

**PENERAPAN MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE)
PADA MATERI REAKSI REDOKS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DI KELAS X SMK N 1 CANGKRINGAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Avridatul Maghviroh¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(idai8403@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dengan pembelajaran konvensional terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi reaksi redoks, 2) ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dengan pembelajaran konvensional terhadap minat belajar peserta didik pada materi reaksi redoks. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *Posttest Only Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purpose sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan tahun pelajaran 2019/2020, dengan sampel penelitian dua kelas yaitu kelas X Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian 3 dan X Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian 2. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik non tes berupa angket. Teknik analisis data menggunakan uji statistika parametrik tipe *Independent Sample T-Test* untuk variabel motivasi belajar dan uji non parametrik tipe Mann-Whitney untuk variabel minat belajar pada materi reaksi redoks. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Tidak ada perbedaan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dengan model pembelajaran konvensional terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi reaksi redoks kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan tahun pelajaran 2019/2020. 2) Tidak ada perbedaan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dengan model pembelajaran konvensional terhadap minat belajar peserta didik pada materi reaksi redoks kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Predict Observe Explain* (POE), Motivasi Belajar, Minat Belajar, Reaksi Redoks

**PENERAPAN MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE)
PADA MATERI REAKSI REDOKS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DI KELAS X SMK N 1 CANGKRINGAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Avridatul Maghviroh¹

¹Students Of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(ida8403@gmail.com)

ABSTRACT

This study aims to determine 1) whether there is a significant difference between the application of the Predict Observe Explain (POE) learning model and conventional learning on students' learning motivation on redox reaction material, 2) whether or not there is a significant difference between the application of the Predict Observe Explain (POE) learning model with conventional learning on students' learning interest in redox reaction material. This research is an experimental research with Posttest Only Nonequivalent Control Group Design. The sampling technique in this study uses a purpose sampling technique. The population in this study were all students of class X SMK Negeri 1 Cangkringan in the 2019/2020 school year, with a research sample of two classes, namely class X APHP 3 and X APHP 2. The data collection technique was carried out through a non-test method in the form of a questionnaire. The data analysis technique used a parametric statistical test of the Independent Sample T-Test type for learning motivation variables and the Mann-Whitney non-parametric test for the variable of interest in learning on redox reaction material. Based on the results of the study, it can be concluded that 1) There is no significant difference between the application of the Predict Observe Explain (POE) learning model and the conventional learning model on students' learning motivation in redox reaction material for class X SMK Negeri 1 Cangkringan in the 2019/2020 school year. 2) There is no significant difference between the application of the Predict Observe Explain (POE) learning model and the conventional learning model on students' learning interest in redox reaction material for class X SMK Negeri 1 Cangkringan in the 2019/2020 academic year.

Keywords: Predict Observe Explain (POE), Learning Motivation, Interest in Learning, Redox Reaction