

# HUBUNGAN KEINGINTAHUAN DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK SMA/MA PADA PELAJARAN KIMIA

**Fazaria Iztayanizar Rahman<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
([17614017@students.uii.ac.id](mailto:17614017@students.uii.ac.id))

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara keingintahuan dengan minat belajar peserta didik dalam pelajaran kimia; 2) profil keingintahuan peserta didik dalam pelajaran kimia; dan 3) profil minat belajar peserta didik dalam pelajaran kimia pada peserta didik SMA/MA tahun ajaran 2020/2021. Populasi penelitian ini adalah 15 SMA dan MA dengan sampel penelitian berjumlah 97 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik non tes dengan bentuk instrumen berupa angket keingintahuan dan angket minat belajar yang kemudian disebarakan secara daring/online melalui *google formulir*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi parametrik *pearson product moment*. Hasil penelitian yang didapat adalah 1) terdapat hubungan yang signifikan antara keingintahuan dengan minat belajar; 2) keingintahuan peserta didik dalam pelajaran kimia berada pada kriteria baik; 3) minat belajar peserta didik dalam pelajaran kimia berada pada kriteria baik.

**Kata kunci:** *keingintahuan, minat belajar, kimia*