

**APLIKASI BERBASIS WEB SISTEM PELATIHAN
MENINGKATKAN DAYA INGAT MANUSIA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Jurusan Teknik Informatika**



Disusun oleh:

**Nama : Niken Dianita
No. Mahasiswa : 04 523 308**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2011

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

APLIKASI BERBASIS WEB SISTEM PELATIHAN MENINGKATKAN DAYA INGAT MANUSIA

TUGAS AKHIR



Oleh :
Nama : **NIKEN DIANITA**
No. Mahasiswa : **04 523 308**

Yogyakarta, 30 Maret 2011

Pembimbing

(Ami Fauziah, ST., MT.)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

APLIKASI BERBASIS WEB SISTEM PELATIHAN MENINGKATKAN DAYA INGAT MANUSIA

TUGAS AKHIR

Oleh :

Nama : Niken Dianita

No. Mahasiswa : 04 523 308

Telah Dipertahankan di Depan Sidang Penguji Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia

Yogyakarta, 30 Maret 2011

Tim Penguji

Ami Fauziah, S.T., M.T.

Ketua

Irving Vitra Paputungan, S.T., M.Sc.

Anggota I

Hendrik, S.T., M.Eng.

Anggota II

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Informatika
Universitas Islam Indonesia

(Yudi Prayudi, S.Si, M.Kom)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan semoga akan dapat bermanfaat dikemudian hari atau bagi orang lain.

Sholawat dan Salam tak lupa saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau semoga saya menjadi orang yang selalu benar langkahnya dan diridloi oleh Allah...

*Untuk Ibunda tercinta,
Yang pertama kali mengenalkanku akan Allah SWT,
Yang selalu membangkitkan semangatku dikala aku jatuh,
Yang setia menjadi pendengarku dikala aku sedih,
Yang selalu tegar dalam menghadapi semua ujian,
Yang selalu sabar dalam mendidik anak-anaknya,
Yang selalu sabar dalam mendampingi kami dalam suka maupun duka,
Yang senantiasa mendoakan anak-anaknya,
Thanks Mom, I love You.*

*Untuk Ayahanda tercinta,
Yang pertama kali mengenalkanku akan Allah SWT,
Yang tidak pernah lelah bekerja untuk memenuhi kewajibannya,
Yang selalu sabar dalam mendidik anak-anaknya,
Yang selalu membimbingku dalam menuntut ilmu dan mengajari hal-hal baru,
Yang senantiasa mendoakan anak-anaknya,
Thanks Dad, I Love You.*

*Untuk kakakku... Mas Andri, Ipul dan si kecil Emir, serta saudara-saudaraku,
Terima kasih untuk do'a dan motivasinya...*

*Teman-temanku, teman lama, teman baru, teman dekat, teman jauh dan 我的哥哥(wo de gege),
yang sudah lulus dan tersebar, juga yang masih di Jogja...
Mala, Adit, Ria, Mbak Nuning, Mbak Arum, Krist, Kak Link dkk, Atik, Rani, Lily, Ita,
Sista Ika, Sista Alice, Danis, Andi, Upik, Dika, Taufik, serta
Pihak-pihak kedua, ketiga hingga ke-n yang tidak dapat disebutkan..... Terima kasih ya...*

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS Al-Baqarah : 286)

" Jadilah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. "

(Q.S. Al Baqarah ayat 153)

"... Allah akan meninggikan orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat....."

(Q.S.Al-Mujaadilah ayat 11)

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ; Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. "

(Q.S. Al-Insyirah ayat 6 dan 7)

" Kemuliaan adalah milik Allah, dan Rasul-Nya, dan orang – orang Mukmin. "

(Q.S. al-Munafiqun: 8)

"Kemenangan dan keberhasilan hanya dapat dicapai dengan kesabaran. "

(HR At-Tirmidzi)

"Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah SWT. Dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah shodaqoh."

(HR Ar-Rabii)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya. Sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat, serta orang-orang yang bertaqwa, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul Aplikasi Berbasis Web Sistem Pelatihan Meningkatkan Daya Ingat Manusia. Laporan tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Teknik Informatika pada Universitas Islam Indonesia. Dan juga sebagai sarana untuk mempraktekkan secara langsung ilmu dan teori yang telah diperoleh selama menjalani masa studi di Jurusan Teknik Informatika FTI UII.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak. Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. Gumbolo Hadi Susanto, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Yudi Prayudi S.Si., M.Kom selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Indonesia.

3. Ibu Ami Fauzijah, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta masukan selama pelaksanaan tugas akhir dan penulisan laporan.
4. Keluargaku tercinta, Ayah dan Ibuku, kakakku Mas Andri dan si kecil Emir, terima kasih telah senantiasa memberikan doa, pengertian, kasih sayang dan motivasi.
5. Semua temanku dan teman-teman EEC Sanata Dharma 07 serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan dukungan dan senantiasa menjadi teman baik.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan tugas akhir ini masih banyak terdapat kekeliruan dan kekurangan. Untuk itu penulis menyampaikan permohonan maaf serta sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 Maret 2011

Penulis

ABSTRAKSI

Usia, sakit, pola hidup merokok dan alkohol merupakan beberapa hal penyebab matinya sel otak manusia tanpa disadari. Oleh karena itu, banyak manusia yang mengalami dan merasa sering lupa sehingga sangat merugikan dalam bersaing pada kehidupan yang kompetitif ini. Hal tersebut membuat manusia ingin meningkatkan daya ingatnya untuk semua informasi yang dibutuhkan. Banyak kegiatan pelatihan untuk meningkatkan daya ingat manusia, namun semua membutuhkan biaya yang tidak murah.

Berlandaskan dari permasalahan diatas, maka dirasakan akan sangat berguna apabila teknik-teknik meningkatkan daya ingat manusia dapat diperoleh dengan mudah tanpa harus mengikuti pelatihan. Maka aplikasi berbasis *web* yang difungsikan sebagai alat bantu untuk meningkatkan daya ingat ini dibangun. Aplikasi ini nantinya akan menyertakan materi serta cara dan latihan-latihan yang berhubungan dengan meningkatkan daya ingat manusia.

Untuk membangun aplikasi ini digunakan metode dari *Super Great Memory*, yaitu metode *Total Story Technique* (TST), *Total Word Technique* (TWT), *Total Number Technique* (TNT) dan *Brainrobic Technique* (BAT). Aplikasi ini dibangun dengan menggunakan *software* Adobe Flash CS3 Professional, Adobe Dreamweaver CS3 dan PHP Designer.

Dengan terkumpulnya materi yang dibutuhkan, terpenuhinya kebutuhan *software* yang akan digunakan dan telah dilaluinya seluruh proses yang harus dilakukan, maka selesailah program Aplikasi Berbasis *Web* Sistem Pelatihan Meningkatkan Daya Ingat Manusia ini. Kelebihan yang dimiliki aplikasi berbasis *web* untuk meningkatkan daya ingat ini adalah dapat digunakan untuk pelatihan meningkatkan daya ingat manusia dimana saja secara *online* dengan metode-metode yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat umum dan mudah dipahami. Aplikasi ini memberikan teknik meningkatkan daya ingat manusia yang mudah dipelajari. Selain itu, *user* dapat melatih kemampuan daya ingatnya dan berkomunikasi dengan *user* lain mengenai masalah daya ingatnya dalam aplikasi ini.

Kata kunci : *Super Great Memory*, TST, TWT, TNT, BAT.

TAKARIR

<i>brain aerobic technique</i>	suatu teknik senam otak untuk menyeimbangkan otak kanan dan kiri
<i>learning</i>	proses mempelajari materi pada aplikasi
<i>super great memory</i>	memori otak super hebat
<i>testing</i>	proses menguji kemampuan daya ingat dengan menjawab soal-soal yang ada pada aplikasi
<i>total number technique</i>	suatu cara untuk meningkatkan daya ingat manusia dalam hal urutan angka
<i>total story technique</i>	suatu cara untuk meningkatkan daya ingat manusia dalam hal urutan kata
<i>total word technique</i>	suatu cara untuk meningkatkan daya ingat manusia dalam mengingat arti kata bahasa asing
<i>training</i>	proses mencoba melatih daya ingat dari materi yang ada pada aplikasi

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	viii
TAKARIR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
I. BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Metodologi Penelitian.....	4
1.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	4
1.6.2 Metode Pengembangan Sistem.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
II. BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Web.....	8
2.2 Pelatihan.....	9
2.2.1 Pengertian Pelatihan.....	9

2.2.2	Tujuan Pelatihan.....	10
2.3	Daya Ingat Manusia.....	11
2.3.1	Metode Pelatihan Daya Ingat Manusia.....	12

III. BAB III METODOLOGI

3.1	Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak.....	15
3.1.1	Metode Analisis.....	15
3.1.2	Hasil Analisis.....	15
3.1.2.1	Analisis kebutuhan Input.....	15
3.1.2.2	Analisis kebutuhan Proses.....	16
3.1.2.3	Analisis kebutuhan Output.....	17
3.1.2.4	Analisis Kebutuhan Antarmuka.....	17
3.2	Perancangan Perangkat Lunak.....	18
3.2.1	Metode Perancangan.....	18
3.2.2	Hasil Perancangan.....	18
3.2.3	Perancangan DFD.....	19
3.2.3.1	Diagram Konteks.....	19
3.2.3.2	DFD Level 1.....	20
3.2.3.3	DFD Level 2.....	21
3.2.3.3.1	DFD Level 2 Proses Olah Data User.....	21
3.2.3.3.2	DFD Level 2 Proses Pilih Metode.....	22
3.2.3.3.3	DFD Level 2 Proses Forum.....	23
3.2.3.3.4	DFD Level 2 Proses Report.....	24
3.2.3.3.5	DFD Level 2 Proses Olah Data Bahasa... ..	25
3.2.3.4	DFD Level 3.....	25
3.2.3.4.1	DFD Level 3 Proses TST.....	26
3.2.3.4.2	DFD Level 3 Proses TNT.....	26
3.2.3.4.3	DFD Level 3 Proses TWT.....	27

3.2.4	Perancangan Tabel Basis Data.....	28
3.2.4.1	Skema Relasi Tabel.....	31
3.2.5	Perancangan Antarmuka.....	32
3.2.5.1	Perancangan Antarmuka Halaman Login dan Register.....	32
3.2.5.2	Perancangan Antarmuka Halaman Menu Utama....	34
3.2.5.3	Perancangan Antarmuka Halaman Master Admin..	35
3.2.5.4	Perancangan Antarmuka Halaman Learning User...	36
3.2.5.5	Perancangan Antarmuka Halaman Training User...	37
3.2.5.6	Perancangan Antarmuka Halaman Testing User.....	39
3.2.5.7	Perancangan Antarmuka Halaman BAT.....	40
3.2.5.8	Perancangan Antarmuka Halaman Isi Forum.....	41
3.2.5.9	Perancangan Antarmuka Halaman Komen Forum...	43
3.2.5.10	Perancangan Antarmuka Halaman Report.....	44
3.2.5.11	Perancangan Antarmuka Halaman Data User.....	44
3.2.5.12	Perancangan Antarmuka Halaman Profil User.....	45
3.2.5.13	Perancangan Antarmuka Halaman Data Bahasa...	46
3.3	Implementasi Perangkat Lunak.....	46
3.3.1	Batasan Implementasi.....	47
3.3.2	Hasil Implementasi.....	47
3.3.2.1	Halaman Pembuka User.....	48
3.3.2.2	Halaman Menu Utama User.....	49
3.3.2.3	Halaman Learning TST.....	49
3.3.2.4	Halaman Training TST.....	50
3.3.2.5	Halaman Testing TST.....	51
3.3.2.6	Halaman Learning TWT.....	53
3.3.2.7	Halaman Training TWT.....	54
3.3.2.8	Halaman Testing TWT.....	55

3.3.2.9 Halaman Learning TNT.....	56
3.3.2.10 Halaman Training TNT.....	57
3.3.1.11 Halaman Testing TNT.....	58
3.3.1.12 Halaman BAT User.....	60
3.3.1.13 Halaman Profile User.....	61
3.3.1.14 Halaman Report User.....	62
3.3.1.15 Halaman Forum User.....	64
3.3.1.16 Halaman Help.....	65
3.3.1.17 Halaman Pembuka Admin.....	66
3.3.1.18 Halaman Menu Utama Admin.....	67
3.3.1.19 Halaman Master TST Admin.....	68
3.3.1.20 Halaman Master TWT Admin.....	69
3.3.1.21 Halaman Master TNT Admin.....	70
3.3.1.22 Halaman BAT Admin.....	71
3.3.1.23 Halaman Language Admin.....	72
3.3.1.24 Halaman Data User pada Admin.....	73
3.3.1.25 Halaman Forum Admin.....	74

IV. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengujian Sistem.....	77
4.2 Analisis Kinerja Sistem.....	77
4.2.1 Pengujian Normal.....	77
4.2.2 Pengujian Kesalahan.....	84
4.3 Hasil Analisis Sistem.....	87
4.4 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Sistem.....	90

V. BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	91
-------------------	----

5.2	Saran.....	92
-----	------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Konteks.....	19
Gambar 3.2	DFD Level 1	20
Gambar 3.3	DFD Level 2 Proses Olah Data User.....	21
Gambar 3.4	DFD Level 2 Proses Pilih Metode.....	22
Gambar 3.5	DFD Level 2 Proses Forum.....	23
Gambar 3.6	DFD Level 2 Proses Report.....	24
Gambar 3.7	DFD Level 2 Proses Olah Data Bahasa.....	25
Gambar 3.8	DFD Level 3 Proses TST.....	26
Gambar 3.9	DFD Level 3 Proses TNT.....	27
Gambar 3.10	DFD Level 3 Proses TWT.....	28
Gambar 3.11	Skema Relasi Antar Tabel.....	32
Gambar 3.12	Rancangan Antarmuka Halaman Login Admin.....	33
Gambar 3.13	Rancangan Antarmuka Halaman Login User.....	33
Gambar 3.14	Rancangan Antarmuka Halaman Register.....	34
Gambar 3.15	Rancangan Antarmuka Halaman Menu Utama Admin.....	35
Gambar 3.16	Rancangan Antarmuka Halaman Menu Utama User.....	35

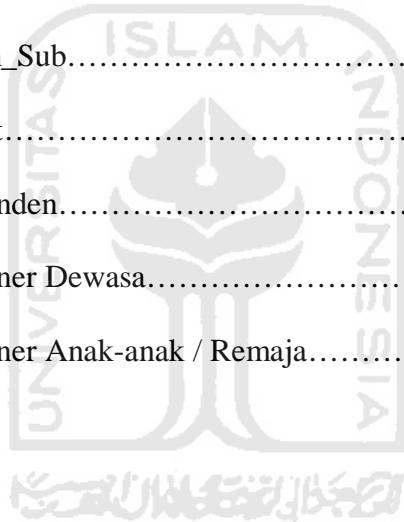
Gambar 3.17	Rancangan Antarmuka Halaman Master TST dan TNT.....	36
Gambar 3.18	Rancangan Antarmuka Halaman Master TWT.....	36
Gambar 3.19	Rancangan Antarmuka Halaman Learning TST dan TNT.....	37
Gambar 3.20	Rancangan Antarmuka Halaman Learning TWT.....	37
Gambar 3.21	Rancangan Antarmuka Halaman Training TST dan TNT.....	38
Gambar 3.22	Rancangan Antarmuka Halaman Training TWT.....	38
Gambar 3.23	Rancangan Antarmuka Halaman Testing 1 TST dan TNT.....	39
Gambar 3.24	Rancangan Antarmuka Halaman Testing 2 TST dan TNT.....	40
Gambar 3.25	Rancangan Antarmuka Halaman Testing TWT.....	40
Gambar 3.26	Rancangan Antarmuka Halaman BAT Admin.....	41
Gambar 3.27	Rancangan Antarmuka Halaman BAT User.....	41
Gambar 3.28	Rancangan Antarmuka Halaman Isi Forum Admin.....	42
Gambar 3.29	Rancangan Antarmuka Halaman Isi Forum User.....	42
Gambar 3.30	Rancangan Antarmuka Halaman Komen Forum Admin.....	43
Gambar 3.31	Rancangan Antarmuka Halaman Komen Forum User.....	43
Gambar 3.32	Rancangan Antarmuka Halaman Report.....	44
Gambar 3.33	Rancangan Antarmuka Halaman Data User.....	45
Gambar 3.34	Rancangan Antarmuka Halaman Profile User.....	45
Gambar 3.35	Rancangan Antarmuka Halaman Data Bahasa.....	46
Gambar 3.36	Tampilan Halaman Pembuka User.....	48
Gambar 3.37	Tampilan Halaman Form Register User.....	48

Gambar 3.38	Tampilan Halaman Menu Utama User.....	49
Gambar 3.39	Tampilan Halaman Learning TST.....	50
Gambar 3.40	Tampilan Halaman Training TST.....	51
Gambar 3.41	Tampilan Halaman Pertama Testing TST.....	52
Gambar 3.42	Tampilan Halaman Kedua Testing TST.....	53
Gambar 3.43	Tampilan Halaman Learning TWT.....	54
Gambar 3.44	Tampilan Halaman Training TWT.....	55
Gambar 3.45	Tampilan Halaman Testing TST.....	56
Gambar 3.46	Tampilan Halaman Learning TNT.....	57
Gambar 3.47	Tampilan Halaman Training TNT.....	58
Gambar 3.48	Tampilan Halaman Testing Pertama TNT.....	59
Gambar 3.49	Tampilan Halaman Testing Kedua TNT.....	60
Gambar 3.50	Tampilan Halaman BAT User.....	61
Gambar 3.51	Tampilan Halaman Profile User.....	62
Gambar 3.52	Tampilan Halaman Report User.....	63
Gambar 3.53	Tampilan Hasil Cetak Report User.....	63
Gambar 3.54	Tampilan Halaman Forum User.....	64
Gambar 3.55	Tampilan Halaman Komen Forum User.....	65
Gambar 3.56	Tampilan Help.....	66
Gambar 3.57	Tampilan Halaman Pembuka Admin.....	67
Gambar 3.58	Tampilan Halaman Menu Utama Admin.....	68

Gambar 3.59	Tampilan Halaman Master TST Admin.....	69
Gambar 3.60	Tampilan Halaman Master TWT Admin.....	70
Gambar 3.61	Tampilan Halaman Master TNT Admin.....	71
Gambar 3.62	Tampilan Halaman BAT Admin.....	72
Gambar 3.63	Tampilan Halaman Language Admin.....	73
Gambar 3.64	Tampilan Halaman Data User pada Admin.....	74
Gambar 3.65	Tampilan Halaman Forum Admin.....	75
Gambar 3.66	Tampilan Halaman Komen Forum Admin.....	76
Gambar 4.1	Tampilan Masukan Login.....	78
Gambar 4.2	Tampilan Masukan Form Register.....	79
Gambar 4.3	Tampilan Masukan Data TST.....	80
Gambar 4.4	Tampilan Masukan Data TWT.....	81
Gambar 4.5	Tampilan Masukan Data TNT.....	82
Gambar 4.6	Tampilan Masukan Isi Forum.....	83
Gambar 4.7	Tampilan Masukan Komen Forum.....	84
Gambar 4.8	Tampilan Pesan Peringatan Kesalahan Data Login.....	85
Gambar 4.9	Tampilan Pesan Peringatan Register jika Password Kosong.....	85
Gambar 4.10	Tampilan Pesan Peringatan Tambah Data TST jika Title Kosong...	86
Gambar 4.11	Tampilan Pesan Peringatan Forum jika Form Inputan Masalah Kosong.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel User.....	29
Tabel 3.2	Tabel Word.....	29
Tabel 3.3	Tabel Word_Detail.....	30
Tabel 3.4	Tabel Language.....	30
Tabel 3.5	Tabel Forum.....	30
Tabel 3.6	Tabel Forum_Sub.....	31
Tabel 3.7	Tabel Report.....	31
Tabel 4.1	Tabel Responden.....	88
Tabel 4.2	Hasil Kuisisioner Dewasa.....	89
Tabel 4.3	Hasil Kuisisioner Anak-anak / Remaja.....	89



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lupa adalah suatu kebiasaan yang sering membuat manusia jengkel, kecewa atau bahkan marah. Pelupa dapat menyebabkan kalah bersaing dalam kehidupan yang semakin kompetitif ini. Penuaan, merokok, minum alkohol dan sakit adalah beberapa hal penyebab matinya jumlah sel otak yang tidak dapat manusia sadari, akibatnya manusia dapat memiliki sifat pelupa, namun hal itu dapat dihindari dengan melatih pikiran kita agar tetap bekerja. Pikiran manusia adalah sebuah kekuatan yang bisa membuat manusia terpuruk atau pun sukses luar biasa. Pikiran yang membentuk sikap dan perilaku. Pikiran yang lemah akan melemahkan, pikiran yang kuat akan menguatkan.

Suatu pernyataan bahwa otak manusia diibaratkan alam semesta tidaklah berlebihan. Hal ini berhubungan dengan potensi atau kapasitas otak itu sendiri. Otak merupakan anugerah yang luar biasa dari Tuhan Yang Maha Esa, seberat 1 kilogram, terdiri dari 1 triliun neuron, dan jika setiap detik dimasukkan 10 informasi sampai manusia itu meninggal, misalnya umur 100 tahun, otak manusia belum terisi separuhnya. Sungguh menakjubkan manusia jika dapat memiliki memori otak yang kuat. Potensi otak manusia yang digunakan rata-rata hanya sekitar 0,0001% dari

potensi otak manusia sesungguhnya, bagaimana jika ada manusia yang menggunakan potensi otaknya sampai 100%.

Manusia pengguna otak kanan memiliki memori otak yang kuat sehingga dapat meningat informasi dengan baik. Namun pada umumnya, khususnya di Indonesia, manusia lebih cenderung menggunakan otak kiri saja untuk mengingat. Hal ini sesuai dengan penelitian di Habibie Center bahwa hanya 3% penggunaan otak kanan di Indonesia. Oleh karena itu, manusia banyak yang ingin meningkatkan kemampuan otak dalam hal mengingat dengan mempelajari dan mengikuti pelatihan bagaimana cara meningkatkan daya ingat.

Memang sudah banyak beredar metode pelatihan dan pembelajaran untuk meningkatkan daya ingat manusia, namun media yang digunakan masih berbentuk buku dan pelatihan yang ada masih secara langsung oleh para *trainer*. Hal ini jelas memerlukan biaya yang tidak sedikit dan hanya orang-orang atau kalangan tertentu yang dapat mengikuti atau menggunakannya. Namun dengan perkembangan teknologi saat ini, informasi dapat diakses dan diperoleh secara cepat dan mudah. Adanya teknologi yang semakin canggih, maka system informasi yang digunakan juga semakin *modern*. Oleh karena itu “Aplikasi Berbasis *Web* Sistem Pelatihan Meningkatkan Daya Ingat Manusia” dibuat agar setiap orang atau semua kalangan dapat menggunakan metode pelatihan ini secara mudah, cepat, murah dan dimana saja dengan memanfaatkan fasilitas teknologi jaringan internet. Sistem pelatihan ini

diharapkan bisa lebih interaktif, dinamis dan bermanfaat bagi setiap orang yang ingin meningkatkan daya ingat [WID08].

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat dirumuskan permasalahannya, yaitu bagaimana membangun aplikasi berbasis *web* untuk meningkatkan kemampuan daya ingat manusia.

1.3 Batasan Masalah

Pembatasan masalah dibuat untuk membatasi lingkup persoalan yang dihadapi, dan untuk menyederhanakan persoalan tersebut agar tidak menyimpang dari yang diinginkan. Batasan-batasan masalah penelitian ini adalah:

1. Menggunakan metode *Super Great Memory*, yaitu metode *Total Story Technique*, *Total Word Technique*, *Total Number Technique* dan *Brainrobic Technique*, dikarenakan secara umum keempat metode tersebut sesuai dengan kebutuhan semua kalangan dalam hal meningkatkan daya ingat. Metode yang tidak termasuk dalam sistem ini adalah *Total Place Technique*, *Total Picture Technique*, *Total Formula Technique*, *Total Practice Technique*, dan *Total Sentence Technique*.
2. Dapat digunakan oleh semua kalangan dari orang dewasa, remaja maupun anak-anak sekolah.

3. Pengujian metode dengan cara *training* dan *testing*.

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk membangun suatu aplikasi berbasis *web* untuk meningkatkan kemampuan daya ingat manusia yang berdasarkan metode *Super Great Memory* sehingga dapat digunakan oleh setiap orang atau semua kalangan dengan mudah, cepat, murah dan di mana saja.

1.5 Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat antara lain:

1. Dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan daya ingat tanpa harus mengikuti kegiatan *training* atau pelatihan dengan biaya mahal.
2. Dapat memudahkan setiap orang dalam meningkatkan daya ingat secara mudah, cepat, murah dan di mana saja dengan metode yang tidak sulit untuk dipelajari.

1.6 Metodologi Penelitian

Adapun metode-metode yang akan digunakan dalam penyelesaian penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian. Metode ini meliputi studi pustaka, yaitu tinjauan pustaka atau studi literatur tentang materi dan metode untuk meningkatkan daya ingat manusia.

1.6.2 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem disusun berdasarkan hasil dari data yang sudah diperoleh. Dalam penelitian ini akan dibangun suatu sistem dengan metode yang meliputi:

1. Analisis Kebutuhan

Tahap ini menguraikan kebutuhan sistem yang utuh menjadi komponen-komponen sistem untuk mengetahui bagaimana sistem dibangun.

2. Desain

Tahap ini merupakan tahap perancangan sistem, yaitu mendefinisikan kebutuhan yang ada, menggambarkan dan merancang bagaimana system akan dibangun.

3. Implementasi

Tahap ini adalah penerjemahan rancangan dalam tahap desain ke dalam Macromedia Flash dan bahasa pemrograman PHP.

4. Pengujian

Pada tahap ini dilakukan uji coba terhadap sistem yang telah dibuat tersebut. Uji coba akan dilakukan kepada setiap *tester* untuk menggunakan system pelatihan meningkatkan kemampuan daya ingat manusia tersebut.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami laporan Tugas Akhir, dikemukakan sistematika penulisan yang terdiri dari 5 bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pengantar terhadap permasalahan yang akan dibahas. Dalam bab ini menguraikan tentang gambaran suatu penelitian yang terdiri dari : latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini merupakan bagian yang menjadi landasan teori yang digunakan dalam memecahkan masalah dan membahas masalah yang ada. Teori-teori yang dicantumkan dalam bab ini adalah teori tentang *web*, pelatihan dan teori cara-cara meningkatkan daya ingat manusia berdasarkan *Super Great Memory*.

BAB III METODOLOGI

Bab ini merupakan uraian mengenai metode-metode yang digunakan dalam pembuatan sistem. Terdapat 3 bagian metode yang digunakan, meliputi bagian

pertama berupa metode analisis kebutuhan perangkat lunak yang dipakai, serta hasil analisis kebutuhan perangkat lunak yang berupa analisis kebutuhan proses, analisis kebutuhan masukan, analisis kebutuhan keluaran, kebutuhan perangkat lunak, kebutuhan perangkat keras dan kebutuhan antarmuka.

Pada bagian kedua berupa perancangan perangkat lunak membahas tentang metode perancangan yang digunakan, hasil perancangan yang berupa perancangan diagram arus data dan perancangan tabel basis data.

Pada bagian ketiga adalah implementasi perangkat lunak merupakan kelanjutan dari tahap perancangan yang dibuat. Tahap implementasi ini berisi tentang pembuatan sistem pelatihan berdasarkan hasil analisis dan perancangan bab sebelumnya, dengan menggunakan prosedur-prosedur dalam bahasa pemrograman yang dipilih serta memuat dokumentasi atau tampilan *form* yang telah dibangun.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas tentang analisis kinerja dari perangkat lunak. Pada bagian ini mengulas analisis hasil pengujian terhadap sistem yang dibandingkan dengan kebenaran dan kesesuaiannya dengan kebutuhan perangkat lunak yang telah dituliskan pada bagian sebelumnya.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Membuat kesimpulan-kesimpulan yang merupakan rangkuman dari hasil analisis kinerja pada bagian sebelumnya dan saran yang perlu diperhatikan

berdasarkan keterbatasan yang ditemukan dan asumsi-asumsi yang dibuat selama pembuatan sistem.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Web

Web ditemukan oleh Sir Timothy John "Tim" Berners-Lee, seorang fisikawan di CERN (*European Center for Nuclear Research*) Geneva, Swiss. Tujuan semula dikembangkan *web* adalah untuk membantu para fisikawan lain di berbagai lokasi dalam tukar menukar informasi penelitian. *Web* yang tersambung dengan jaringan pertamakali muncul tahun 1991, dan pada 30 April 1993 CERN menginformasikan bahwa *World Wide Web* dapat digunakan secara gratis oleh semua orang.

Pengertian dasar *web* adalah sistem pengiriman informasi di internet. Sedangkan situs *web* adalah kumpulan dari halaman *web* (*web page*), yang terangkum dalam sebuah domain atau subdomain di dalam *World Wide Web* (WWW) di internet. Sebuah halaman *web* adalah dokumen yang ditulis dalam format HTML (*Hyper Text Markup Language*) dan bisa diakses melalui HTTP, yaitu protokol yang menyampaikan informasi dari *web server* untuk ditampilkan kepada para pengguna melalui *web browser*. Semua publikasi dari *website* tersebut dapat membentuk sebuah jaringan informasi yang sangat besar dan memungkinkan bagi siapapun untuk

mengakses atau menyediakan informasi tersebut. Terdapat juga aplikasi berbasis *web* yang dapat diartikan yaitu segala bentuk aplikasi yang dapat dijalankan hanya dengan memiliki akses internet, sehingga memudahkan para pengguna untuk menggunakan aplikasi tersebut [RAM09].

2.2 Pelatihan

2.2.1 Pengertian Pelatihan

Dalam arti sederhana pelatihan sering diartikan sebagai usaha untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia. Terdapat banyak definisi pelatihan, ini jelas menunjukkan bahwa pelatihan dipandang sebagai hal yang sangat penting, sehingga banyak pihak yang memberikan definisi atau pengertian, antara lain [JUR09]:

1. Menurut Faustino Gomes dalam bukunya *Human Resource Management*, pelatihan adalah setiap usaha untuk memperbaiki prestasi kerja pada suatu pekerjaan tertentu yang sedang menjadi tanggung jawabnya. Idealnya, pelatihan harus dirancang untuk mewujudkan tujuan-tujuan organisasi, yang pada waktu bersamaan juga mewujudkan tujuan-tujuan para pekerja secara perorangan. Pelatihan sering dianggap sebagai aktivitas yang paling umum dan para pimpinan mendukung adanya pelatihan karena melalui pelatihan, para pekerja akan menjadi lebih trampil dan karenanya akan lebih produktif

sekalipun manfaat-manfaat tersebut harus diperhitungkan dengan waktu yang tersita ketika pekerja sedang dilatih.

2. Menurut Garry Dessler dalam bukunya *Human Resource Management*, pelatihan adalah proses mengajarkan pada karyawan baru atau yang ada sekarang sebuah ketrampilan dasar yang mereka butuhkan untuk menjalankan pekerjaan mereka.
3. Menurut John R. Schermerhorn Jr dalam bukunya *Management*, pelatihan merupakan serangkaian aktivitas yang memberikan kesempatan untuk mendapatkan dan meningkatkan ketrampilan yang berkaitan dengan pekerjaan.

2.2.2 Tujuan Pelatihan

Terdapat tiga tujuan umum pelatihan menurut Moekijat dalam bukunya *Latihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, yaitu [JUR09]:

1. Untuk mengembangkan keahlian sehingga pekerjaan dapat diselesaikan dengan lebih cepat dan lebih efektif.
2. Untuk mengembangkan pengetahuan sehingga pekerjaan dapat diselesaikan secara rasional.
3. Untuk mengembangkan sikap, sehingga menimbulkan kerja sama dengan teman-teman pegawai dan pimpinan.

2.3 Daya Ingat Manusia

Otak manusia memiliki potensi dan kapasitas yang luar biasa. Kapasitas otak manusia adalah angka satu diikuti angka nol yang panjangnya 10^5 juta kilometer angka standar, gambaran deretan nol sepanjang 10^5 juta kilometer adalah sebanding dengan perjalanan bumi ke bulan sebanyak 14 kali pulang pergi. Jika seluruh informasi buku perpustakaan atau informasi jaringan telekomunikasi di dunia dimasukkan ke dalam otak manusia, maka otak tidak akan penuh. Hal tersebut merupakan gambaran hebatnya memori atau daya ingat manusia.

Daya ingat manusia terletak di dalam *cerebrum* (otak besar) atau sebagian otak yang menutupi permukaan yang disebut *neocortex*. Otak manusia terdiri dari tiga bagian utama, yaitu [WID08]:

1. *Reptilian Complex*, bagian otak yang dekat dengan bagian atas leher, bagian otak ini mirip dengan otak reptil berdarah dingin. Bagian otak ini mengendalikan sebagian besar fungsi naluriah, seperti bernafas.
2. *Limbic System*, disebut juga otak mamalia tua dan terletak di atas bagian otak reptil. Bagian otak ini mengendalikan emosi, seksualitas dan berperan penting dalam memori.
3. *Neocortex*, bagian otak ini yang digunakan untuk berpikir, berbicara, melihat, mendengar dan mencipta. *Neocortex* sendiri terdiri dari dua bagian, yaitu otak kiri dan otak kanan yang masing-masing berkaitan dengan fungsi-fungsi mental yang berbeda. Otak kiri berfungsi dalam logika, tulisan, angka,

hitungan, urutan dan analisis. Manusia pengguna otak kiri cenderung menggunakan bagian tubuh sebelah kanan. Sebaliknya, jika manusia pengguna otak kanan cenderung menggunakan bagian tubuh sebelah kiri. Otak kanan berfungsi dalam imajinasi, warna, musik, kreatifitas, emosi dan bentuk.

Untuk dapat memiliki daya ingat yang super, manusia harus menggunakan otak kanan dan kiri secara seimbang karena dengan begitu otak manusia akan optimal.

2.3.1 Metode Pelatihan Daya Ingat Manusia

Keseimbangan penggunaan otak sangat penting dalam meningkatkan daya ingat manusia, maka metode pelatihan daya ingat yang akan dipelajari banyak menggunakan fungsi otak kanan karena manusia di Indonesia cenderung menggunakan otak kiri. Metode-metode yang digunakan adalah [WID08]:

1. *Total Story Technique*, merupakan dasar dari semua metode memori. Teknik ini bermanfaat untuk mengingat kata-kata yang sederhana, misal daftar belanjaan. Membayangkan atau berimajinasi sebuah cerita adalah kunci dari teknik ini. Teknik ini akan selalu digunakan dalam pengembangan teknik-teknik yang lain.
2. *Total Word Technique*, masih dasar dari metode lainnya, merupakan teknik yang unik dengan cara mengubah suatu kata yang asing bagi otak menjadi kata yang sudah dikenal sehingga otak lebih cepat mengingat informasi yang

bersifat baru tersebut. Untuk menguasai teknik ini diperlukan kreativitas yang tinggi dan latihan yang rutin.

3. *Total Place Technique*, merupakan teknik yang termudah dari beberapa teknik memori yang lainnya. Dalam teknik ini digunakan tempat-tempat atau benda-benda yang sudah dikenali oleh otak untuk menempatkan hal-hal yang harus diingat, misal menggunakan bagian-bagian rumah. Membagi secara urut dan mengelompokkan tiap bagian tempat atau benda yang akan digunakan untuk meletakkan informasi adalah kunci teknik ini.
4. *Total Number Technique*, teknik ini bermanfaat untuk mengingat informasi berupa angka dengan lebih mudah, misal nomor rekening. Karena angka adalah informasi yang ditangkap oleh otak kiri yang bersifat *short term memory*, maka mengubah angka-angka yang harus diingat menjadi sebuah benda sehingga bisa dibayangkan dan informasi tersebut menjadi bersifat otak kanan merupakan kunci dari teknik ini.
5. *Total Picture Technique*, merupakan teknik yang digunakan untuk mengingat informasi berupa gambar, baik gambar yang sudah dikenali otak maupun gambar yang belum dikenali oleh otak, bisa juga digunakan untuk mengingat nama dan wajah manusia. Untuk mengingat gambar yang sudah dikenal, cukup menggunakan teknik *total word technique*, kemudian menghubungkan gambar tersebut dengan informasinya. Untuk mengingat gambar yang belum dikenal, caranya dengan menghubungkan gambar asing tersebut dengan

gambar yang sudah tertanam di otak kemudian dikembangkan dengan teknik *total word technique*.

6. *Total Formula Technique*, merupakan teknik yang digunakan untuk mengingat sebuah informasi berupa rumus seperti beberapa rumus yang ada di dalam matematika, fisika atau kimia. Untuk mengingat rumus, konsepnya tidak jauh beda dari mengingat angka dan gambar, rumus-rumus tersebut diubah menjadi sebuah cerita yang unik.
7. *Total Practice Technique*, berisi beberapa latihan berdasarkan teknik-teknik yang sudah dipelajari untuk melatih kecepatan dan kreativitas dalam mengingat semua informasi dalam bentuk apapun.
8. *Total Sentence Technique*, adalah teknik yang digunakan untuk mengingat sebuah kalimat atau paragraf dengan cara menemukan atau membuat kata kunci dari tiap kalimat atau paragraf tersebut.
9. *Brainrobic Technique*, merupakan kumpulan teknik-teknik senam otak yang berpengaruh terhadap kinerja otak itu sendiri karena otak dan tubuh saling berhubungan.

BAB III

METODOLOGI

3.1 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak

3.1.1 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan untuk menganalisis kebutuhan perangkat lunak pada aplikasi ini adalah metode analisis terstruktur. Metode analisis terstruktur merupakan teknik pemodelan isi dan aliran informasi. Sehingga akan terdapat *input*, proses dan *output* yang dinyatakan dengan diagram alir untuk menggambarkan langkah-langkah dalam perancangan dan pembangunan perangkat lunak.

3.1.2 Hasil Analisis

Setelah dilakukan analisis, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan, antara lain adalah antarmuka yang menarik, mudah dijalankan dan dimengerti oleh pengguna. Selain itu, dapat juga diketahui apa yang menjadi masukan dan keluaran sistem sesuai dengan yang diharapkan dan direncanakan, serta kebutuhan perangkat lunak dan perangkat kerasnya.

3.1.2.1 Analisis Kebutuhan Input

Aplikasi berbasis *web* sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia ini adalah suatu sistem yang terfokus pada pemberian informasi tentang bagaimana cara

meningkatkan daya ingat manusia. Oleh karena itu sistem membutuhkan *input* sebagai sumber informasi agar sistem dapat bekerja sesuai yang diharapkan. Terdiri dari 2 macam *input* yaitu admin dan *user*, sebagai berikut:

1. *Input* admin adalah masukan yang diberikan oleh admin berupa materi tentang metode atau teknik untuk meningkatkan daya ingat manusia.
2. *Input user* adalah masukan yang diberikan oleh *user* berupa data *user* dan jawaban dari soal-soal pada tahap *training* dan *testing* di setiap metode.

3.1.2.2 Analisis Kebutuhan Proses

Kebutuhan proses dalam aplikasi sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia ini antara lain:

1. Proses pengolahan data *user*.
2. Proses pengolahan data metode TST.
3. Proses pengolahan data metode TNT.
4. Proses pengolahan data metode TWT.
5. Proses pengolahan data forum.
6. Proses pengolahan data bahasa.
7. Proses penilaian dari hasil uji kemampuan *user*.

3.1.2.3 Analisis Kebutuhan Output

Setelah kebutuhan *input* dan proses terpenuhi, maka sistem dapat menghasilkan *output*. Adapun keluaran dari aplikasi sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia adalah skor atau nilai dari tiap hasil uji atau *testing* yang dilakukan oleh *user*.

3.1.2.4 Analisis Kebutuhan Antarmuka

Antarmuka atau *interface* merupakan suatu sarana yang digunakan untuk interaksi antara sistem dan *user*. Oleh karena itu, antarmuka yang dibangun harus *user friendly* agar pengguna dapat dengan mudah menggunakannya tanpa harus mempelajarinya terlebih dahulu. Kebutuhan antarmuka aplikasi sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia ini adalah:

1. Halaman login (admin dan *user*) dan *register*.
2. Halaman menu utama admin dan *user*.
3. Halaman master admin (TST, TNT dan TWT).
4. Halaman *learninguser* (TST, TNT dan TWT).
5. Halaman *traininguser* (TST, TNT dan TWT).
6. Halaman *testinguser* (TST, TNT dan TWT).
7. Halaman metode BAT (*Brain Aerobic Technique*) admin dan *user*.
8. Halaman isi forum admin dan *user*.
9. Halaman komen forum admin dan *user*.

10. Halaman *report* atau laporan hasil uji *user*.
11. Halaman data *user*.
12. Halaman profil *user*.
13. Halaman data bahasa atau *language*.

3.2 Perancangan Perangkat Lunak

3.2.1 Metode Perancangan

Metode perancangan yang digunakan dalam aplikasi berbasis *web* sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia ini adalah metode perancangan terstruktur dan beraliran data atau DFD (*Data Flow Diagram*) yang akan digambarkan dengan jelas setiap tahapan proses sehingga mudah dimengerti.

3.2.2 Hasil Perancangan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan untuk membuat aplikasi ini agar sesuai dengan yang diharapkan, maka semua hal yang menjadi *input* sistem, *output* sistem, metode yang digunakan sistem dan antarmuka sistem harus diketahui. Dari hasil analisis tersebut, maka perancangan sistem akan dibagi menjadi beberapa subsistem yaitu:

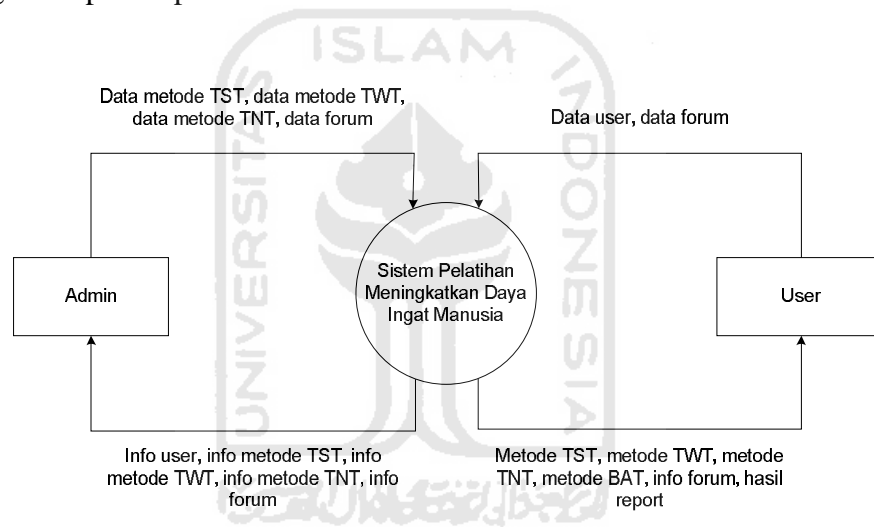
1. Perancangan *Data Flow Diagram*.
2. Perancangan tabel basis data.
3. Skema relasi antar tabel basis data.

4. Perancangan antarmuka.

3.2.3 Perancangan *Data Flow Diagram* (DFD)

3.2.3.1 Diagram Konteks

Diagram arus data digunakan untuk memudahkan dalam melihat arus data sebuah sistem. Perancangan prosedural akan digambarkan melalui diagram konteks, seperti yang ditampilkan pada Gambar 3.1.

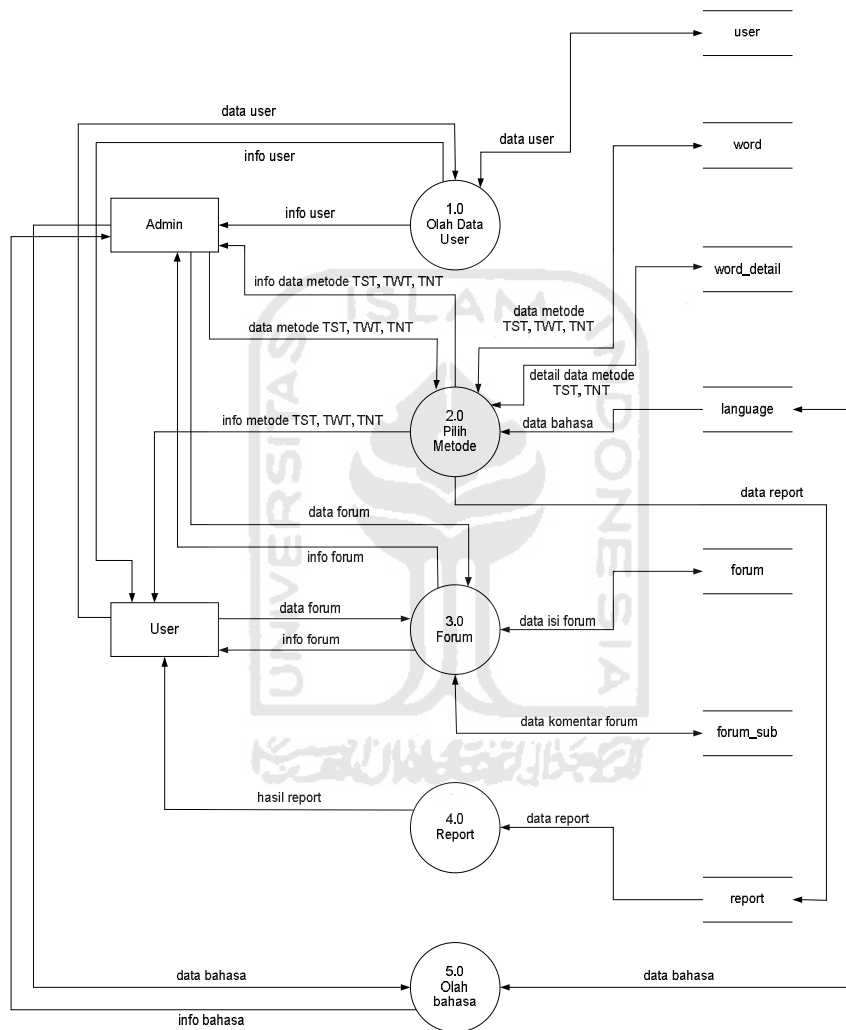


Gambar 3.1 Diagram Konteks

Gambar 3.1 diagram konteks menggambarkan keseluruhan aplikasi secara umum. Dalam diagram konteks digambarkan terdapat dua pengguna yang akan berinteraksi dengan aplikasi yaitu admin dan *user*.

3.2.3.2 DFD Level 1

DFD level 1 pada aplikasi ini menjelaskan interaksi admin dan *user* untuk tiap proses yang terlihat pada Gambar 3.2.



Gambar 3.2 DFD Level 1

Pada DFD level 1 menerangkan bahwa admin dapat melakukan olah data tiap metode, data forum dan data bahasa. Sedangkan *user* dapat menambah data *user* dan

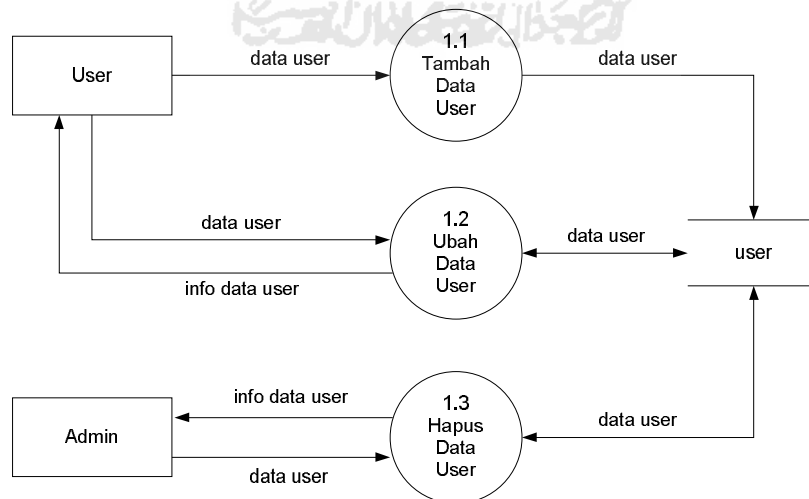
data forum, dapat menggunakan aplikasi ini dengan memilih menu metode yang diinginkan, selain itu *user* dapat melihat hasil *report* yang berisi laporan hasil uji atau *testing*.

3.2.3.3 DFD Level 2

Terdapat lima DFD level 2 pada aplikasi ini, yaitu DFD level 2 untuk proses olah data *user*, DFD level 2 untuk proses pilih metode, DFD level 2 untuk proses forum, DFD level 2 untuk proses *report*, dan DFD level 2 untuk proses olah data bahasa.

3.2.3.3.1 DFD Level 2 Proses Olah Data User

DFD level 2 sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang menjelaskan proses olah data *user* terlihat pada Gambar 3.3.

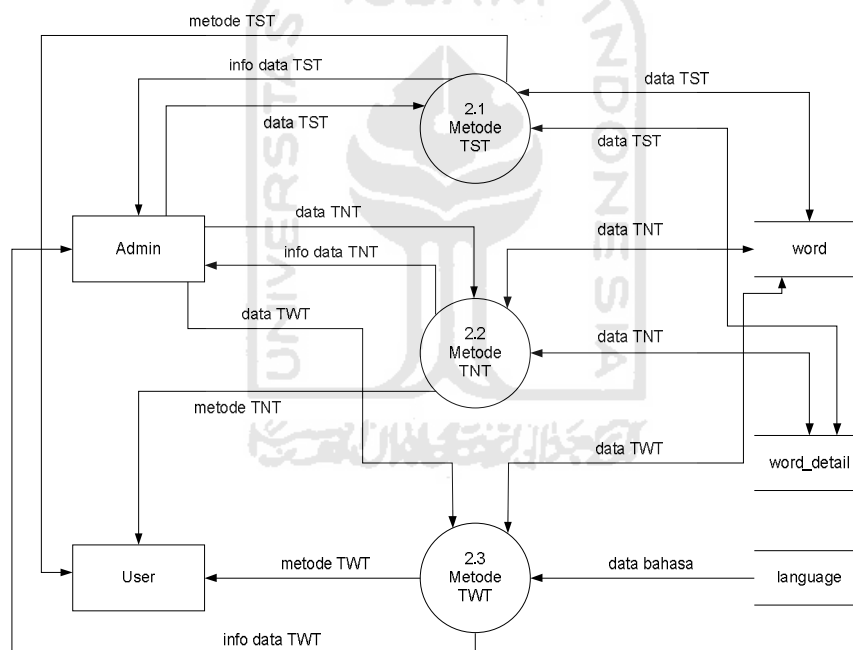


Gambar 3.3 DFD Level 2 Proses Olah Data *User*

Pada DFD level 2 proses olah data *user* menjelaskan bahwa *user* dapat melakukan tambah data dan ubah data, sedangkan admin hanya dapat melakukan hapus data *user*.

3.2.3.3.2 DFD Level 2 Proses Pilih Metode

DFD level 2 sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang menjelaskan proses pilih metode terlihat pada Gambar 3.4.

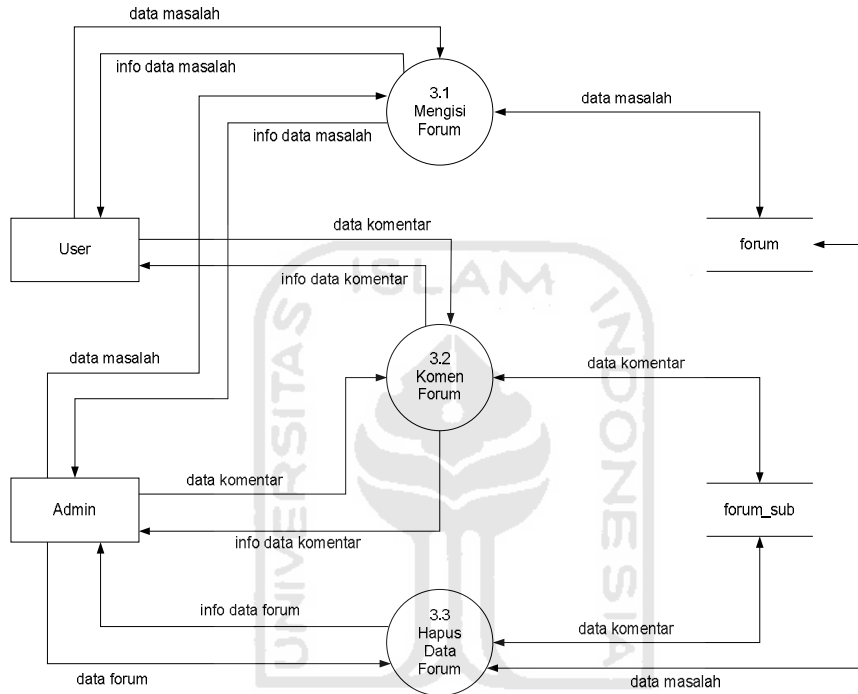


Gambar 3.4 DFD Level 2 Proses Pilih Metode

Pada DFD level 2 proses pilih metode menjelaskan bahwa admin dapat melakukan olah data pada metode TST, TNT dan TWT. Sedangkan *user* dapat memilih metode yang diinginkan untuk digunakan dalam pelatihan meningkatkan daya ingat.

3.2.3.3.3 DFD Level 2 Proses Forum

DFD level 2 sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang menjelaskan proses forum terlihat pada Gambar 3.5.

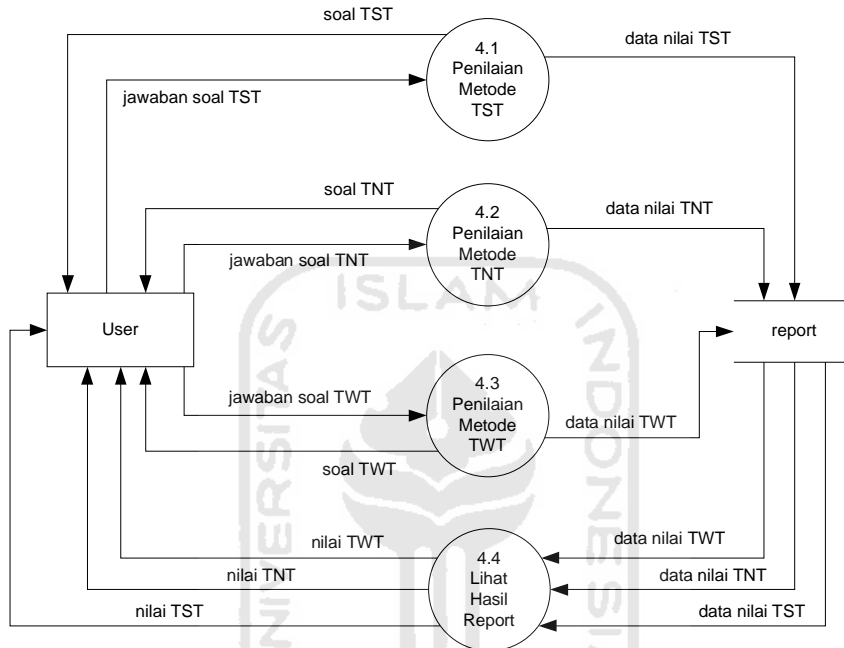


Gambar 3.5 DFD Level 2 Proses Forum

Pada DFD level 2 proses forum menjelaskan bahwa admin dan *user* masing-masing dapat mengisi forum, dalam hal ini menuliskan masalah yang dimiliki tentang pelatihan meningkatkan daya ingat manusia dan dapat berkomentar pada masalah-masalah yang telah diisikan. Sedangkan untuk admin juga dapat menghapus data forum.

3.2.3.3.4 DFD Level 2 Proses Report

DFD level 2 sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang menjelaskan proses *report* atau laporan penilaian terlihat pada Gambar 3.6.



Gambar 3.6 DFD Level 2 Proses Report

Pada DFD level 2 proses *report* menjelaskan bahwa seorang *user* dapat melakukan pelatihan daya ingat dengan mengerjakan dan menjawab soal-soal yang ada dari tiap metode. Dalam hal ini terdapat proses penilaian dari jawaban *user* pada soal-soal di setiap metode dan akan dimunculkan skor dari setelah *user* selesai menjawab.

Penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

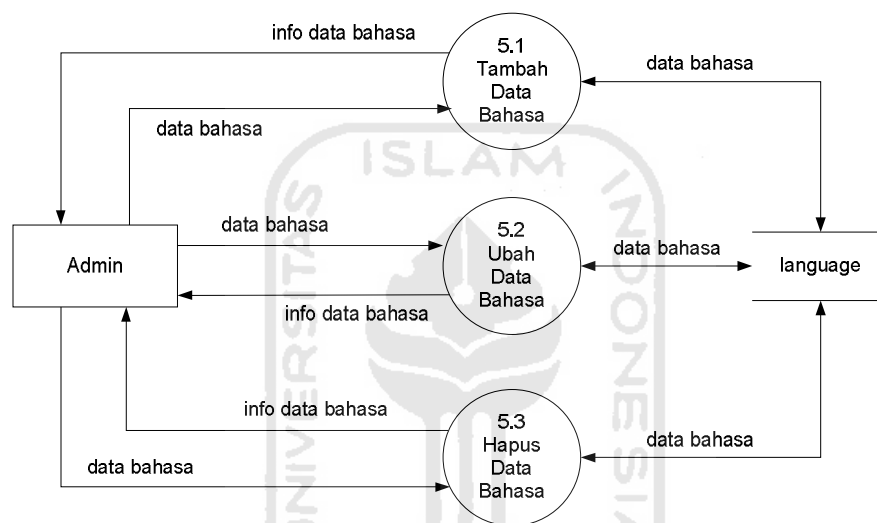
$$\text{nilai} = 100 \div \text{jumlah soal}$$

$$\text{skor} = \text{nilai} \times \text{jawaban benar}$$

kemudian hasil skor dibulatkan, sehingga tidak terdapat nilai bentuk desimal.

3.2.3.3.5 DFD Level 2 Proses Olah Data Bahasa

DFD level 2 sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang menjelaskan proses olah data bahasa terlihat pada Gambar 3.7.



Gambar 3.7 DFD Level 2 Proses Olah Data Bahasa

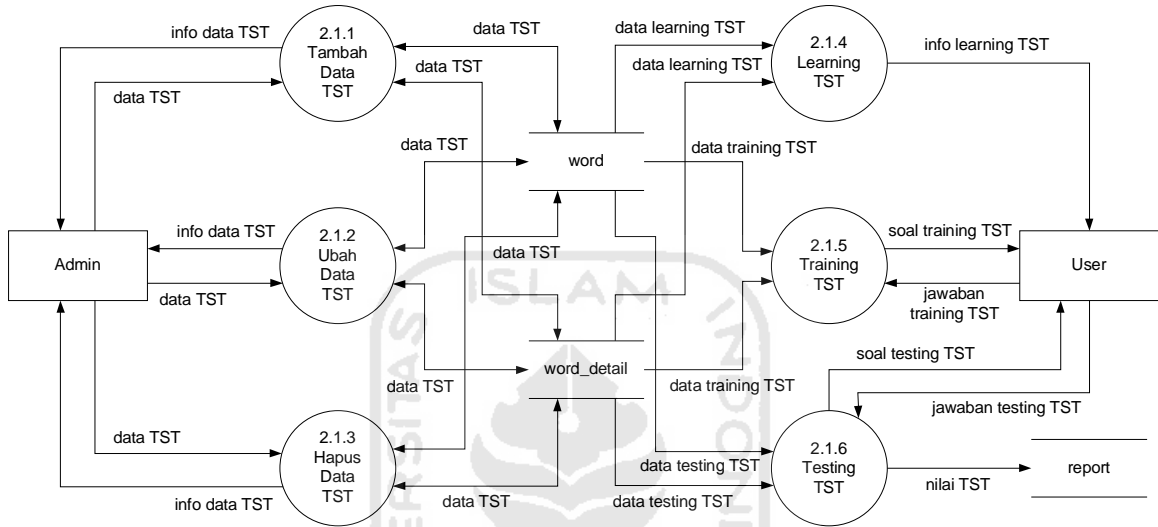
Pada DFD level 2 proses olah data bahasa menjelaskan bahwa admin dapat melakukan tambah data, ubah data dan hapus data bahasa.

3.2.3.4 DFD Level 3

Terdapat tiga DFD level 3 pada aplikasi ini, yaitu DFD level 3 untuk proses metode TST, proses metode TNT dan proses metode TWT yang dapat dilakukan oleh admin dan *user*.

3.2.3.4.1 DFD Level 3 Proses TST

DFD level 3 sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang menjelaskan proses olah data TST terlihat pada Gambar 3.8.

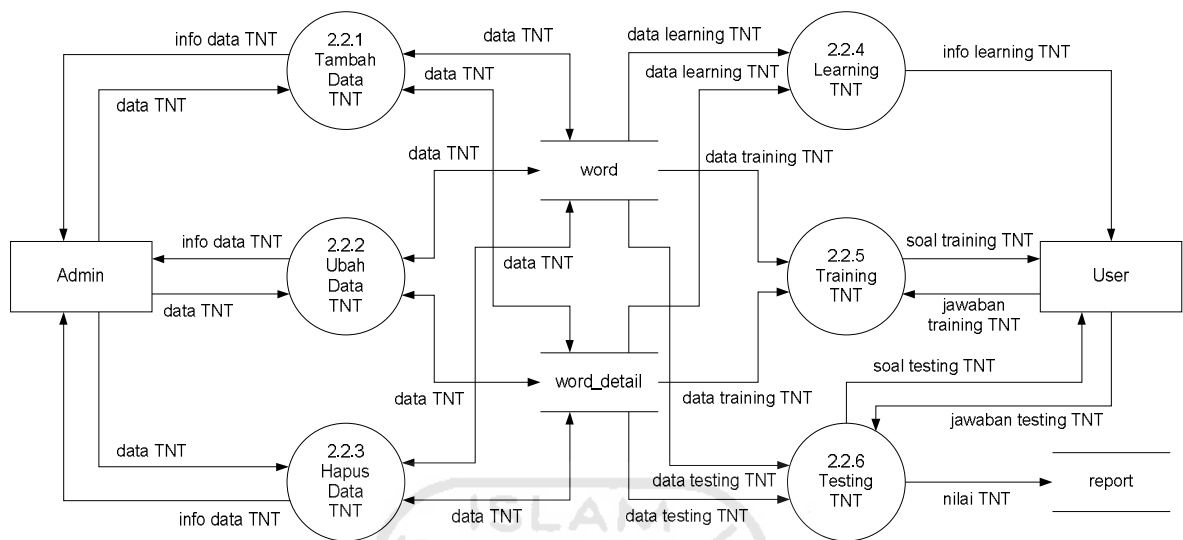


Gambar 3.8 DFD Level 3 Proses TST

Pada DFD level 3 proses olah data TST menjelaskan bahwa admin dapat melakukan tambah, ubah dan hapus data metode TST, sedangkan *user* dapat memilih materi *learning*, *training* dan *testing* dari metode TST. Pada tahap *training* dan *testing*, *user* memasukkan jawaban dari soal-soal yang ada, kemudian nilai dari tahap *testing* dimasukkan dan disimpan ke dalam tabel *report*.

3.2.3.4.2 DFD Level 3 Proses TNT

DFD level 3 sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang menjelaskan proses olah data TNT terlihat pada Gambar 3.9.

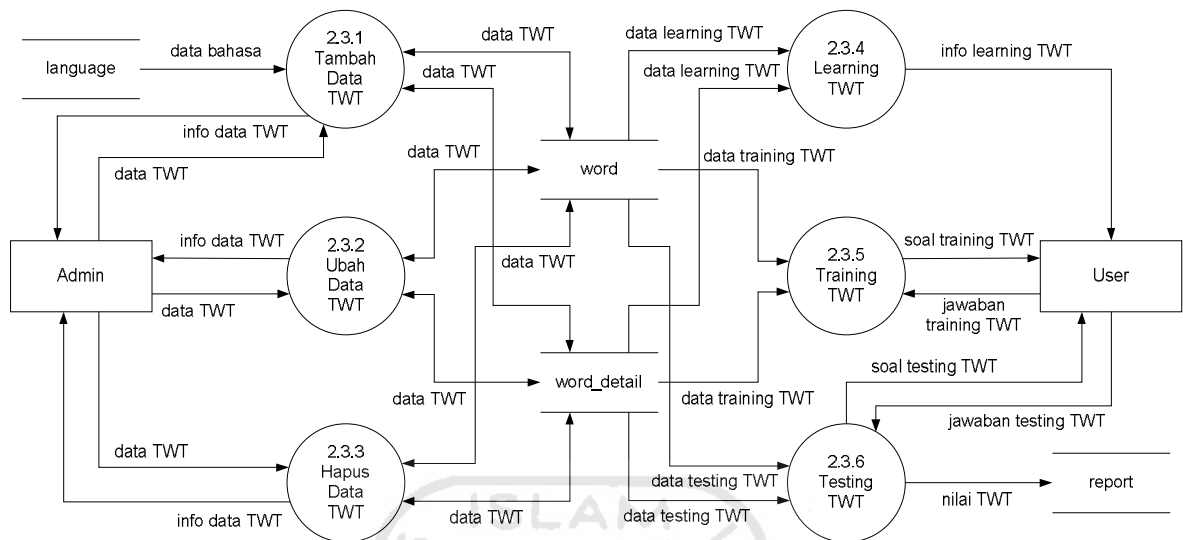


Gambar 3.9 DFD Level 3 Proses TNT

Pada DFD level 3 proses olah data TNT menjelaskan bahwa admin dapat melakukan tambah, ubah dan hapus data metode TNT, sedangkan *user* dapat memilih materi *learning*, *training* dan *testing* dari metode TNT. Pada tahap *training* dan *testing*, *user* memasukkan jawaban dari soal-soal yang ada, kemudian nilai dari tahap *testing* dimasukkan dan disimpan ke dalam tabel *report*.

3.2.3.4.3 DFD Level 3 Proses TWT

DFD level 3 sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang menjelaskan proses olah data TWT terlihat pada Gambar 3.10.



Gambar 3.10 DFD Level 3 Proses TWT

Pada DFD level 3 proses olah data TWT menjelaskan bahwa admin dapat melakukan tambah, ubah dan hapus data metode TWT, sedangkan *user* dapat memilih materi *learning*, *training* dan *testing* dari metode TWT. Pada tahap *training* dan *testing*, *user* memasukkan jawaban dari soal-soal yang ada, kemudian nilai dari tahap *testing* dimasukkan dan disimpan ke dalam tabel *report*.

3.2.4 Perancangan Basis Data

Aplikasi pelatihan meningkatkan daya ingat manusia ini membutuhkan sebuah basis data untuk menempatkan data atau informasi yang mendukung aplikasi. Terdapat tujuh tabel basis data sebagai berikut ini:

1. Tabel User

Tabel ini berisi data *user* dan *primary key* dalam tabel ini adalah id, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Tabel User

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
id	Int	Primary key
username	Varchar	
password	Varchar	
name	Varchar	
address	Varchar	
email	Varchar	
website	Varchar	

2. Tabel Word

Tabel ini berisi data metode pelatihan dan *primary key* adalah id, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Tabel Word

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
id	Int	Primary key
word	Varchar	
category	Varchar	
language	Varchar	Foreign key ref. t. language
mean	Varchar	
explanation	Text	

3. Tabel Word-detail

Tabel ini berisi data detail dari metode TST dan TNT. *Primary key* dalam tabel ini adalah *word_detail_id* dan terdapat *foreign key* dalam table ini yaitu *word_title*, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3. Tabel Word_detail

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
word_detail_id	Int	Primary key
word_title	Varchar	Foreign key ref. t. word
word_list	Varchar	
no_urut	Int	

4. Tabel Language

Tabel ini hanya berisi kumpulan bahasa dan language adalah *primary key*, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4. Tabel Language

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
language	Varchar	Primary key

5. Tabel Forum

Tabel ini berisi data forum dimana menyimpan permasalahan yang dimasukan dan *forum_id* adalah *primary key*, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.5.

Tabel 3.5. Tabel Forum

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
forum_id	Int	Primary key
forum_permasalahan	Longtext	
forum_date	Date	

6. Tabel Forum_sub

Tabel ini berisi data komentar dari permasalahan pada forum dan forum_sub_id adalah *primary key*, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.6.

Tabel 3.6. Tabel Forum_sub

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
forum_sub_id	Int	Primary key
forum_id	Int	Foreign key ref. t. forum
forum_sub_jawaban	Longtext	
forum_sub_date	Date	

7. Tabel Report

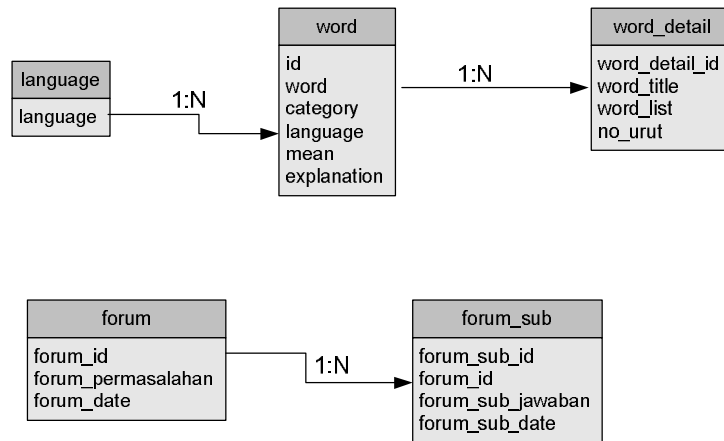
Tabel ini berisi data *report* atau laporan nilai dari setiap hasil uji pada tiap metode yang dipilih. *Primary key* adalah report_id, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.7.

Tabel 3.7. Tabel Report

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
report_id	Int	Primary key
report_method	Varchar	
report_date	Date	
report_score	Int	

3.2.4.1 Skema Relasi Tabel

Skema relasi antar tabel dalam *database* aplikasi berbasis *web* sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia ditunjukkan pada Gambar 3.11.



Gambar 3.11 Skema Relasi Antar Tabel

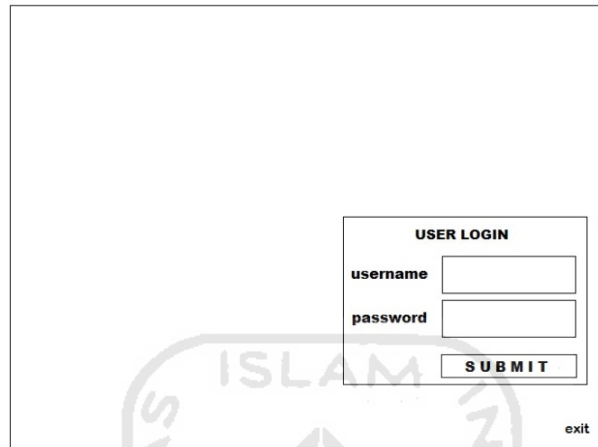
3.2.5 Perancangan Antarmuka

Antarmuka dirancang sebaik mungkin agar *user* dapat dengan mudah memahami penggunaan sistem, sekalipun itu pertama kalinya dalam menggunakan sistem. Oleh karena itu, perancangan antarmuka pada sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia ini dibuat sederhana dengan tujuan memudahkan bagi pengguna. Dalam aplikasi ini terdapat dua rancangan antarmuka, yaitu untuk admin dan *user*.

3.2.5.1 Perancangan Antarmuka Halaman Login dan Register

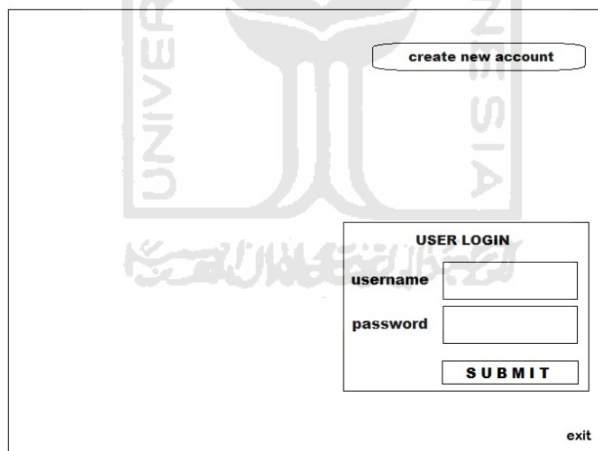
Merupakan tampilan pertama ketika membuka aplikasi, pada halaman ini hanya terdapat halaman login untuk mengisi *username* dan *password* karena setiap *user* harus mempunyai akun terlebih dahulu untuk menggunakan aplikasi ini. Jika belum memiliki akun, maka seorang *user* harus membuat akun baru terlebih

dahulu. Rancangan tampilan halaman login untuk admin dan *user* ditunjukkan pada Gambar 3.12 dan 3.13.



The image shows a wireframe for an admin login page. It features a central box titled "USER LOGIN" containing three input fields: "username", "password", and a "SUBMIT" button. The "password" field is a standard text input, while the "SUBMIT" button is a rectangular button with the text "SUBMIT" in all caps. Below the "SUBMIT" button, there is a small "exit" link. The entire login form is positioned in the lower right quadrant of a larger rectangular frame.

Gambar 3.12 Rancangan Antarmuka Halaman Login Admin



The image shows a wireframe for a user login page. It features a "create new account" button at the top center. Below it is a "USER LOGIN" box containing three input fields: "username", "password", and a "SUBMIT" button. The "password" field is a standard text input, while the "SUBMIT" button is a rectangular button with the text "SUBMIT" in all caps. Below the "SUBMIT" button, there is a small "exit" link. The entire login form is positioned in the lower right quadrant of a larger rectangular frame. A large, faint watermark of the Universitas Islam Indonesia logo is visible in the background.

Gambar 3.13 Rancangan Antarmuka Halaman Login *User*

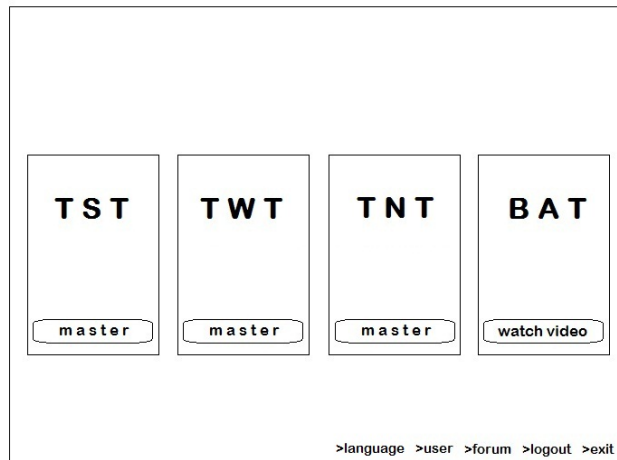
Sedangkan rancangan tampilan halaman *register* untuk membuat akun baru ditunjukkan pada Gambar 3.14.

The image shows a registration form layout within a rectangular border. On the left side, there are five input fields stacked vertically, each with a label to its left: 'Username', 'Password', 'Nama Lengkap', 'Email', and 'Website'. To the right of these fields is a larger, single input field labeled 'Alamat'. In the bottom right corner of the form, there is a text link '>login >exit'.

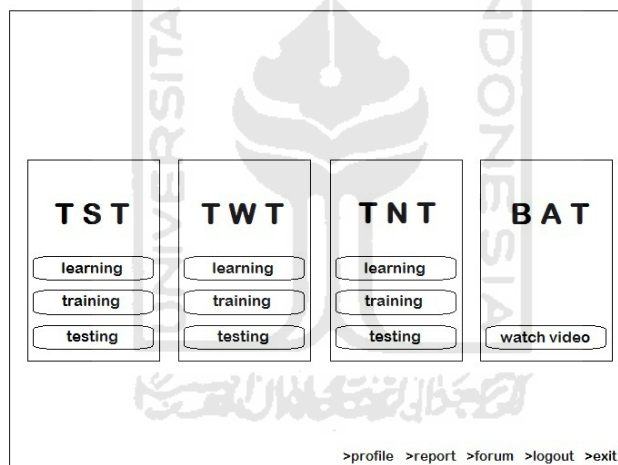
Gambar 3.14 Rancangan Antarmuka Halaman *Register*

3.2.5.2 Perancangan Antarmuka Halaman Menu Utama

Pada halaman menu utama ini terdapat menu pilihan metode dengan tahapan yang dapat diakses oleh *user*, sedangkan untuk admin pada halaman ini terdapat menu pilihan metode untuk pengolahan data. Selain itu, terdapat juga menu *profile*, forum dan *report* bagi *user*. Untuk admin terdapat menu *language*, forum dan *user*. Rancangan tampilan halaman ini ditunjukkan pada Gambar 3.15 dan 3.16.



Gambar 3.15 Rancangan Antarmuka Halaman Menu Utama Admin



Gambar 3.16 Rancangan Antarmuka Halaman Menu Utama *User*

3.2.5.3 Perancangan Antarmuka Halaman Master Admin

Halaman ini digunakan admin untuk olah data tiap metode. Terdapat tombol *update* untuk mengubah data yang ada, tombol *delete* untuk menghapus data dan tombol *submit* untuk penambahan data yang sebelumnya telah diisikan pada ruang yang tersedia. Tampilan halaman master untuk metode TST dan TNT sama namun

berbeda untuk metode TWT. Rancangan tampilan halaman master TST dan TNT ditunjukkan oleh Gambar 3.17 dan Gambar 3.18 untuk master TWT.

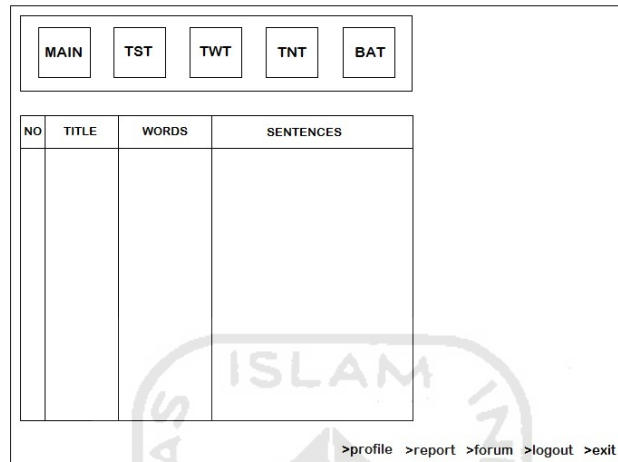
Gambar 3.17 Rancangan Antarmuka Halaman Master TST dan TNT

Gambar 3.18 Rancangan Antarmuka Halaman Master TWT

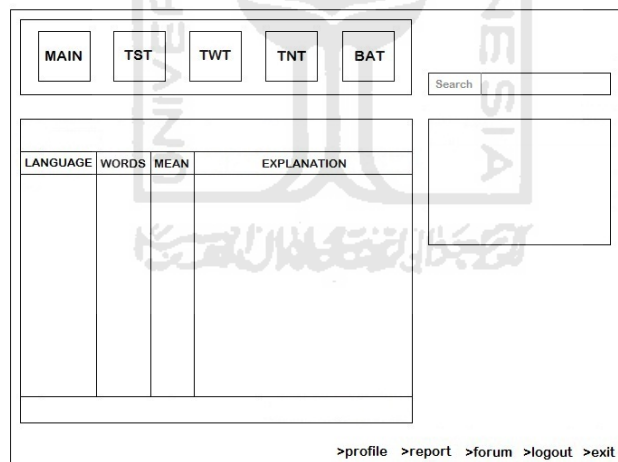
3.2.5.4 Perancangan Antarmuka Halaman Learning User

Pada halaman ini seorang *user* dapat melakukan proses pembelajaran berdasarkan metode yang dipilih. Tampilan halaman *learning* untuk metode TST dan TNT sama namun sedikit berbeda untuk metode TWT. Rancangan tampilan halaman

learning TST dan TNT ditunjukkan oleh Gambar 3.19 dan Gambar 3.20 untuk *learning* TWT.



Gambar 3.19 Rancangan Antarmuka Halaman *Learning* TST dan TNT



Gambar 3.20 Rancangan Antarmuka Halaman *Learning* TWT

3.2.5.5 Perancangan Antarmuka Halaman Training User

Pada halaman ini *user* dapat menguji coba kemampuan yang telah dipelajari, terdapat kotak pilihan untuk memilih soal berdasarkan judul soal tersebut. Setelah

selesai dan klik *submit* maka akan muncul nilai dan kata kunci dari soal-soal yang diberikan. Tampilan halaman *training* untuk metode TST dan TNT sama namun sedikit berbeda untuk metode TWT. Rancangan tampilan halaman *training* TST dan TNT ditunjukkan oleh Gambar 3.21, dan Gambar 3.22 untuk *training* TWT.

The interface for TST and TNT training includes a navigation bar with buttons for MAIN, TST, TWT, TNT, and BAT. Below this is a dropdown menu labeled 'select title'. The main content area features a table with three columns: NO, WORDS, and STATUS. To the right of the table are two stacked boxes labeled 'score' and 'kata kunci'. A 'submit' button is located at the bottom of the table area. At the very bottom, there is a navigation menu with links: >profile >report >forum >logout >exit.

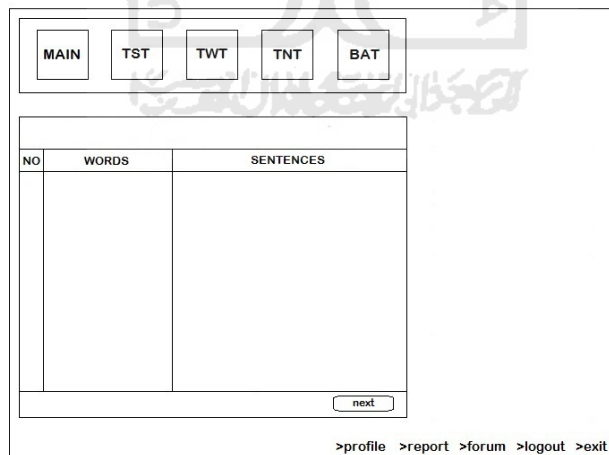
Gambar 3.21 Rancangan Antarmuka Halaman *Training* TST dan TNT

The interface for TWT training includes a navigation bar with buttons for MAIN, TST, TWT, TNT, and BAT. Below this is a dropdown menu labeled 'select soal'. The main content area features a table with five columns: NO, LANGUAGE, WORD, MEAN, and STATUS. To the right of the table are two stacked boxes labeled 'score' and 'kata kunci'. A 'submit' button is located at the bottom of the table area. At the very bottom, there is a navigation menu with links: >profile >report >forum >logout >exit.

Gambar 3.22 Rancangan Antarmuka Halaman *Training* TWT

3.2.5.6 Perancangan Antarmuka Halaman Testing User

Pada halaman ini seorang *user* dapat melakukan pengujian kemampuan melalui mengerjakan soal yang ada dengan waktu tertentu, setelah selesai dan klik *submit*, akan muncul nilai hasil *testing*. Tampilan halaman *testing* untuk metode TST dan TNT sama namun berbeda untuk metode TWT. Terdapat 2 halaman pada tahap *testing* TST dan TNT, halaman pertama berisi soal berupa kumpulan kata yang harus diingat dengan diberikan kolom untuk membuat kalimat sebagai bantuan mengingat. Setelah klik tombol *next*, maka masuk halaman kedua berisi kolom kosong tempat *user* mengisi kata-kata yang diingat sebelumnya. Terdapat penghitung waktu mundur pada halaman pengisian jawaban tiap metode. Rancangan tampilan halaman *testing* TST dan TNT ditunjukkan oleh Gambar 3.23 dan Gambar 3.24, rancangan tampilan halaman *testing* TWT ditunjukkan pada Gambar 3.25.



The image shows a wireframe of a user testing interface. At the top, there is a horizontal navigation bar with five buttons: MAIN, TST, TWT, TNT, and BAT. Below this is a table with three columns: NO, WORDS, and SENTENCES. The table has one empty row for data entry. At the bottom right of the table area is a 'next' button. At the very bottom of the page, there is a footer with navigation links: >profile >report >forum >logout >exit.

NO	WORDS	SENTENCES

next

>profile >report >forum >logout >exit

Gambar 3.23 Rancangan Antarmuka Halaman *Testing* 1 TST dan TNT

MAIN	TST	TWT	TNT	BAT
------	-----	-----	-----	-----

NO	WORDS	STATUS

time

score

submit

>profile >report >forum >logout >exit

Gambar 3.24 Rancangan Antarmuka Halaman *Testing* 2 TST dan TNT

MAIN	TST	TWT	TNT	BAT
------	-----	-----	-----	-----

NO	LANGUAGE	WORD	MEAN	STATUS

time

score

submit

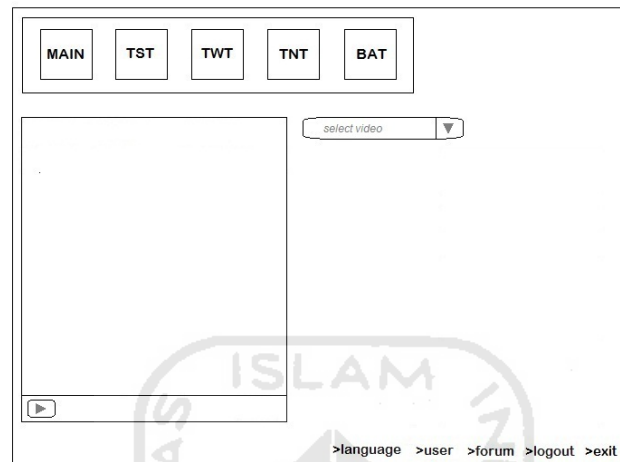
>profile >report >forum >logout >exit

Gambar 3.25 Rancangan Antarmuka Halaman *Testing* TWT

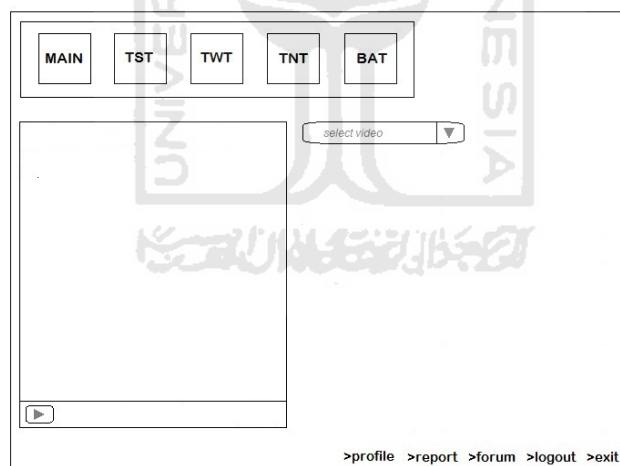
3.2.5.7 Perancangan Antarmuka Halaman BAT

Halaman ini digunakan untuk melihat video sebagai demo dari metode *Brain Aerobic Technique* (BAT), terdapat kotak pilihan untuk memilih video yang diinginkan. Admin dan *user* memiliki hak yang sama, keduanya hanya dapat melihat

video tersebut. Rancangan tampilan halaman ini ditunjukkan pada Gambar 3.26 untuk admin dan pada Gambar 3.27 untuk *user*.



Gambar 3.26 Rancangan Antarmuka Halaman BAT Admin

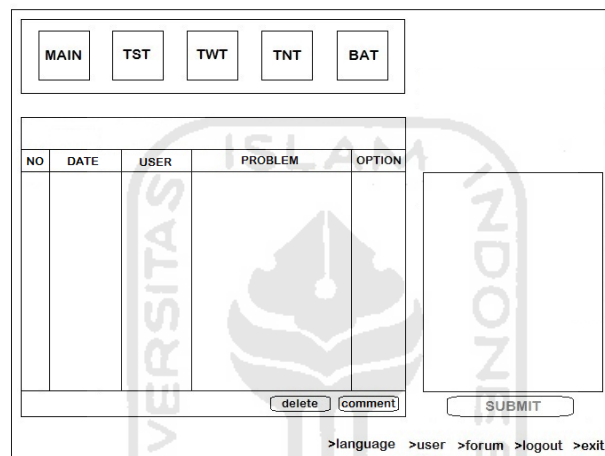


Gambar 3.27 Rancangan Antarmuka Halaman BAT *User*

3.2.5.8 Perancangan Antarmuka Halaman Isi Forum

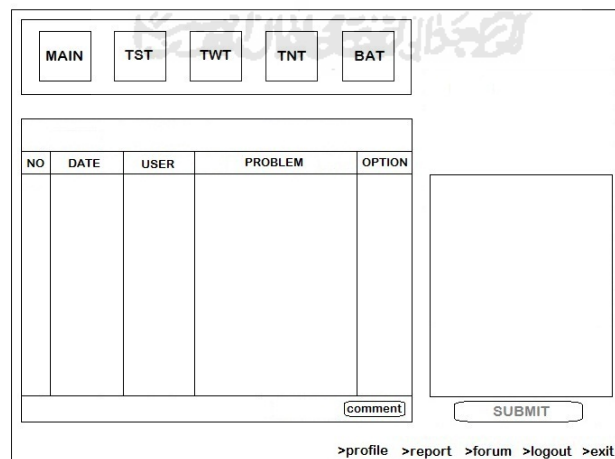
Halaman ini bisa digunakan untuk komunikasi antar *user* dan admin, pada halaman ini *user* dan admin dapat mengisikan masalah yang berhubungan dengan

sistem pelatihan atau cara meningkatkan daya ingat manusia. Tampilan halaman isi forum untuk admin sedikit berbeda dengan *user*, pada halaman admin terdapat tombol *delete* untuk menghapus isi forum. Terdapat tombol *comment* untuk mengomentari atau memberikan solusi. Rancangan tampilan halaman isi forum untuk admin ditunjukkan pada Gambar 3.28, dan Gambar 3.29 untuk *user*.



The image shows a wireframe for an admin forum page. At the top, there are five buttons: MAIN, TST, TWT, TNT, and BAT. Below these is a table with five columns: NO, DATE, USER, PROBLEM, and OPTION. The table is currently empty. To the right of the table is a large empty rectangular box. Below the table, there are two buttons: 'delete' and 'comment'. Below the large box, there is a 'SUBMIT' button. At the bottom right, there is a navigation menu: '>language >user >forum >logout >exit'.

Gambar 3.28 Rancangan Antarmuka Halaman Isi Forum Admin



The image shows a wireframe for a user forum page. It has the same top navigation buttons (MAIN, TST, TWT, TNT, BAT) as the admin page. Below them is a table with five columns: NO, DATE, USER, PROBLEM, and OPTION. The table is empty. To the right is a large empty rectangular box. Below the table, there is a 'comment' button. Below the large box, there is a 'SUBMIT' button. At the bottom right, there is a navigation menu: '>profile >report >forum >logout >exit'.

Gambar 3.29 Rancangan Antarmuka Halaman Isi Forum *User*

3.2.5.9 Perancangan Antarmuka Halaman Komen Forum

Halaman ini digunakan untuk memberi komentar atau solusi mengenai masalah yang telah diisikan pada forum. Pada halaman admin terdapat tombol *delete* untuk menghapus komentar forum. Rancangan tampilan halaman komen forum untuk admin ditunjukkan pada Gambar 3.30, dan Gambar 3.31 untuk *user*.

The screenshot shows the Admin Forum Comment Page UI design. At the top, there are five navigation buttons: MAIN, TST, TWT, TNT, and BAT. Below these is a form with 'User : ' and 'Problem: ' labels and a text input field. Underneath is a table with five columns: NO, DATE, USER, PROBLEM SOLVING, and OPTION. The table is currently empty. To the right of the table is a large empty rectangular area. At the bottom of the table area, there is a 'delete' button. Below the table area, there is a 'SUBMIT' button. At the very bottom, there is a navigation menu with links: >language >user >forum >logout >exit.

Gambar 3.30 Rancangan Antarmuka Halaman Komen Forum Admin

The screenshot shows the User Forum Comment Page UI design. At the top, there are five navigation buttons: MAIN, TST, TWT, TNT, and BAT. Below these is a form with 'User : ' and 'Problem: ' labels and a text input field. Underneath is a table with four columns: NO, DATE, USER, and PROBLEM SOLVING. The table is currently empty. To the right of the table is a large empty rectangular area. At the bottom of the table area, there is a 'SUBMIT' button. At the very bottom, there is a navigation menu with links: >profile >report >forum >logout >exit.

Gambar 3.31 Rancangan Antarmuka Halaman Komen Forum *User*

3.2.5.10 Perancangan Antarmuka Halaman Report

Halaman ini hanya bisa diakses oleh *user*, halaman ini berisi laporan hasil pengujian seorang *user*. Terdapat kotak pilihan untuk memilih metode yang ingin ditampilkan laporan hasil pengujianya, dan tombol *print* untuk mencetak hasil laporan tersebut. Rancangan tampilan halaman ini dapat dilihat pada Gambar 3.32.

MAIN	TST	TWT	TNT	BAT
------	-----	-----	-----	-----

select method		print	
NO	DATE	SCORE	GRADE

>profile >report >forum >logout >exit

Gambar 3.32 Rancangan Antarmuka Halaman *Report*

3.2.5.11 Perancangan Antarmuka Halaman Data User

Halaman ini berisi data para *user* dan hanya dapat diakses oleh admin. Terdapat tombol *delete* untuk menghapus *user*, namun admin hanya dapat menghapus tidak menambah atau mengubah. Rancangan tampilan halaman ini dapat dilihat pada Gambar 3.33.

MAIN	TST	TWT	TNT	BAT
------	-----	-----	-----	-----

NO	USERNAME	NAME	ADDRESS	OPTION

delete

>language >user >forum >logout >exit

Gambar 3.33 Rancangan Antarmuka Halaman Data *User*

3.2.5.12 Perancangan Antarmuka Halaman Profile *User*

Halaman ini berisi data profil *user* yang diisikan saat registrasi awal, dan hanya dapat diakses oleh *user* untuk mengubah data profil. Terdapat tombol *update* untuk ubah data. Rancangan tampilan halaman ini dapat dilihat pada Gambar 3.34.

MAIN	TST	TWT	TNT	BAT
------	-----	-----	-----	-----

TITLE	DESCRIPTION
Name	
Address	
Email	
Website	
Username	
Password	

update

>profile >report >forum >logout >exit

Gambar 3.34 Rancangan Antarmuka Halaman Profil *User*

3.2.5.13 Perancangan Antarmuka Halaman Data Bahasa

Halaman ini digunakan admin untuk olah data bahasa. Terdapat tombol *add* untuk tambah bahasa dengan mengisikan bahasa yang diinginkan di dalam *form* yang tersedia, tombol *update* untuk mengubah data yang ada, dan tombol *delete* untuk menghapus data bahasa. Rancangan tampilan halaman ini dapat dilihat pada Gambar 3.35.

MAIN	TST	TWT	TNT	BAT
------	-----	-----	-----	-----

NO	LANGUAGE	OPTION

>language >user >forum >logout >exit

Gambar 3.35 Rancangan Antarmuka Halaman Data Bahasa

3.3 Implementasi Perangkat Lunak

Implementasi merupakan tahap dimana sistem siap dioperasikan pada tahap yang sebenarnya, sehingga akan diketahui apakah sistem yang telah dibuat benar-benar sesuai dengan yang direncanakan. Pada implementasi aplikasi ini akan dijelaskan bagaimana program sistem ini bekerja dengan memberikan tampilan form-form yang dibuat. Dalam tahap implementasi ini menggunakan *software* sebagai berikut:

1. Adobe Flash CS3 Professional.
2. Adobe Photoshop CS3.
3. Adobe Dreamweaver CS3 dan PHP Designer.
4. Xampp.
5. Windows 7.

3.3.1 Batasan Implementasi

Program aplikasi ini memiliki batasan-batasan dalam penerapannya, adapun batasan implementasinya antara lain:

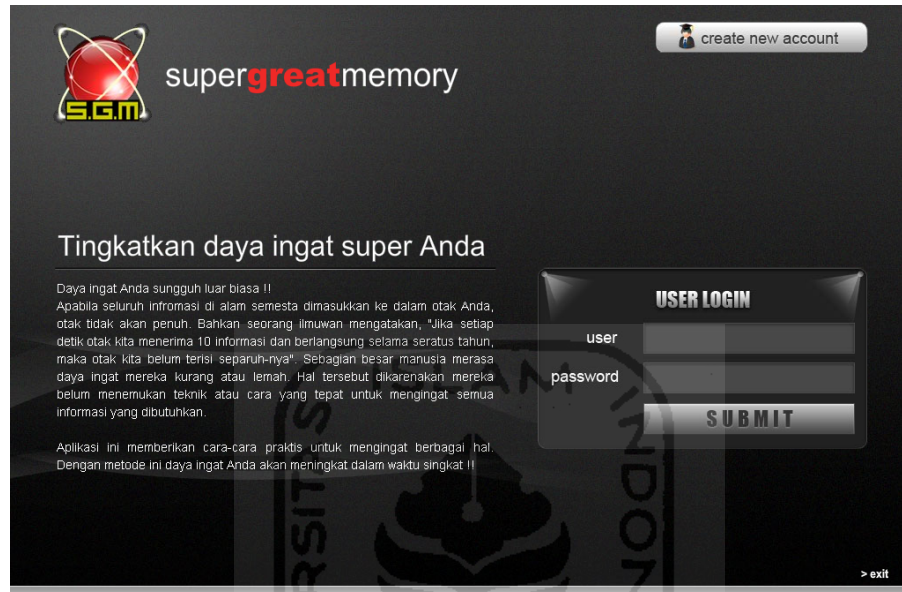
1. Aplikasi ini hanya bisa dijalankan pada komputer yang menggunakan sistem operasi windows dan browser.
2. Untuk menggunakan aplikasi ini *user* harus memiliki akun dan melakukan login.
3. Aplikasi ini hanya memuat metode TST (*Total Story Technique*), TWT (*Total WordTechnique*), TNT (*Total Number Technique*) dan BAT (*Brainrobic Technique*) sebagai pelatihan metode daya ingat manusia.

3.3.2 Hasil Implementasi

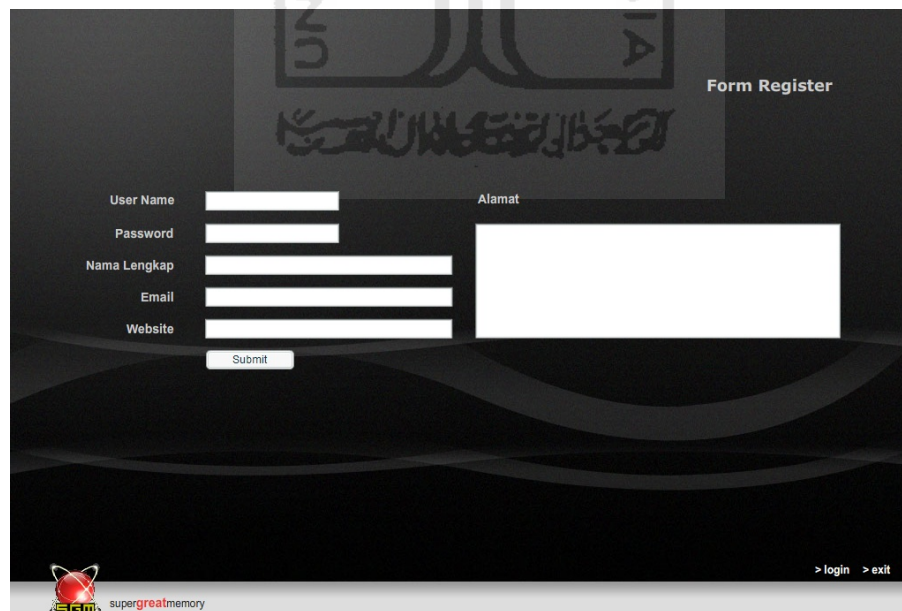
3.3.2.1 Halaman Pembuka User

Halaman ini merupakan halaman pertama ketika mengakses aplikasi, pada halaman ini terdapat halaman login karena *user* harus login terlebih dahulu sebelum masuk aplikasi ini. Pada halaman ini juga terdapat tombol *create new account* untuk membuat akun baru bagi para *user* yang belum mempunyai akun. Tampilan halaman

login *user* ditunjukkan pada Gambar 3.36, dan halaman *register* untuk membuat akun baru ditunjukkan pada Gambar 3.37.



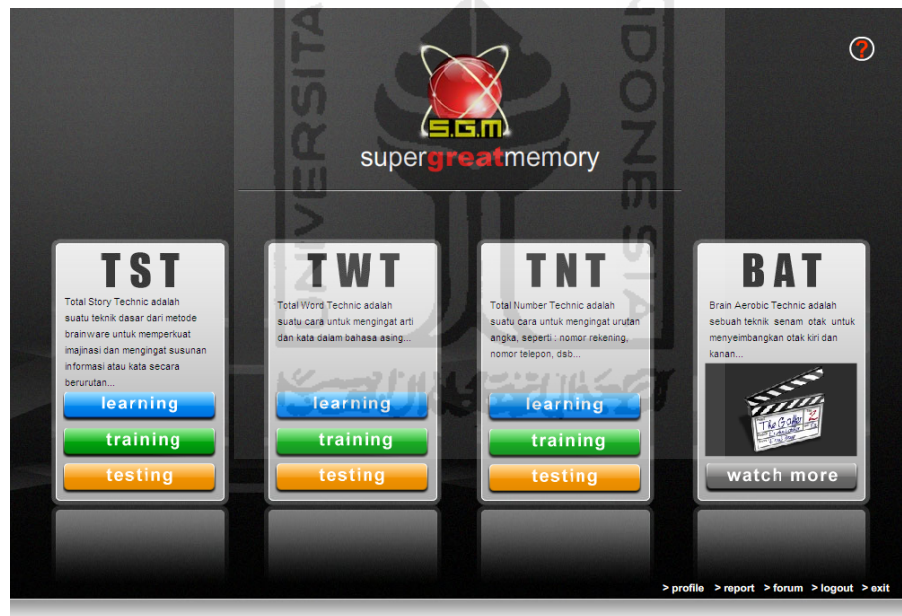
Gambar 3.36 Tampilan Halaman Pembuka *User*



Gambar 3.37 Tampilan Halaman *Form Register User*

3.3.2.2 Halaman Menu Utama User

Pada halaman menu utama ini terdapat pilihan metode dan tahapan yang dapat diakses oleh *user*, ada tiga tahapan yaitu *learning*, *training* dan *testing* dalam tiap metode TST, TWT dan TNT. Selain ketiga metode tersebut, juga terdapat satu metode lagi yaitu BAT yang hanya berisi video senam otak. Terdapat juga menu profile untuk ubah akun *user*, menu *report* untuk melihat hasil pengujian dari tiap metode, dan menu forum untuk tanya jawab dengan *user* lain. Tampilan halaman menu utama *user* ditunjukkan pada Gambar 3.38.

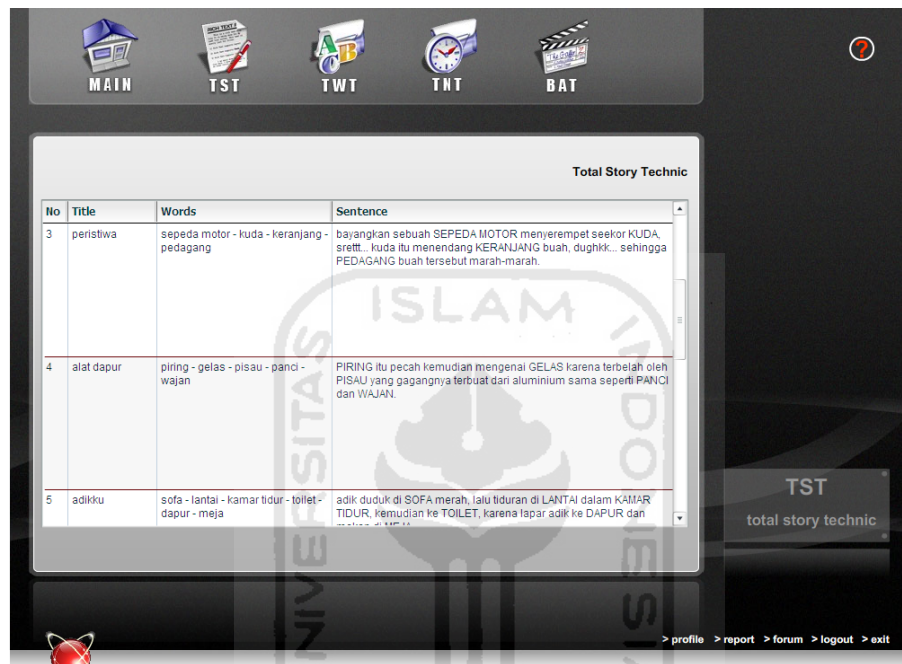


Gambar 3.38 Tampilan Halaman Menu Utama *User*

3.3.2.3 Halaman Learning TST

Halaman *learning* TST merupakan halaman dimana *user* mempelajari cara meningkatkan daya ingat mengenai kumpulan urutan kata sesuai metode TST yaitu

dengan membuat suatu cerita menarik dari urutan kata yang harus diingat dan membayangkan cerita tersebut. Tampilan halaman *learning* TST ditunjukkan pada Gambar 3.39.

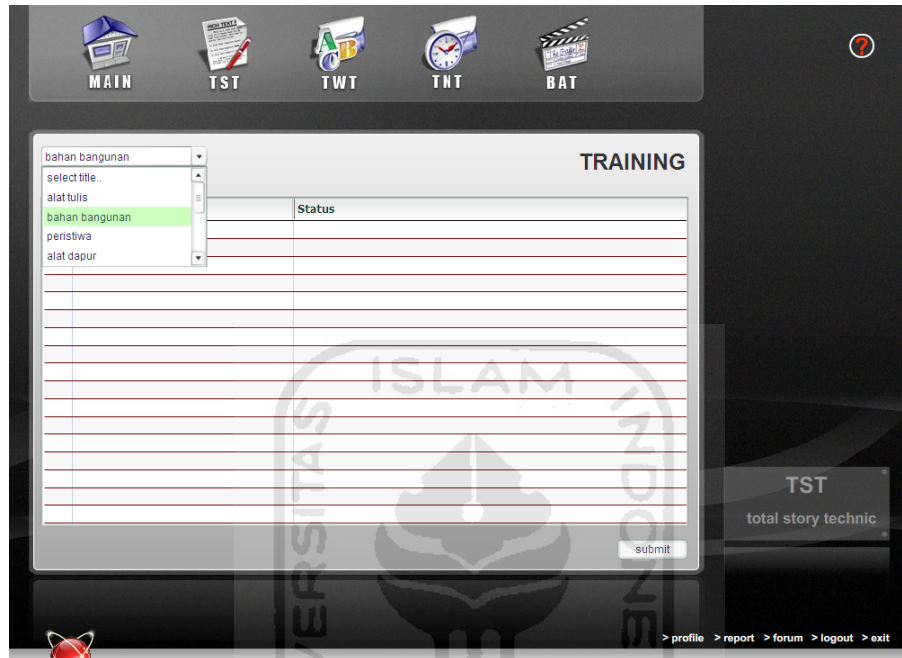


Gambar 3.39 Tampilan Halaman *Learning* TST

3.3.2.4 Halaman Training TST

Halaman *training* TST merupakan halaman dimana *user* dapat mencoba kemampuan daya ingatnya untuk urutan kata. Terlebih dahulu *user* harus memilih judul yang diinginkan kemudian mengisikan tiap kata secara urut dari judul tersebut sesuai yang telah dipelajari pada halaman *learning* TST. Pada halaman ini akan selalu muncul skor dan kata kunci setelah *user* selesai dan klik tombol *submit*, jadi jika ada kesalahan dalam pengisiannya maka *user* dapat mengetahui urutan kata yang benar

sesuai judul yang dipilih. Tampilan halaman *training* TST ditunjukkan pada Gambar 3.40.

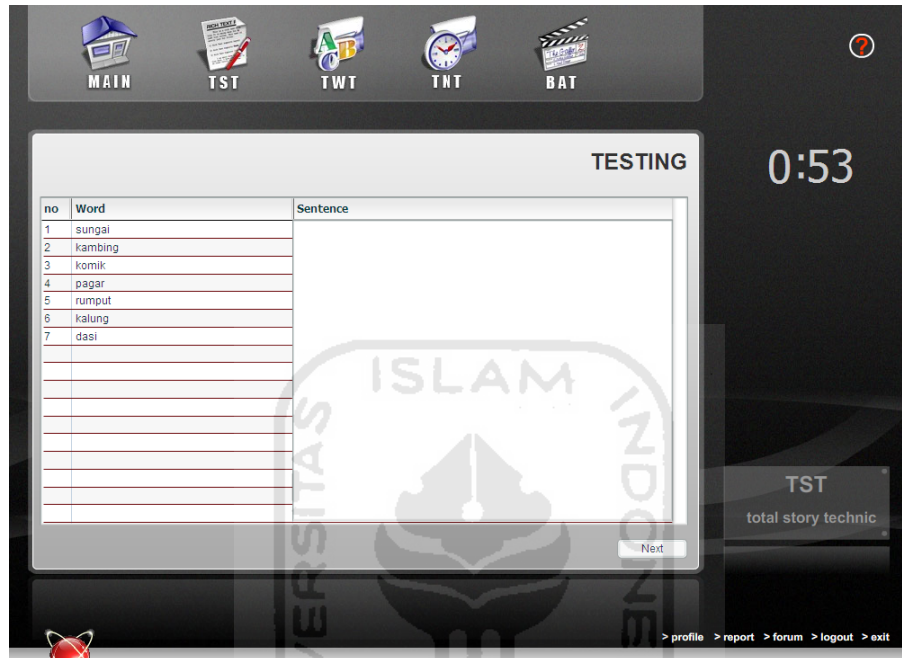


Gambar 3.40 Tampilan Halaman *Training* TST

3.3.2.5 Halaman Testing TST

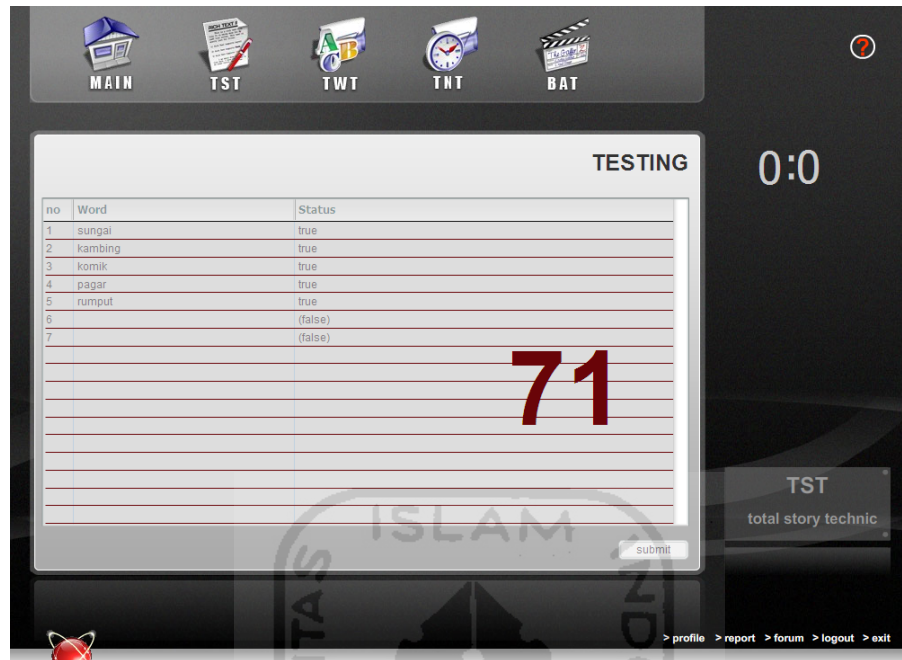
Halaman *testing* TST merupakan halaman di mana *user* dapat melakukan pengujian kemampuan melalui mengingat urutan kata pada soal dan mengisikan kembali urutan kata tersebut secara urut dalam waktu tertentu. Terdapat 2 halaman pada tahap *testing* TST, halaman pertama menampilkan soal berupa urutan kata yang tidak terdapat pada tahap *learning* TST dan harus diingat dalam waktu yang telah ditentukan, dan terdapat kolom untuk membuat kalimat sebagai bantuan mengingat jika dibutuhkan. Saat waktu telah habis atau klik *next* maka akan langsung

masuk ke halaman berikutnya. Tampilan halaman pertama *testing* TST ditunjukkan pada Gambar 3.41.



Gambar 3.41 Tampilan Halaman Pertama *Testing* TST

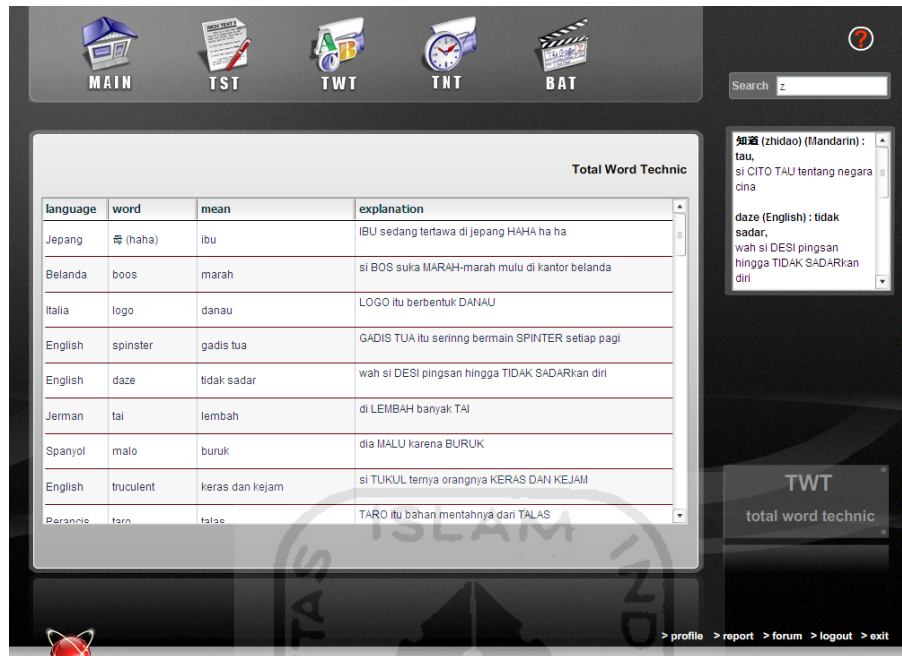
Selanjutnya, pada halaman kedua menampilkan kolom kosong tempat *user* harus mengisi kata-kata yang telah diingat sebelumnya. Terdapat penghitung waktu mundur saat mengisi jawaban dan akan muncul skor setelah klik tombol *submit* atau saat habis waktunya. Tampilan halaman kedua *testing* TST ditunjukkan pada Gambar 3.42.



Gambar 3.42 Tampilan Halaman Kedua *Testing* TST

3.3.2.6 Halaman Learning TWT

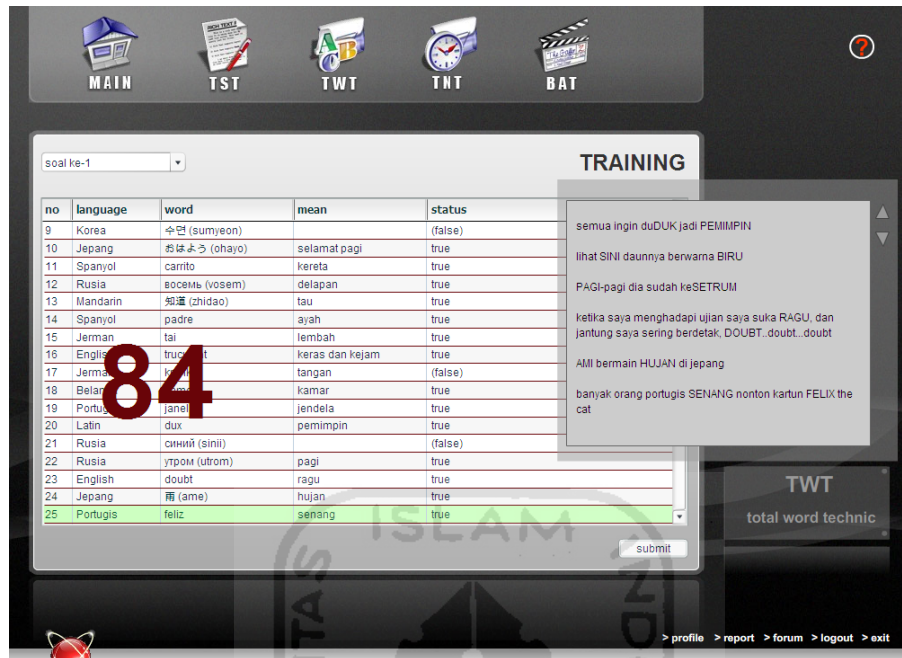
Halaman *learning* TWT merupakan halaman dimana *user* mempelajari cara meningkatkan daya ingat mengenai kata-kata bahasa asing yang belum dikenal sesuai metode TWT yaitu dengan mengubah bunyi dan ejaan kata asing tersebut menjadi kata dan ejaan yang mirip dalam bahasa Indonesia, lalu membuat satu kalimat menggunakan ejaan dan arti kata tersebut serta membayangkan kalimat tersebut. Pada halaman ini juga terdapat kotak *search* untuk mencari kata asing yang diinginkan. Tampilan halaman *learning* TWT ditunjukkan pada Gambar 3.43.



Gambar 3.43 Tampilan Halaman *Learning* TWT

3.3.2.7 Halaman Training TWT

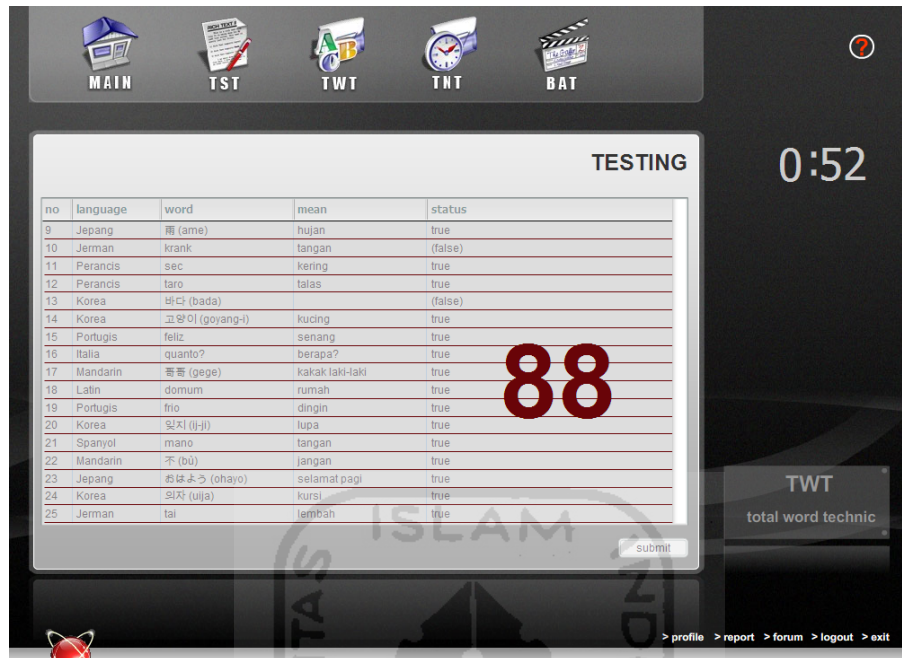
Halaman *training* TWT merupakan halaman dimana *user* dapat mencoba kemampuan daya ingatnya mengenai kata-kata bahasa asing dengan mengisi arti kata-kata bahasa asing tersebut sesuaiarti yang telah dipelajari pada halaman *training* TWT . Sama seperti pada halaman *training* TST, halaman *training* TWT juga akan selalu muncul skor dan kata kunci setelah *user* selesai dan klik tombol *submit*, sehingga jika ada kesalahan dalam pengisiannya maka *user* dapat mengetahui arti semua kata soal yang benar. Tampilan halaman *training* TWT ditunjukkan pada Gambar 3.44.



Gambar 3.44 Tampilan Halaman *Training* TWT

3.3.2.8 Halaman *Testing* TWT

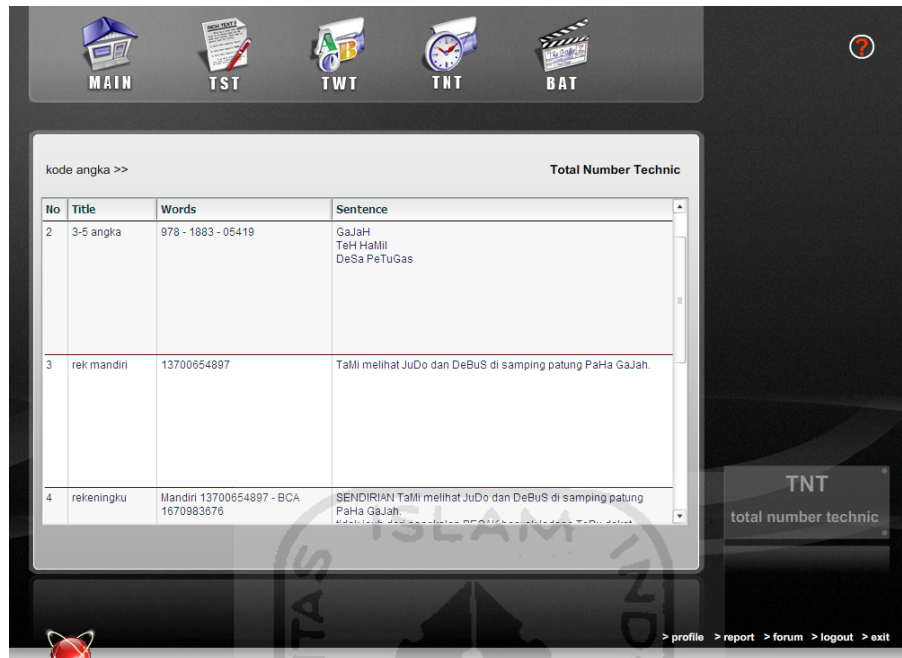
Halaman *testing* TWT merupakan halaman dimana *user* dapat menguji kemampuan daya ingatnya melalui menjawab soal yang berupa kumpulan kata bahasa asing untuk diartikan dengan benar dalam waktu hitungan mundur yang telah ditentukan, selanjutnya akan muncul skor hasil uji setelah klik tombol *submit* atau saat habis waktunya. Tampilan halaman pertama *testing* TST ditunjukkan pada Gambar 3.45.



Gambar 3.45 Tampilan Halaman *Testing* TWT

3.3.2.9 Halaman Learning TNT

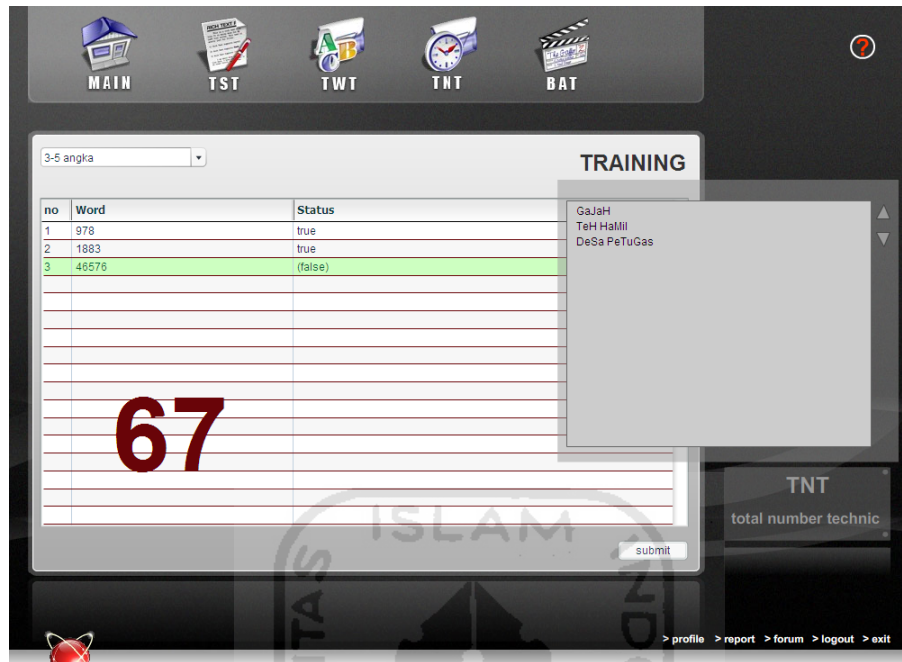
Halaman *learning* TNT merupakan halaman dimana *user* mempelajari cara meningkatkan daya ingat mengenai kumpulan urutan angka sesuai metode TNT yaitu dengan bantuan kode angka dimana mengubah angka menjadi sebuah huruf, dan diubah menjadi benda dari rangkaian huruf tersebut, kemudian membuat dan membayangkan suatu karangan atau cerita dari urutan benda hasil ubahan urutan angka yang harus diingat tersebut. Tampilan halaman *learning* TNT ditunjukkan pada Gambar 3.46.



Gambar 3.46 Tampilan Halaman *Learning* TNT

3.3.2.10 Halaman Training TNT

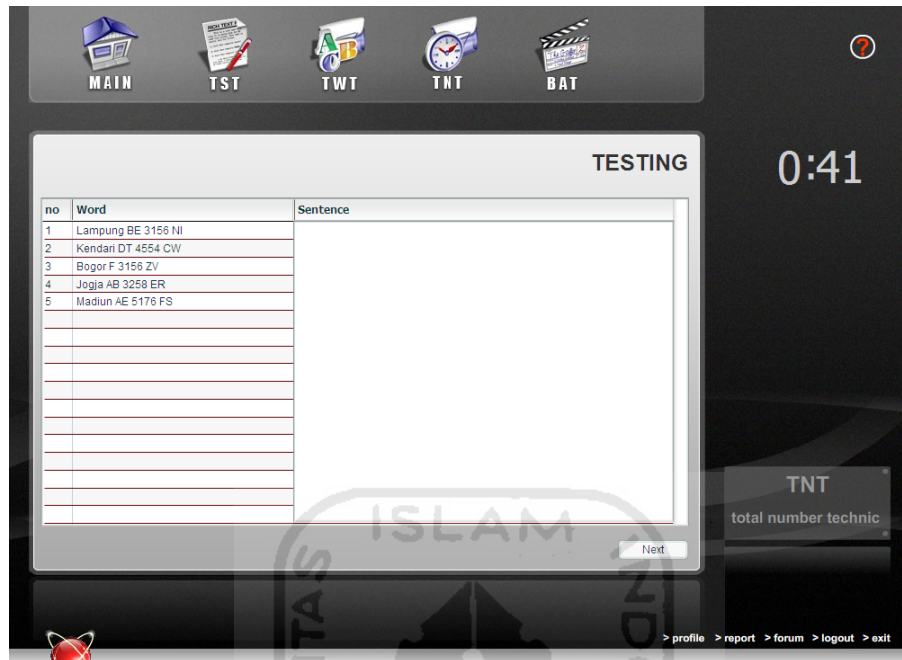
Halaman *training* TNT merupakan halaman dimana *user* dapat mencoba kemampuan daya ingatnya untuk urutan angka. Sama seperti pada halaman *training* TST, terlebih dahulu *user* harus memilih judul yang diinginkan kemudian mengisi urutan angka dengan benar dari judul tersebut sesuai yang telah dipelajari pada halaman *learning* TNT. Pada halaman ini juga akan selalu muncul skor dan kata kunci setelah *user* selesai dan klik tombol *submit*, jadi jika ada kesalahan dalam pengisiannya maka *user* dapat mengetahui kata kunci untuk urutan angka sesuai dengan judul yang dipilih. Tampilan halaman *training* TNT ditunjukkan pada Gambar 3.47.



Gambar 3.47 Tampilan Halaman *Training* TNT

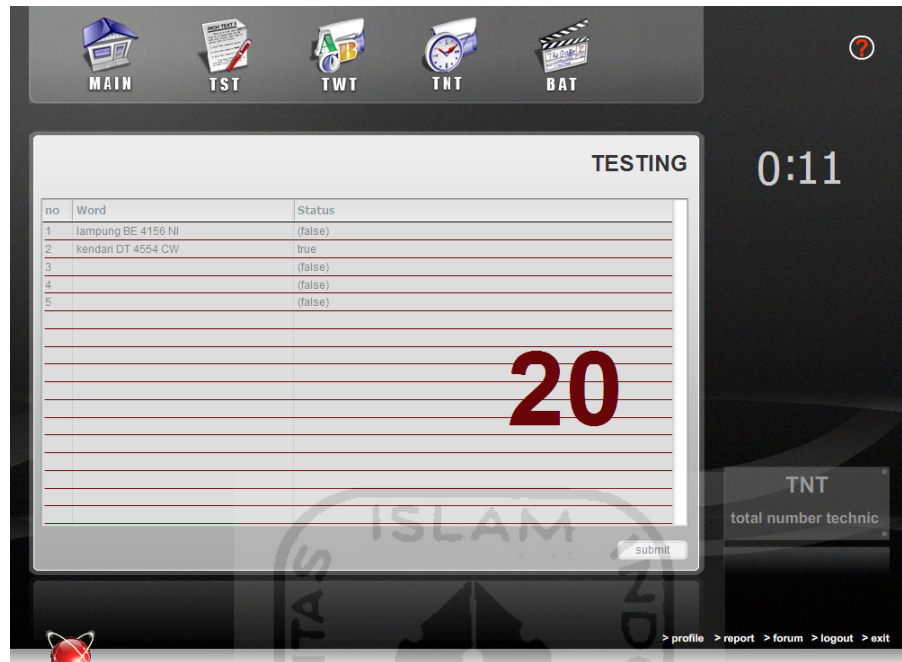
3.3.2.11 Halaman *Testing* TNT

Halaman *testing* TNT merupakan halaman dimana *user* dapat menguji kemampuan daya ingatnya dengan mengingat urutan angka pada soal dan mengisikan kembali urutan angka tersebut secara urut dalam waktu tertentu. Sama seperti pada halaman *testing* TST, terdapat juga 2 halaman pada tahap *testing* TNT, halaman pertama menampilkan soal berupa urutan angka yang tidak terdapat pada tahap *learning* TNT dan harus diingat dalam waktu yang telah ditentukan, dan terdapat kolom untuk membuat kalimat sebagai bantuan mengingat jika dibutuhkan. Saat waktu telah habis atau klik tombol *next* maka akan masuk ke halaman berikutnya. Tampilan halaman pertama *testing* TNT ditunjukkan pada Gambar 3.48.



Gambar 3.48 Tampilan Halaman *Testing* Pertama TNT

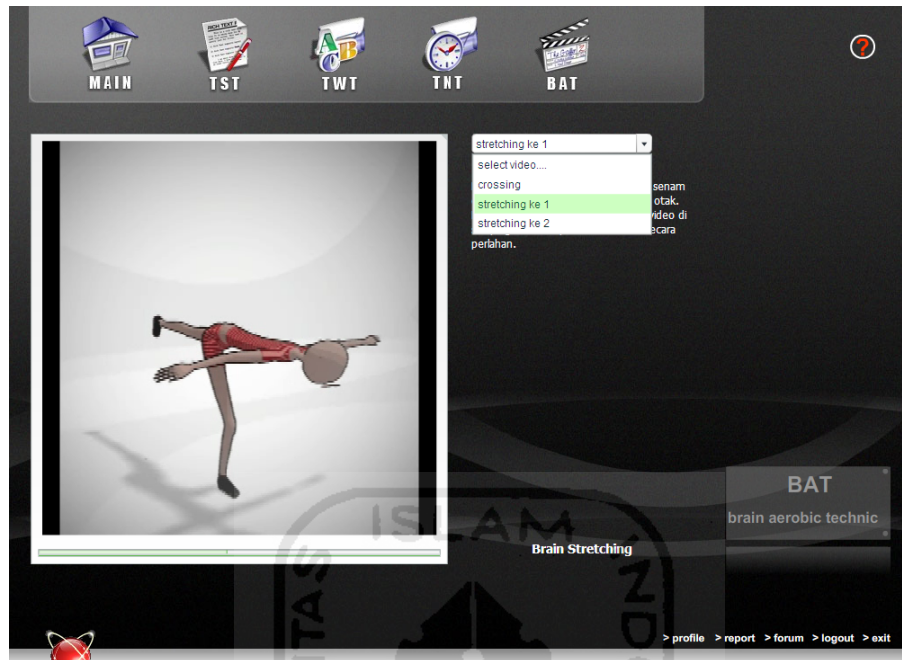
Selanjutnya, pada halaman kedua menampilkan kolom kosong tempat *user* harus mengisi urutan angka yang telah diingat sebelumnya. Terdapat penghitung waktu mundur saat mengisi jawaban dan akan muncul skor setelah klik tombol *submit* atau saat habis waktunya. Tampilan halaman *testing* kedua TNT ditunjukkan pada Gambar 3.49.



Gambar 3.49 Tampilan Halaman *Testing* Kedua TNT

3.3.2.12 Halaman BAT User

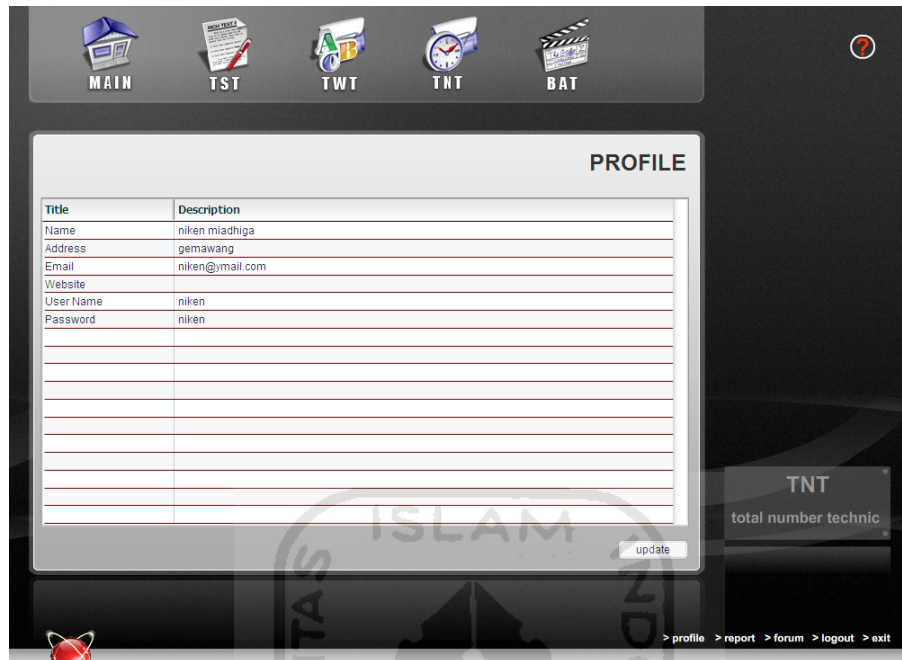
Halaman BAT merupakan halaman yang menampilkan video untuk senam otak. Terlebih dahulu *user* harus memilih video yang diinginkan untuk dilihat dan kemudian *user* dapat menirukan gerakan-gerakan yang terdapat pada video tersebut untuk menyeimbangkan otak kanan dan kiri. Tampilan halaman BAT ditunjukkan pada Gambar 3.50.



Gambar 3.50 Tampilan Halaman BAT *User*

3.3.2.13 Halaman Profile User

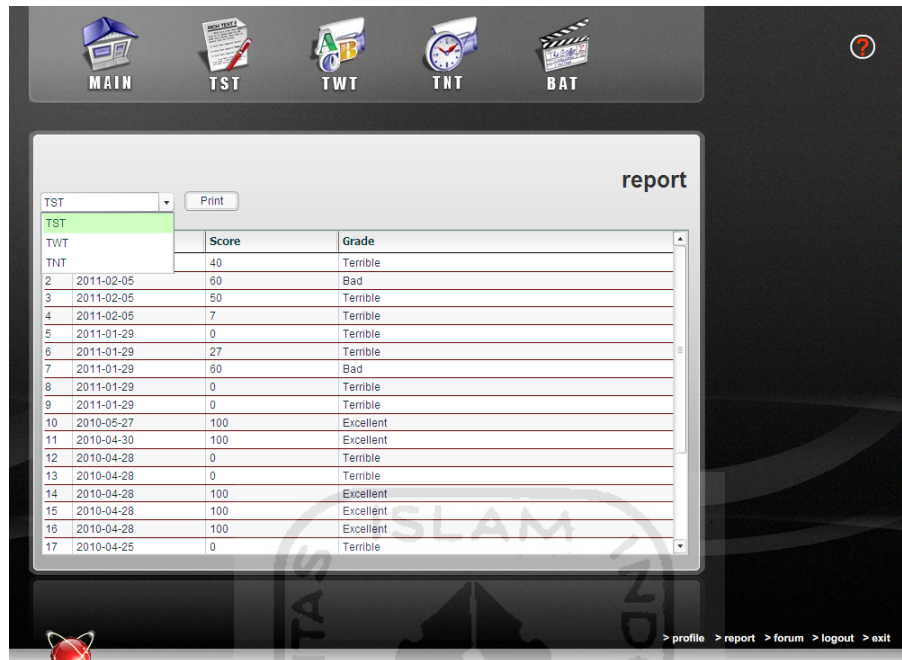
Halaman profil *user* merupakan halaman yang menampilkan isi data *user*, dan *user* dapat mengubah data tersebut sesuai yang diinginkan dengan mengganti isi data yang sudah ada kemudian setelah selesai klik tombol *update*. Tampilan halaman *profile user* ditunjukkan pada Gambar 3.51.



Gambar 3.51 Tampilan Halaman *Profile User*

3.3.2.14 Halaman Report User

Halaman report *user* merupakan halaman yang menampilkan laporan skor hasil tahap *testing* seorang *user* dari setiap metode. Nilai atau skor yang ada diperoleh dari proses penilaian yang sudah dijelaskan pada tahap DFD level 2 proses *report*. Terdapat kotak pilihan untuk memilih metode yang ingin ditampilkan laporan hasil pengujianya, dan tombol *print* untuk mencetak hasil laporan tersebut. Tampilan halaman report *user* ditunjukkan pada Gambar 3.52.



Gambar 3.52 Tampilan Halaman *Report User*

Sedangkan tampilan *report* yang akan dicetak ditunjukkan pada Gambar 3.53.

REPORT

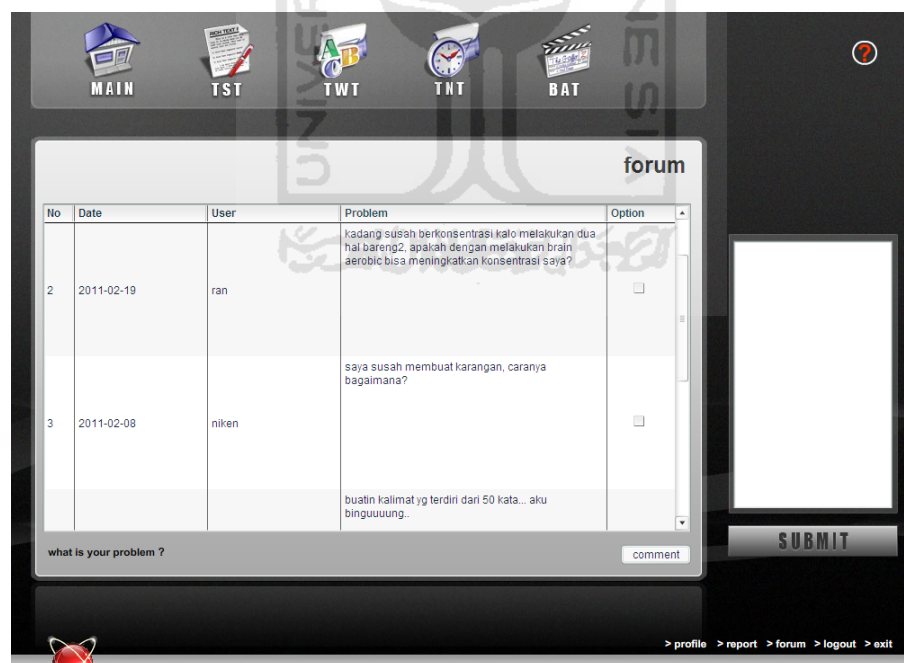
Name : niken miadhaga
 Address : gemawang
 Method : TST

No	Date	Score	Grade
1	2011-02-06	40	Terrible
2	2011-02-05	60	Bad
3	2011-02-05	50	Terrible
4	2011-02-05	7	Terrible
5	2011-01-29	0	Terrible
6	2011-01-29	27	Terrible
7	2011-01-29	60	Bad
8	2011-01-29	0	Terrible
9	2011-01-29	0	Terrible
10	2010-05-27	100	Excellent
11	2010-04-30	100	Excellent
12	2010-04-28	0	Terrible
13	2010-04-28	0	Terrible
14	2010-04-28	100	Excellent
15	2010-04-28	100	Excellent
16	2010-04-28	100	Excellent
17	2010-04-25	0	Terrible
18	2010-04-24	0	Terrible
19	2010-04-13	100	Excellent
20	2010-04-13	25	Terrible

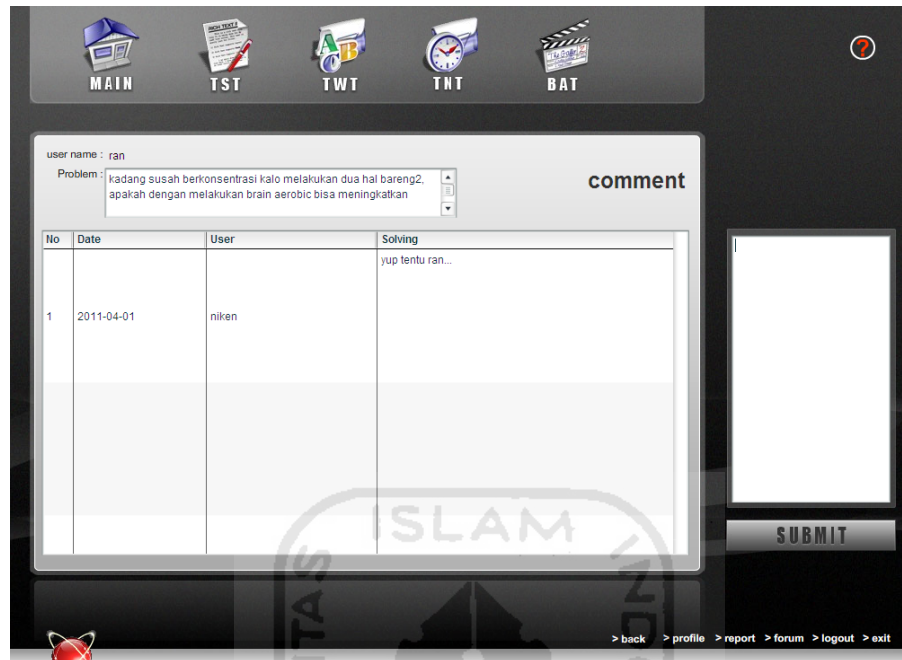
Gambar 3.53 Tampilan Hasil Cetak *Report User*

3.3.2.15 Halaman Forum pada User

Halaman forum *user* merupakan halaman yang dapat digunakan seorang *user* untuk berkomunikasi dengan *user* lain dan admin tentang masalah-masalah yang berhubungan dengan peningkatan daya ingat manusia sesuai pada metode-metode dalam aplikasi ini. Seorang *user* dapat menanyakan atau memberi informasi dengan cara menuliskannya pada kotak yang tersedia kemudian klik *submit*. *User* juga dapat berkomentar atau memberikan solusi pada tiap pertanyaan atau masalah yang *user* lain isikan dengan cara pilih masalah yang akan diberi solusi kemudian klik tombol *comment*. Tampilan halaman forum pada *user* dan halaman komentar isi forum ditunjukkan pada Gambar 3.54 dan Gambar 3.55.



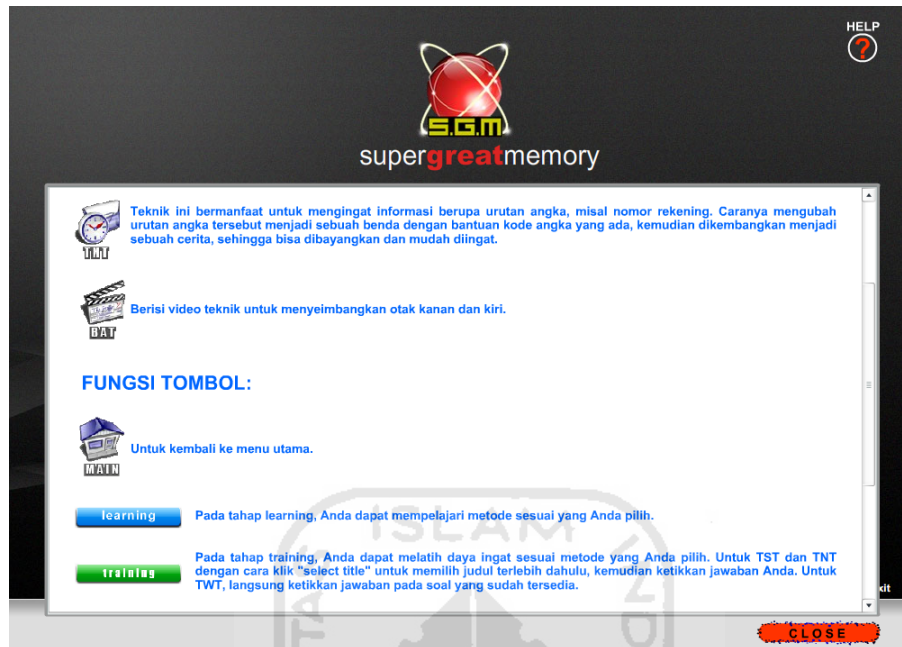
Gambar 3.54 Tampilan Halaman Forum pada *User*



Gambar 3.55 Tampilan Halaman Komen Forum pada *User*

3.3.2.16 Halaman Help

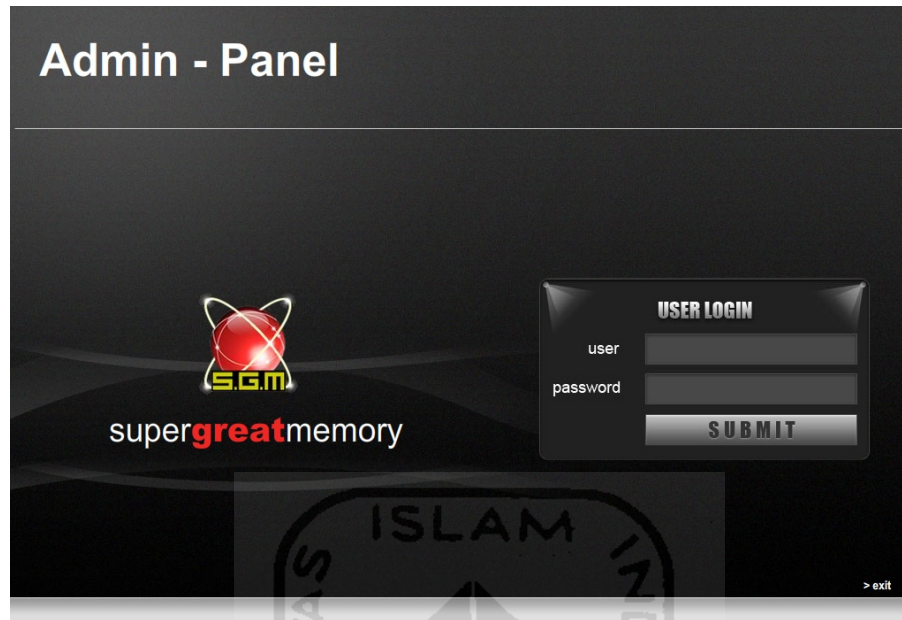
Halaman *help* merupakan halaman yang berisi petunjuk tentang aplikasi ini dan menjelaskan fungsi-fungsi tombol yang ada, sehingga *user* tidak kesulitan untuk menggunakan aplikasi ini. Untuk melihat halaman ini, klik pada tanda tanya yang terdapat di pojok kanan atas. Tampilan halaman *help* ditunjukkan pada Gambar 3.56.



Gambar 3.56 Tampilan Halaman *Help*

3.3.2.17 Halaman Pembuka Admin

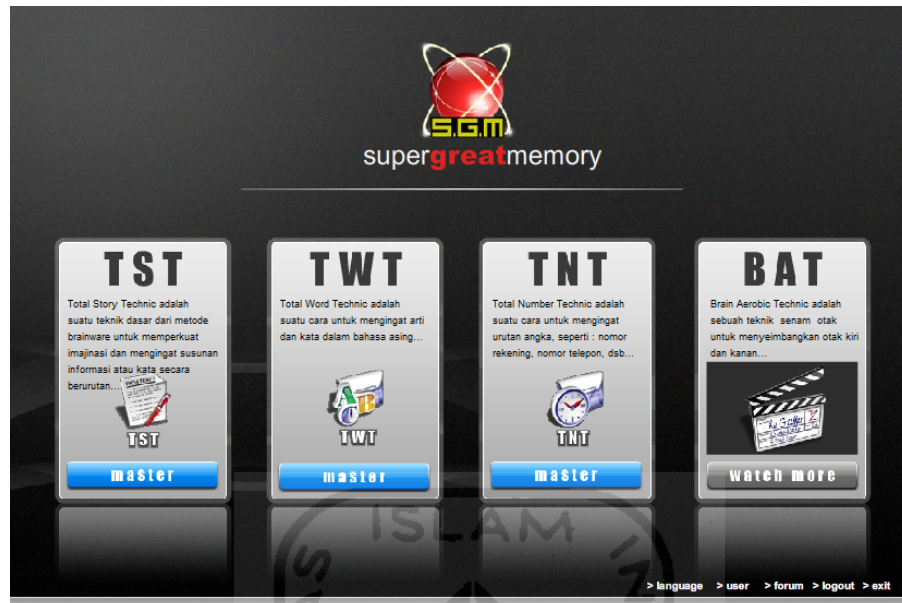
Halaman pembuka untuk admin sama seperti halaman pembuka pada *user* yaitu halaman login karena seorang admin juga harus login terlebih dahulu sebelum masuk aplikasi ini. Tampilan halaman pembuka admin ditunjukkan pada Gambar 3.57.



Gambar 3.57 Tampilan Halaman Pembuka Admin

3.3.2.18 Halaman Menu Utama Admin

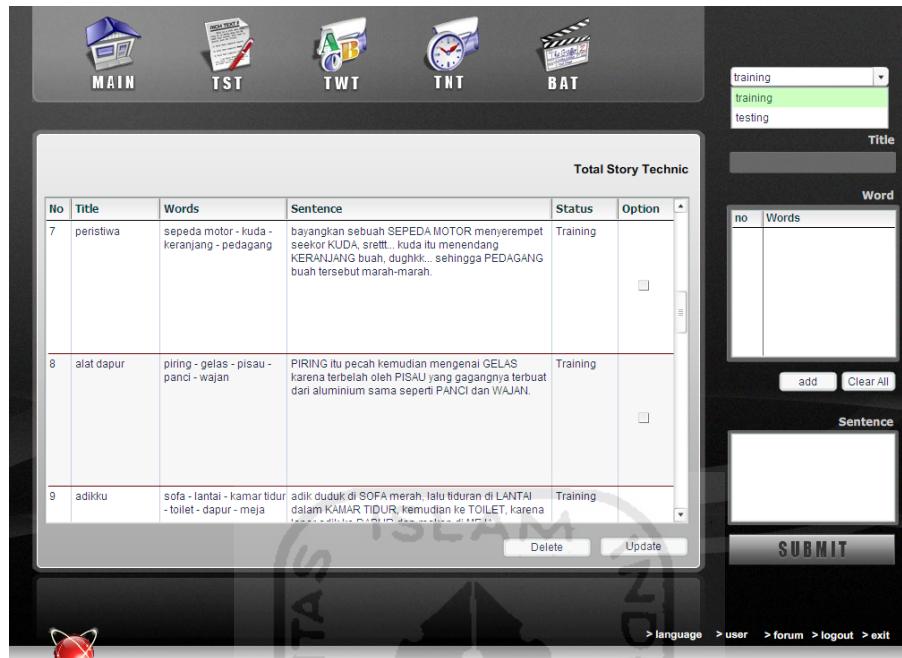
Halaman menu utama admin menampilkan pilihan metode yaitu TST, TWT dan TNT untuk dilakukan pengolahan data dan pada aplikasi ini disebut master. Selain itu, sama seperti *user*, seorang admin juga dapat mengakses dan melihat video untuk senam otak. Terdapat juga menu *language*, *user* dan forum untuk pengolahan datanya. Tampilan halaman menu utama admin ditunjukkan pada Gambar 3.58.



Gambar 3.58 Tampilan Halaman Menu Utama Admin

3.3.2.19 Halaman Master TST Admin

Halaman master TST digunakan admin untuk mengolah data TST. Seorang admin dapat mengubah dan menghapus data yang sudah ada dengan cara memberi tanda cek di kolom *option* pada data yang ingin diubah atau dihapus, saat ubah data dapat dilakukan langsung setelah memberi tanda cek, kemudian klik *update* untuk ubah dan *delete* untuk hapus data. Untuk tambah data, admin harus menentukan apakah data tersebut berstatus *training* atau *testing*, lalu mengisikan *title*, menambahkan urutan kata pada kotak *word* dengan klik tombol *add* untuk menentukan berapa banyak kata yang ingin dimasukkan. Kemudian mengisikan kalimat bantu pada kotak *sentence* untuk urutan kata yang sudah dimasukkan, setelah itu klik *submit*. Tampilan halaman master TST ditunjukkan pada Gambar 3.59.

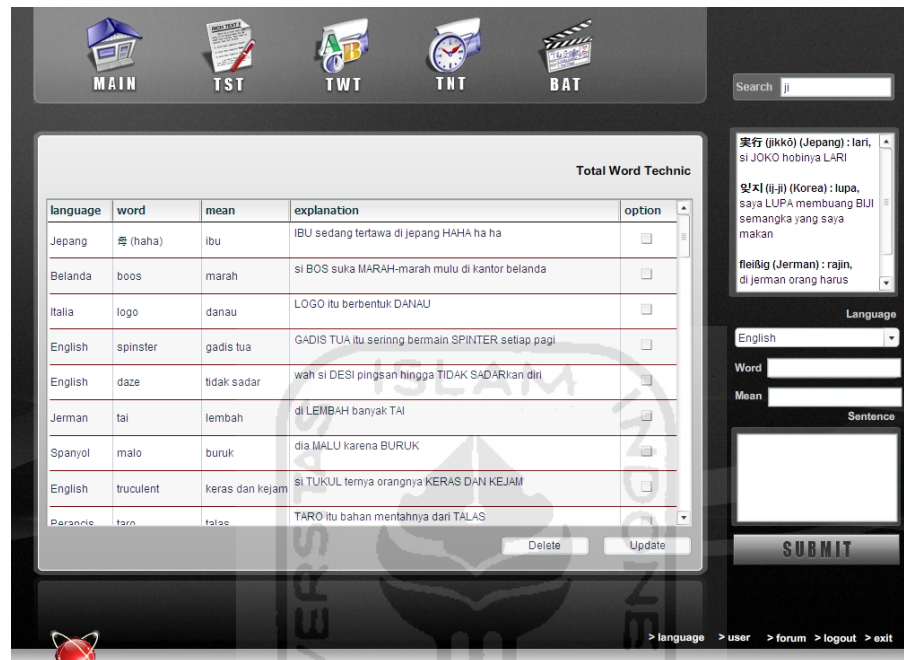


Gambar 3.59 Tampilan Halaman Master TST Admin

3.3.2.20 Halaman Master TWT Admin

Halaman master TWT digunakan admin untuk mengolah data TWT. Admin dapat mengubah dan menghapus data yang sudah ada dengan cara memberi tanda cek di kolom *option* pada data yang ingin diubah atau dihapus, saat ubah data dapat dilakukan langsung setelah memberi tanda cek, kemudian klik *update* untuk ubah dan *delete* untuk hapus data. Untuk tambah data, admin harus menentukan terlebih dahulu asal kata asing yang akan dimasukkan dengan cara pilih bahasa pada kotak *language*, lalu masukkan satu kata asing pada kotak *word* dan arti kata asing tersebut pada kotak *mean*. Kemudian mengisikan kalimat bantu pada kotak *sentence* yang terbentuk dari kata asing dan artinya tersebut, setelah itu klik *submit*. Pada halaman ini terdapat

kotak *search* untuk mencari kata asing yang diinginkan. Tampilan halaman master TWT ditunjukkan pada Gambar 3.60.

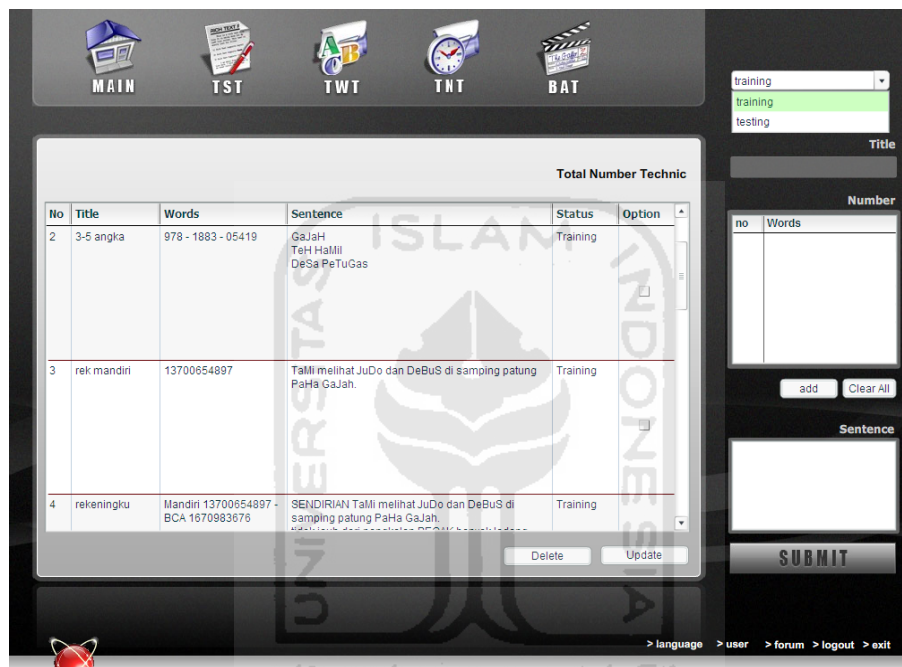


Gambar 3.60 Tampilan Halaman Master TWT Admin

3.3.2.21 Halaman Master TNT Admin

Halaman master TNT digunakan admin untuk mengolah data TNT. Sama seperti pada *master* TST, admin dapat mengubah dan menghapus data yang sudah ada dengan cara memberi tanda cek di kolom *option* pada data yang ingin diubah atau dihapus, saat ubah data dapat dilakukan langsung setelah memberi tanda cek, kemudian klik *update* untuk ubah dan *delete* untuk hapus data. Untuk tambah data, admin harus menentukan apakah data tersebut berstatus *training* atau *testing*, lalu mengisi *title*, menambahkan urutan kumpulan angka pada kotak *word* dengan klik

tombol *add* untuk menentukan berapa banyak kumpulan angka yang ingin dimasukkan. Kemudian mengisi kalimat bantupada kotak *sentence* untuk urutan angka yang sudah dimasukkan, setelah itu klik *submit*. Tampilan halaman master TNT ditunjukkan pada Gambar 3.61.

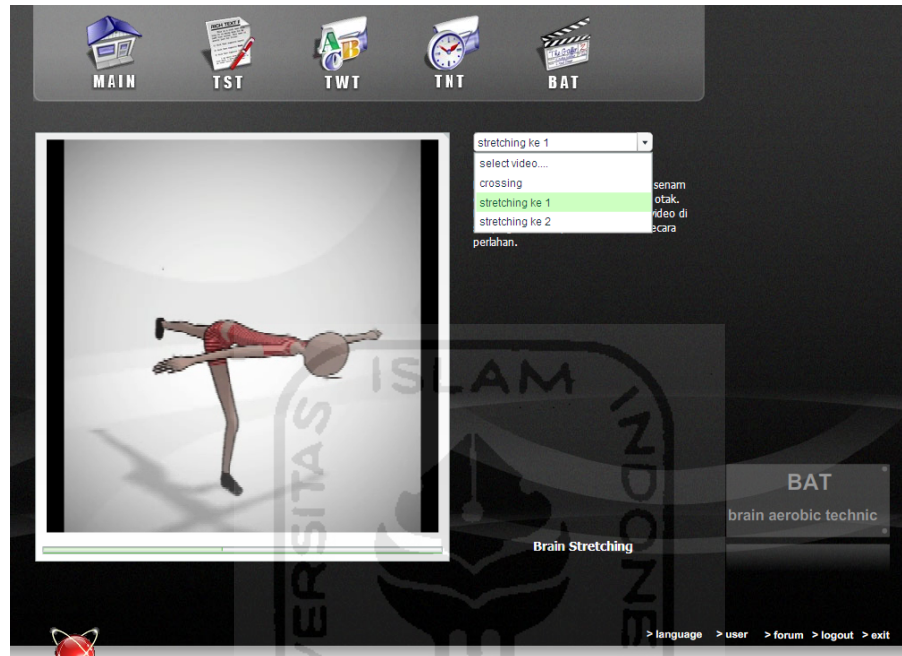


Gambar 3.61 Tampilan Halaman Master TNT Admin

3.3.2.22 Halaman BAT Admin

Halaman BAT merupakan halaman yang menampilkan video untuk senam otak. Pada halaman ini posisi admin sama seperti *user* yaitu hanya dapat melihat video yang ada. Terlebih dahulu admin harus memilih video yang diinginkan untuk dilihat dan kemudian admin dapat menirukan gerakan-gerakan yang terdapat pada

video tersebut untuk menyeimbangkan otak kanan dan kiri. Tampilan halaman BAT ditunjukkan pada Gambar 3.62.

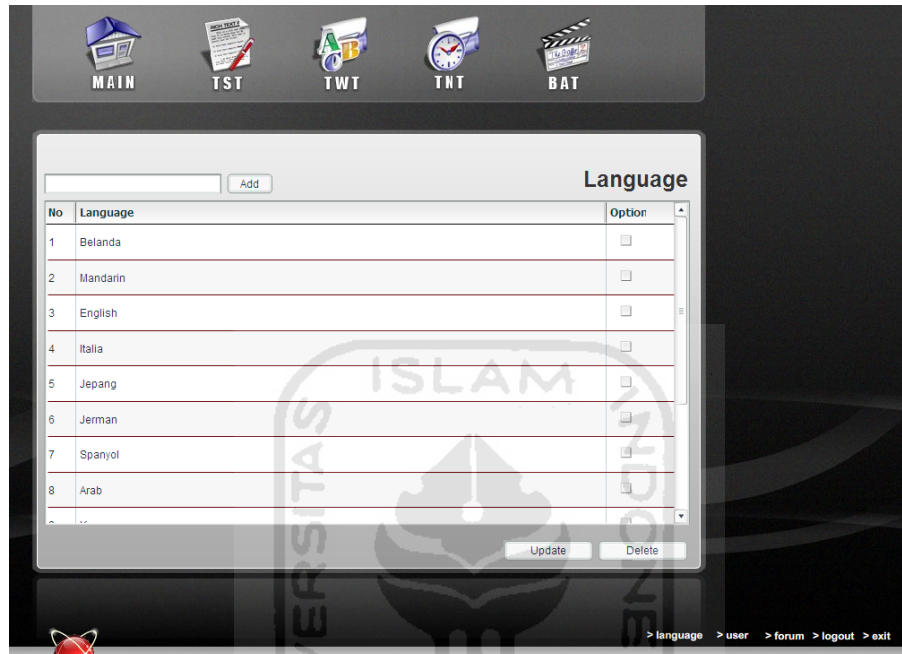


Gambar 3.62 Tampilan Halaman BAT Admin

3.3.2.23 Halaman Language Admin

Halaman *language* digunakan oleh admin untuk mengolah data bahasa yang terdapat pada master TWT. Pada halaman ini admin dapat mengubah dan menghapus data bahasa yang sudah ada dengan cara memberi tanda cek di kolom *option* pada data bahasa yang ingin diubah atau dihapus, saat ubah data dapat dilakukan langsung setelah memberi tanda cek, kemudian klik *update* untuk ubah dan *delete* untuk hapus data. Untuk tambah data bahasa, admin dapat menuliskan bahasa yang ingin

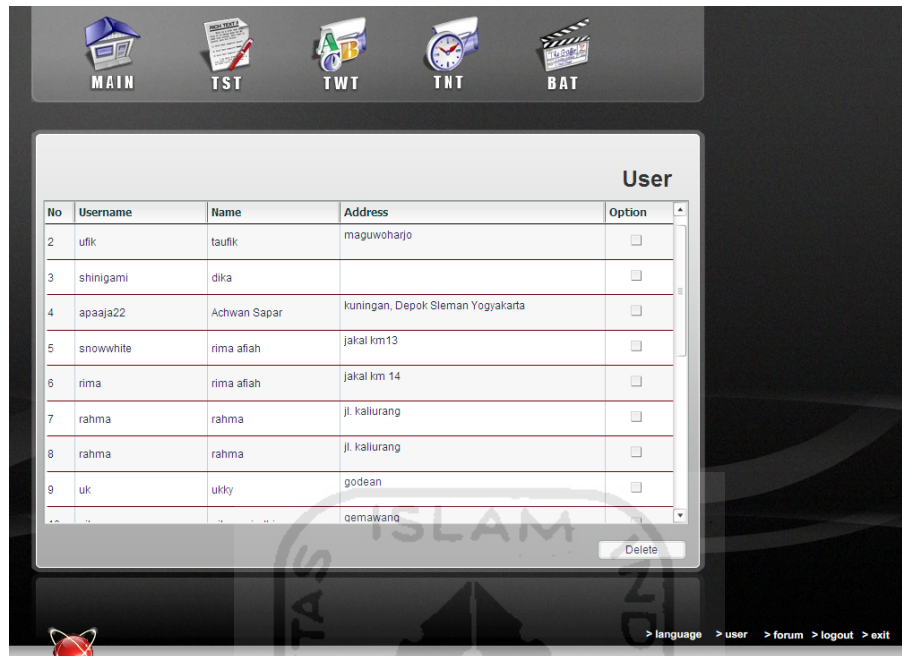
ditambahkan pada kotak lalu klik tombol *add*. Tampilan halaman *language* ditunjukkan pada Gambar 3.63.



Gambar 3.63 Tampilan Halaman *Language* Admin

3.3.2.24 Halaman Data User pada Admin

Halaman data *user* yang terdapat pada admin digunakan oleh admin untuk melihat berapa banyak *user* yang mengakses aplikasi untuk meningkatkan daya ingat manusia ini. Admin dapat menghapus *user* dengan cara memberi tanda cek di kolom *option* pada data *user* yang ingin dihapus, kemudian klik tombol *delete*. Tampilan halaman data *user* ditunjukkan pada Gambar 3.64.



Gambar 3.64 Tampilan Halaman Data *User* pada Admin

3.3.2.25 Halaman Forum pada Admin

Halaman forum dapat digunakan oleh admin untuk berkomunikasi dengan para *user* tentang informasi yang berhubungan dengan peningkatan daya ingat manusia sesuai pada metode-metode dalam aplikasi ini. Sama seperti *user*, seorang admin juga dapat mengisikan suatu informasi dengan menuliskan informasi tersebut pada kotak yang tersedia lalu klik *submit*. Admin juga dapat berkomentar atau memberikan solusi pada tiap pertanyaan atau masalah yang *user* isikan dengan caramemberi tanda cek di kolom *option* pada data forum yang akan diberi solusi kemudian klik tombol *comment*. Selain itu, admin juga dapat menghapus isi forum caranya sama yaitu dengan memberi tanda cek di kolom *option* pada data forum yang

ingin dihapus kemudian klik tombol *delete*. Tampilan halaman isi forum ditunjukkan pada Gambar 3.65.



Gambar 3.65 Tampilan Halaman Forum pada Admin

Sedangkan tampilan halaman komentar forum untuk admin ditunjukkan pada Gambar 3.66. Seorang admin juga dapat menghapus komentar yang sudah ada dengan cara memilih data komentar yang ingin dihapus kemudian klik *delete*.

user name : ran

Problem: kadang susah berkonsentrasi kalo melakukan dua hal bareng2, apakah dengan melakukan brain aerobic bisa meningkatkan

comment

No	Date	User	Solving	Option
1	2011-04-01	niken	yup tentu ran...	<input type="checkbox"/>

Delete

back language user forum logout exit

Gambar 3.66 Tampilan Halaman Komen Forum pada Admin

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengujian Sistem

Pada tahap analisis kinerja sistem dijelaskan tentang pengujian sistem yang diterapkan pada aplikasi untuk meningkatkan daya ingat manusia ini. Pengujian dilakukan dengan kompleks dan diharapkan dapat diketahui kekurangan-kekurangan dari sistem untuk kemudian diperbaiki sehingga kesalahan dari sistem dapat diminimalisasi atau bahkan dihilangkan. Pengujian sistem ini dilakukan untuk mendapatkan hasil sesuai yang diharapkan. Pengujian sistem dapat dilakukan dengan mengisi *form* inputan yang terdapat pada aplikasi ini. Selain itu, pengujian sistem aplikasi ini juga dilakukan pada beberapa responden dari semua kalangan masyarakat umum yang kiranya mengerti mengenai komputer dan pelatihan daya ingat. Responden dapat menilai aplikasi ini dengan mengisi kuisisioner yang sudah disediakan.

4.2 Analisis Kinerja Sistem

4.2.1 Pengujian Normal

Pada tahap ini aplikasi akan diujikan melalui pengisian *form* inputan dengan benar sesuai prosedur yang sudah ditetapkan. Sehingga dapat dilakukan

pembandingan antara kebenaran masukan serta kesesuaian program dengan kebutuhan sistem, antara lain sebagai berikut:

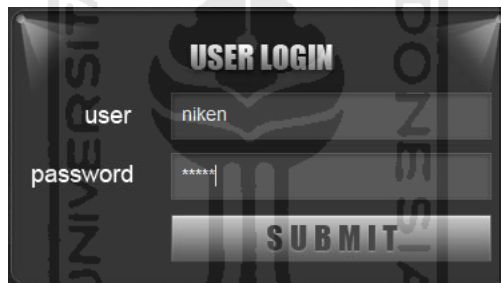
1. Masukan Login

Pada *form* login, diberikan contoh masukan seperti dibawah ini untuk menguji *output* yang dihasilkan:

Username : niken

Password : niken

Tampilan dari masukan data login tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.1.



Gambar 4.1 Tampilan Masukan Login

2. Masukan Data Register

Pada *form register*, diberikan contoh masukan seperti dibawah ini untuk menguji *output* yang dihasilkan:

Username : rully

Password : 1234

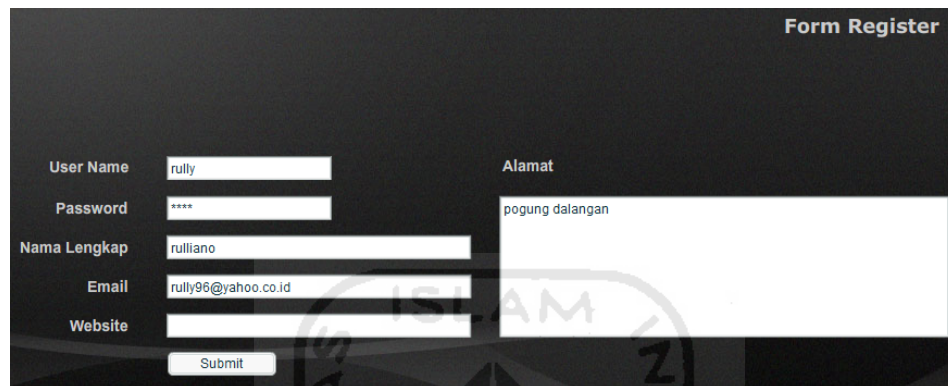
NamaLengkap : rulliano

Email : rully96@yahoo.co.id

Website : -

Alamat : pogung dalangan

Tampilan dari masukan data *register* tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.2.



The image shows a registration form titled "Form Register" with a dark background. The form contains the following fields and values:

Field	Value
User Name	rully
Password	****
Nama Lengkap	rulliano
Email	rully96@yahoo.co.id
Website	
Alamat	pogung dalangan

A "Submit" button is located at the bottom of the form.

Gambar 4.2 Tampilan Masukan *Form Register*

3. Masukan Data TST

Pada *form* untuk data TST, diberikan contoh masukan seperti dibawah ini untuk menguji *output* yang dihasilkan:

Status : *testing*

Title : rumah

Word : sofa, lantai, kamar tidur, toilet, dapur, meja

Sentence : adik duduk di SOFA, lalu tiduran di LANTAI dalam KAMAR TIDUR, kemudian ke TOILET, karena lapar adik ke DAPUR dan makan di MEJA

Tampilan dari masukan data TST tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.3.

testing

Title

rumah

Word

no	Words
1	sofa
2	lantai
3	kamar tidur
4	toilet
5	dapur
6	meja

add Clear All

Sentence

adik duduk di SOFA, lalu tiduran di LANTAI dalam KAMAR TIDUR, kemudian ke TOILET, karena lapar adik ke DAPUR dan makan di MEJA.

SUBMIT

Gambar 4.3 Tampilan Masukan Data TST

4. Masukan Data TWT

Pada *form* untuk data TWT, diberikan contoh masukan seperti dibawah ini untuk menguji *output* yang dihasilkan:

Language : Mandarin

Word : xie xie

Mean : terima kasih

Sentence : Shisi berterima kasih pada orang Cina itu karena sudah ditolong

Tampilan dari masukan data TWT tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.4.

Language
Mandarin
Word xiexie
Mean terima kasih
Sentence
Shisi berterimakasih pada orang Cina itu karena sudah ditolong
SUBMIT

Gambar 4.4 Tampilan Masukan Data TWT

5. Masukan Data TNT

Pada *form* untuk data TNT, diberikan contoh masukan seperti dibawah ini untuk menguji *output* yang dihasilkan:

Status : *training*

Title : rekening

Number : Mandiri 13700654897, BCA 1670983676

Sentence : SENDIRIAN TaMi melihat JuDo dan DeBuS di samping patung PaHa GaJah.

Tidak jauh dari pangkalan BECAK banyak ladang TeBu dekat dengan tempat latihan JuDo samping GraHa MoBil dan pohon JamBu.

Tampilan dari masukan data TNT tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.5.

training

Title

rekening

Number

no	Words
1	Mandiri 13700654897
2	BCA 1670983676

add Clear All

Sentence

SENDIRIAN TaMi melihat JuDo dan DeBuS di samping patung PaHa GaJah. tidak jauh dari pangkalan BECAK banyak ladang TeBu

SUBMIT

Gambar 4.5 Tampilan Masukan Data TNT

6. Masukan Forum

Pada *form* untuk isi forum, diberikan contoh masukan seperti dibawah ini untuk menguji *output* yang dihasilkan:

Isi forum : kadang susah berkonsentrasi kalo melakukan dua hal bersamaan, apakah dengan melakukan brain aerobic bisa meningkatkan konsentrasi saya?

Tampilan dari masukan isi forum tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.6.

forum

No	Date	User	Problem	Option
1	2011-02-08	niken	saya susah membuat karangan, caranya bagaimana?	<input type="checkbox"/>
2	2010-04-05	niken	buatin kalimat yg terdiri dari 50 kata... aku binguuuung..	<input type="checkbox"/>
			jangan isi yang aneh-aneh	

what it's your PROBLEM ?

SUBMIT

kadang susah berkonsentrasi kalo melakukan dua hal bareng2, apakah dengan melakukan brain aerobic bisa meningkatkan konsentrasi saya?

Gambar 4.6 Tampilan Masukan Isi Forum

Sedangkan *form* untuk komentar atau memberikan solusi dari pertanyaan pada isi forum yang sudah dicontohkan di atas diberikan masukan seperti di bawah ini:

Komen forum : ya benar itu ran, lakukan brain aerobic secara teratur setiap hari, bagus untuk otak kita

Tampilan dari masukan komentar forum tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.7.

user name : ran

Problem: kadang susah berkonsentrasi kalo melakukan dua hal bareng2, apakah dengan melakukan brain aerobic bisa meningkatkan

comment

No	Date	User	Solving

ya benar itu ran, lakukan brain aerobic secara teratur setiap hari, bagus untuk otak kita

SUBMIT

Gambar 4.7 Tampilan Masukan Komen Forum

4.2.2 Pengujian Kesalahan

Pembuatan sebuah aplikasi harus bersifat komunikatif, artinya mudah dimengerti oleh *user*. Jika terdapat kesalahan dalam pemasukan data atau pemilihan proses yang akan dilakukan maka sistem akan memberikan tanggapan (*feedback*) kepada *user* untuk menangani kesalahan yang terjadi. Pada aplikasi ini, kesalahan yang mungkin terjadi hanyalah kesalahan saat memasukkan data kosong, contohnya antara lain sebagai berikut:

1. Kesalahan Login

Kesalahan ini dapat terjadi ketika salah satu *field* pada *form* inputan kosong, dan saat *user* salah memasukkan *username* atau *password*. Jika kesalahan ini terjadi maka akan ditampilkan pesan peringatan seperti pada Gambar 4.8.

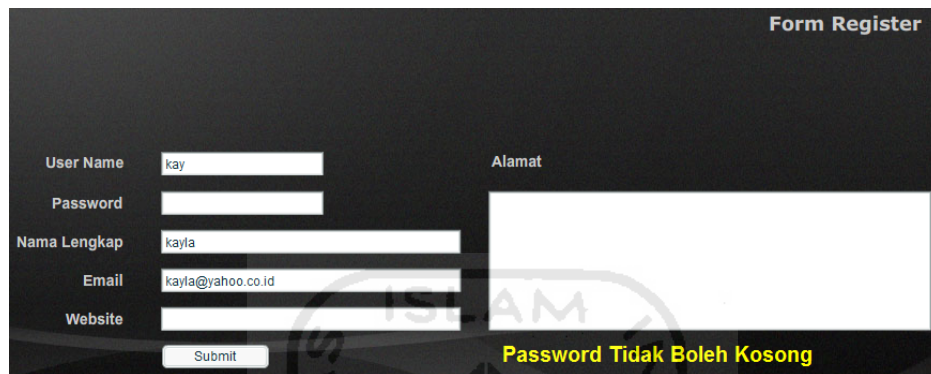


Gambar 4.8 Tampilan Pesan Peringatan Kesalahan Data Login

2. Kesalahan Register

Kesalahan ini dapat terjadi ketika salah satu *field* pada *form* inputan *username* dan *password* kosong. Selain itu, pesan peringatan juga akan ditampilkan jika

username yang dimasukkan sudah digunakan oleh *user* lain. Contoh jika salah satu kesalahan tersebut terjadi, maka akan ditampilkan pesan peringatan seperti pada Gambar 4.9.



The image shows a registration form titled "Form Register" with a dark background. The form contains several input fields: "User Name" with the value "kay", "Password" (empty), "Nama Lengkap" with the value "kayla", "Email" with the value "kayla@yahoo.co.id", and "Website" (empty). There is a "Submit" button at the bottom left. A yellow error message "Password Tidak Boleh Kosong" is displayed at the bottom right. A watermark for "UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA" is visible in the background.

Gambar 4.9 Tampilan Pesan Peringatan *Register* jika *Password* Kosong

3. Kesalahan Tambah Data

Kesalahan ini dapat terjadi ketika salah satu *field* pada *form* inputan untuk tambah data TST, TWT atau TNT dikosongkan. Selain itu, pesan peringatan juga akan ditampilkan pada TWT jika terjadi input kata bahasa asing yang sama. Contoh penanganan kesalahan ini misalnya kesalahan saat tambah data TST. Jika *title* dikosongkan, maka akan ditampilkan pesan peringatan seperti pada Gambar 4.10.

Title Tidak Boleh Kosong

training

Title

Word

no	Words
1	kertas
2	gelas
3	kursi
4	sendok

add Clear All

Sentence

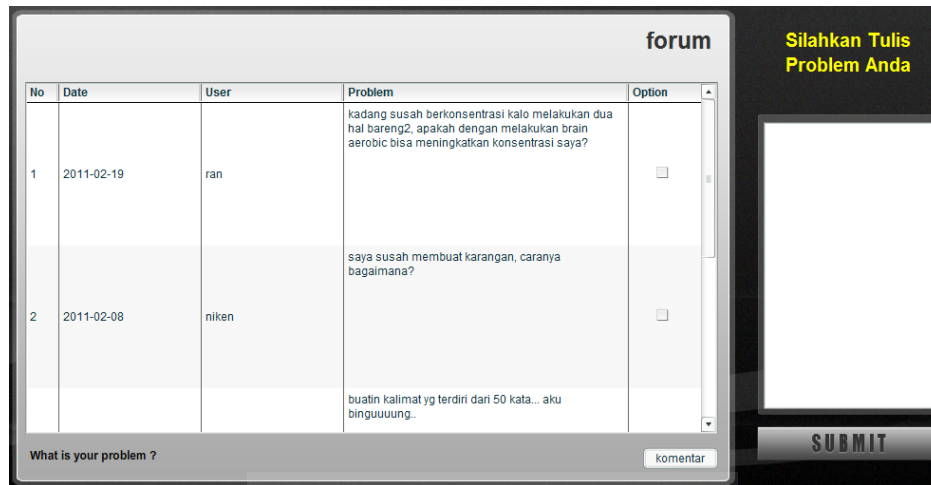
KERTAS terhambur dan menutup GELAS yang ada di atas KURSI, gelas tersenggol jatuh mengenai SENDOK

SUBMIT

Gambar 4.10 Tampilan Pesan Peringatan Tambah Data TST jika *Title* Kosong

4. Kesalahan Pengisian Forum

Kesalahan ini dapat terjadi ketika kotak inputan masalah atau *problem* dikosongkan. Jika kesalahan ini terjadi maka akan ditampilkan pesan peringatan seperti pada Gambar 4.11.



Gambar 4.11 Tampilan Pesan Peringatan Forum jika *Form* Inputan Masalah Kosong

4.3 Hasil Analisis Sistem

Selain dilakukan pengujian sistem seperti yang telah dibahas di atas, hasil analisis kinerja sistem juga didapat melalui uji coba dan penyebaran kuisisioner kepada beberapa responden dari semua kalangan masyarakat umum yang mengerti mengenai komputer dan pelatihan daya ingat. Dengan adanya pembatasan dalam pemilihan responden maka diharapkan akan didapatkan hasil analisis yang lebih berbobot setelah responden mencoba Aplikasi Berbasis *Web* Sistem Pelatihan Meningkatkan Daya Ingat Manusia ini.

Para responden yang telah mencoba dan melakukan pengujian terhadap aplikasi ini serta memberikan analisisnya dengan mengisi kuisisioner ditunjukkan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Tabel Responden

No	Jenis Kelamin	Usia	Status / pekerjaan
1.	Laki-laki	22	Wiraswasta
2.	Laki-laki	21	Mahasiswa
3.	Laki-laki	23	Fotografer
4.	Laki-laki	28	Guru
5.	Laki-laki	30	Koki
6.	Perempuan	22	Front Officer
7.	Perempuan	30	Staff Administrasi
8.	Perempuan	14	Pelajar SMP
9.	Perempuan	17	Pelajar SMK
10.	Perempuan	9	Pelajar SD
11.	Perempuan	10	Pelajar SD
12.	Perempuan	16	Pelajar SMA
13.	Laki-laki	15	Pelajar SMP
14.	Laki-laki	15	Pelajar SMP

Responden dibagi menjadi dua kalangan, yaitu dewasa dan anak-anak / remaja. Hasil kuisioner para responden dari kalangan dewasa ditunjukkan pada Tabel 4.2, sedangkan hasil kuisioner dari kalangan anak-anak / remaja ditunjukkan pada Tabel 4.3.

Tabel 4.2 Tabel Hasil Kuisioner Dewasa

No	Pertanyaan	Tidak (1)	Cukup (4)	Ya (7)	Rata- rata
1	Apakah Anda dapat menangkap materi atau informasi yang disampaikan oleh aplikasi ini		2 responden	5 responden	6,14

	dengan mudah?				
2	Apakah Anda mampu mengingat urutan kata dengan mudah dan cepat?	1 responden	1 responden	5 responden	5,71
3	Apakah Anda mampu mengingat arti kata bahasa asing dengan mudah dan cepat?		2 responden	5 responden	6,14
4	Apakah Anda mampu mengingat urutan angka lebih dari 12 digit dengan mudah dan cepat?	1 responden	3 responden	3 responden	4,85
5	Apakah Anda merasa mudah dalam menggunakan aplikasi ini?		1 responden	6 responden	6,57

Tabel 4.3 Tabel Hasil Kuisioner Anak-anak / Remaja

No	Pertanyaan	Tidak (1)	Cukup (4)	Ya (7)	Rata-rata
1	Apakah Anda dapat menangkap materi atau informasi yang disampaikan oleh aplikasi ini dengan mudah?	1 responden	2 responden	4 responden	5,28
2	Apakah Anda mampu mengingat urutan kata dengan mudah dan cepat?		2 responden	5 responden	6,14

3	Apakah Anda mampu mengingat arti kata bahasa asing dengan mudah dan cepat?		3 responden	4 responden	5,71
4	Apakah Anda mampu mengingat urutan angka lebih dari 12 digit dengan mudah dan cepat?	2 responden	2 responden	3 responden	4,43
5	Apakah Anda merasa mudah dalam menggunakan aplikasi ini?	2 responden	1 responden	4 responden	4,85

Dari semua rata-rata hasil penilaian kuisisioner yang telah diberikan oleh para responden maka dapat diambil hasil analisisnya bahwa Aplikasi Berbasis *Web* Sistem Pelatihan Meningkatkan Daya Ingat Manusia ini baik dan dapat digunakan serta dipahami dengan mudah oleh para *user* dari usia anak remaja hingga dewasa.

4.4 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Sistem

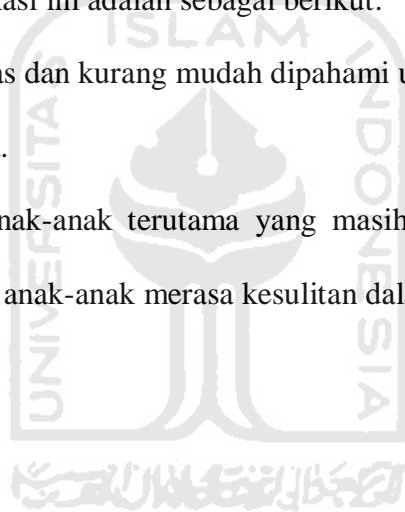
Setelah dilakukan analisis pengujian kinerja sistem dan penyebaran kuisisioner kepada para responden, maka dari hasil analisis dapat diketahui kelebihan dan kekurangan aplikasi berbasis *web* sistem pelatihan meningkatkan daya ingat manusia ini. Adapun kelebihan aplikasi ini adalah sebagai berikut:

1. *User* dapat menguji coba atau melatih kemampuan daya ingatnya pada aplikasi ini dimana saja secara *online*.

2. *User* lebih mudah dalam mengingat informasi, terutama untuk urutan kata dan arti kata bahasa asing.
3. Aplikasi ini mudah dijalankan oleh siapa saja terutama anak remaja dan orang dewasa.
4. *User* dapat memberikan saran soal dan materi serta menanyakan masalahnya yang berkaitan dengan daya ingat manusia.

Sedangkan kelemahan aplikasi ini adalah sebagai berikut:

1. Metode yang terbatas dan kurang mudah dipahami untuk mengingat informasi berupa urutan angka.
2. Untuk responden anak-anak terutama yang masih SD ternyata aplikasi ini kurang menarik dan anak-anak merasa kesulitan dalam memahami materi.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dengan dibuatnya Aplikasi Berbasis *Web* Sistem Pelatihan Meningkatkan Daya Ingat Manusia ini dan berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka secara garis besar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

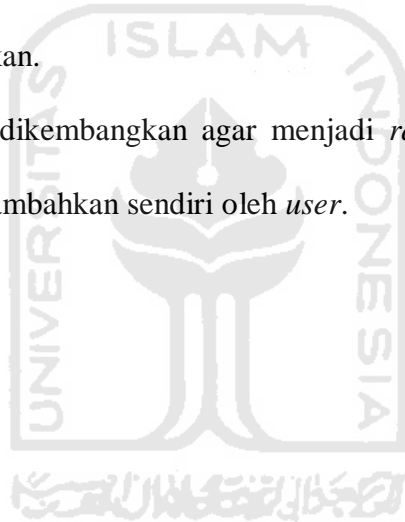
1. Aplikasi ini dibuat untuk alat bantu dalam meningkatkan daya ingat manusia dengan menggunakan metode dari *Super Great Memory*.
2. Aplikasi ini berbasis *web* untuk dapat diakses dengan mudah, murah, cepat dan dimana saja. Aplikasi ini juga sangat tepat menggunakan empat metode dari *Super Great Memory* yaitu *Total Story Technique* (TST), *Total Word Technique* (TWT), *Total Number Technique* (TNT) dan *Brain Aerobic Technique* (BAT), dikarenakan secara umum keempat metode tersebut sesuai dengan kebutuhan semua kalangan dalam hal meningkatkan daya ingat.
3. Aplikasi ini dapat menggantikan kegiatan pelatihan meningkatkan daya ingat manusia yang membutuhkan biaya mahal, dan dapat diakses secara *online*.

5.2 Saran

Dalam Aplikasi Berbasis *Web* Sistem Pelatihan Meningkatkan Daya Ingat Manusia ini masih terdapat kekurangan karena berbagai keterbatasan yang dialami

penulis terutama masalah pemikiran dan waktu, maka penulis menyarankan untuk pengembangan penelitian dimasa yang akan datang sebagai berikut:

1. Menambah atau melengkapi metode-metode pelatihan daya ingat manusia karena metode yang disediakan dalam aplikasi ini terbatas dan masih kurang.
2. Membangun aplikasi ini menjadi lebih sempurna dan lebih menarik agar lebih mudah dipahami dan digunakan untuk anak-anak terutama yang masih SD.
3. Mengembangkan aplikasi ini agar *user* dapat menambah sendiri daftar kata sesuai yang diinginkan.
4. Pada *testing* TWT dikembangkan agar menjadi *random* berdasarkan daftar kata yang sudah ditambahkan sendiri oleh *user*.



DAFTAR PUSTAKA

- [FAN07] Fanani, A. Zainal dan Diginovac. *Bermain Logika Action Script Macromedia Flash Pro 8*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2007
- [HAG06] Hagwood, Scott. *Memory Power*. Surabaya: Selasar Surabaya Publishing. 2009
- [JUR09] <http://jurnal-sdm.blogspot.com/2009>, diakses pada 14 Februari 2010, pengertian dan tujuan pelatihan.
- [NUG08] Nugroho, Bunafit dan Mahar Fauji. *Aneka Kreasi Animasi dengan Adobe Flash CS3*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo. 2008
- [RAM09] <http://ramatriwijaya.ngeblogs.com/2009>, diakses pada 14 Februari 2010, pengertian web.
- [SUT03] Sutarman. *Membangun Aplikasi WEB dengan Php & MySQL*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2003
- [WID08] Widiatmoko, Irwan. *Super Great Memory*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2008