

**PERSEPSI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
ISLAM INDONESIA
TENTANG PENGGUNAAN INTERNET
SEBAGAI MEDIA BELAJAR**

Karya Tulis Ilmiah
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran



oleh:

Andriani Marselina Putri

08711156

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA

2012

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Maret 2012

Andriani Marselina Putri

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah, kesempatan, dan kemudahan kepada kita semua dalam menjalankan amanah yang menjadi tanggung jawab kita. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat, karena dengan syafa'atnya kita dapat hijrah dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang.

Atas karunia dan pertolongan dari Allah SWT, program studi Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia dapat berjalan dengan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik, sampai dengan tersusunnya Karya Tulis Ilmiah ini. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana kedokteran. Saya berharap dengan adanya Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk para dosen, mahasiswa, dan untuk penambahan pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menghaturkan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang selalu ada dalam setiap langkah, atas karunia, hidayah, akal, pikiran, kekuatan, kesehatan, dan segala kemudahan-Nya.
2. dr. Isnatin Miladiyah M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
3. dr. Umatul Khoiriyah M.Med.Ed selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulisan KTI ini..
4. dr. Linda Rosita M.KEs. Sp PK selaku penguji yang sabar memberikan penilaian dan masukan kepada saya. \\\

5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia yang telah membantu dalam kelancaran penulisan KTI saya
6. Para mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia angkatan 2008 sampai 2011 yang telah bersedia menjadi nara sumber pada Karya Tulis Ilmiah ini..
7. **Ayah dan Ibu**, terimakasih atas do'anya karena dengan do'a itu bisa membentangkan sayap jutaan malaikat untuk melindungi setiap langkahku. Terimakasih atas dorongan serta segala apa yang sudah diberikan.
8. Diah Ayu Putri Arianti yang telah bersedia memba.ntu penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dengan penuh sabar.
9. Prima Jati Endarwanto yang selalu memberikan motivasi dan membantu untuk segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Agung Anggoro Putra yang telah memberikan bantuan material dan non material.
11. Miza, Indah, Wika, Lina, Debby, Adhis, dan Ona yang telah mensupport saya dalam proses penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Semua pihak yang sudah berpartisipasi dan memberi dukungan baik materi maupun non materi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan kepada saya mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Saya menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan yang saya miliki. Oleh karena itu, saya mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini . Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca dan membutuhkannya.

Wassalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Yogyakarta, 7 Maret 2012

Penulis,

Andriani Marselina Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Keaslian Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Internet	7
2.1.1 Definisi Internet	7
2.1.2 Fasilitas yang ada di Internet	7
2.1.3 Manfaat Internet	9
2.1.4 Pentingnya Penggunaan Internet	10
bagi Mahasiswa Kedokteran	
2.2 Media Belajar	11
2.2.1 Definisi Media Belajar	11
2.2.2 Fungsi Media Belajar	12
2.2.3 Klasifikasi Belajar	14
2.3 Internet sebagai Media Belajar	15
2.4 Landasan Teori	18
2.5 Kerangka Konsep	19
2.6 Pertanyaan Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3 Variable Penelitian	21
3.4 Definisi Operasional	21
3.5 Cara Pengumpulan Data	22
3.6 Instrument Penelitian	22
3.7 Tahap Penelitian	22
3.8 Analisa Data	23
3.9 Etika Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Definisi Media Belajar	25
4.2 Jenis Media Belajar	25
4.3 Definisi Internet	26
4.4 Fungsi Internet	27
4.5 Persepsi tentang Internet sebagai Media Belajar	28
4.6 Fasilitas di Internet	28
4.7 Dampak Positif Internet sebagai Media Belajar	29
4.8 Dampak Negatif Interet sebagai Media Belajar	30
4.9 Cara Mahasiswa Belajar Internet	31
4.10 Kelemahan Internet sebagai Media Belajar	32
4.11 Kelebihan Internet sebagai Media Belajar	33
4.12 Fungsi dan Manfaat Internet bagi	33
Mahasiswa Kedokteran	
4.13 Sarana Internet di FKUI	34
4.14 Penggunaan Internet Berdasarkan Karakter IP	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Simpulan	36
5.2 Saran	36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

INTISARI

Latar belakang: Mahasiswa fakultas kedokteran dituntut untuk selalu *update* terhadap segala sesuatu yang berhubungan dengan bidang kesehatan. Media belajar yang banyak digunakan oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia adalah *text book*. Namun *text book* ini memiliki kekurangan, karena tidak semua *text book* diperbaharui setiap tahunnya, sehingga banyak *text book* yang sebenarnya sudah tidak layak lagi untuk dijadikan media belajar. Selain *text book*, ada juga beberapa jurnal penelitian ataupun *e-book* yang dapat diperoleh dari internet, sumber yang didapat dari internet tersebut dapat dijadikan sebagai media belajar yang efisien dan *up to date*. Untuk kepentingan tersebut, FK UII memberikan fasilitas kepada mahasiswa dengan dibangunnya perpustakaan dan laboratorium komputer yang sudah dilengkapi dengan internet, selain itu juga diberikan fasilitas *hot spot* di lingkungan kampus.

Tujuan: Untuk mengetahui persepsi mahasiswa FKUII tentang penggunaan internet sebagai media belajar.

Metode: penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara mendalam terhadap setiap subyek penelitian dengan bentuk wawancara semistruktur. Subyek penelitian sebanyak 12 orang mahasiswa angkatan 2008, 2009, 2010 dan 2011. Setiap angkatan diambil 3 orang mahasiswa dengan kriteria IPK tertinggi, sedang dan IPK terendah. Teknik analisis data yang digunakan dengan tahapan *constan comparative method* yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil: Media belajar merupakan suatu alat yang digunakan untuk membantu dalam memahami materi pembelajaran. Terdapat 2 jenis media belajar yaitu media belajar dalam bentuk elektronik seperti komputer yang terhubung dengan internet dan media belajar dalam bentuk cetak seperti *textbook*. Internet merupakan suatu yang menghubungkan jaringan yang satu dengan jaringan yang lainnya. Fungsi dari internet adalah untuk mencari berbagai macam informasi dan sebagai media belajar. Dampak positif dari penggunaan internet sebagai media belajar adalah informasi yang tersedia selalu *up to date* sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan. Dampak negatif dari penggunaan internet sebagai media belajar adalah mengganggu konsentrasi saat belajar. Kelemahan dari penggunaan internet sebagai media belajar adalah informasi yang di dapatkan sering kali tidak valid. Kelebihan dari internet sebagai media belajar adalah mudah digunakan dan dapat menjangkau informasi yang luas. Fungsi dan manfaat dari internet bagi mahasiswa kedokteran adalah mengetahui informasi terbaru di bidang kedokteran.

Kesimpulan: Persepsi mahasiswa tentang internet sebagai media belajar cukup baik. Dilihat dari fungsi, manfaat, dampak positif dan dampak negatif dari internet sebagai media belajar.

Kata kunci: Persepsi-internet-media belajar

ABSTRACT

Background: Students of Faculty of Medicine are demanded to keep most of update toward anything relate to health field. The learning media that is used by students of Faculty of Medicine of Islamic University of Indonesia is textbook. However, textbook has some weakness because not all textbooks are updated every year so many textbooks which are actually not appropriate anymore to be learning media. Beside textbook, there are some research journals or e-book which can be contained from internet. The source from internet can be efficient and up to date learning media. Therefore, Faculty of Medicine will provide some facilities for students by building a library and a computer laboratory which will be completed by internet. Besides, there will be hot spot facility in campus.

Purpose: To find out about the perception of students of Faculty of Medicine of Islamic University of Indonesia about the using of internet as learning media.

Method: This research used qualitative method. The data collecting was conducted by depth interview toward every subject of the research in the form of semi-structured interview. The subjects of the research were 12 students of year 2008, 2009, 2010 and 2011. Thirteen students were taken in each batch with criteria of the highest, medium, the lowest Cumulative Performance Index. The data analysis technique used constant comparative method, data presentation, conclusion and data verification.

Results: According to students' perception, learning media is as a means that is used to help in understanding learning material. There are 2 kinds of learning media those are electronic learning media like computer linked to internet and printed learning media like textbook. Internet is something that connects one network to another network. The function of internet is to look for various kinds of information and as learning media. The positive aspect of the internet use as learning media is that it provides up to date information so it is able to improve knowledge. The negative aspect of the internet use as learning media is the disturbance of concentration while learning. The weakness of the internet use as learning media is that information obtained is not valid. The advantage of internet as learning media is to use and to reach the wide information. Function and benefit from internet for Faculty of Medicine is to find out the latest information in medical field.

Conclusion: Student's perception of internet as learning media is good. it is viewed from the aspects of function, benefit, positive effect and negative effect from internet as learning media.

Key Words: Perception-internet-learning media