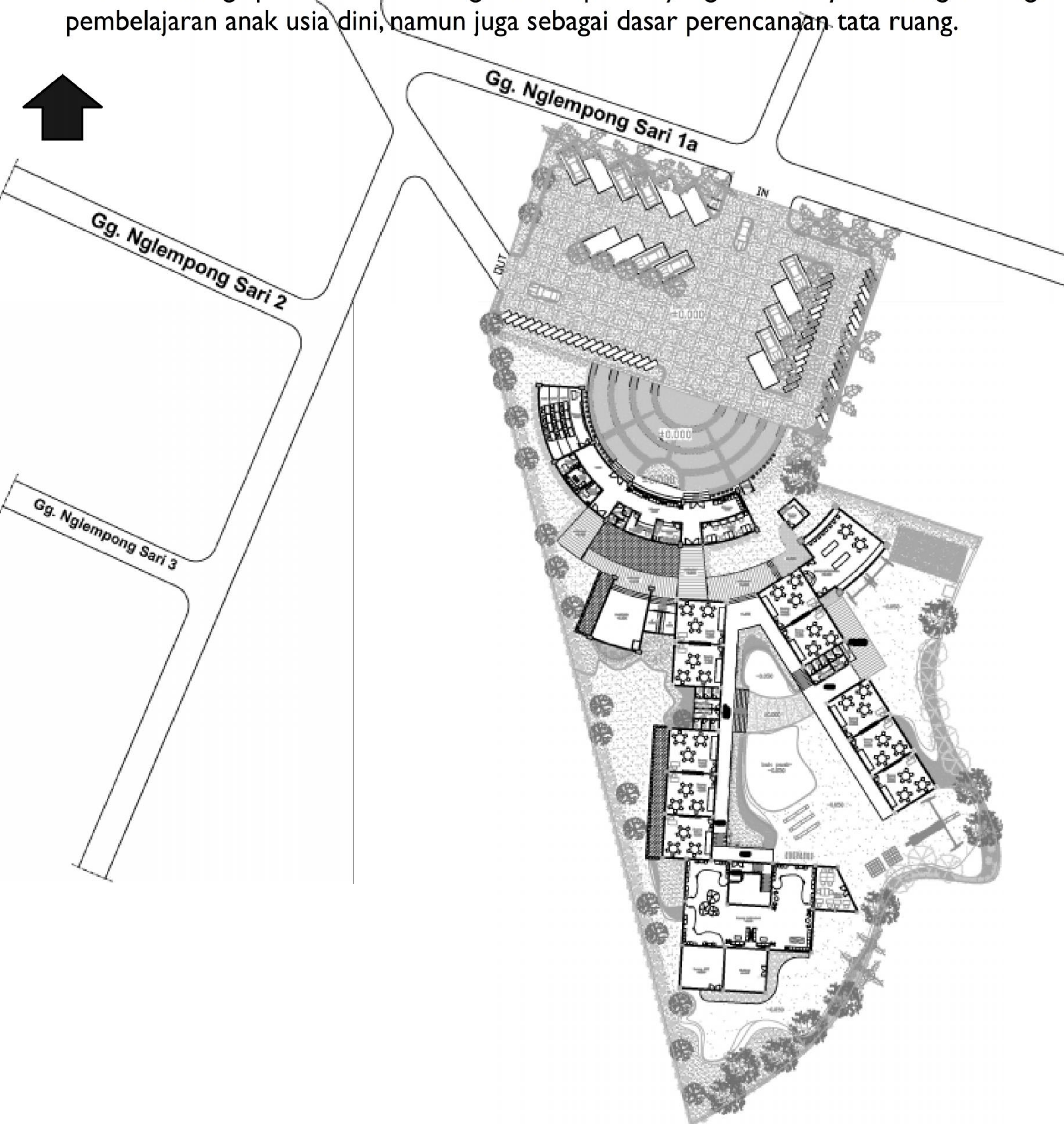
KARAKTER ANAK USIA DINI

usia 4-5 tahun

1. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
2. Sangat aktif
3. Belum mandiri dan belum berani
4. Apabila sudah mengenal hal yang baru sulit untuk mengalihkan perhatiannya
5. Cenderung meniru perilaku yang dilakukan orang lain atau media yang dilihatnya

usia 5-6 tahun

1. Sangat sangat aktif
2. Lebih berani dan lebih mandiri
3. Jiwa petualangnya lebih menonjol
4. Lebih eksploratif
5. Perhatiannya sudah mulai bisa diarahkan



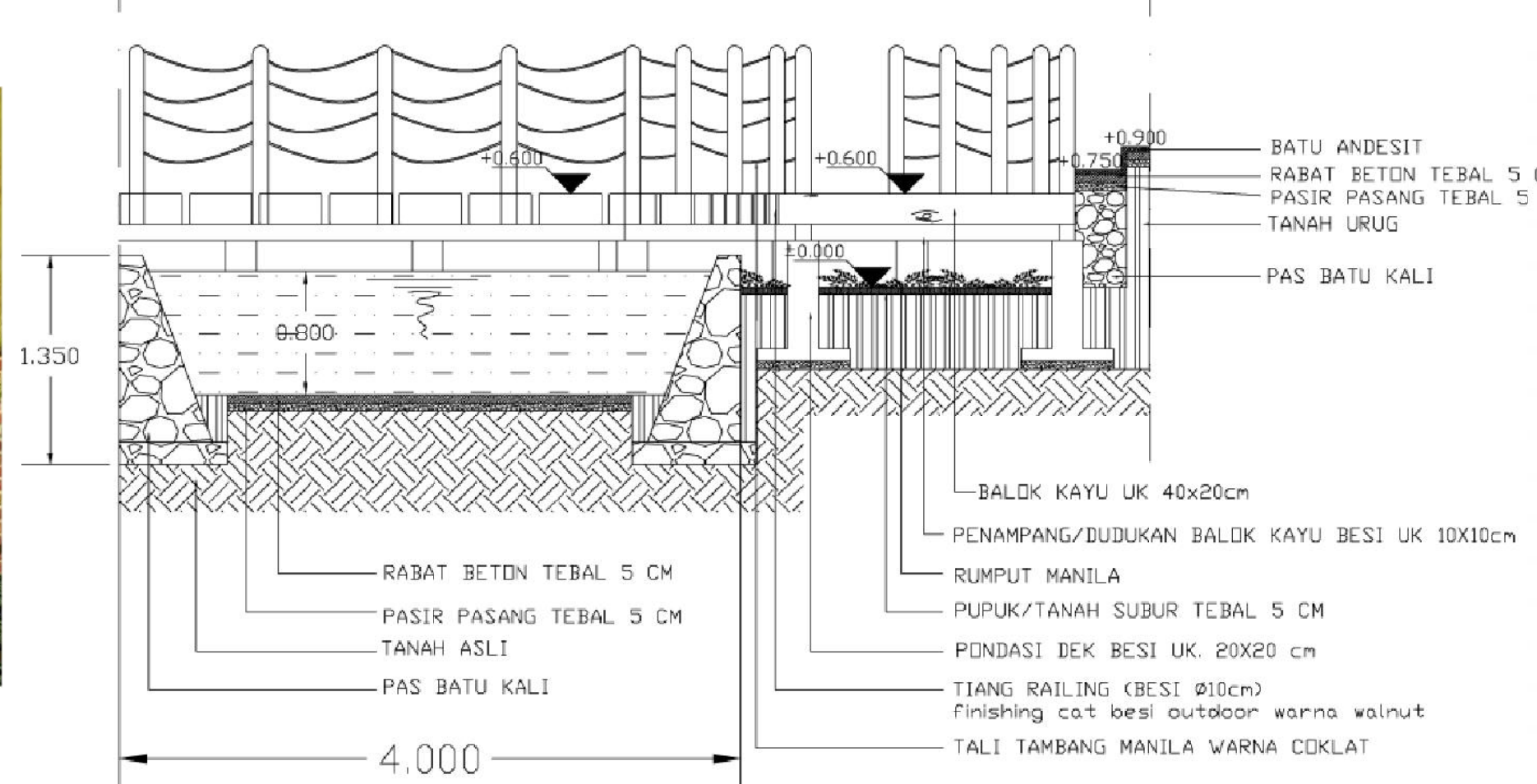
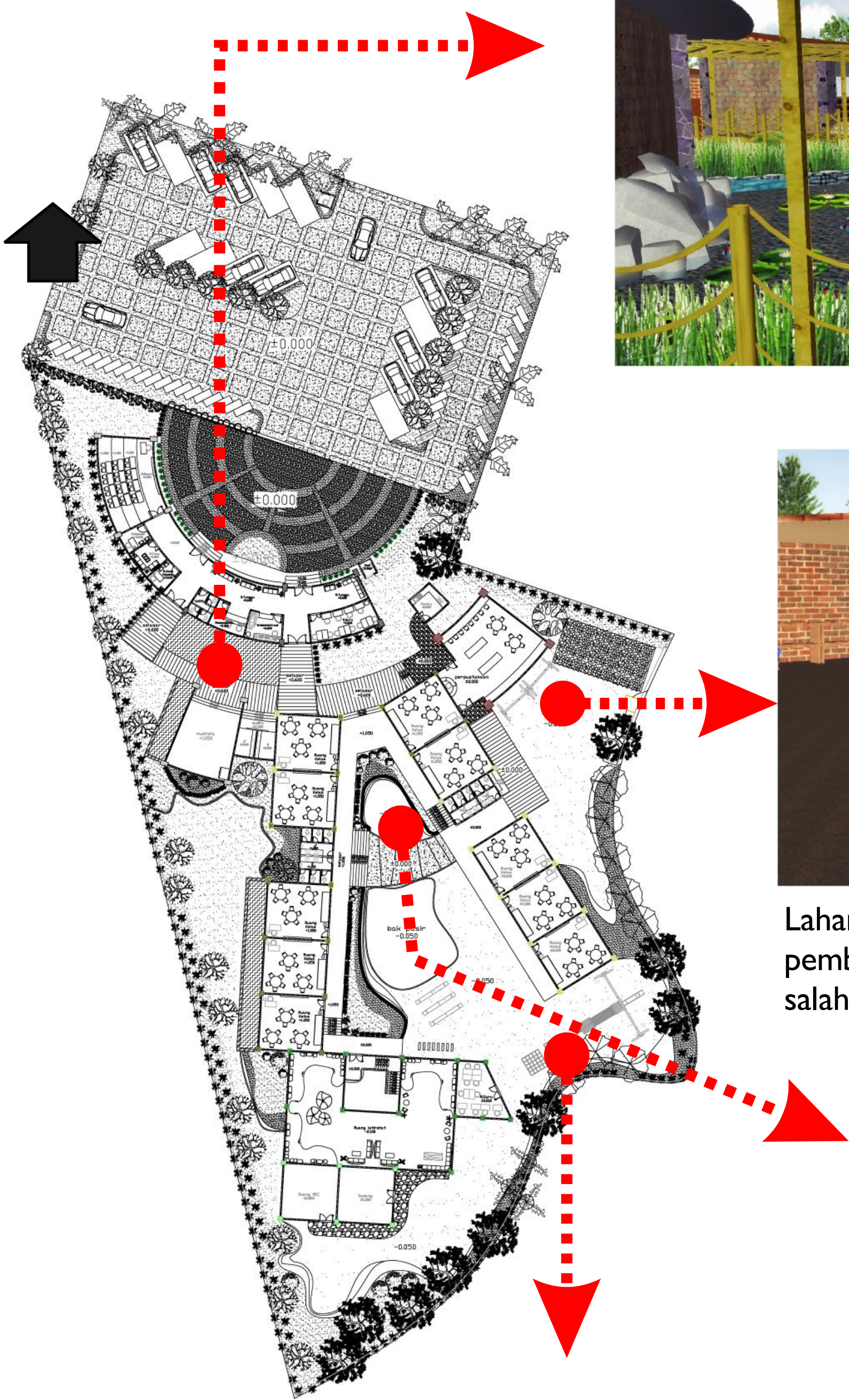
LOKASI TK ALAM



UNSUR ALAM MASUK KE DALAM TATA RUANG DALAM DAN LUAR BANGUNAN

Untuk menjawab kebutuhan alam sebagai media pembelajaran, unsur alam dibagi menjadi dua, yaitu unsur alami dan material olahan yang berasal dari alam.

I. Unsur Alam yang Masuk ke Dalam Tata Ruang Luar



Lahan singkong digunakan sebagai sarana pembelajaran berkebun yang masuk ke dalam salah satu program utama harian dalam TK ini.



Jenis tanaman rambat yaitu labu siam juga menjadi sarana pembelajaran mengenai cara tumbuh tanaman.



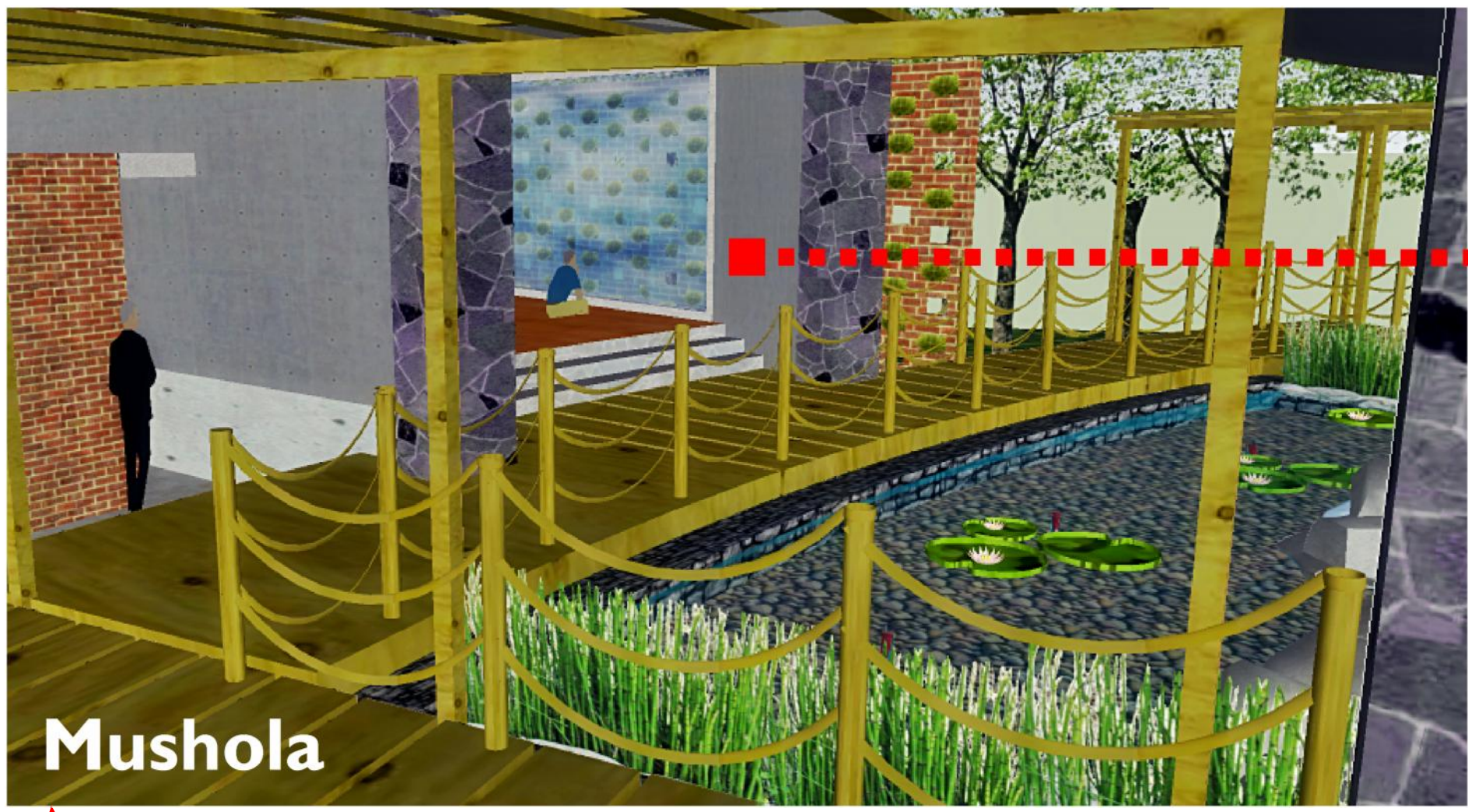
Kolam digunakan sebagai sarana pembelajaran anak untuk mengenalkan anak seperti apa rasa sejuk, dingin dan basah.



Sandbox menjadi media belajar anak untuk menuangkan imajinasinya yang tidak dapat difasilitasi oleh media belajar di dalam kelas.

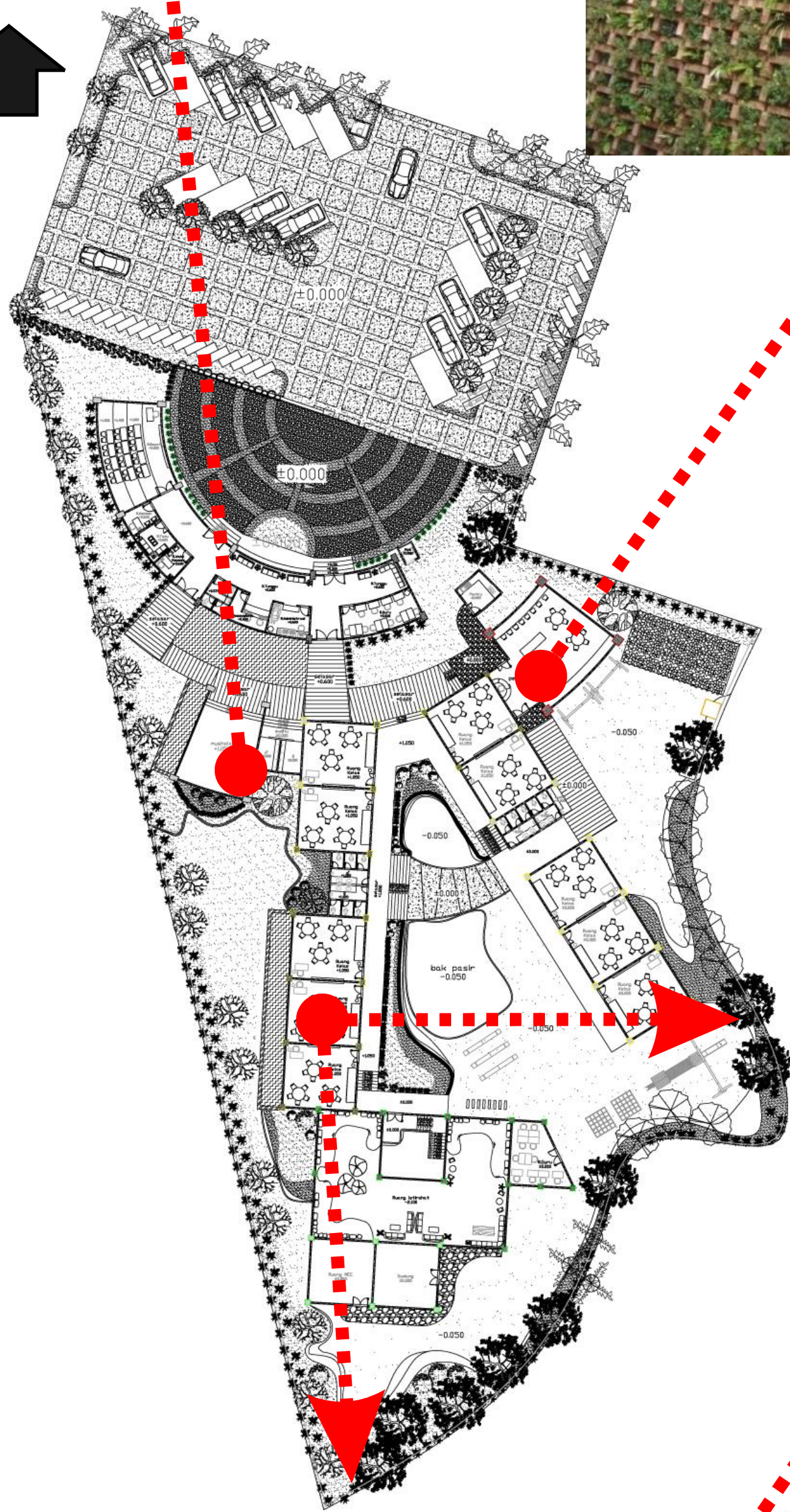
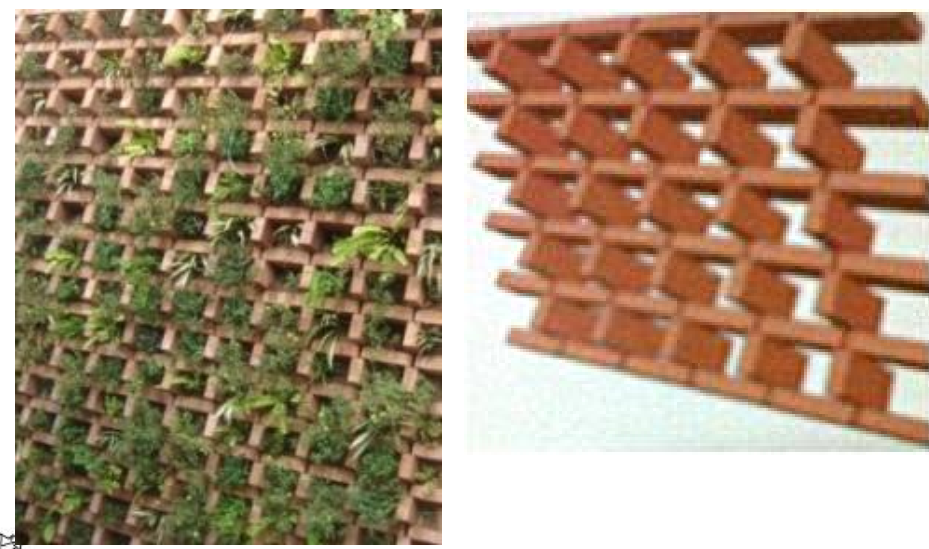
Karakter anak yang selalu ingin tahu difasilitasi dengan kolam, dimana anak dapat bermain air, secara leluasa dan mencelupkan kakinya.

2. Unsur Alam yang Masuk ke Dalam Tata Ruang Dalam



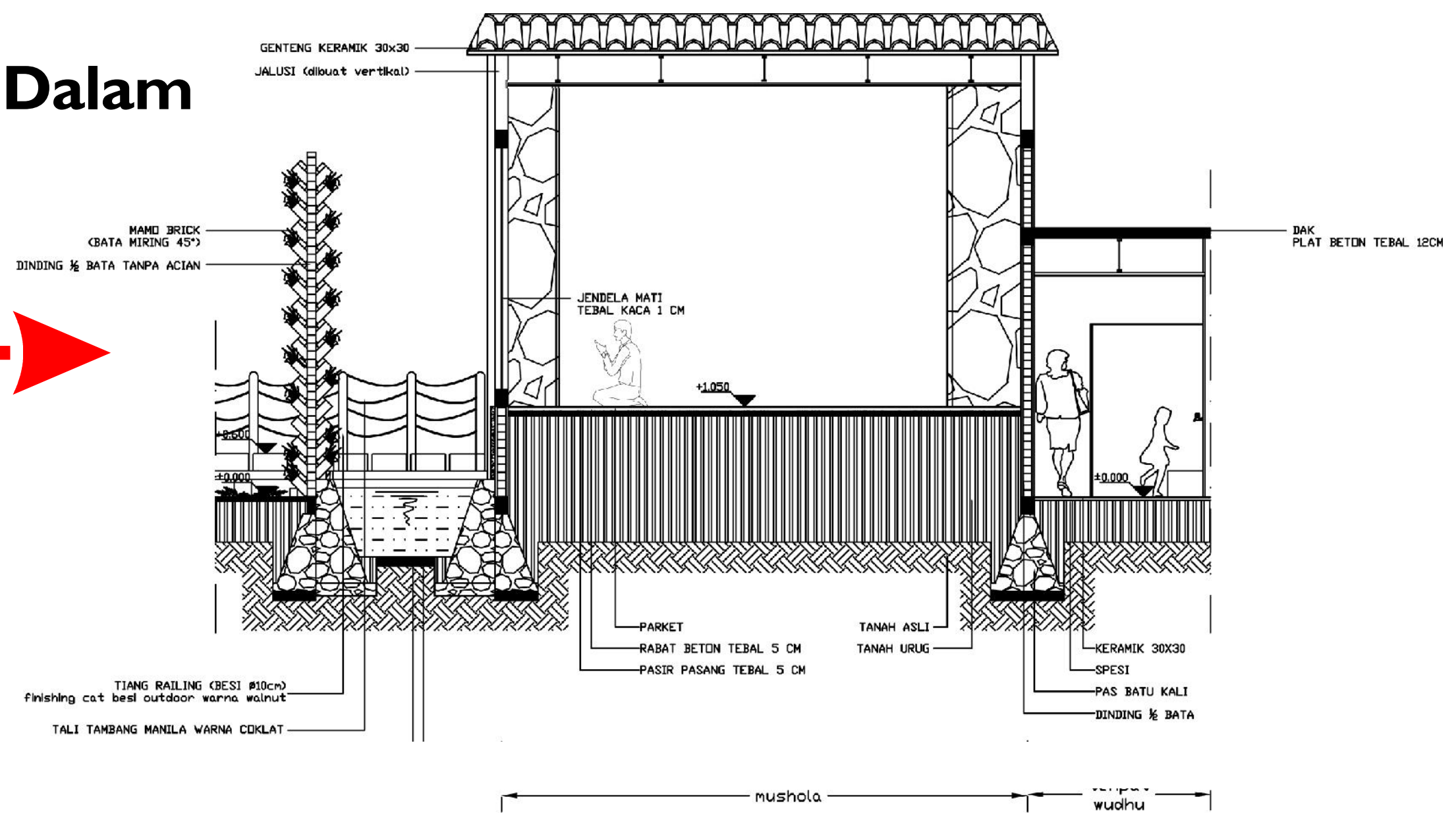
Mushola

Aplikasi dinding bata dengan pemasangan susun miring 45 derajat (mamobrick) menjadi elemen olahan yang masuk ke dalam ruang mushola. Mamobrick berfungsi sebagai media tanam vertikal yang berguna untuk mengoptimalkan area hijau dengan lahan terbatas.



Ventilasi berbentuk potongan bambu melintang menjadi variasi ornamen geometri sederhana di dalam ruang kelas.

Jalusi kayu didesain pada sisi atas ruangan agar angin sejuk dapat dengan mudah diarahkan masuk ke dalam ruangan. Dibawahnya adalah jendela kaca yang ditempel sticker oracal warna-warni sehingga menghasilkan bias cahaya warna-warni.



Perpustakaan



Ruang kelas



Ruang kreativitas

Air masuk ke dalam bangunan sebagai akuarium yang dapat dinikmati dari lantai basement yaitu ruang kreativitas.

