

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Populasi dan Sensus

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri Mu'allimin Pesantren Persatuan Islam 99 Rancabango Tarogong Garut Jawa Barat. Menurut (Suryoatmono:2009) Sensus adalah pengumpulan data pada seluruh populasi. Sensus dalam penelitian ini adalah santri Mu'allimin Pesantren Persatuan Islam 99 (PPI 99) sebanyak 219 responden.

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di PPI 99 yang terletak di Rancabango Tarogong Garut Jawa Barat. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 15-16 Desember 2011.

3.3. Variabel Penelitian

Variabel penelitian dapat diartikan segala sesuatu yang akan menjadi objek penelitian, sering pula dinyatakan sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti. Dalam penelitian ini akan dibahas tentang manajemen pondok PPI 99. Variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah variabel kurikulum, administrasi, pengajar dan variabel fasilitas. Hasil perbandingan antara kinerja dan harapan santri terhadap manajemen pondok PPI 99. Beberapa variabel dalam penelitian ini, antara lain:

3.3.1 Identitas Responden

- Nama/inisial adalah nama/inisial responden yang mengisi kuesioner.
- Jenis Kelamin adalah jenis kelamin responden yang mengisi kuesioner.
- Usia adalah usia dalam tahun responden yang mengisi kuesioner.
- Kelas adalah tingkatan kelas responden.
 - Tajhiziyah : santri dari lulusan sekolah dasar
 - Tsanawiyah : santri dari lulusan Tajhiziyah dan Madrasah Ibtidaiyah.
 - Takhasus : santri lulusan dari SMP/SLTP.
 - Mu'allimin : santri dari lulusan Takhasus, Tsanawiyah dan Aliyah.
- Berada di pesantren adalah berapa lama responden sudah berada di pesantren.
- Tinggal adalah tempat tinggal responden di asrama atau rumah sendiri/luaran.
- Asal adalah asal atau rumah orang tua/wali responden yang mengisi kuesioner.
- Pekerjaan Orang Tua/Wali adalah pekerjaan orang tua/wali responden yang mengisi kuesioner.
- Uang Saku Bulanan adalah rata-rata uang saku bulanan responden yang mengisi kuesioner. Hal ini dipergunakan untuk melihat latar belakang materi para santri di PPI 99.

3.3.2 Kisi-kisi Kuesioner

Kisi-kisi instrument kuesioner ini disusun mengacu kepada Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa (Sopiatin:2010) yang ditunjukkan tabel berikut:

Tabel 3.1. Kisi-kisi instrument kuesioner

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN	
Kurikulum	Menyusun kalender pendidikan	1. Tersedianya kalender pendidikan	
	Merencanakan kegiatan belajar mengajar	2. Tambahan belajar berjalan efektif (les, extra kurikuler dan belajar malam bersama).	
		3. Praktek kerja lapangan berjalan efektif	
	Mengawasi kegiatan belajar mengajar	4. Kegiatan extra kurikuler berjalan efektif	
Administrasi	Mengevaluasi kegiatan belajar mengajar	5. Ada pengawasan kegiatan belajar mengajar.	
	Memfasilitasi kegiatan belajar mengajar	6. Akademis cekatan dalam merespon keluhan santri.	
		7. Pelatihan kepemimpinan meningkatkan kemandirian santri.	
Administrasi	Menentukan biaya pendidikan	8. Tersedianya perlengkapan bahan ajar.	
	Mengadakan beasiswa	9. Peralatan bahan ajar dalam kondisi baik.	
Pengajar	Kemampuan professional	10. Terdapat rincian biaya pendidikan	
		11. Tersedia beasiswa untuk santri berprestasi.	
	Kemampuan personal	12. Tersedia beasiswa untuk santri kurang mampu	
Kemampuan sosial	Kemampuan profesional	13. Pengajar menguasai bidang keahliannya.	
		14. Pengajar mampu menyampaikan materi dengan baik dan jelas.	
Fasilitas	Fasilitas pendidikan	15. Pengajar memberi dorongan belajar kepada santri.	
		16. Pengajar berkepribadian baik.	
		17. Pengajar berinteraksi dengan baik.	
	Fasilitas pendukung	18. Perpustakaan nyaman dan bersih.	
		19. Koleksi buku perpustakaan lengkap dan rapi.	
		20. Kemudahan akses meminjam buku.	
		21. Ruang kelas nyaman.	
	Fasilitas umum	Fasilitas pendidikan	22. Fasilitas ruang kelas dalam keadaan baik.
			23. Fasilitas olahraga lengkap dan dalam kondisi baik.
		Fasilitas pendukung	24. Lab. Komputer nyaman dan bersih.
			25. Jumlah unit komputer memadai.
26. Ada petugas kebersihan fasilitas umum pesantren.			
27. Kantin, dapur dan ruang makan selalu dalam kondisi bersih.			
28. Kamar dan fasilitasnya dalam kondisi yang baik.			
29. Ruang setrika dan jemuran dalam kondisi baik.			
Fasilitas umum	30. Masjid/Mushala nyaman dan bersih.		
	31. Mini market memenuhi kebutuhan santri.		
	32. Kondisi ruang tamu bersih dan nyaman.		
	33. Tersedia sarana komunikasi.		
	34. Puskesmas melayani santri dengan baik.		
	35. Tersedia ruang kesehatan bagi santri yang sakit.		
	36. Petugas keamanan berjaga 24 jam		

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1. Penyusunan Kuesioner Penelitian

Pada penelitian ini jenis data yang digunakan berupa data primer. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari sumbernya atau dari lapangan. Adapun alat ukur yang digunakan berupa kuesioner yang terdiri dari dua bagian yaitu, bagian pertama adalah kuesioner mengenai persepsi responden terhadap kinerja manajemen PPI 99 bagian kedua adalah kuesioner mengenai harapan responden terhadap manajemen PPI 99.

3.4.2. Metode Pengujian Instrumen

Dalam penelitian ini pengujian instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Kuesioner terlebih dahulu dibagikan kepada 30 responden untuk mengetahui apakah butir-butir pertanyaan dalam kuesioner sudah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Apabila kuesioner sudah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas, maka kuesioner tersebut dapat disebarakan sampai memenuhi jumlah sampel yang dibutuhkan oleh peneliti.

3.5. Proses Penyebaran Kuesioner

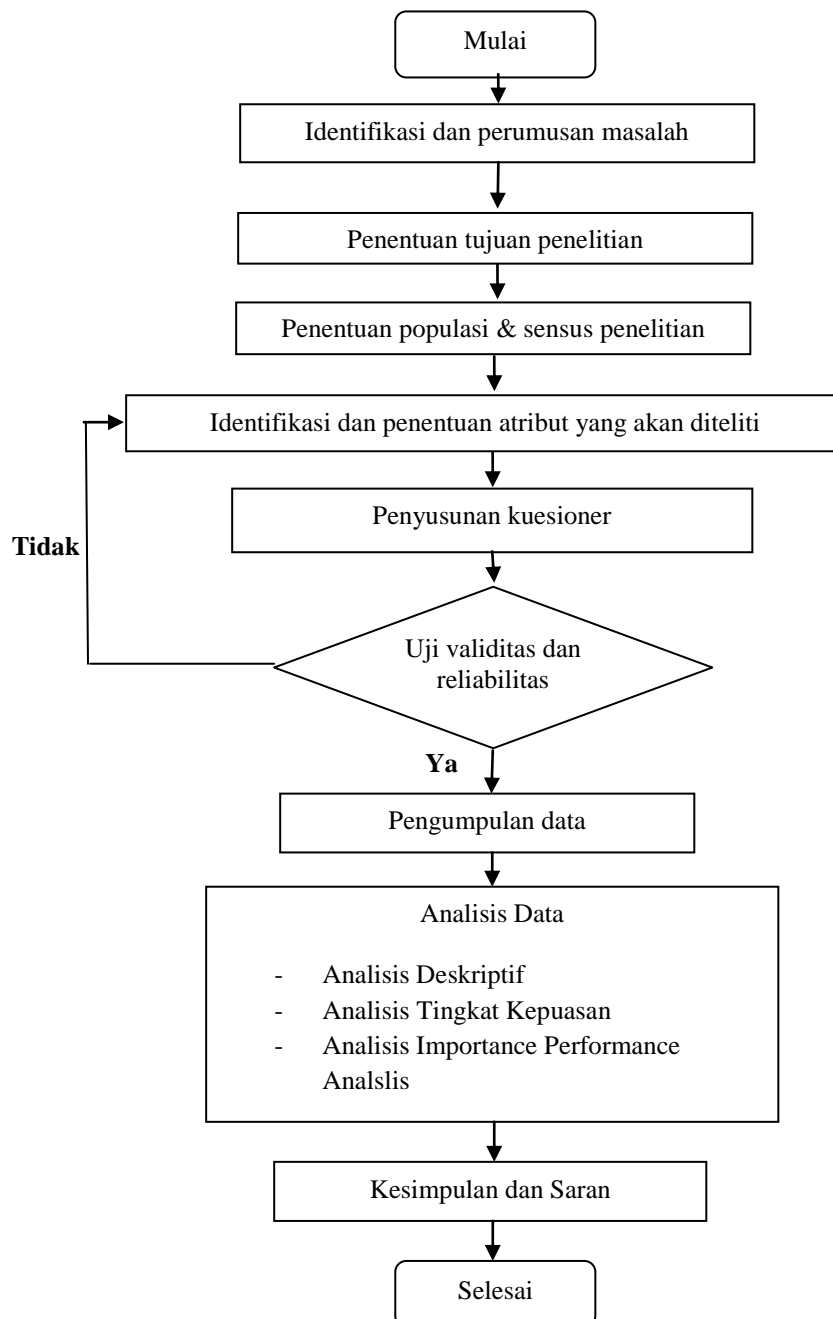
Responden penelitian adalah seluruh santri Mu'allimin PPI 99. Responden menilai manajemen PPI 99 baik dari segi kurikulum, administrasi, pengajar dan fasilitas pesantren selama para santri berada di PPI 99. Setiap santri akan member penilaian sesuai dengan yang para santri dapatkan selama ini.

3.6. Pengolahan Data dan Analisis

Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Importance Performance Analysis* digunakan untuk mengetahui atribut-atribut manajemen

PPI 99 apa saja yang harus ditingkatkan atau dipertahankan oleh Pondok Pesantren Persatuan Islam 99 untuk meningkatkan kualitas mutu dan pelayanan dengan menggunakan bantuan *software Microsoft Office Excell 2007 . Minitab Version 15, dan IBS SPSS Version 19.00.*

3.7. Langkah-langkah Penelitian



Gambar 3.1 . *Flowchart* Kerangka Pemecahan Masalah