

**TESIS**  
**PERAN RESILIENSI AKADEMIK SEBAGAI MEDIATOR KEGIGIHAN DAN STRES**  
**AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH**



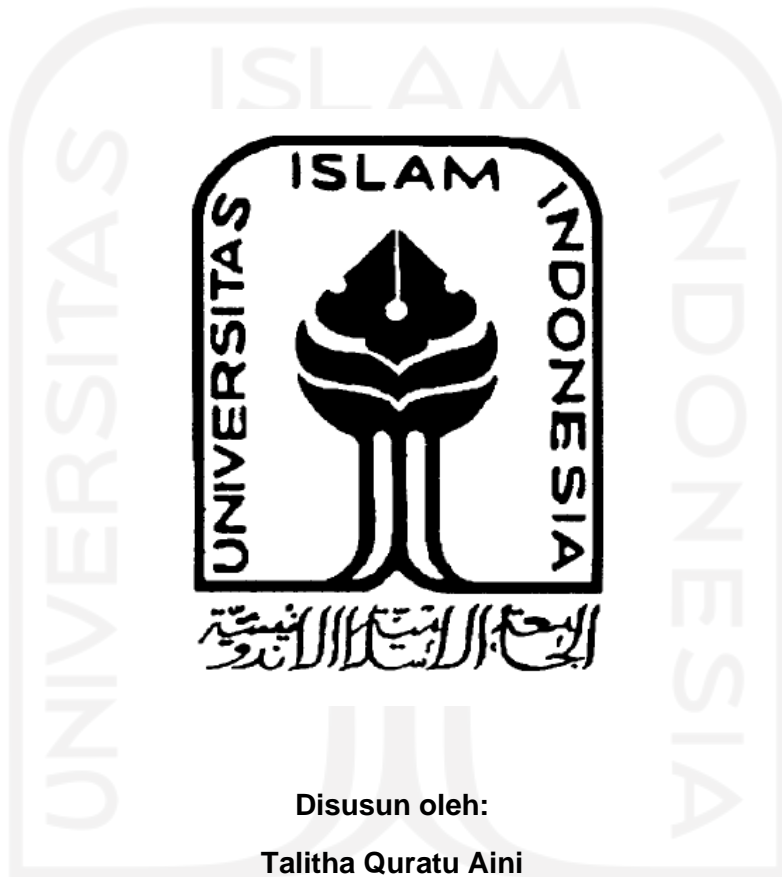
Disusun oleh:  
Talitha Quratu Aini  
18 915 057

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

2020

HALAMAN JUDUL

**PERAN RESILIENSI AKADEMIK SEBAGAI MEDIATOR KEGIGIHAN DAN STRES  
AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH**



Disusun oleh:

Talitha Quratu Aini

18 915 057

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

2020



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI  
YOGYAKARTA  
**PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Talitha Quratu Aini, S.Psi  
NIM : 18 915 057

Judul Tesis : PERAN RESILIENSI AKADEMIK SEBAGAI MEDIATOR KEGIGIHAN DAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian tesis saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan tesis oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Islam Indonesia. Karena itu, tesis yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian tesis saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa tesis ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, Kamis, 05 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Talitha Quratu Aini, S.Psi

Tim Penguji

1. Dr. rer. nat. Dian Sari Utami, S.Psi., MA
2. Dr. H. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog
3. Ratna Syifa'a Rachmahana, M.Si., Psikolog

Tanda Tangan

.....  
.....  
.....  
.....

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

### **PERAN RESILIENSI AKADEMIK SEBAGAI MEDIATOR KEGIGIHAN DAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis  
Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya  
Universitas Islam Indonesia  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Pasca  
Sarjana Psikologi

Diajukan pada tanggal



Mengesahkan  
Program Studi Magister Profesi Psikologi  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya  
Universitas Islam Indonesia  
Ketua Prodi



*Afh*

Dr. rer.nat. Arief Fahmi, S.Psi., MA, Psikolog

Tim Penguji

1. Dr. rer. nat. Dian Sari Utami, S.Psi.,MA
2. Dr. H. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog
3. Ratna Syifa'a Rachmahana, M.Si., Psikolog

Tanda Tangan

*Dian*  
\_\_\_\_\_

*Fuad Nashori*  
\_\_\_\_\_

*Ratna Syifa'a Rachmahana*  
\_\_\_\_\_

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT,  
Atas segala berkah, rahmat dan nikmat-Nya lah penulis mampu menyelesaikan tanggung jawab  
dan berada di titik ini .

Dengan tulus, saya persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang teramat berarti bagi

hidup saya,

**Bapak Susilo Sri Mulyo Hesti Baroto**

&

**Ibu Dewi Makmuroh**

Tanpa mereka, tidak akan saya mampu berjalan hingga sejauh ini.

Terimakasih, Ma. Pa.

## HALAMAN MOTTO

*“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah.*

*Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram,”*

(QS. Ar Ra’d: 28)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,”*

(QS. Al Insyirah: 5)

*“Nothing is more beautiful than a smile that has struggled through the tears,”*

(Demi Lovato)

الجمعة المباركة  
الاستاذة  
التي  
التي  
التي

## PRAKATA

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahillobbil'amin.* Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, nikmat, berkah-Nya lah penulis akhirnya mampu menyelesaikan segala tanggung jawabnya pada karya tulis ilmiah berupa tesis. Penulis menyadari bahwa selama menjalani proses penyusunan tesis, banyak pihak yang memberikan doa, inspirasi, dukungan, kasih sayang dan cintanya kepada penulis. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan ribuan terimakasih kepada:

1. Bapak Susilo Sri Mulyo Hesti Baroto dan Ibu Dewi Makmuroh, selaku orang tua penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan cinta yang tak terkira, hingga penulis senantiasa merasa tenang dan nyaman dalam menjalani hari yang sulit.
2. Mas Prasetyo Adhi Pratama dan Mbak Nendisya Putri, selaku kakak penulis serta Ayesha dan Farah, selaku keponakan penulis, yang memberikan dukungan dan canda tawa sehingga penulis senantiasa terhibur di hari-hari yang berat.
3. Bapak Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si., M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
4. Bapak Dr.rer.nat Arief Fahmi, M.A., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Islam Indonesia
5. Ibu Dr. rer. nat. Dian Sari Utami, S.Psi.,MA selaku dosen pembimbing penulis, karena dukungan, bimbingan, doa, masukan dan saran yang beliau berikan, penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini hingga selesai dengan sebaik-baiknya.
6. Bapak Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si., M.Ag dan Ibu Ratna Syifa'a Rachmahana, M.Si., Psikolog, selaku dosen penguji tesis yang telah memberikan bimbingan dan masukan agar tesis ini menjadi lebih baik lagi.
7. Bapak Sumedi P. Nugraha, MA., M.Sc., M.Ed., Ph.D.,, selaku supervisor penulis selama menjalani PKPP, karena dukungan, doa, perhatian, masukan dan saran yang diberikan, penulis mampu mengambil hikmah dari setiap kesulitan yang dihadapi selama berada di Mappro.
8. Bapak Nur Widiasmara, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Bidang Pendidikan, Magister Profesi Psikologi Universitas Islam Indonesia sekaligus "sahabat" bagi penulis selama di Mappro, karena dukungan, bimbingan, waktu dan doa yang beliau berikan, penulis mampu menjalani hari-hari di Mappro dengan tersenyum meski berat

9. Segenap dosen yang mengajar di Magister Psikologi Profesi UII, atas ilmu dan pelajaran hidup yang diwariskan kepada penulis hingga penulis mampu belajar menjadi lebih bijak dan dewasa dalam menyikapi segala sesuatunya.
10. Seluruh staf administrasi Magister Psikologi Profesi UII, Mas Robit, Mas Danang, Mbak Mus dan Mbak Arifah, atas perhatian yang diberikan kepada penulis hingga penulis senantiasa merasa istimewa hehe.
11. Pihak sekolah yang membantu proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
12. Seluruh teman-teman MAPPRO UII angkatan 2018, khususnya, teman-teman seperjuangan penulis, MAPPRODİK-18, atas semua doa dan dukungan yang diberikan.
13. Sahabat penulis, Diah Aulia, Bintang Ilham Avicenna dan Ficky Hidayatullah, atas segala dukungan, perhatian, canda tawa, pelajaran hidup dan tentunya waktu, yang dengan tulus, diberikan untuk penulis, hingga penulis senantiasa semangat menjalani hari-hari.
14. Terakhir, penulis ingin mempersembahkan ribuan terimakasih kepada seseorang, yang kelak akan bertahta di sini, terimakasih untuk cinta, kasih sayang, doa, nasihat dan waktu yang diberikan untuk penulis. *Terimakasih karena kamu ada dan nyata.*

Penulis sungguh berharap karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membaca dan dapat menjadi pembelajaran bersama.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	il
HALAMAN PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	7
Desain Penelitian.....	7
Responden Penelitian.....	7
Metode Pengumpulan Data.....	7
Validitas dan Reliabilitas.....	9
Prosedur Penelitian.....	9
Metode Analisis Data.....	10
HASIL PENELITIAN.....	10
PEMBAHASAN.....	11
KESIMPULAN DAN SARAN.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	20

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Factor Loading dan Cronbach's Alpha Skala Stres Akademik.....	8
<b>Tabel 2.</b> Factor Loading dan Cronbach's Alpha Skala Kegigihan.....	9
<b>Tabel 3.</b> Gambaran Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	10
<b>Tabel 4.</b> Kategorisasi Variabel Stres Akademik .....	10
<b>Tabel 5.</b> Hasil Analisis Data .....	11
<b>Tabel 6.</b> <i>Indirect Effect</i> Kegigihan terhadap Stres Akademik.....	11



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1.</b> Diagram Konsep.....	7
-------------------------------------	---



# Peran Resiliensi Akademik sebagai Mediator Kegigihan dan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Menengah

Talitha Quratu Aini<sup>1</sup>, Dian Sari Utami<sup>2</sup>  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia  
Email: [18915057@students.uii.ac.id](mailto:18915057@students.uii.ac.id)<sup>1</sup> [dian.utami@uui.ac.id](mailto:dian.utami@uui.ac.id)<sup>2</sup>

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kegigihan dan stres akademik pada siswa sekolah menengah dengan resiliensi akademik sebagai mediator. Responden dalam penelitian ini akan melibatkan siswa sekolah menengah (SMA/SMK sederajat) berusia 15 hingga 18 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pengumpulan data melalui tiga kuesioner yaitu *Grit Scale for Children and Adult (GSCA)*; *Academic Resilience Scale*, dan *Educational Stress Scale for Adolescents*. Hasil analisis menunjukkan bahwa kegigihan mampu memprediksi stres akademik siswa tanpa dimediasi oleh resiliensi akademik. Telah dibahas pula keterbatasan penelitian dan implikasi praktis penelitian ini.

**Kata kunci:** kegigihan, resiliensi akademik, siswa sekolah menengah, stres akademik

## Abstract

This study aimed to observe the relation of persistence and academic stress among high school students with the academic resilience as the mediator. It involved the students (at high school/vocational school or equivalence) at the ages of 15 to 18 years as the respondents. This study used the quantitative method with the data collection through three questionnaires: *Grit Scale for Children and Adult (GSCA)*; *Academic Resilience Scale*, and *Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA)*. The results of the analysis showed that the persistence was able to predict the academic stress among students without any mediation by academic resilience. This study also discusses about the research limitation and the practical implication of this study.

**Keywords:** academic stress, academic resilience, grit, high school students