

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN KIMIA PADA  
SISWA SMKN 2 YOGYAKARTA,  
SMK BINA HARAPAN DAN  
SMKN 1 CANGKRINGAN**

**Rizki Putriani Astuti<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia  
( [17614032@students.uii.ac.id](mailto:17614032@students.uii.ac.id) )

**INTISARI**

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran kimia; 2) kategori motivasi belajar siswa dalam pembelajaran kimia; 3) kategori minat belajar siswa dalam pembelajaran kimia pada tiga sekolah menengah kejuruan di Yogyakarta. Populasi penelitian yang digunakan pada penelitian ini berasal dari: SMKN 2 Yogyakarta, SMK Bina Harapan, dan SMKN 1 Cangkringan. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik non tes dengan menggunakan instrumen berupa angket. Instrumen motivasi dan minat belajar dalam bentuk angket tersebut kemudian disebarluaskan melalui google formulir. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis non parametrik yaitu uji spearman. Uji ini diawali dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas untuk mengetahui data terdistribusi dengan normal atau tidak dan uji linearitas untuk mengetahui data tersebut linear atau tidak. Hasil kedua uji prasyarat tersebut menunjukkan bahwa data tidak terdistribusi normal dan tidak linear. Kemudian diuji analisis menggunakan uji non parametrik. Dari uji korelasi, hasil penelitian yang didapatkan adalah: 1) ada hubungan yang signifikan antara motivasi dan minat belajar siswa dalam pembelajaran kimia dimana nilai signifikansi 0,000 dan nilai korelasinya 0,695; 2) motivasi belajar dalam pembelajaran kimia pada ketiga SMK tersebut berada pada kategori baik; 3) minat belajar dalam pembelajaran kimia pada ketiga SMK tersebut dalam kategori baik.

**Kata kunci:** motivasi, minat, pembelajaran kimia

**CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND  
LEARNING INTEREST IN CHEMICAL LEARNING IN  
STUDENTS OF SMKN 2 YOGYAKARTA,  
SMK BINA HARAPAN AND  
SMKN 1 CANGKRINGAN**

**Rizki Putriani Astuti<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia  
( [17614032@students.uii.ac.id](mailto:17614032@students.uii.ac.id) )

***ABSTRACT***

This research was conducted to determine: 1) the relationship between students' motivation and interest in learning chemistry; 2) category of student motivation in learning chemistry; 3) category of student interest in learning chemistry at three vocational high schools in Yogyakarta. The research population used in this study came from: SMKN 2 Yogyakarta, SMK Bina Harapan, and SMKN 1 Cangkringan. The data collection technique used is a non-test technique using an instrument in the form of a questionnaire. The instrument of motivation and interest in learning in the form of a questionnaire was then distributed through google forms. The data analysis technique used in this study uses non-parametric analysis, namely the Spearman test. This test begins with the analysis prerequisite test, namely the normality test to determine whether the data is normally distributed or not and the linearity test to determine whether the data is linear or not. The results of the two prerequisite tests indicate that the data are not normally distributed and are not linear. then tested the analysis using a non-parametric test. From the correlation test, the research results obtained are: 1) there is a significant correlation between motivation and student interest in learning chemistry where the significance value is 0,000 and the correlation value is 0,695; 2) learning motivation in learning chemistry at the three SMKs is in the good category; 3) interest in learning in chemistry learning at the three vocational schools is in good category.

**Keywords:** motivation, interest, chemistry learning