

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAKSI	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR PUSTAKA.....	xv
BAGIAN 1 KONSEP DESAIN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Judul	1
1.1.1. Batasan Pengertian Judul	1
1.2. Latar Belakang.....	2
1.2.1. Kondisi Pendidikan di Kotagede	2
1.2.2. Kemampuan Membeli buku masyarakat.....	4
1.2.3. Pentingnya Membaca	5
1.2.4. Fenomena Membaca di Masyarakat.....	6
1.2.5. Kondisi anak di kotagede setelah bencana gempa.....	7
1.2.6. Perlunya wadah membaca untuk anak	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.3.1. Permasalahan Umum	9
1.3.2. Permasalahan Khusus	9
1.4. Tujuan dan Sasaran.....	10
1.4.1. Tujuan.....	10
1.4.2. Sasaran	10
1.5. Keaslian Penulisan	10

1.6.	Spesifikasi Proyek.....	11
1.6.1.	Nama Proyek.....	11
1.6.2.	Lokasi Proyek.....	11
1.6.3.	Batasan Proyek.....	12
1.7.	Lingkup Pembahasan.....	12
1.7.1.	Lingkup Arsitektural.....	12
1.7.2.	Lingkup Non-Arsitektural.....	12
1.8.	Metode Pembahasan.....	13
1.9.	Sistematika Penulisan.....	14
1.10.	Kerangka Pola Pikir.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

2.1.	Kondisi Sarana, Prasarana & Kegiatan Sekolah.....	16
2.1.1.	Data sekolah, Jumlah murid sekolah di Kotagede.....	16
2.2.	Perpustakaan.....	16
2.2.1.	Pengertian Perpustakaan.....	16
2.2.2.	Karakter Perpustakaan.....	17
2.2.3.	Persyaratan Perpustakaan.....	18
2.3.	Kondisi Aktual Kelompok membaca di Kotagede.....	19
2.4.	Membaca.....	20
2.4.1.	Pentingnya Membaca.....	20
2.4.2.	Membaca Prasekolah.....	21
2.4.3.	Membaca sekolah dan Luar Sekolah.....	21
2.5.	Tahap-tahap Perkembangan Membaca Anak.....	22
2.5.1.	Prasekolah (2½ - 4 tahun).....	22
2.5.2.	Pembaca Pemula (4-6 tahun).....	23
2.5.3.	Menjadi Mandiri (5½ - 6½ tahun).....	23
2.5.4.	Kefasihan awal (6 - 8 tahun).....	24
2.6.	Tinjauan Bentuk.....	25
2.6.1.	Bentuk Linear.....	25
2.6.2.	Bentuk Cluster (Kelompok).....	25
2.6.3.	Peninggian bidang dasar.....	25
2.6.4.	Penurunan bidang dasar.....	26

2.7.	Studi Kasus.....	26
2.7.1.	Rumah Cahaya Jakarta	26
2.7.2.	Desa Buku Kyai Langgeng Magelang.....	27
2.7.3.	TK Park Thailand.....	27
2.7.4.	The Pine Bluff children library.....	28
2.7.5.	Collection Children's Library	28
2.8.	Kesimpulan Studi Kasus.....	29
2.9	Ringkasan Teori.....	29

BAB III ANALISA

3.1.	Analisa Pelaku dan Kegiatan.....	31
3.1.1.	Sifat Kegiatan Rumah Baca.....	31
3.1.2.	Lingkup kegiatan rumah baca.....	31
3.1.3.	Pelaku & Pola Kegiatan.....	33
3.1.4.	Program dan Besaran Ruang.....	35
3.1.5.	Tabel program kegiatan membaca & kelompok usia anak.....	36
3.2.	Analisa Hubungan Rumah Baca, Anak, Karakter membaca anak.....	38
3.2.1.	Hubungan Rumah baca Dan Karakter Anak.....	43
3.2.2.	Hubungan Rumah baca Dan Karakter Membaca Anak.....	43
3.3	Ringkasan Pembahasan.....	45

BAB VI KONSEP

KONSEP PERENCANAAN

4.1.	Konsep Penzoningan.....	47
4.2.	Konsep Orientasi massa.....	48
4.3.	Konsep Landscape & Vegetasi.....	48

KONSEP PERANCANGAN

4.4.	Konsep Fasad.....	49
4.5.	Konsep Tata Ruang Dalam.....	51
4.6.	Konsep sirkulasi.....	51
4.7.	Rangkuman Konsep.....	52

BAGIAN II SKEMATIK DESAIN

BAB V

V.1	Situasi site dan sekitar.....	54
V.2	Informasi site.....	55
V.3	Zoning.....	57
V.4	Plotting.....	57
V.5	Skema siteplan & Denah.....	58

BAGIAN III PENGEMBANGAN DESAIN

BAB VI

A. PENGEMBANGAN DESAIN

VI.1	Perubahan-perubahan dalam desain.....	59
VI.2	Siteplan.....	59
VI.3	Sirkulasi pengguna.....	61
VI.4	Denah lantai 1.....	62
VI.5	Denah lantai 2.....	63

B. GAMBAR KERJA

1. Siteplan
2. Situasi
3. Denah lantai 1
4. Denah lantai 2
5. Tampak Utara&Selatan
6. Tampak Barat&Timur
7. Potongan A & C
8. Potongan B & D
9. Rencana Atap
10. Rencana Lantai
11. Rencana Balok
12. Rencana Pondasi
13. Rencana Titik lampu
14. Detail Pintu Jendela

- 15. Detail Furniture
- 16. Detail Landscape

C. GAMBAR PERSPEKTIF

D. FOTO MAKET

DAFTAR GAMBAR

BAB I PENDAHULUAN

Gb 1.1	Kondisi Sekolah setelah gempa	3
Gb 1.2	Peta wilayah Desa Jagalan	11

BAB II LANDASAN TEORI

Gb 2.1	Skema fungsi ruang perpustakaan18	
Gb 2.2	Taman bacaan Jogyaakarta	19
Gb 2.3	Bentuk Linier	25
Gb 2.4	Bentuk Cluster.....	25
Gb 2.5	Bentuk Cluster.....	25
Gb 2.6	Peninggian Bidang Dasar	26
Gb 2.7	Peninggian Bidang Dasar	25
Gb 2.8	Penurunan bidang dasar	26
Gb 2.9	Desa Buku Kyai Langgeng	27
Gb 2.10	TK Park Tailand	27
Gb 2.11	Interior Ruang	28
G.b 2.12	Interior Collection Library	28

BAB III ANALISIS

Gb 3.1	Pola kegiatan anak pra sekolah	33
Gb 3.2	Pola kegiatan anak sekolah	34
Gb 3.3	Pola kegiatan orangtua/masyarakat.....	34
Gb 3.4	Pola kegiatan kepala/staff karyawan.....	34
Gb 3.5	Pola kegiatan pembimbing/pengajar	35
Gb 3.6	Globe pada perpustakaan anak	39
Gb 3.7	Penurunan lantai sebagai tempat membaca	39
Gb 3.8	Kegiatan kreatifitas sebagai pendukung	39

Gb 3.9	Tempat berkumpul anak	40
Gb 3.10	Tempat membaca	40
Gb 3.11	Ruang perpustakaan sekolah budi mulia	41
Gb 3.12	Ruang perpustakaan	41
Gb 3.13	Ruang perpustakaan	42
Gb 3.14	Dampingan orangtua pada saat membaca	43
Gb 3.15	Membaca di luar ruangan	44
Gb 3.16	Hubungan rumah baca, anak, karakter membaca anak.....	45
Gb 3.17	Membaca diruang luar	46

BAB VI KONSEP

Gb 4.1	Penzoningan Area.....	47
Gb 4.2	Pola orientasi massa terhadap site	48
Gb 4.3	Rencana Landscape dan vegetasi	48
Gb 4.5	Penerapan hierarki pada site	50
Gb 4.6	Penerapan konsep jalusi	50
Gb 4.7	Penggunaan bentukan heksagonal.....	50
Gb 4.8	Layout ruang islami menuju bangunan	50
Gb 4.9	Konsep sirkulasi	50

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

Tabel 1.1	Data penduduk menurut mata pencaharian.....	4
-----------	---	---

BAB III ANALISIS

Tabel 3.1	Program dan Besaran Ruang	35
Tabel 3.2	Program Kegiatan Membaca&Kelompok usia anak.....	36
Tabel 3.3	Rencana Jadwal Kegiatan Rumah Baca.....	37

BAB VI KONSEP

Tabel 4.1	Penerapan Karakter Membaca Anak	51
-----------	---------------------------------------	----