

# HUBUNGAN ETIKA DAN INTEGRITAS PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR KIMIA DI SMA ANGKASA ADISUTJIPTO DAN SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) YOGYAKARTA

Lilik Nurhayati<sup>1</sup>,

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
([17614018@students.uii.ac.id](mailto:17614018@students.uii.ac.id))

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui etika dan integritas peserta didik dalam belajar di SMA Adisutjipto dan SMA MBS Yogyakarta serta hubungan antara kedua variabel tersebut. Populasi penelitian ini adalah peserta didik yang berasal dari dua SMA di Yogyakarta meliputi: SMA Angkasa Adisutjipto yang berjumlah 246 peserta didik dan SMA MBS Yogyakarta yang berjumlah 200 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik purposive sampling, yaitu sebanyak 46 peserta didik SMA Adisutjipto dan 42 peserta didik SMA MBS Yogyakarta. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu non tes dengan bentuk instrumen berupa angket. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi *Non-Parametric Spearman* untuk data dari SMA Angkasa Adisutjipto dan analisis korelasi *parametric* yaitu *pearson product moment* untuk data dari SMA MBS Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan etika dan integritas peserta didik dalam belajar di SMA Adisutjipto mendapatkan kriteria baik dan sangat baik, sedangkan SMA MBS Yogyakarta mendapatkan kriteria baik dan sangat baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara etika dan integritas peserta didik dalam belajar kimia di SMA Adisutjipto dan SMA MBS Yogyakarta dengan nilai signifikansi 0,00 dan 0,00 serta hubungan kekuatan korelasi kuat.

**Kata kunci:** *Hubungan, Etika, Integritas*