

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN KOMUNIKASI  
DALAM DISKUSI TUTORIAL DENGAN KEAKTIFAN  
BERORGANISASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA ANGKATAN 2009**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran



Disusun oleh:

**ASTRI SULASTRI PRASASTI**

**08711213**

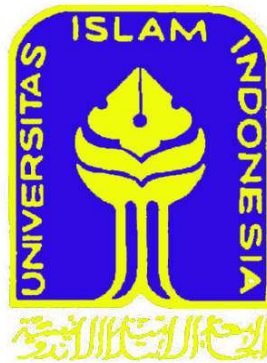
**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
YOGYAKARTA**

**2012**

**CORRELATION BETWEEN COMMUNICATION SKILLS IN  
TUTORIAL DISCUSSION WITH PARTICIPATION OF STUDENT IN  
ORGANIZATION IN MEDICAL FACULTY OF ISLAMIC UNIVERSITY  
OF INDONESIA FORCE 2009**

Papers scientific

To Meet Some Requirements  
Getting a Bachelor Degree of Medicine



Created by:

**ASTRI SULASTRI PRASASTI**

**08711213**

**MEDICAL FACULTY  
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDONESIA  
YOGYAKARTA  
2012**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN KOMUNIKASI DALAM  
DISKUSI TUTORIAL DENGAN KEAKTIFAN BERORGANISASI  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM  
INDONESIA ANGKATAN 2009**

**Oleh :**

**Astri Sulastri Prasasti**

**08711213**

**Telah diseminarkan pada tanggal : 6 Februari 2012**

**Dan disetujui oleh :**

Pembimbing Utama

**dr. Umatul Khoiriyah M.Med.Ed**

Penguji

**dr. Moetrarsi, DTM&H, Sp.KJ**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

**dr. Isnatin Miladiyah, M.Kes**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 Februari 2012

Astri Sulastri Prasasti

## HALAMAN MOTTO

*“Maka nikmat TuhanMu yang mana yang kamu dustakan ...”*

*(QS. Ar-Rahman)*

*“Gagal adalah hal yang biasa.*

*Bangkit dari kegagalan itu baru luar biasa”*

*(Astri Sulastri Prasasti)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada :

### *Orang Tua Terhebat Sepanjang Masa*

*Jika ditanya siapa orang yang paling hebat di dunia jawabannya mudah, bukan batman atau super man tapi Mama dan Papa (H. E. Indra Wijaya & Hj. Komariah). Tanpa doa, dukungan dan harapan dari mama dan papa, mungkin adinda tidak akan pernah sampai pada titik ini. Kasih sayang kalian adalah penawar segala duka, terima kasih terdahsyat untuk kalian, dua orang hebat sedunia!*

### *Adik-adikku*

*Adik-adikku tersayang, Saefudin Ahmad dan Trivida Widia. Terima kasih atas doa dan kelapangan hati kalian adik-adikku. Sungguh kakak merasa bersyukur memiliki adik seperti kalian, yang penuh kasih. Sukses selalu ada untuk orang yang berusaha, kita.*

### *Orang – Orang Terbaik dalam Hidupku*

*Orang-orang terbaik yang pernah hadir dalam hidupku, Rio Rialdi, Pebri Susanti, Badriah, Cut Sri Rachmawati, Savina Amalia Olga Melati, Mutia Adina, Dini Emliani, Yemi Meryanti Sari, Dewi Anggraeni, Ninda Devita, Nurhayati, Mukhlis Thohari, Adityawan Sigit, Meutia Safrina, Adhi Hutama Habibi, dan Indah Sari. Terima kasih atas segalanya, dari kalianlah pelajaran itu ada dan membuatku menjadi aku yang ada sekarang.*

## KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Dalam Diskusi Tutorial Dengan Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia Angkatan 2009" dengan baik dan lancar. Karya Tulis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Universitas Islam Indonesia.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi baik moril maupun materil didalam penyusunan Karya Tulis ini, diantaranya kepada :

1. dr. Isnatin Miladiyah, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia
2. dr. Umatul Khoiriyah, M.Med.Ed selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas ide-ide cemerlang yang sangat berarti bagi saya, dan atas kesediannya meluangkan waktu untuk berdiskusi, membimbing saya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. dr. Moetrasi, DTM&H, Sp.KJ selaku dosen penguji atas koreksi dan saran-sarannya yang begitu bermanfaat bagi saya.
4. Orang tua yang sangat penulis cintai, papa dan mama, tiada kata yang dapat mewakili ucapan rasa terima kasih dan syukur atas semua yang telah diberikan.
5. Rio Rialdi, terima kasih atas semangat, dukungan dan doanya selama ini. Terima kasih atas kesediannya untuk berbagi suka duka dan melakukan banyak hal mengagumkan.
6. Ade Pebri Susanti, Badriah dan Holly Diani yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat berbagi cerita, menemani setiap saat,

melakukan hal-hal yang menyenangkan. Terima kasih atas semua yang telah diberikan selama ini.

7. Kepada *Ten Sister* (Cut Sri Rahmawati, Savina Olga Amalia, Dewi Anggraeni, Yemi Meriyanti Sari, Mutia Adina, Oya Nurhayati, Ninda Devita, Rakhmatia Fadilah Isnaeni, Dini Emliani) yang sudah mau menjadi tempat *refreshing* dan bercanda gurau.
8. Dan kepada teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih banyak atas dukungan kalian selama ini.

Dalam penyusunan Penelitian ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna bekal di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 6 Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Keaslian Penelitian	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Komunikasi	
2.1.1 Definisi	6
2.1.2 Komponen Dasar Komunikasi	6
2.1.3 Prinsip Komunikasi	7
2.1.4 Hal-hal yang Mempengaruhi Komunikasi	8
2.1.5 Komunikasi dalam Profesi Dokter	10
2.1.6 Stimulasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Dokter	12

2.1.7 Diskusi Kelompok	12
2.1.8 Diskusi Tutorial	13
2.2. Soft Skill Mahasiswa	
2.2.1 Komponen Soft Skill	16
2.2.2 Manfaat Soft Skill	17
2.2.3 Peranan Organisasi dalam Pengembangan Soft Skill	17
2.2.4 Peranan Soft Skill dalam Profesi Dokter	19
2.3 Landasan Teori	20
2.4 Kerangka Konsep	21
2.5 Hipotesis	21
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian	22
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4. Variabel Penelitian	22
3.5. Definisi Operasional	23
3.6. Pengumpulan Data	23
3.7. Instrumen Penelitian	23
3.8. Analisis Data	24
3.9. Tahapan Penelitian	24
3.9.1 Tahap Persiapan	24
3.9.2 Tahap Penelitian	24
3.9.3 Tahap Penyelesaian	24
3.10 Jadwal Penelitian	25
<b>BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	26

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Simpulan	33
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	36

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1. Model Komunikasi	6
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian	21
Gambar 3. Rincian Subyek Penelitian	26

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. Jadwal Penelitian	25
Tabel 2. Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	27
Tabel 3. Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan Organisasi	27
Tabel 4. Distribusi Keaktifan Organisasi Berdasarkan Jenis Kelamin	28
Tabel 5. Distribusi Keterampilan Komunikasi Blok Kesehatan Jiwa	28
Tabel 6. Distribusi Keterampilan Komunikasi Blok Saraf	29
Tabel 7. Distribusi Keterampilan Komunikasi Berdasarkan Jenis Kelamin	29

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Form Profil Diri	39
Lampiran 2. Log Book	40
Lampiran 3. Analisis Log Book Mengenai Keaktifan Berorganisasi	44
Lampiran 4. Daftar Nilai Keterampilan Komunikasi dalam Diskusi Tutorial	46
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas Kolomogorov Smirnov	48
Lampiran 6. Penyajian Data dengan Histogram	49
Lampiran 7. Penyajian Data dengan Detrended Normal Q-Q Plot	49
Lampiran 8. Penyajian Data dengan Normal Q-Q Plot	50
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> Blok Kesehatan Jiwa	50
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> antara Nilai Keaktifan Berorganisasi dan Nilai Keterampilan Komunikasi	51

## INTISARI

### HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN KOMUNIKASI DALAM DISKUSI TUTORIAL DENGAN KEAKTIFAN BERORGANISASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA ANGKATAN 2009

**Latar Belakang :** Organisasi merupakan tempat yang sangat baik untuk penanaman *soft skill* mahasiswa. *Soft skill* merupakan kemampuan yang berhubungan dengan kemampuan interpersonal. Termasuk dalam kemampuan ini adalah keterampilan komunikasi. Mahasiswa kedokteran dituntut lebih untuk menguasai keterampilan komunikasi yang akan berguna dalam praktek kedokteran untuk menjalin sambung rasa yang baik dengan pasien.

**Tujuan :** Mengetahui hubungan antara keterampilan komunikasi dalam diskusi tutorial dengan keaktifan organisasi mahasiswa FK UII Angkatan 2009.

**Metode :** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis dengan rancangan penelitian kuantitatif. Metode pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Analisis data dilakukan dengan *Uji Korelasi Rank Spearman* karena data tidak berdistribusi normal. Subyek pada penelitian adalah mahasiswa yang aktif berorganisasi berjumlah 39 orang. Pengambilan data dengan menggunakan *log book* selama 2 minggu untuk mengetahui keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan data nilai keaktifan mahasiswa dalam diskusi tutorial FK UII angkatan 2009.

**Hasil :** Keterampilan komunikasi dalam diskusi tutorial dengan keaktifan berorganisasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia angkatan 2009 memiliki korelasi negative dengan nilai korelasi  $r = -0,20$  dan nilai signifikansi  $p=0,905$ . Hal tersebut memperlihatkan bahwa tidak ada hubungan bermakna antara keterampilan komunikasi dalam diskusi tutorial dengan keaktifan berorganisasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia angkatan 2009.

**Simpulan :** Tidak ada hubungan bermakna antara keterampilan komunikasi dalam diskusi tutorial dengan keaktifan berorganisasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia angkatan 2009.

**Key word :** Keterampilan komunikasi, keaktifan organisasi

## ABSTRACT

### CORRELATION BETWEEN COMMUNICATION SKILLS IN TUTORIAL DISCUSSION AND STUDENT'S PARTICIPATION IN ORGANIZATION IN MEDICAL FACULTY OF ISLAMIC UNIVERSITY OF INDONESIA YEAR 2009

**Background:** The organization is an excellent place to growth student's soft skills. Soft skills are skills related to interpersonal skills this such as communication skills. Medical students are has quired to master in communication skills that will be useful in the practice of medicine to give a good feed back to the patient.

**Objective:** To determine the correlation between communication skills in tutorial discussions with student's participation in organization in Medical Faculty of Islamic University of Indonesia Year 2009.

**Methods:** This research was conducted using quantitative method. The sampling method was used total sampling. Data was analysed using Spearman rank correlation test because data has not normal distribution. Subjects in the study was a student who active in organization. Total subject was 39 people. Collected data by using the log book for 2 weeks to find student's participation in organization and using the score of communication during tutorial.

**Results:** Communication skills in tutorial discussions and student's participation in organization has negative correlation with the value of correlation  $r = -0.20$  and a significance value of  $p = 0.905$ . It shows that there is no significant correlation between communication skills in tutorial discussions with student's participation in organization in the Medical Faculty of Islamic University of Indonesia Year 2009

**Conclusion:** There is no significant correlation between communication skills in tutorial discussion and student's participation in organization in Medical Faculty of Islamic University of Indonesia Year 2009

**Key word :** communication skill, student'participation in organization