

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Playen Kabupaten Gunungkidul dan memberikan yang berarti. Artinya semakin tinggi pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa namun demikian dimungkinkan ada orang tua berpendidikan rendah tetapi prestasi anak tinggi.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan secara sendiri antara kemampuan orang tua memahami emosi diri dengan prestasi belajar pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Playen Kabupaten Gunungkidul dan memberikan sumbangan yang berarti. Artinya semakin tinggi kemampuan orang tua memahami emosi diri maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa namun demikian dimungkinkan ada orang tua memahami emosi dirinya rendah tetapi prestasi anak tinggi.
3. Pendidikan orang tua dan kemampuan orang tua memahami emosi diri mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Artinya semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua dan kemampuan orang tua memahami emosi diri maka prestasi belajar juga semakin meningkat.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dari penelitian yang telah dilakukan maka ada beberapa pandangan-pandangan penelitian yang sekiranya dapat digunakan sebagai saran baik untuk sekolah, siswa, guru dan orang tua maupun bagi masyarakat umum khususnya bagi mahasiswa. Adapun saran yang diberikan adalah :

1. Bagi Guru

Bahwa prestasi belajar bukan hanya dipengaruhi oleh kegiatan dalam proses belajar mengajar saja tetapi pendidikan orang tua dan kemampuan orang tua memahami emosi diri juga dapat meningkatkan prestasi belajar. Untuk itu sebaiknya para guru juga harus memperhatikan dan mendorong siswa agar belajar terus ditingkatkan untuk meningkatkan prestasi belajar tanpa melupakan faktor utama yaitu proses kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih memperhatikan dan perlu meningkatkan belajar di rumah, sekolah dan tempat lainnya seperti perpustakaan, taman bacaan dan lain-lain agar prestasi belajar lebih meningkat lagi.

3. Bagi Orang Tua

Para orang tua hendaknya harus memperhatikan waktu, dan situasi belajar di rumah bagi anaknya agar dapat memperoleh prestasi belajar yang lebih tinggi. Dengan melihat hasil diatas orang tua sebaiknya berusaha agar menempuh pendidikan yang setinggi-tingginya, karena dengan pendidikan yang tinggi pola pikir dalam membimbing putra-putrinya selalu

mengedepankan perkembangan jiwa anak serta kemampuan yang dimilikinya.

4. Bagi lembaga pendidikan (khususnya sekolah)

Untuk melengkapi sarana dan fasilitas belajar di sekolah, karena dengan fasilitas yang lengkap anak akan muncul motivasi untuk memanfaatkan di waktu-waktu luang dalam proses pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati, 2007. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, Mohamad, 1885. *Metodologi Riset*, Yogyakarta : Ideal Offset.
- Ali, Muhammad. 2004. *Psikologi Remaja Perkembangan. Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anshari, Hafi, 1983. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsini, 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chilman, 1998. *Psikologi Sosial*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Conger Kagan J, Mussen, 1997. *Adolescent and Youth*. New York, Harper and Row Publishers Inc. Terjemahan oleh Ekowati.
- C. Gunarsa, Singgih dan Yulia Singgih D. Gunarsa. *Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Departemen Agama RI, 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya, edisi Khat Madinah*. Bandung : Syamil Cipta Media.
- Depdikbud, 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewey, John, 1997. *Experience and Education*, 1st. Ed., New York: Touchstone Rockefeller Center.
- Dradjat, Zakiah, 1975. *Ketenangan dan Kebahagiaan Dalam Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Garawiyani, Banu , 2003. *Memahami Gejolak Emosi Anak*. Cet. III, Bogor : Cahaya.
- GINANJAR AGUSTIAN, ARY, 2002. *ESQ*, Jakarta : Agra.

- Hadi, Sutrisno, 1992. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hadi, Sutrisno, 2003. *Statistik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Haditomo, 1998. *Masa Balita Suatu Tinjauan Psikologis Praktis*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hasan, Fuad, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed. 3, Jakarta: Balai Pustaka, cet. 3.
- Hurlock, Elizabeth B, 1999. *Perkembangan anak, jilid 1*, alih bahasa Meitsari Tjandrasa, Muslichah Zarkasih ; editor Agus Dhama, Jakarta : Erlangga.
- _____, *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta:Erlangga, 1999.
- Imam Barnadib, Sutari, 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta : Andi Offset.
- Iskandar, 2008. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kudus : FKIP: Universitas Muria.
- Junus, Mahmud, 1988. *Alqur'an al -karim*, Bandung: PT.Al-Maarif.
- Khasan, Mas'ud, 1999. *Kamus Istilah Pengetahuan Populer*, Gresik : Bintang Pelajar.
- Koentjaraningrat, 1990. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta : Gramedia.
- Koswara, 1991. *Teori-teori Kepribadian*, Bandung : PT. Eresco.
- Lie, Anita, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- M. Jamaluddin Mahfuzh, Syah, 2001. *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*, Jakarta : Pustaka Kaustar.

- Meichati, Siti, 1982 . *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta : FIP IKIP.
- _____ 1998. *Peran Disiplin Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT.Gramedia Sarana Indonesia.
- Murni, 2004 . *Bagaimana Cara Mendapatkan Hasil Belajar Yang Baik*. Yogyakarta : Warta Sinar Putih.
- Nashih Ulwan,Abdullah, 2002. *Tarbiyat al-Aulad fi al-Islam*, diterjemahkan oleh: Drs. Jamaluddin Miri, Lc dengan judul *Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Amani.
- Nasir, 1982. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Nurihsan, Juntika , 2005 . *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta : Kanisius.
- Pasiak, Taufik, 2004. *Revolusi IQ/EQ/SQ*, Bandung : Mizan.
- Purwanto, Ngalim, 2000. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Said, Muhammad, 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Penerbit J-ART.
- Schwartz J.David,1997. *Keajaiban Berfikir Besar*, Jakarta : Pustaka Delaprasta.
- Setyorini, Tips Untuk Membentuk Keluarga Sejahtera dan Bahagia, *Artikel Online*, pada situs : <http://setyorinismart.blogspot.com/2013/06/tips-untuk-membentuk-keluarga-sejahtera.html>, diunduh tanggal 12 Maret 2014, pukul 21.37 WIB.
- Shohib, Moh, 1997. *Pola Asuh Orang Tua*, Jakarta : Renike Cipta.

- Sudjana , Anas, 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung :: AFABETA.
- Surya Brata, Soemadi, 1997. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : Institut Press.
- Suryabrata, Sumadi, 1994, *Metodologi penelitian*, Jakarta: Rajawali.
- Suwarno, 1982. *Pengantar Umum Pendidikan*, Jakarta: Aksara Baru, cet. 1.
- Syah, Muhibbin, 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Syaiful Bahri Djamarah, Syaiful, 2008. *Psikologi Belajar*, Ed. 2, Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang no 20 tahun 2003, Jakarta : SNP.
- Wahyuni, 2001. *Metode belajar dan kesulitan –kesulitan belajar*. Bandung : Tarsito.
- Winata Putra, Udin S, 1997. *Psikologi Islam*, Surakarta: UMS Press.
- Wirawan Sarwono, Sarlito, 1982. *Menuju Keluarga Bahagia 2*, Jakarta: Bhatara Karya Aksara.
- Yusuf, Syamsu, 2004. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Rineka.
- Zein, Muh, 1993. *Metodologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta : AK Group.