

PELATIHAN PANDUAN PERENCANAAN KARIR BERBASIS APLIKASI WEB UNTUK EFIKASI DIRI DALAM KEPUTUSAN KARIR KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ANDALAS

Tri Rahayuningsih^{1*}, Dwi Puspasari², Nelia Afriyeni³, Meria Susanti⁴,
Rozi Sastra Purna⁵, Rani Armalita⁶, Liliyana Sari⁷, Siska Oktari⁸

¹⁻⁸ Jurusan Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

Email: *trirahayuningsih@med.unand.ac.id

ABSTRAK

Eksplorasi karir sebagai salah satu tugas perkembangan individu masih menimbulkan masalah yang berdampak pada ketidakyakinan mahasiswa ketika hendak memutuskan karir setelah lulus. Perlu bimbingan karir, walaupun sudah banyak model intervensi karir yang salah satunya menggunakan buku panduan perencanaan karir. Namun, belum ada kegiatan pengabdian tentang efektifitas panduan perencanaan karir berbasis aplikasi web, sehingga memudahkan mahasiswa memperoleh gambaran perencanaan karir nya dan membantu akademisi untuk memprediksi efikasi diri dalam keputusan karir di bidang kewirausahaan. Apalagi pada masa pandemi Covid-19, pemanfaatan *e-learning* dan asesmen *online* yang ditawarkan aplikasi web memudahkan mahasiswa mengikuti panduan perencanaan karir dari mana saja dan kapanpun untuk mengukur efikasi diri dalam keputusan karir kewirausahaan. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan panduan perencanaan karir mahasiswa dan mengevaluasi seberapa yakin dalam keputusan karir di bidang kewirausahaan menggunakan aplikasi web. Manfaat kegiatan ini untuk mendiagnosa panduan perencanaan karir dapat dijadikan faktor efikasi diri dalam keputusan karir kewirausahaan pada mahasiswa UNAND yang sudah mulai berwirausaha. Metode kegiatan dibagi dalam dua tahap yakni merumuskan panduan perencanaan karir mahasiswa dan konstruk pengukuran untuk evaluasi, kemudian kegiatan pelatihan menggunakan aplikasi web.

Kata kunci: panduan perencanaan karir, aplikasi web, keputusan karir kewirausahaan, efikasi diri

ABSTRACT

Career exploration as one of the tasks of individual development still causes problems that have an impact on students' insecurity when they want to decide on a career after graduation. Career guidance is needed, although there are many career intervention models, one of which uses a career planning guide book. However, there are no service activities on the effectiveness of web application-based career planning guides, making it easier for students to get an overview of their career planning and helping academics to predict self-efficacy in career decisions in the field of entrepreneurship. Especially during the Covid-19 pandemic, the use of e-learning and online assessments offered by web applications makes it easier for students to follow career planning guidelines from anywhere and anytime to measure self-efficacy in entrepreneurial career decisions. The purpose of this service activity is to provide training on career planning guidelines for students and evaluate how confident they are in career decisions in the field of entrepreneurship using web applications. The benefits of this activity to diagnose career planning guidelines can be used as a self-efficacy factor in entrepreneurial career decisions for UNAND students who have started entrepreneurship. The

activity method is divided into two stages, namely formulating student career planning guidelines and measurement constructs for evaluation, then training activities using web applications.

Keywords: career planning guide, web application, entrepreneurial career decision, self-efficacy

PENDAHULUAN

Dalam rangka pembinaan wirausaha baru dari perguruan tinggi, perlu dilakukan kajian terhadap kompetensi kewirausahaan pada mahasiswanya. Berdasarkan aspek psikologis dan bisnis, kompetensi kewirausahaan digunakan untuk mengetahui karakteristik dan keterampilan mahasiswa agar dapat menjadi wirausahawan yang sukses (So et al., 2017). Terkait dengan penciptaan bisnis sendiri atau mengoptimalkan kinerja di perusahaan, mahasiswa yang setelah lulus biasanya kekurangan sumber daya dan keterampilan yang diperlukan untuk memulai kegiatan bisnis tersebut (Pérez-lópez et al., 2019), sehingga menjadi ragu dalam merencanakan karirnya. Meskipun efikasi diri merupakan indikator yang penting dalam penentuan karir, lebih berpengaruh terhadap kemantapan pengambilan keputusan karir dibanding dukungan sosial keluarga, namun banyak mahasiswa yang masih ragu karena jurusan kuliah dan pilihan karir masih dipengaruhi keinginan orang tua (Ardiyanti & Alsa, 2015). Karakteristik wirausaha yang memiliki skor paling lemah pada mahasiswa adalah pada kebutuhan akan otonomi dan kecenderungan mengambil risiko (Ismail & Zain, 2015).

Keputusan mahasiswa untuk menjalani karir kewirausahaan, butuh mediasi perilaku adaptif berdasarkan eksplorasi kegiatan kewirausahaan dan strategi mahasiswa untuk mengatasi tantangan transisi ke dunia wirausaha atau dunia kerja. Idealnya, pendidikan kewirausahaan di Universitas juga berfokus pada pelatihan ketrampilan bisnis, penyuluhan dan bimbingan karir bagi mahasiswa (Vilcov & Dimitrescu, 2015). Sebagian besar mahasiswa menganggap karir wirausaha sebagai pilihan untuk mempraktikkan profesinya (Peña-ayala & Villegas-berumen, 2020). Pemikiran dan tindakan kewirausahaan tidak hanya penting sehubungan dengan hasil kewirausahaan klasik seperti penciptaan dan pertumbuhan usaha, tetapi juga mempengaruhi jiwa intrapreneurship dalam pekerjaan yang lebih mapan nantinya, walaupun tidak pada profesi kewirausahaan. Juga dapat dianggap sebagai seperangkat keterampilan umum yang membantu individu untuk secara proaktif mengelola karirnya sendiri di saat ketidakpastian dan perubahan di masa depan (Newman et al., 2019).

Efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir adalah keyakinan yang dimiliki seseorang dalam kapasitasnya untuk mengambil keputusan berkaitan dengan eksplorasi dan pilihan karir. Efikasi diri dalam keputusan karir sebagai variabel kunci untuk studi perencanaan karir dan keputusan karir individu, ini adalah faktor sentral yang mempengaruhi pengembangan karir manusia. Bandura (Tsai et al., 2017) mengemukakan bahwa keyakinan efikasi diri didasarkan pada empat sumber informasi, yaitu pencapaian kinerja, pengalaman belajar dari orang lain (*vicarious*), persuasi verbal, dan keadaan fisiologis. Efikasi diri keputusan karir juga dipengaruhi oleh sumber-sumber ini. Perlu suatu intervensi yang berkaitan dengan faktor penyebab permasalahannya, yakni berupa pemahaman diri, wawasan karir, dan penetapan tujuan serta rencana karir. Perencanaan karir ini berkaitan erat dengan keyakinan diri dalam pengambilan keputusan karir, menetapkan harapan dan tujuan karir (Rogers & Creed, 2011). Intervensi karir pada mahasiswa bisa melalui pelatihan dan buku panduan perencanaan karir (Kinayung et al., 2020).

Namun, masih jarang intervensi perencanaan karir yang menggunakan teknologi informasi dan komputer (TIK). Padahal, penggunaan teknologi yang muncul membuat akses ke layanan karir lebih memungkinkan melalui pemberian layanan yang lebih beragam (Ben et al., 2020). Manfaat potensial dari peningkatan keterlibatan TIK termasuk keefektifan biaya dan peningkatan akses ke sumber daya dan dukungan (Sampson et al., 2019). Salah satunya, Career HOPES adalah intervensi konseling kelompok berbasis internet yang dirancang untuk memfasilitasi eksplorasi pekerjaan dan pengambilan keputusan karir. Intervensi tersebut mencakup pelajaran interaktif dan penilaian diri otomatis, tugas pekerjaan rumah, dan diskusi kelompok di forum online pribadi (Herman, 2010). Sehingga, penulis tertarik membuat kegiatan intervensi karir melalui model panduan perencanaan karir mahasiswa untuk efikasi diri dalam keputusan karir kewirausahaan yang menggunakan aplikasi web.

METODE PELAKSANAAN

Nama kegiatan ini adalah Pengabdian Masyarakat Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas – Pelatihan Panduan Perencanaan Karir Berbasis Aplikasi Web untuk Efikasi Diri dalam Keputusan Karir Kewirausahaan pada Mahasiswa Universitas Andalas. Kegiatan yang dilakukan adalah pelatihan dalam bentuk daring menggunakan media teknologi (*webinar*) melalui Aplikasi Zoom. Penulis menyajikan panduan perencanaan karir berbentuk *learning management system* (LMS) yang berisikan materi pelatihan dapat peserta unduh dan tugas

untuk diunggah di aplikasi web <https://www.trirahayuningsih.web.id/entrepreneurialcareerefficacy.html> . Kegiatan pelatihan ini berlangsung pada tanggal 01 Juli 2021 dari jam 08.00 – 12.00 dengan persiapan selama dua bulan sebelum acara. Panitia dosen dan mahasiswa menyebarkan pamflet melalui media sosial dengan menyertakan link pendaftaran melalui aplikasi google form. Kemudian mengundang peserta kembali lewat email dan mengirimkan link Zoom. Sertifikat dikirim melalui email setelah peserta mengisi form evaluasi dari link yang diberikan saat sesi pelatihan berlangsung. Hasil kuisisioner direkap dan diolah datanya sebagai hasil dari evaluasi kegiatan pengabdian ini. Para peserta pengabdian diberi edukasi tentang pentingnya perencanaan karir hingga membuat tahapan keputusan karir di bidang kewirausahaan. Bentuk panduan perencanaan karir terdiri dari materi dan penugasan tentang mengumpulkan informasi pekerjaan, pemilihan tujuan, perencanaan, dan pemecahan masalah (Presti et al., 2013). Peserta pelatihan diberi pengetahuan tentang faktor dan cara meningkatkan efikasi diri dalam keputusan karir terutama di bidang kewirausahaan. Kemudian peserta diajak mengoptimalkan usaha yang telah dijalankan sebagai pilihan karir. Evaluasi kegiatan pengabdian diukur melalui skala perspektif karir masa depan (Jung et al., 2015) dan efikasi karir kewirausahaan (Barakat et al., 2014).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini berjalan efektif sesuai jadwal dan dapat terlaksana dengan baik. Dari peserta yang mendaftar sekitar 63 orang, 54 hadir mengikuti pelatihan, dan 47 orang yang mengisi form evaluasi <https://wecsea.trirahayuningsih.web.id/media.php?page=Dashboard> .

PRODI PSIKOLOGI FK UNAND X IIPMI PT UNAND
PRESENT

Pelatihan Perencanaan Karir Kewirausahaan

Speaker :



Dwi Puspasari, M.Psi., Psikolog
Psikolog Pusat Karir Unand



Nelia Afriyeni, S.Psi., MA
Dosen/Peneliti Psikologi

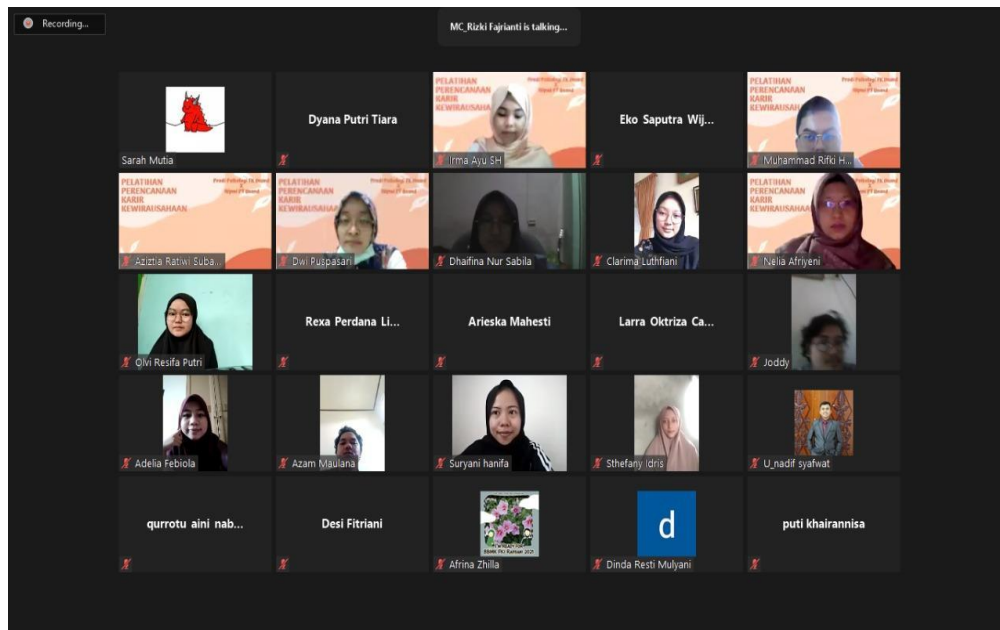


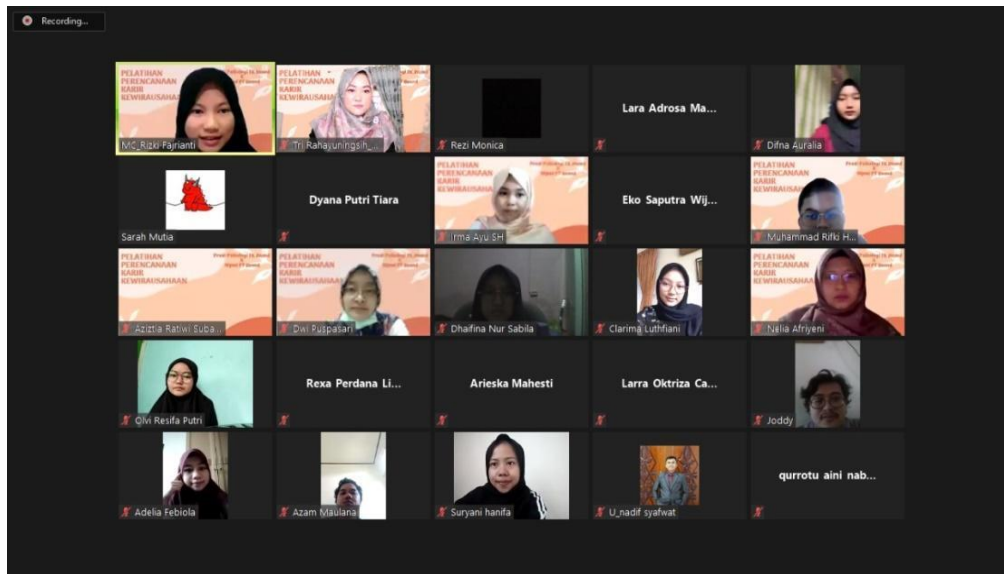
Tri Rahayuningsih, S.Psi., MA
Founder e-CarPlan (website panduan asesmen perencanaan karir)

It's free! Free registration
Free e-certification

Daftar disini :
<http://tiny.cc/DaftarPelatihankarir>

Save the date!
 **Kamis, 1 Juli 2021**
 **09.00 WIB - selesai**
 **Via Zoom**





Dari hasil evaluasi diketahui bahwa perspektif karir di masa depan berada pada kategori tinggi sebesar 95,5% artinya mahasiswa yang telah memiliki usaha sudah memiliki perencanaan karir yang baik. Efikasi diri dalam keputusan karir di bidang kewirausahaan juga berada pada kategori tinggi sebesar 86,4% artinya setelah mengikuti pelatihan ini, mahasiswa dapat meningkatkan kepercayaan diri dan keyakinannya untuk meneruskan pilihan karir menjadi entrepreneur. Dari lima aspek efikasi diri dalam keputusan karir kewirausahaan, skor yang menunjukkan paling tinggi adalah pada aspek pemecahan masalah sebesar 95,5% , sedangkan aspek yang paling rendah yakni informasi pekerjaan sebesar 61,4%. Dengan demikian, dapat diperoleh gambaran bahwa mahasiswa masih belum banyak mengetahui detil pekerjaan sesuai keilmuannya (profil lulusan), namun sudah memiliki kompetensi pengambilan keputusan atas masalah yang dihadapi. Oleh karena itu, pelatihan mengenai karir perlu dilakukan secara berkala terutama di jurusan masing-masing.

KESIMPULAN

Pelatihan perencanaan karir untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa dalam keputusan karir bidang kewirausahaan diketahui efektif dilaksanakan melalui model *e-learning* menggunakan panduan berbasis aplikasi web yang dapat diakses kapan pun oleh mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada UPT HIPMI UNAND , Pusat Karir, dan UPT Kewirausahaan Universitas Andalas yang telah memfasilitasi terselenggaranya kegiatan pengabdian para dosen Prodi Psikologi FK UNAND ini, serta dukungan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanti, D., & Alsa, A. (2015). *Pelatihan “ PLANS ” untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir. 1(1)*, 1–17.
- Barakat, S., Boddington, M., & Vyakarnam, S. (2014). Measuring entrepreneurial self-efficacy to understand the impact of creative activities for learning innovation. *International Journal of Management Education, 12(3)*, 456–468. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2014.05.007>
- Ben, A., Boubaker, S., Dedaj, B., & Carabregu-vokshi, M. (2020). Technological Forecasting & Social Change Digitalization of the economy and entrepreneurship intention. *Technological Forecasting & Social Change, March*, 120043. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2020.120043>
- Herman, S. (2010). Computers in Human Behavior Career HOPES : An Internet-delivered career development intervention. *Computers in Human Behavior, 26(3)*, 339–344. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2009.11.003>
- Ismail, V. Y., & Zain, E. (2015). The Portrait of Entrepreneurial Competence on Student Entrepreneurs. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 169*(August 2014), 178–188. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.300>
- Jung, H., Park, I. J., & Rie, J. (2015). Future time perspective and career decisions: The moderating effects of affect spin. *Journal of Vocational Behavior, 89*, 46–55. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.04.010>
- Kinayung, D., Ardiyanti, D., & Hidayat, M. (2020). *Validation of Career Planning Guidebook for College Students. 47(1)*, 151–162. <https://doi.org/10.22146/jpsi.41478>
- Newman, A., Obschonka, M., Schwarz, S., Cohen, M., & Nielsen, I. (2019). Entrepreneurial self-efficacy : A systematic review of the literature on its theoretical foundations , measurement , antecedents , and outcomes , and an agenda for future research. *Journal of Vocational Behavior, 110*(October 2017), 403–419. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.05.012>
- Peña-ayala, A., & Villegas-berumen, H. G. (2020). The International Journal of Evaluation of the

- influence that higher education boosts on students' entrepreneurial proclivity : Evidence from Mexico and Spain. *The International Journal of Management Education*, 18(3), 100404. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100404>
- Pérez-lópez, M. C., González-lópez, M. J., & Rodríguez-ariza, L. (2019). Applying the social cognitive model of career self-management to the entrepreneurial career decision: The role of exploratory and coping adaptive behaviours. *Journal of Vocational Behavior*, 112, 255–269. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.03.005>
- Presti, A. Lo, Pace, F., Mondo, M., Nota, L., Casarubia, P., Ferrari, L., & Betz, N. E. (2013). An Examination of the Structure of the Career Decision Self-Efficacy Scale (Short Form) Among Italian High School Students. *Journal of Career Assessment*, 21(2), 337–347. <https://doi.org/10.1177/1069072712471506>
- Rogers, M. E., & Creed, P. A. (2011). A longitudinal examination of adolescent career planning and exploration using a social cognitive career theory framework Author Griffith Research Online. *Journal of Adolescence*, 34(1), 163–172.
- Sampson, J. P., Kettunen, J., & Vuorinen, R. (2019). The role of practitioners in helping persons make effective use of information and communication technology in career interventions. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10775-019-09399-y>
- So, I. G., Ridwan, A., Bachtar, H., & Aryanto, R. (2017). Confirming Entrepreneurial Orientation Dimensions and Linking It With Entrepreneurial Intention Among Business Students in Indonesia. *International Journal of Economics and Management*, 11(2), 277–299.
- Tsai, C. T. (Simon), Hsu, H., & Yang, C. C. (2017). Career decision self-efficacy plays a crucial role in hospitality undergraduates' internship efficacy and career preparation. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 21(March), 61–68. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2017.08.002>
- Vilcov, N., & Dimitrescu, M. (2015). International Conference EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS Management of Entrepreneurship Education : a Challenge for a Performant Educational System in Romania. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 203, 173–179. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.278>