

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATERI TATA NAMA
SENYAWA KIMIA TERHADAP MINAT DAN KETERAMPILAN
KERJASAMA PESERTA DIDIK KELAS X SMK BINA HARAPAN
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dea Yusi Pratiwi¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(17614031@students.uii.ac.id)

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Make A Match* dengan model konvensional terhadap minat belajar siswa kelas X pada materi pokok tata nama senyawa kimia. (2) Mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Make A Match* dengan model konvensional terhadap keterampilan kerjasama siswa kelas X pada materi pokok tata nama senyawa kimia. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan *Quasi Eksperimental Design* yaitu *Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMK Bina Harapan Yogyakarta tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 2 kelas, yaitu sebagai kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi angket untuk data minat dan lembar observasi untuk data keterampilan kerjasama. Berdasarkan data penelitian dapat disimpulkan: (1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Make A Match* terhadap minat belajar peserta didik pada materi tata nama senyawa kimia kelas X SMK Bina Harapan Yogyakarta 2019/2020. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Make A Match* terhadap keterampilan kerjasama peserta didik pada materi tata nama senyawa kimia kelas X SMK Bina Harapan Yogyakarta 2019/2020.

Kata Kunci: Make A Match, Minat, Kerjasama, Tata Nama Senyawa.