

**PERSEPSI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
TENTANG PEMBELAJARAN ANAMNESIS**

**Karya Tulis Ilmiah  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran**



**Oleh:**

**Dini Emliani**

**08 711 012**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
YOGYAKARTA  
2012**

**PERCEPTION STUDENTS FACULTY OF MEDICINE  
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDONESIA  
ABOUT HISTORY TAKING**

**Scientific Paper  
As a Part of Requirements to Obtain  
Medical Scholar Degree**



**By:  
Dini Emliani  
08 711 012**

**FACULTY OF MEDICINE  
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDONESIA  
YOGYAKARTA  
2012**

**PERSEPSI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
TENTANG PEMBELAJARAN ANAMNESIS**

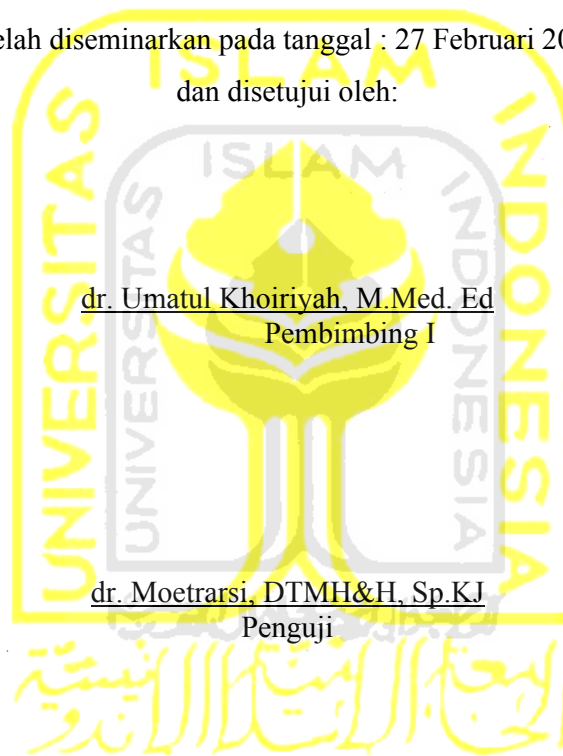
Oleh:

Nama : Dini Emliani

NIM : 08711012

Telah diseminarkan pada tanggal : 27 Februari 2012

dan disetujui oleh:



dr. Umatul Khoiriyah, M.Med. Ed  
Pembimbing I

dr. Moetrarsi, DTMH&H, Sp.KJ  
Penguji

Disahkan oleh:

dr. Isnatin Miladiyah, M.Kes  
Dekan

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	v
PERYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
INTISARI .....	xi
ABSTRACT .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Keaslian Penelitian .....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Persepsi .....	8
2.2. Keterampilan Komunikasi .....	9
2.3. Keterampilan Komunikasi Bagi Dokter .....	13
2.4. Pembelajaran Anamnesis Bagi Dokter .....	14
2.5. Pembelajaran Anamesis di FK UII .....	20
2.6. Landasan Teori .....	21
2.7. Kerangka Konsep .....	23
2.8. Pertanyaan Penelitian .....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian .....	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24

3.3. Variabel Penelitian .....	24
3.4. Definisi Operasional .....	24
3.5. Instrumen Penelitian .....	25
3.6. Analisis Data .....	25
3.7. Etika Penelitian .....	26
3.8. Jadwal Penelitian .....	27
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Definisi Anamnesis .....	29
4.2. Manfaat Anamnesis .....	30
4.3. Kriteria Anamnesis Yang Baik .....	31
4.4. Dampak Ilmu Komunikasi Bagi Dokter .....	32
4.5. Dampak Ilmu Komunikasi Bagi Mahasiswa .....	33
4.6. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Anamnesis .....	34
4.7. Kurikulum Pembelajaran Anamnesis di FK UII .....	35
4.8. Metode Pembelajaran Anamnesis di FK UII .....	37
4.9. Peran Instruktur Medik di FK UII .....	38
4.10. Penilaian Anamnesis di FK UII .....	39
4.11. Kriteria Komunikasi yang Baik .....	41
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan .....	43
5.2. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Ringkasan hasil penelitian .....	28



## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Model komunikasi satu arah .....	10
Gambar 2. Umpan balik komunikasi .....	10
Gambar 3. Komunikasi dokter pasien .....	18
Gambar 4. Profesionalisme kedokteran .....	19
Gambar 5. Kerangka konsep .....	23



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta,

Dini Emliani



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Persepsi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas IslamIndonesia Tentang Pembelajaran Anamnesis” Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu syarat agar penulis memperoleh derajat sarjana kedokteran dari Fakultas Kedokteran UII. Selama penyusunan dan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini penulis dibimbing oleh dosen pembimbing yang penuh dedikasi, kesabaran, dan rasa tanggung jawab mendidik penulis baik dari segi materi penelitian maupun metodologi. Penulis juga sangat terbantu oleh keluarga tercinta, sahabat, teman, ataupun pihak-pihak lainnya yang telah memberikan dukungan moral dan membantu penulis selama penelitian ini. Oleh karenanya, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang besar dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Ayahanda tercinta H. Emlian Effendi dan Harlina yang senantiasa memberikan dukungannya baik fisik maupun materil
2. dr. Isnatin Miladiyah, M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia
3. dr. Umatul Khoiriyah, M.Med.Ed, selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktunya untuk tetap memberikan semangat dalam setiap bimbingannya, saran, serta kritik yang sangat berharga bagi penulis.
4. dr. Mutrarsi, DpKj selaku penguji Karya tulis Ilmiah ini yang juga telah memberikan banyak masukan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Teman-teman mahasiswa terutama angkatan 2008, 2009 dan 2010 yang telah memberikan kontribusi yang cukup besar sebagai informan dalam penelitian ini.
6. Kakakku tersayang Dila Emliana, S.E yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dan adik-adik ku tersayang Dio Emlian dan Dito Emlian.

7. Nyet terimakasih atas semangat dan do'a dan selalu mengingatkan untuk selalu mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini
8. *Ten Sister* (Mutia, Dewi, Dhila, Ninda, Oya, Yemi, Cut, Dini, dan Aci) yang telah memberikan motivasi dan keceriaannya kepada penulis selama ini.
9. Teman-teman KKN yang memberikan dukungannya (Mitha, Sandi, Husen, Eno, Arif, Bena dan mas Marlin)
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang sedikit banyaknya telah membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk dapat lebih menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

***Wassalamu'alaikum. Wr. Wb***

**Yogyakarta,**

**Dini Emliani**

## MOTTO

JIKA ANDA DAPAT MEMIMPIKAN DAN MEYAKININYA,  
MAKA ANDA DAPAT MERAIHNYA



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Puji Syukur Penulis Haturkan kepada*

**ALLAH SWT**

*yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah Nya, sehingga aku diberikan kekuatan secara lahir dan batin dalam melakukan segala proses penulisan Karya Tulis Ilmiah ini*

**Ayahanda tercinta H. Emlian Effendi**

**Ibunda tercinta Harlina**

*Mereka yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, doa dan semangatnya. Terimakasih ma, pa yang selalu memberikan yang terbaik dan selalu memberikan dukungannya. Bangga dan bersyukur punya ortu seperti mereka. I love u MyMom and MyDad.*

**My sister and My Little Brother**

*Terimakasih kakak ku tersayang Dila Emliana, S.E yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa sekaligus teman terbaik ku. Terimakasih My Little Bro Dio Emlian dan Dito Emlian yang selalu memberikan semangat untuk ku.*

**Nyett**

*Mengenal mu adalah pilihan terbaik, terimakasih selalu siap membantu dan selalu memberikan semangat di setiap masalah yang ada. Terimakasih Penyemangat Ku*

**Ten sister's**

*Menjalin persahabatan dengan kalian adalah hal terindah dalam hidupku, terimakasih untuk selalu memberikan masukan dan semangatnya. Kiki, oya, yemi, mutia, dewi, vina, aci, dila, dan ninda. Semoga kita selalu jadi ten sister's selamanya  
Love u all.*

## INTISARI

**Latar belakang:** Mahasiswa FK UII dibekali ilmu keterampilan komunikasi dokter dengan pasien, salah satunya anamnesis. Mengingat pentingnya keterampilan anamnesis untuk itu mahasiswa diharapkan nantinya bisa terampil berkomunikasi dengan pasiennya melalui anamnesis. Anamnesis merupakan langkah awal yang dilakukan oleh seorang dokter dengan pasiennya yang dilakukan secara langsung atau secara tidak langsung untuk mendapatkan informasi tentang keluhan yang dirasakan pasien. Dengan anamnesis yang baik akan membangun hubungan yang baik antara seorang dokter dengan pasiennya, untuk itu dibutuhkan keterampilan berkomunikasi. Dengan adanya keterampilan komunikasi dokter dengan pasiennya akan lebih memudahkan dokter dalam membangun kenyamanan dan kepercayaan pasien kepada dokter. Untuk itu di dalam kurikulum pembelajaran terutama anamnesis di FK UII diajarkan bagaimana cara berkomunikasi yang baik dengan pasien, dan bagaimana cara membangun sambung rasa dengan pasien.

**Tujuan:** Untuk mengetahui persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia tentang pembelajaran anamnesis

**Metode:** Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara mendalam terhadap setiap subyek penelitian dengan bentuk wawancara semiterstruktur. Subyek penelitian sebanyak 9 orang mahasiswa angkatan 2008, 2009 dan 2010. Setiap angkatan diambil 3 orang mahasiswa dengan kriteria IPK tertinggi, sedang dan IPK terendah. Teknik analisis data yang digunakan dengan tahapan *constan comparative method* reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

**Hasil:** Anamnesis merupakan proses penegakkan diagnosis sehingga bisa mengarahkan tindakan kepada pasien. Dengan adanya ilmu komunikasi akan memberikan dampak positif bagi mahasiswa dan dokter. Keberhasilan anamnesis dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: pemahaman fisiologi suatu penyakit dan juga keterampilan berkomunikasi. Untuk itu mahasiswa di FK UII diajarkan keterampilan komunikasi, terutama anamnesis. Metode pembelajaran anamnesis di FK UII langsung praktek dengan probandus. Dimana untuk pelatihan dari anamnesis sendiri dibimbing oleh instruktur medik. Untuk penilaian anamnesis berdasarkan metode penilaian anamnesis, pelaksanaan ujian anamnesis dan check list anamnesis.

**Kesimpulan:** Persepsi mahasiswa tentang pembelajaran anamnesis cukup baik. Dilihat dari kurikulum pembelajaran anamnesis, metode pembelajaran anamnesis dan penilaian anamnesis di FK UII.

**Kata kunci:** Persepsi-mahasiswa-anamnesis

## ABSTRACT

**Background:** Students in Medical Faculty of Islamic University of Indonesia learn about doctor-patient communication skills especially history taking. Given the importance of history taking skill for the student's it is hoped will be skilled at communicating with patients through history taking. History taking is the first step performed by a doctor with a patient who carried out directly or indirectly to obtain information about the patient's perceived grievances. With a good history taking will build a good relationship between a doctor with a patient, it takes skill to communicate. The doctor communication skill with his patient will make it easier for doctor to build comfort and trust of patients to doctors. For it in the curriculum of learning especially in Medical Faculty of Islamic University of Indonesia history taking taught how to communicate well with patients, and how to build a sense of connection with patients

**Objective:** To know about students' perceptions in Medical Faculty Islamic University of Indonesia learning about history taking subject

**Method:** This research was qualitative research. Data was taken with semi-structured in-depth interview. Respondents were 9 students year of 2008, 2009 and 2010. Students were chosen using criteria sampling. The criteria was using GPA. Data was analyzed using constant comparative method which consisted of data reduction, presentation of data, conclusion and verification data.

**Result:** history taking is a process to diagnose and to the patients actions. With communication skill, it will have a positive impact for students and doctor. A successful anamnesis is influenced by several factor, among other: an understanding of pathophysiologi and communication skill. Therefore, the Students in Medical Faculty of Islamic University of Indonesia are taught skill in communication skill especially history taking. This method of history taking learning Medical Faculty of Islamic University of Indonesia is practiced directly with probandus. And also the training of history taking was instructors. The an assessment based on history taking valuation methods, history taking test execution and check list history taking

**Conclusion:** Student perceptions about history taking is good. It is know from their about history taking of curriculum, teaching and assessment method of history taking in Medical Faculty of Islamic University of Indonesia

**Keywords:** Perceptions-student- history taking