

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEMANDIRIAN
MAHASISWA DALAM BELAJAR TERHADAP NILAI
KETERAMPILAN MEDIK PADA MAHASISWA TAHUN
KETIGA DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM
INDONESIA**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran



Disusun oleh:

CUT SRI RACHMAWATI

08711163

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2012

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF STUDENT
SELF DIRECTED IN LEARNING TOWARDS THE VALUE OF
CLINICAL SKILLS IN A THIRD YEAR STUDENT IN THE
MEDICAL FACULTY OF ISLAMIC UNIVERSITY OF
INDONESIA**

Papers Scientific

To Fullfill Requirements
Getting a Bachelor Degree Of Medicine



Created by:

CUT SRI RACHMAWATI

08711163

**MEDICAL FACULTY
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDONESIA
YOGYAKARTA**

2012

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEMANDIRIAN MAHASISWA DALAM
BELAJAR TERHADAP NILAI KETERAMPILAN MEDIK PADA
MAHASISWA TAHUN KETIGA DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**



Mengetahui,
Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

dr. Isnatin Miladiyah, M.Kes

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Februari 2012

Cut Sri Rachmawati

HALAMAN MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Al-Baqarah: 153)*

Prinsip pertama untuk pencapaian keberhasilan adalah keinginan, yaitu keinginan untuk mencapai sesuatu yang bernilai

Inginkanlah sesuatu yang bernilai dan penting, karena keinginan itu adalah petikan-petikan kecil dari hati kita yang akan memulai ledakan-ledakan besar yang menjadikan kita pribadi yang cemerlang.

Anda bisa menjadi apapun yang anda inginkan, jika anda bersedia melakukan apapun yang diperlukan untuk menjadi yang anda inginkan.

Mulailah semuanya ini dengan kejelasan mengenai apa yang betul-betul anda inginkan, janganlah bersibuk-sibuk dan berletih-letih hidup tanpa jelas mengetahui apa yang ingin Anda capai.

Jelaslah mengenai apa yang Anda inginkan, lalu belajar dan bekerjalah untuk mencapainya (Mario Teguh)

*“Setiap jerih payah dan peluh keringat yang kita perjuangkan sekarang, akan terbalas dengan senyuman indah suatu saat nanti, yakinlah bahwa semuanya akan indah pada waktunya”
(Cut Sri Rachmawati)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil' alamin, rasa syukur yang terdalam saya hanturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan segala karuniaNya, sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada orang-orang terdekat saya yang telah memberikan segala cinta, support dan perhatiannya selama ini terhadap saya. Terimakasih buat segalanya.

Kedua Orang Tuaku

Almarhum Ayahanda Ir. Anwar Hasballah dan Ibunda Cut Farmiati

Terimakasih mama atas peluh keringat, doa, dukungan, dan segala cinta serta kasih sayang yang telah diberikan kepada ananda, mama selalu jadi wonder woman buat ku. Terimakasih buat cinta dan doa ayah di surga yang selalu mengiringi setiap langkahku, ayahanda selalu melekat di hati dan ingatan ananda sebagai sosok ayah super yang tak kan tergantikan sepanjang masa.

Adikku tersayang

Teruntuk adikku tersayang Cut Soraya dan T.Zia Ul Muhammad, terima kasih buat semua dukungan, doa, motivasi dan perhatian serta cinta kasih kalian. Perjuangan yang telah kita lwati berdua selama kuliah di jogja, akan selalu jadi motivasi buat kita untuk jadi anak yang sukses dan bisa jadi kebanggaan mama. Buat oya tetap rajut impian dan cita-cita setinggi mungkin, jangan pernah menyerah adikku, kita pasti bisa jadi yang terbaik dan sukses.

Kakak ku dan Abang ku tersayang

Teruntuk kakakku Cut Fasliani SE.Ak, dan Cut Feti Mutia SE, dan T.M. Iqbal, terima kasih buat dukungan yang telah diberikan buat adinda baik materil maupun moril. Terimakasih buat setiap motivasi, pengalaman dan nasihat-nasihat tentang kehidupan yang telah kakanda berikan kepada adinda, berkat kak nonong, kak feti dan abang iqbal memberi ku pengalaman tentang kehidupan, dan membuat ku menjadi semakin termotivasi

Teman-Teman ku terbaik

Terimakasih buat segala yang telah kita lalui selama di jogja, buat semangat dan dukungan kalian sahabat-sahabatku. Buat segala keluhan kesah tempat ku berbagi dan cerita, terima kasih buat kalian semuanya, dini, yemi, achi, oya, vina, mutia, ninda, dewi, bebeb dila, tanpa kalian hari-hari ku tiada berarti dan sepi, kalian akan selalu jadi memori terindah, dan sahabat terbaik sepanjang masa. Love u all

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hanya bagi Allah S.W.T serta tiada daya dan kekuatan melainkan dari-Nya. Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Hubungan antara Tingkat Kemandirian Mahasiswa Dalam Belajar Terhadap Nilai Keterampilan Medik Pada Mahasiswa Tahun Ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia” disusun sebagai salah satu syarat memperoleh derajat sarjana S1 jurusan Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia. Proses penyusunan dan pembuatan KTI ini merupakan yang pertama kalinya bagi penulis sekaligus memberikan kesan dan pengalaman yang begitu berarti serta tentunya mendorong keinginan penulis guna lebih mengasah kemampuan dan pengetahuan di bidang karya tulis ilmiah agar kedepannya mampu untuk menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi masyarakat luas. Dengan segala keterbatasan yang ada dan berbagai rintangan yang menghadang, pertolongan Allah SWT sangatlah penulis rasakan sehingga pada akhirnya semuanya dapat terselesaikan dengan baik.

Dari awal hingga dihasilkan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menyadari sepenuhnya akan besarnya pengorbanan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang mempunyai andil besar dalam pelaksanaan dan penyelesaian karya tulis ini, terutama kepada :

1. dr. Isnatin Miladiyah M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia
2. dr.Umatul Khoiriyah, M.Med.Ed selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, fikiran serta telah memberikan dukungan selama penelitian sampai penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

3. dr. Moetrarsi, DTM&H,Sp.KJ selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta telah memberikan dukungan selama penelitian sampai penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Sufi Desrini selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama ini
5. Almarhumah Ayahanda Ir.Anwar Hasballah. dan Ibunda Cut Farmiati tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan doa tulus sejak penulis dilahirkan, serta selalu mendukung penulis hingga karya tulis ini terselesaikan.
6. My sista dek oya, kak nonong, kak feti, dek zia, abang iqbal, opa, nek putu, nyak cut dan ponakan-ponakan ku oib, nia, umam, fatan, aal, cucut, serta yang lain-lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai keluarga besar tersayang yang selalu menjadi motivasi dan semangat.
7. Seluruh dosen dan staff Fakultas Kedokteran UII, terimakasih atas segala ilmu, pengetahuan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 di kampus tercinta ini.
8. Rekan-rekan teman sejawat penulis yang sangat membantu dalam penelitian ini : Dini, Yemi, Achi, Mommy, Vina, Mutia, Oya, Dila, Ninda terima kasih untuk semuanya.
9. Angkatan 2008 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia, semoga kelak kita menjadi dokter yang sukses.

10. Yayas, dea, melati, dienty, lena, tika, sintia dll ex kos Wisma Gading, terimakasih atas dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga KTI bisa terselesaikan.

11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga KTI ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca, khususnya dalam menambah ilmu dan mendorong untuk membuat karya ilmiah yang bermanfaat.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Februari 2012

Penulis,

Cut Sri Rachmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Perumusan Masalah	3
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.4. Manfaat Penelitian	4

I.5. Keaslian Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
II.1. SPICES.....	7
II.1. 1. Student Centered Learning.....	7
II.1.2. Problem Based Learning	9
II.1.3. Self Directed Learning	12
II.1.4. Definisi Self Directed Learning Readiness	14
II.2. Prestasi Belajar	16
II.2.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
II.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
II.2.3. Kegiatan Belajar di FK UII	19
II.3. Landasan Teori.....	21
II.4. Kerangka Konsep	22
BAB III. METODE PENELITIAN	
III.1. Rancangan Penelitian.....	23
III.2. Tempat dan Waktu Penelitian	23
III.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
III.4. Variabel Penelitian.....	24
III.5. Definisi Operasional.....	25

III.6. Cara Pengumpulan Data.....	25
III.7. Instrumen Penelitian	26
III.8. Tahap Penelitian.....	26
III.9. Analisis Data	26
III.10. Etika Penelitian	27
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
IV.1. Karakteristik Responden.....	29
IV.2. Tingkat Kemandirian Mahasiswa Dalam Belajar	30
IV.3. Pencapaian Prestasi Mahasiswa Dalam Nilai Ujian Keterampilan Medik.....	32
IV.4. Hubungan Antara Tingkat Kemandirian Mahasiswa Dalam Belajar Terhadap Nilai Keterampilan Medik.....	34
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
V.1. Kesimpulan	40
V.2. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1. Model Pro (<i>Personal Responsibility Orientation</i>)	15
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian	23

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 2. Distribusi Nilai SDLR Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 3. Distribusi Nilai Rata-Rata Keterampilan Medik Blok I-IV	34
Tabel 4. Distribusi Nilai Rata-Rata Keterampilan Medik Berdasarkan Jenis Kelamin	35

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Kuisioner SDLR	46
Lampiran 2. Daftar Nilai Ujian Keterampilan Medik dan Skor SDLR	50
Lampiran 3. Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	56
Lampiran 4. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i> antara Skor SDLRS dan Nilai Ujian Keterampilan Medik Semester I-IV	59
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	

INTISARI

Latar Belakang: Perubahan paradigma pendidikan berdampak terhadap perubahan kurikulum dari *Teacher Centered Learning* (TCL) menuju ke *Student Centered Learning* (SCL) dimana menuntut mahasiswanya untuk lebih aktif dalam belajar secara mandiri. Dalam sistem PBL yang merupakan sistem yang telah diterapkan dalam sistem pendidikan kesehatan, menuntut mahasiswa untuk dapat menjadi pembelajar mandiri, dan mempunyai kesiapan dalam belajar mandiri. Dalam kegiatan pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia (FKUII), kegiatan keterampilan medik adalah merupakan salah satu metode pembelajaran untuk melatih *soft skills* mahasiswanya agar dapat menjadi dokter yang kompeten nantinya.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara tingkat kemandirian mahasiswa dalam belajar terhadap nilai keterampilan medik pada mahasiswa tahun ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis dengan rancangan penelitian kuantitatif. Metode pengambilan sampel dengan menggunakan *systematic random sampling*. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi *Pearson* karena data berdistribusi normal. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa FK UII angkatan 2009 yang masih aktif yang berjumlah 149 orang. Pengambilan data dengan menggunakan kuisioner *Self Directed Learning Readiness Scale* (SDLRS) dan nilai ujian keterampilan medik.

Hasil : Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara tingkat kemandirian mahasiswa dalam belajar terhadap nilai keterampilan medik, yang artinya semakin tinggi tingkat kemandirian mahasiswa dalam belajar, maka akan semakin tinggi nilai keterampilan mediknya, begitu juga sebaliknya semakin rendah tingkat kemandirian dalam belajar, maka semakin rendah nilai keterampilan medik yang dicapai, dengan nilai korelasi $r= 0,399$ dan nilai signifikansi $p= 0,000$ ($p<0,01$).

Kesimpulan: Ada hubungan bermakna antara tingkat kemandirian mahasiswa dalam belajar terhadap nilai keterampilan medik pada mahasiswa tahun ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.

Kata kunci : *belajar mandiri, SDLRS, prestasi belajar, keterampilan medik.*

ABSTRACT

Background: The impact of education paradigm shift to change the curriculum from the Teacher Centered Learning (TCL) to the Student Centered Learning (SCL) in that requires students to be more active in self-directed learning. In the PBL system which is a system that has been applied in health education system, requires students to become self-directed learners, and have the self-learning readiness. In learning activities in the Medical Faculty of Islamic University of Indonesia (FKUII), the activities of clinical skill is one of method teaching soft skills to practice students to become a competent doctors in the future

Purpose: To know the relationship between the level of student self-directed in learning towards the value of clinical skills in a third-year student at the Medical Faculty of Islamic University of Indonesia

Methods: This research was descriptive analysis with quantitative research design. Sampling method, used a systematic random sampling. Data was analysis with Pearson correlation test because the data are normally distributed. Samples in this study were students that still active in the Medical Faculty of Islamic University of Indonesia year of 2009 , total subject was 149 people. Collected of data by using questionnaires Self Directed Learning Readiness Scale (SDLRS) and clinical skills test scores.

Results: The analysis showed a significant relation between the level of student self-directed in learning towards the value of clinical skills, which means the higher the level of student self-directed in learning, the higher the value of clinical skills, and the lower level of self-directed in learning, the more low value of clinical skills are achieved, with the value of correlation $r = 0.399$ and a significant value of $p = 0.000$ ($p < 0.01$).

Conclusion: There is a significant relationship between the level of students self-directed in learning towards the value of medical skills in a third-year student at the Medical Faculty .of Islamic University of Indonesia.

Key words: self-directed learning, SDLRS, academic achievement, clinical skills.