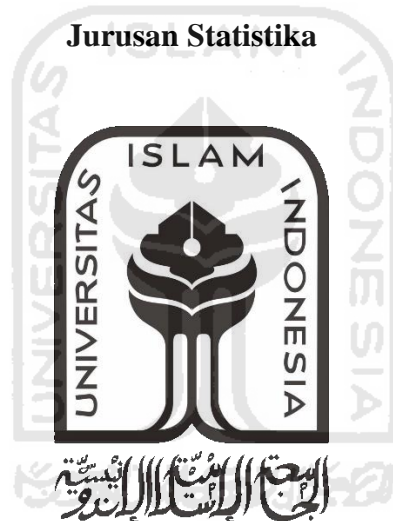


**PEMETAAN KEUNGGULAN PERGURUAN TINGGI ISLAM DI
INDONESIA BERDASARKAN JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI,
JURNAL INTERNASIONAL DAN BUKU**

(Studi Kasus : Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Internasional dan
Luaran Buku Ajar/Teks Perguruan Tinggi Islam Tahun 2015 yang Terdata Oleh
Kemenristekdikti)

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelas Sarjana



Kharisma Mujahid Akbar

12 611 068

JURUSAN STATISTIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

TUGAS AKHIR

Judul : Pemetaan Keunggulan Perguruan Tinggi Islam Di Indonesia Berdasarkan Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Internasional Dan Buku (Studi Kasus : Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Internasional dan Luaran Buku Ajar/Teks Perguruan Tinggi Islam Tahun 2015 yang Terdata Oleh Kemenristekdikti)

Nama Mahasiswa : Kharisma Mujahid Akbar

Nomor Mahasiswa : 12611068

**TUGAS AKHIR INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI UNTUK
DIUJIKAN**

الإسلامية
Yogyakarta, 27 April 2016

Pembimbing



(Prof. Akhmad Fauzy, Ph.D)

**HALAMAN PENGESAHAN
TUGAS AKHIR**

**PEMETAAN KEUNGGULAN PERGURUAN TINGGI ISLAM DI
INDONESIA BERDASARKAN JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI,
JURNAL INTERNASIONAL DAN BUKU**

(Studi Kasus : Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Internasional dan
Luaran Buku Ajar/Teks Perguruan Tinggi Islam Tahun 2015 yang Terdata Oleh
Kemenristekdikti)

Nama Mahasiswa : Kharisma Mujahid Akbar

Nomor Mahasiswa : 12611068

**TUGAS AKHIR INI TELAH DIUJIKAN
PADA TANGGAL 18 MEI 2016**

Nama Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. RB. Fajriya Hakim, S.Si., M.Si

2. Epha Diana Supandi, S.Si., M.Sc

3. Prof. Akhmad Fauzy.,S.Si.,M.Si.,Ph.D

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Drs. Alwar, M.Sc., Ph.D

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puja dan Puji Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tugas akhir dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat serta pengikut-pengikutnya.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Selama penyusunan tugas akhir ini telah banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penyusun bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, atas rahmat, kesehatan, karunia dan petunjuk yang telah diberikan.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Adik-adik serta keluarga saya yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan selama penyusunan tugas akhir ini.
3. Rubiatun, SP selaku anggota keluarga yang telah banyak membantu memberikan dukungan selama kegiatan pra-penelitian tugas akhir.
4. Bapak Allwar, M.Sc., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
5. Bapak Dr. RB. Fajriya Hakim, M.Si, selaku ketua jurusan statistika.
6. Bapak Prof. Akhmad Fauzy selaku pembimbing Tugas Akhir
7. Gusmayyeni, Asriyanti Ali, Siti Nurmardia Abdussamad, Rety Amelia, Teman-teman satu angkatan Statistika FMIPA UII 2012 dan Wahyu Listyawan, S.Stat yang telah memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuannya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Dalam hal ini, penyusun menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan penulisan tugas akhir ini. Semoga penyusunan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat kepada penulis dan semua orang yang membaca tugas akhir ini. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb



Yogyakarta, 27 April 2016

Penulis

Kharisma Mujahid Akbar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PERNYATAAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Jenis Penelitian dan Metode Analisis	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
BAB III LANDASAN TEORI	
3.1 Populasi dan Sampel	9
3.2 Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensi	10
3.3 Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel dan Grafik	11
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
4.1 Data dan Sumber Data	14
4.2 Populasi dan Sasmpel	16
4.3 Waktu Penelitian	16
4.4 Metode Penelitian	16
4.5 Bagan Alir Penelitian	17

BAB V HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

5.1 Rasio Jumlah Dosen Tetap dan Jumlah Dokumen.....	19
5.2 Urutan Perguruan Tinggi Islam Berdasarkan 3 Parameter	21
5.3 Peringkat 23 Tema Unggulan	23
5.4 Keunggulan Perguruan Tinggi Islam di 23 Tema Unggulan	25

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	47
6.2 Saran.....	49
6.2.1 Saran Bagi Perguruan Tinggi	49
6.2.2 Saran Bagi Pemerintah.....	49
6.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
1 Daftar Dua Puluh Tiga Tema Unggulan	15
2 Rasio Jumlah Dosen Tetap dan Jumlah Dokumen.....	18
3 Jumlah PT dan Dokumen Secara Keseluruhan	20
4 Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Teknik Tahun 2015.....	31
5 Lima Besar PT dengan Tema Teknologi Komunikasi dan Informasi Tahun 2015	32
6 Lima Besar PT dengan Tema Ketahanan dan Keamanan Pangan Tahun 2015	34
7 Lima Besar PT dengan Tema Material Maju Tahun 2015.....	36
8 Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Bahasa Tahun 2015.....	38
9 Daftar PT dengan Tema Energi Baru dan Terbarukan Tahun 2015	44
10 Daftar Tema Unggulan yang Hanya dimiliki Dua PT.....	44
11 Daftar Tema Unggulan yang Hanya dimiliki Satu PT	45
12 Urutan Tema Unggulan Berdasarkan Total Dokumen Keseluruhan.....	47

DAFTAR GAMBAR

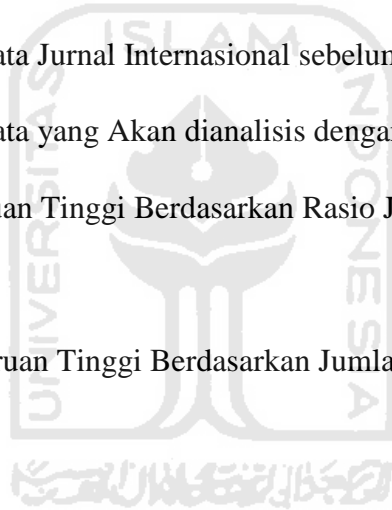
	Halaman
1 Jawaban Responden Melalui Akun Facebook	4
2 Tahapan Kegiatan Penelitian.....	17
3 Grafik Jumlah PT dan Dokumen Secara Keseluruhan.....	21
4 Urutan Perguruan Tinggi Berdasarkan Total 3 Parameter Penelitian.....	22
5 Grafik Tema yang paling sering diangkat pada jurnal nasional terakreditasi	23
6 Grafik Tema yang paling sering diangkat pada jurnal internasional	24
7 Grafik Tema yang paling sering diangkat pada Buku Ajar/Teks.....	25
8 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Integrasi Nasional Dan Harmoni Sosial (Sosio Humaniora)	26
9 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Ekonomi Tahun 2015	27
10 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Pembangunan Manusia Daya Saing Bangsa Tahun 2015.....	28
11 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi, dan Obat-obatan Bangsa Tahun 2015	29
12 Grafik Lima Besar PT dengan Tema MIPA 2015	30
13 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Pendidikan 2015.....	31
14 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Teknik Tahun 2015	32
15 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Teknologi Informasi dan Komunikasi Tahun 2015	34
16 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ketahanan dan Keamanan Pangan Tahun 2015	35
17 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Tanaman Tahun 2015.....	36
18 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Material Maju Tahun 2015	37
19 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Bahasa Tahun 2015	38
20 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Otonomi Daerah dan Desentralisasi Tahun 2015	40
21 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Infrastruktur Tahun 2015.....	41

22 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Hewani Tahun 2015	42
23 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Seni dan Budaya/Industri Kreatif Tahun 2015	43
24 Grafik Lima Besar PT dengan Tema Perubahan Iklim dan Keanekaragaman Hayati Tahun 2015	44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Tabel Daftar Universitas Beserta Dokumennya
- Lampiran 2.** Tabel Urutan Tema Terbanyak untuk Jurnal Nasional Terakreditasi
- Lampiran 3.** Tabel Urutan Tema Terbanyak untuk Buku Ajar/Teks
- Lampiran 4.** Tabel Urutan Tema Terbanyak untuk Jurnal Internasional
- Lampiran 5.** Tampilan Data Buku Ajar/Teks sebelum di Analisis
- Lampiran 6.** Tampilan Data Jurnal Nasional Terakreditasi sebelum di Analisis
- Lampiran 7.** Tampilan Data Jurnal Internasional sebelum di Analisis
- Lampiran 8.** Tampilan Data yang Akan dianalisis dengan Pivot Tabel
- Lampiran 9.** Peta Perguruan Tinggi Berdasarkan Rasio Jumlah Dosen dan Jumlah Dokumen
- Lampiran 10.** Peta Perguruan Tinggi Berdasarkan Jumlah Dokumen Keseluruhan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 April 2016



Penulis

**PEMETAAN KEUNGGULAN PERGURUAN TINGGI ISLAM DI
INDONESIA BERDASARKAN JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI,
JURNAL INTERNASIONAL DAN BUKU**

(Studi Kasus : Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Internasional dan
Luaran Buku Ajar/Teks Perguruan Tinggi Islam Tahun 2015 yang Terdata Oleh
Kemenristekdikti)

Oleh : Kharisma Mujahid Akbar
Program Studi Statistika Fakultas MIPA
Univeritas Islam Indonesia

INTISARI

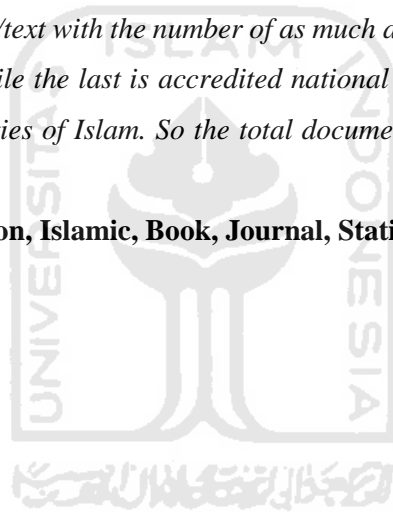
Secara umum penelitian yang dilakukan ini adalah pemetaan keunggulan Perguruan Tinggi Islam dengan tema yang dapat menyelesaikan masalah bangsa sesuai arahan Kemenristekdikti dalam 23 tema unggulan. Publikasi yang dimasukkan kedalam 23 tema unggulan tersebut antara lain buku, jurnal nasional, dan jurnal internasional. Metode analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif, yang menekankan pada sajian data dalam bentuk tabel, gambar, maupun grafik. Data yang digunakan sebagai dasar pada pemetaan keunggulan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia adalah data yang ada dalam kinerja perguruan tinggi yang telah diisi oleh masing-masing perguruan tinggi dalam sistem informasi manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Simlitabmas) dan Kemenristekdikti. Jumlah dokumen terbanyak pada tahun 2015 adalah dalam bentuk jurnal internasional sebanyak 320 jurnal yang berasal dari 31 Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. Selanjutnya buku ajar/teks dengan jumlah sebanyak 304 buku yang berasal dari 29 Perguruan Tinggi Islam. Sedangkan yang terakhir adalah jurnal nasional terakreditasi dengan jumlah 48 jurnal dari 14 Perguruan Tinggi Islam. Sehingga total dokumen pada tahun 2015 adalah 672 dari 40 Perguruan Tinggi Islam.

Kata Kunci : Perguruan Tinggi, Islam, Buku, Jurnal, Deskriptif

ABSTRACT

In general, research done is presenting the superiority of Islamic universities with the theme that can resolve the problem of the nation in 23 fields. The publication which is classified into 23 fields namely books, Jurnal Nasional, and international journals. The analysis method used is descriptive statistics, which emphasizes the grain offering of data in the form of the table, pictures and graphs. The Data used as the basis for presenting of the superiority of Islamic universities in Indonesia is the existing data in the performance of higher education that has been filled by each college in the management information system of research and dedication to society (Simlitabmas) and The Ministry of Research and Technology (Kemenristekdikti). The number of most of the documents on 2015 is in the form of international journals as much as 320 journal comes from 31 universities Islam in Indonesia. Than lesson book/text with the number of as much as 304 book that comes from 29 universities of Islam. While the last is accredited national journal with the number of 48 journal from 14 universities of Islam. So the total documents on 2015 is 672 from 40 universities Islam.

Keyword : Higher Education, Islamic, Book, Journal, Statistics, Descriptif



BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar belakang

Globalisasi pendidikan mendorong perguruan tinggi di Indonesia membangun citra dan keunggulan bersaing. Berbagai hasil penelitian menyatakan faktor yang dapat membangun citra perguruan tinggi antara lain kualitas pelayanan, tenaga pendidik (dosen) yang memiliki kompetensi keilmuan, perpustakaan yang representatif, teknologi pendidikan, kegiatan seni dan olahraga, penerbitan kampus, kegiatan ilmiah, alumni, penampilan kampus dan lokasi yang strategis. Sedangkan faktor yang membangun keunggulan bersaing perguruan tinggi antara lain sumber daya superior, kinerja organisasi yang superior dan kualitas pelayanan yang superior.(Sudirman, 2012)

Saat ini salah satu masalah terbesar yang mendera pendidikan nasional adalah belum baiknya mutu dan relevansi pendidikan. Faktor yang menentukan kualitas pendidikan perguruan tinggi diantaranya adalah mutu dosen yang ada didalamnya. Penyiapan dosen yang berkualitas diawali dari sistem rekrutmen dosen yang ketat, model pembinaan dosen secara terpadu untuk diterapkan oleh sistem pendidikan terhadap proses kegiatan belajar-mengajar yang dilaksanakan dosen.(Mustaqin, 2009)

Salah satu poin penting dalam menjalankan fungsi tridharma perguruan tinggi oleh tenaga pendidik (dosen) adalah melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasil pemikiran serta analisisnya tersebut. Kinerja dosen yang selanjutnya menjadi kinerja jurusan, fakultas dan perguruan tinggi dipengaruhi oleh seberapa luas dan berkualitasnya publikasi para dosen tetapnya. Tuntutan publikasi yang dilakukan akademik perguruan tinggi memberikan dampak yang cukup besar terhadap kesadapan para pendidik pentingnya melakukan kajian, penelitian serta menulis karya ilmiah.

Perkembangan karya ilmiah di Indonesia relatif semakin baik, terutama sejak diberlakukannya regulasi pemerintah, yang mewajibkan S1, S2 hingga S3 untuk menulis artikel di jurnal ilmiah sebagai salah satu prasyarat kelulusan. Tenaga pendidik tentunya semakin besar tuntutan untuk menulis aktif menulis di jurnal ilmiah baik di tingkat nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi. Publikasi bagi tenaga pendidik selain meningkatkan peringkat perguruan tinggi, juga dapat mengembangkan hasil riset tersebut sebagai materi pengajaran yang selalu *update* dan dikembangkan sesuai perkembangan keilmuan dan praktek. Berdasarkan informasi Kemenristekdikti, dosen yang tidak pernah melakukan penelitian dan publikasi berakibat pada rendahnya kemampuan menulis buku ajar berbasis riset.

Fokus peningkatan kinerja juga melibatkan dosen pengajar dari Perguruan Tinggi Islam, baik itu negeri maupun swasta. Pendidikan Islam lahir seiring dengan datangnya Islam itu sendiri, meskipun pada mulanya dalam bentuk yang sederhana. Umat Islam yang merupakan mayoritas dari penduduk Indonesia selalu mencari cara untuk membangun sistem pendidikan Islam yang lengkap, mulai pesantren yang sederhana sampai ke tingkat perguruan tinggi. Seperti tercatat dalam sejarah, nama Perguruan Tinggi Islam (PTI) di Indonesia terus berubah sebagai upaya meresponi perkembangan masyarakat dan sekaligus juga sebagai obyek tarik menarik antara berbagai kelompok dan kekuatan dalam masyarakat. (Hakim, 2013) Berdasarkan data terakhir yang dikeluarkan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Islam dalam “Buku Statistik Pendidikan Islam Tahun Ajaran 2011/2012” total Perguruan Tinggi Islam di Indonesia ada sebanyak 645 perguruan tinggi yang terbagi menjadi 52 Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri dan 593 Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta.

Saat ini, arah strategi perkembangan Perguruan Tinggi Islam adalah mampu menghasilkan lulusan Islami yang unggul dalam mengintegrasikan keilmuan dengan nilai keislaman. Oleh karena itu penyenggaraan pendidikan tinggi yang dilaksanakan oleh lembaga Perguruan Tinggi Islam negeri dan

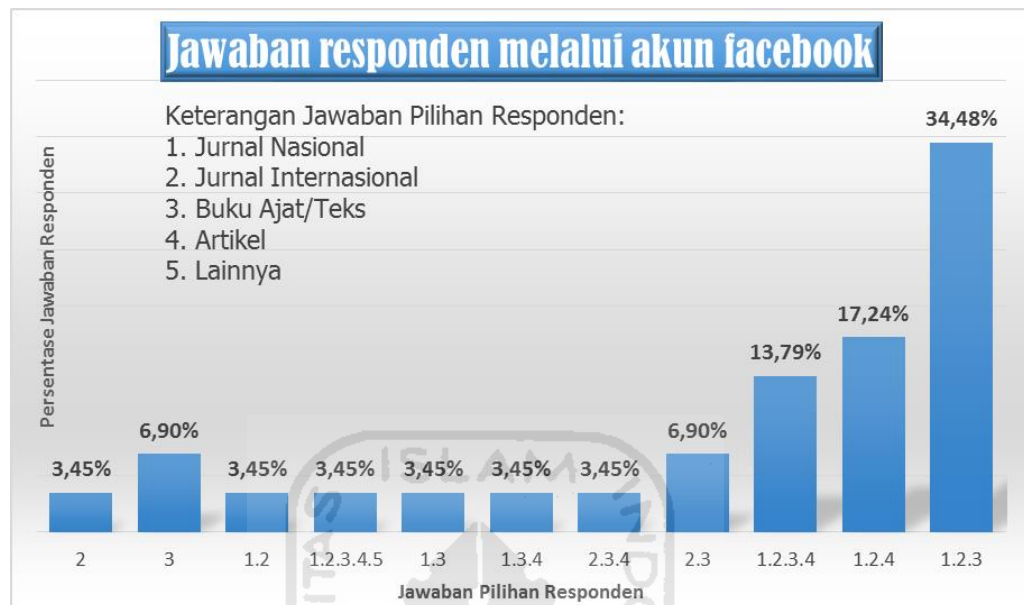
Perguruan Tinggi Islam swasta harus dilandasi dengan penyelenggaraan pendidikan yang selaras dengan prinsip-prinsip profesionalisme dan prinsip *good governance* yang terintegrasi dalam pembinaan kepribadian dan pengembangan jaringan akademis yang didukung oleh ketersediaan tenaga pendidik yang berkualitas. (Machasin, 2011)

Seperti yang dipaparkan sebelumnya bahwa Kemenristekdikti telah menetapkan publikasi penelitian sebagai acuan penentuan kualitas dosen dan universitas. Secara umum penelitian yang dilakukan tersebut adalah penelitian dengan tema yang dapat menyelesaikan masalah bangsa sesuai arahan dikti dalam 23 tema unggulan. Publikasi yang dimasukkan kedalam 23 tema unggulan tersebut antara lain buku, jurnal nasional, dan jurnal internasional. Pentingnya Publikasi jurnal nasional, jurnal internasional dan buku dari dosen perguruan tinggi, khususnya dalam hal ini adalah Perguruan Tinggi Islam sangat penting juga bagi pengembangan peserta didik (mahasiswa) dan peningkatan mutu lulusan perguruan tinggi.

Sebab, ketiga bentuk publikasi tersebut umumnya digunakan sebagai acuan atau bahan referensi dalam proses belajar, penyusunan laporan, penyusunan karya tulis ilmiah maupun dalam penyusunan skripsi (Tugas Akhir).

Pada proses penyusunan tugas akhir ini, peneliti mengumpulkan data dari responden facebook terkait dengan jenis referensi yang paling sering digunakan responden sebagai acuan dalam menulis atau menyusun tulisan ilmiah. Berdasarkan ajuan pertanyaan yang dilakukan di jejaring sosial facebook, peneliti mengajukan pertanyaan yang merujuk kepada jenis referensi yang biasa pengguna facebook gunakan dalam penulisan karya ilmiah.

Pilihan jawabannya antara lain 1.Jurnal Internasional, 2.Jurnal Nasional, 3. Buku, 4.Artikel, 5.Lainnya. Hasilnya ditunjukkan melalui gambar 1.



Gambar 1. Jawaban Responden Melalui Akun Facebook

Hasil tersebut menunjukkan bahwa 34,48% pengguna facebook menjawab sumber referensi yang digunakan adalah jurnal internasional, jurnal nasional dan buku. Sisanya ada 17% menjawab 1,2, dan 4 lalu 14% menjawab biasanya menggunakan jurnal nasional, jurnal internasional, buku dan artikel sebagai sumber referensi. Dalam hal ini, dengan 29 responden diketahui bahwa ketiga jenis publikasi tersebut paling sering digunakan sebagai acuan penelusian karya ilmiah. Sehingga perlu ada tinjauan atau analisis statistika yang mendeskripsikan secara jelas jumlah publikasi (jurnal internasional, jurnal nasional dan buku) yang dikeluarkan oleh perguruan tinggi, terlebih lagi Perguruan Tinggi Islam. Analisis tersebut pada akhirnya akan mengarah kepada gambaran kualitas tenaga pendidik dan Perguruan Tinggi Islam Seperti yang dijelaskan oleh Kemenristekdikti.

Jika data hasil publikasi Perguruan Tinggi Islam tersebut disajikan apa adanya, akan sulit bagi para pembaca untuk membuat interpretasi atas data tersebut. Agar bisa dibaca dan diinterpretasikan dengan mudah dan cepat maka data tersebut diolah dengan menggunakan metode statistika deskriptif.

Penggunaan metode statistik lebih ditekankan pada sajian data dalam bentuk dan grafik sehingga kesimpulan dari data hasil analisis yang ingin disampaikan kepada pembaca lebih mudah dipahami

1.2. Rumusan Masalah

Adapun Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah:

- a. Berapa jumlah publikasi Jurnal Internasional, Jurnal Nasional dan Buku di Perguruan Tinggi Islam yang terdata di Kemenristekdikti?
- b. Bagaimana peringkat Perguruan Tinggi Islam sesuai dengan jumlah publikasi tersebut?
- c. Berdasarkan 23 tema unggulan dari Kemenristekdikti, tema mana yang paling sering diangkat sebagai tema penelitian?

1.3. Batasan Masalah

Batasan Permasalahan pada penelitian ini adalah:

- a. Data Perguruan Tinggi Islam di Indonesia yang terdaftar di Kemenristekdikti
- b. Data yang digunakan tidak semua perguruan tinggi, melainkan Perguruan Tinggi Islam dan negeri yang tercatat di Kemenristekdikti hasil penelitian berupa Jurnal Internasional, Jurnal Nasional dan Buku ajar/Teks
- c. Data yang di analisis dan di sajikan adalah data publikasi perguruan tinggi yang bersangkutan pada tahun 2015 saja.

1.4. Jenis Penelitian dan Metode Analisis

Penelitian pada tugas akhir ini merupakan jenis penelitian yang bersifat aplikasi. Aplikasi statistika di bidang pendidikan khususnya pendidikan perguruan tinggi. Metode yang digunakan adalah statistika deskriptif. Berupa penyajian data melalui tabel dan gambar.

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Mengetahui jumlah publikasi Jurnal Internasional, Jurnal Nasional dan Buku ajar/Teks di Perguruan Tinggi Islam yang terdata di Kemenristekdikti
- b. Menyajikan peringkat Perguruan Tinggi Islam sesuai dengan jumlah publikasi tersebut
- c. Menampilkan secara deskripsi tema yang paling sering diangkat oleh dosen-dosen Perguruan Tinggi Islam berdasarkan 23 tema unggulan dari Kemenristekdikti

1.6. Manfaat Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan maka manfaat dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi Perguruan Tinggi Islam penelitian ini memberikan gambaran keaktifan publikasi beberapa perguruan tinggi islam lainnya dan tema keunggulan yang paling sering dijadikan sebagai topik bahasan baik dalam bentuk jurnal maupun buku
- b. Bagi kemenristek Kemenristekdikti hal ini menjadi gambaran dari 23 tema unggulan yang ada ,urutan tertinggi topik yang paling sering diangkat oleh dosen-dosen Perguruan Tinggi Islam.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Sudirman(2004) dalam jurnalnya dengan judul Membangun citra dan keunggulan bersaing perguruan tinggi menyimpulkan bahwa citra dan keunggulan bersaing perguruan tinggi sangat penting dalam menghadapi persaingan global. Citra atau reputasi perguruan tinggi merefleksikan bonafiditas nama suatu lembaga. Keunggulan bersaing perguruan tinggi merupakan posisi relatif lebih tinggi dibanding dengan perguruan tinggi lain.

Hamik (2011) dalam jurnalnya yang berjudul perkembangan perguruan tinggi negeri islam di Indonesia bertujuan untuk mengkaji perkembangan Perguruan Tinggi Islam Negeri di Indonesia dengan masalah pokoknya adalah “bagaimana perkembangan pendidikan tinggi islam negeri di Indonesia?”. Pada bagian kesimpulan peneliti menuliskan bahwa keberadaan perguruan tinggi Agama Islam menjadi pelopor dalam perkembangan ilmu-ilmu keislaman di Indonesia dan di dunia islam melalui perintegrasian berbagai bidang keilmuan yang ada sehingga memberikan ruang yang lebih luas bagi alumni yang dihasilkan.

Lalu kajian oleh Mutaqin (2009), dengan judul peningkatan kualitas pendidikan di perguruan tinggi melalui penyiapan tenaga dosen bermutu secara berkelanjutan memaparkan bahwa perguruan tinggi yang tidak dapat mempertahankan mutunya akan kalah dalam berbagai persaingan. Apapun bentuk pengelolaan perguruan tinggi, tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan mutu produktivitas yang berkelanjutan, karena tahap akhir mutu kinerja kolektif masing-masing anggota sivitas akademik , termasuk didalamnya dosen.

Machasin(2011) menuliskan suatu publikasi berjudul strategi peningkatan mutu perguruan tinggi Agama Islam berbasis *balanced scorecard*. Dalam penelitian awal yang dilakukan ada beberapa persoalan yang muncul seputar penyelenggaraan PTAI di Jawa Tengah antara lain pada kualitas, potensi, sistem, etos kerja, sarana,

dan prasarana atau persoalan yang berkaitan dengan perannya dalam membangun SDM yang merupakan indikator menentukan standar kualitas PTAI (Perguruan Tinggi Agama Islam). Berdasarkan realita tersebut, maka diperlukan suatu rumusan kebijakan dalam pengembangan PTAI yang menitik beratkan pada peningkatan kualitas PTAI dengan pendekatan *balance scores*. *Balance Scores* diciptakan untuk menetapkan tujuan sekaligus melakukan pengukuran kinerja PTAI, sehingga secara langsung sistem ini taktis dan operasional dalam upaya meningkatkan mutu PTAI yang berdaya saing.

Asmawi (2005), menyimpulkan dalam tulisannya yang berjudul Strategi Meningkatkan lulusan perguruan tinggi, bahwa pengelola perguruan tinggi perlu mendorong upaya peningkatan kualifikasi tenaga dosen dengan pendidikan lanjutan ke S2 dan S3 atau kegiatan kampus dengan pendidikan yang memadai agar kualitas sumber daya otomatis akan mendorong peningkatan mutu pendidikan di perguruan tinggi negeri.

Perbedaan penelitian yang diangkat menjadi tugas akhir dengan Kajian-kajian yang telah disebutkan sebelumnya adalah dari segi metode yang digunakan dan topik atau variabel yang digunakan. pada kajian sebelumnya tidak membahas masalah publikasi penelitian dosen Perguruan Tinggi Islam baik itu dalam bentuk jurnal maupun buku. Sedangkan pada penelitian ini digambarkan keunggulan Perguruan Tinggi Islam melalui keaktifan dosen dalam mempublikasikan penelitian pada tahun 2015. Metode yang digunakan adalah metode statistika deskriptif.

BAB III

LANDASAN TEORI

3.1. Populasi dan Sampel

Keseluruhan objek pengamatan yang menjadi perhatian peneliti baik tak hingga maupun terhingga disebut populasi. Semua anggota yang ada dalam populasi disebut anggota populasi dan banyaknya anggota yang ada dalam populasi disebut ukuran populasi. Dalam inferensi statistika tentunya ingin memperoleh kesimpulan mengenai populasi, walaupun tidak mungkin atau tidak praktis untuk mengamati keseluruhan individu yang menyusun populasi. Oleh karena itu terpaksa menggantungkan kepada sebagian anggota populasi untuk membantu peneliti menarik kesimpulan mengenai populasi tersebut. Ini mengarah kepada pengertian sampel.

Sampel adalah suatu himpunan bagian dari populasi. Sampel diharapkan akan mewakili keadaan populasi (*representatif*). Banyaknya anggota dalam sampel disebut ukuran sampel. Keterwakilan populasi dipengaruhi oleh ukuran sampel, cara pengambilan sampel, cara memperoleh data atau mengumpulkan data dan ketelitian (dalam tingkat kekeliruan dan ketidakpastian) kesimpulan yang diinginkan. Oleh karena itu dalam memilih sampel harus mengikuti prosedur tertentu yang dipelajari dalam teknik sampling. (Jaka, 2013)

Jenis dan Metode Sampling Sampling secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi dua kelompok, yaitu Probability sampling dan Nonprobability sampling. Adapun Probability sampling menurut Sugiyono adalah teknik sampling yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Sedangkan Nonprobability sampling menurut Sugiyono adalah teknik yang tidak memberi peluang/kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. (eurapendidikan.com, 2015)

3.2. Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensi

Studi tentang statistika telah menjadi sangat populer pada sekitar 3 dekade terakhir. Peran statistika sebagai alat analisis dalam berbagai riset ilmiah semakin meningkat dengan adanya perkembangan kemajuan komputer dengan berbagai program statistiknya. Akibat dari hal tersebut, statistika saat ini digunakan sebagai alat analisis dalam hampir semua bidang profesi, dan kesehatan sampai dengan olahraga, termasuk juga dalam ilmu ekonomi dan bisnis.

Statistics atau ilmu statistik atau statistika adalah sebuah ilmu yang mempelajari teknik-teknik pengumpulan, pengorganisasian (pengaturan), analisis dan interpretasi atas informasi data. Lebih jauh lagi para ahli menggolongkan statistika aplikasi dalam dua golongan besar yaitu statistika deskriptif dan statistika inferensi. Statistika deskriptif berisi metode pengumpulan dan penyajian data kemudian interpretasi dan analisis data populasi tersebut secara langsung. Kalaupun dalam analisis deskriptif dipelajari sifat data sampel, tekanannya hanya terletak pada cara mencari berbagai nilai besaran-besaran data sampel tersebut (dinamakan statistik, bukan parameter) tetapi belum membahas penggunaan data sampel tersebut untuk proses inferensi. Disisi yang lain, statistika inferensi berkaitan dengan penggunaan data sampel tersebut untuk berbagai tujuan analisis dan interpretasi sifat-sifat populasi, diantaranya penaksiran parameter dan pengujian hipotesis, serta peramalan.

Jika data statistika disajikan apa adanya, akan sulit bagi para pembaca untuk membuat interpretasi atas laporan tersebut. Agar bisa dibaca dan diinterpretasikan dengan mudah dan cepat maka data tersebut harus diolah dengan metode statistika deskriptif. Metode-metode statistika deskriptif berupa pembuatan jenis grafik dan perhitungan atau pencarian ringkasan ukuran-ukuran numerik.

3.3. Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel dan Grafik

Ilmu statistika, selain pengumpulan data dan tabulasi data juga dikenal dengan istilah penyajian data, baik dalam bentuk tabel (daftar) maupun dalam bentuk grafik. Penyampaian informasi yang diungkapkan dalam bentuk tabel (daftar) dan diagram dikatakan sebagai *statistik*. Pembuatan *statistik* dimaksudkan sebagai cara untuk menyampaikan informasi kepada khalayak yang memerlukan, dengan harapan yang membacanya dapat mengetahui, memahami, dan mengerti maksud serta tujuan dibuatnya informasi tersebut. Statistik ini sering kali dijumpai diberbagai instansi-instansi. (Andi, 2007)

Tabel Statistik yang digunakan adalah tabel distribusi frekuensi dan tabel tabulasi silang. Kedua tabel tersebut masing-masing akan memberikan efek visualisasi kedalam diagram statistik yang menjadi pelengkap penyajian data. Pada penyajian data, tabel dan diagram disesuaikan berdasarkan dua jenis data pengamatan yaitu data kualitatif dan data kuantitatif (diskrit dan kontinyu). (statdata, 2014)

3.3.1. Tabel

Tabel adalah daftar yang berisi ikhtisar sejumlah data-data informasi yang biasanya berupa kata-kata maupun bilangan yang tersusun dengan garis pembatas. (Pustakapedia.net, 2015). Ada beberapa macam penyajian data dalam bentuk tabel antara lain:

- i. Tabel baris dan kolom adalah tabel yang terdiri dari baris dan kolom yang mempunyai ciri tidak terdiri dari faktor-faktor yang terdiri dari beberapa kategori dan bukan merupakan data kuantitatif yang dibuat menjadi beberapa kelompok. (Academia.edu, 2015)
- ii. Tabel kontigensi adalah merupakan bagian dari tabel baris kolom, akan tetapi tabel ini mempunyai ciri khusus yaitu menyajikan data yang terdiri dari dua faktor atau dua variabel, faktor yang satu terdiri atas b kategori dan lainnya terdiri atas k kategori sehingga dapat dibuat daftar kontigensi berukuran $b \times k$ dengan b menyatakan baris dan k menyatakan kolom. (Academia.edu, 2015)

- iii. Data hasil peya nelitian yang berupa perhitungan frekuensi pemunculan data juga dapat disajikan kedalam bentuk tabel silang. Tabel silang dapat hanya terdiri dari satu variabel tetapi juga dapat terdiri dari dua variabel. Tabel silang satu variabel digunakan untuk menggambarkan data dengan menampilkan satu karakteristiknya saja. Contohnya jumlah keseluruhan. Sementara tabel silang dua variabel digunakan untuk menampilkan dua karakteristiknya. Misalnya jumlah keseluruhan dan jumlah per gender.

Ada beberapa hal yang dipandang cukup perlu untuk diperhatikan dalam pembuatan statisti (sajian data) dalam bentuk tabel antara lain :

- i. Terapkan judul dari tabel dengan singkat dan jelas, sehingga setiap yang membaca dapat dengan mudah menginterpretasikan maksud dan tujuan dari penyajian data tersebut.
- ii. Cantumkan sumber data, secara benar dengan maksud agar para pembaca dapat meyakini keabsahan data yang disajikan tersebut.

3.3.2. Grafik

Ada berbagai penyajian data dengan menggunakan tampilan grafik atau diagram, antara lain adalah grafik garis, grafik batang, grafik lingkaran, diagram lambang, diagram peta dan diagram pencar serta lainnya.

a. Grafik garis

Grafik garis merupakan model penyajian data yang dituangkan dalam bentuk garis, pada diagram ini umumnya dibuat untuk garis horizontal yang menunjukkan waktu dan garis vertikal menunjukkan jumlah.

b. Grafik Histogram/Batang

Histogram merupakan grafik dari distribusi frekuensi suatu variabel. Tampilan histogram berupa persegi panjang. Sebagai sumbu horizontal boleh memakai tepi-tepi kelas, batas-batas kelas atau nilai variabel yang diobservasi, sedang sumbu vertical menunjukkan frekuensi. Untuk

distribusi berkelompok yang menjadi nilai absis adalah nilai tengah dari masing-masing kelas.

c. Grafik lingkaran

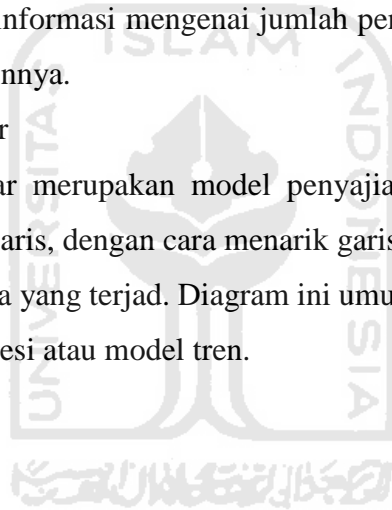
Grafik lingkaran adalah model penyajian data yang dituangkan dalam bentuk lingkaran (pie). Secara umum pada pembuatan grafik ini, data keseluruhan dibentuk secara proporsional dalam sebuah lingkaran (pie).

d. Diagram lambang

Diagram lambang adalah model penyajian data yang dituangkan dalam bentuk lambang secara spesifik sesuai dengan kondisi yang ingin disampaikan, misalkan informasi mengenai perkembangan jumlah hewan ternak, informasi mengenai jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin dan lainnya.

e. Diagram pencar

Diagram pencar merupakan model penyajian data yang dituangkan dalam bentuk garis, dengan cara menarik garis yang sesuai berdasarkan penyebaran data yang terjadi. Diagram ini umum digunakan pada model persamaan regresi atau model tren.



BAB IV

METODE PENELITIAN

4.1.Data dan Sumber Data

Data yang digunakan sebagai dasar pada pemetaan keunggulan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia adalah 3 data yang ada dalam kinerja perguruan tinggi yang telah diisi oleh masing-masing perguruan tinggi dalam sistem informasi manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Simlitabmas) dan Kemenristekdikti. Ketiga data tersebut antara lain :

1. Jurnal Internasional

Jurnal International adalah jurnal yang sudah mendapat pengakuan para ilmuwan sedunia, untuk mempublikasikan berbagai buah pemikiran atau hasil penelitian dari para ilmuwan, akademisi dan praktisi dari berbagai disiplin ilmu (ccitjournal.ilearning.me, 2014)

2. Jurnal Nasional Terakreditasi

Berdasarkan peraturan Rektor Universitas Katolik Parahyangan Nomor: III/PRT/2013-01/014, jurnal nasional terakreditasi adalah terbitan berkala yang menyebarkan perkembangan ilmu pengetahuan, diterbitkan secara resmi dengan ISSN dan disebarluaskan.

3. Buku ajar/Teks

Buku ajar adalah buku pegangan untuk suatu matakuliah yang ditulis dan disusun oleh pakar bidang terkait dan memenuhi kaidah buku teks serta diterbitkan secara resmi dan disebar luaskan. (Pedoman PAK Dosen 2009)

adalah suatu tulisan ilmiah dalam bentuk buku yang substansi pembahasannya fokus pada satu bidang ilmu. Buku teks membahas topik yang cukup luas (satu bidang ilmu). Urutan materi dan struktur buku teks disusun berdasarkan logika bidang ilmu (content oriented), diterbitkan secara resmi untuk dipasarkan. (Panduan Penulisan Buku Teks)

Kegiatan pemetaan keunggulan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia pada tahun 2015 melibatkan Perguruan Tinggi Islam yang datanya terhimpun dalam sistem informasi manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Simlitabmas) dan Kemenristekdikti.

Pemetaan keunggulan perguruan tinggi didasarkan pada 23 tema unggulan, antara lain ditunjukkan melalui tabel 1.

Tabel 1. Daftar Dua Puluh Tiga Tema Unggulan

No.	Tema/Topik/Program Unggulan/Bidang
1	Pengentasan Kemiskinan
2	Perubahan Iklim dan Keanekaragaman Hayati
3	Energi Baru dan Terbarukan
4	Ketahanan dan Keamanan Pangan
5	Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan
6	Pengelolaan dan Mitigasi Bencana
7	Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Sosio Humaniora)
8	Otonomi Daerah dan Desentralisasi
9	Seni dan Budaya/Industri Kreatif
10	Infrastruktur
11	Transportasi
12	Pertahanan dan Keamanan
13	Teknologi Informasi dan Komunikasi
14	Material Maju
15	Maritim
16	Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa
17	Mipa
18	Ilmu Tanaman
19	Ilmu Hewani
20	Ilmu Teknik
21	Ilmu Bahasa
22	Ilmu Ekonomi
23	Ilmu Pendidikan

4.2. Populasi dan Sampel

Populasi yang diambil adalah keseluruhan dokumen penelitian dosen Perguruan Tinggi Islam yang terdata di Kemenristek pada tahun 2015 berupa jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan buku. Sedangkan pada penelitian ini tidak menggunakan metode sampel (metode sampling) melainkan penelitian tersebut dibatasi objek permasalahannya, sehingga kesimpulannya hanya menggambarkan keunggulan perguruan tinggi islam di Indonesia yang terdata oleh Kemenristekdikti pada tahun 2015.

4.3. Waktu Penelitian

Pemetaan keunggulan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia tahun 2015 dikerjakan dalam waktu 45 hari efektif. Terhitung dimulai dari 01 Maret 2016 sampai dengan 26 April 2016.

4.4. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam pemetaan keunggulan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia tahun 2015 adalah metode pemetaan yang menekankan hasil dalam bentuk visual, seperti bentuk tabel, grafik, atau gambar. Dalam hal ilmu statistika, metode ini disebut dengan statistika deskriptif.

Data yang diambil adalah data kinerja penelitian tahun 2015 masing-masing Perguruan Tinggi Islam dari www.simlitabmas.dikti.go.id. Data tersebut harus diverifikasi terlebih dahulu agar data yang diolah benar-benar data yang valid. Proses Pengecekan data antara lain :

- a. Apakah data tersebut tertulis 1 kali atau lebih dari 1 kali. Jika lebih dari 1 kali maka yang kedua dan seterusnya akan dibuang.
- b. Khusus untuk buku, harus memiliki no ISBN. Jika tidak maka buku tersebut dibuang. (tidak diolah)
- c. Apakah data tersebut benar-benar hasil dari perguruan tingginya, pengusulnya, penulisnya atau penciptanya. Jika bukan, maka data tidak diolah.

4.5. Bagan Alir kegiatan

Gambar 3 menunjukkan bagan alir kegiatan dari tahap awal hingga tahap akhir penelitian yaitu penarikan kesimpulan hasil pemetaan keunggulan Perguruan Tinggi Islam.



Gambar 3. Tahapan Kegiatan Penelitian

Ketika menyelesaikan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan, mulai dari awal mengumpulkan data hingga data tersebut dianalisis. Untuk memperjelas maksud dari gambar 3 maka akan dijelaskan alur penelitiannya sebagai berikut.

1. Peneliti menentukan 16 tema unggulan yang berasal dari Kemenristekdikti, karena kemungkinan ada beberapa jurnal atau buku yang tidak bisa digolongkan kedalam tema tersebut maka ditambahkan pilihan tema “lainnya”. Tema “lainnya” terdiri MIPA, ilmu tanaman, ilmu hewani, ilmu teknik, ilmu bahasa, ilmu ekonomi dan ilmu pendidikan.
2. Peneliti mendata Perguruan Tinggi Islam yang terdata di kemenristekdikti, dan mengumpulkan perguruan tinggi yang mencatumkan publikasi jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional serta buku ajar teks.
3. Peneliti tema unggulan yang sesuai dengan jurnal dan buku. Penentuan kesesuaian jurnal dan buku berdasarkan judul dan deksripsi dari isi buku dan jurnal (kalau ada). Khusus jurnal baik nasional terakreditasi maupun jurnal internasional, peneliti melihat abstrak dan latar belakang pendidikan penulis. Terdapat beberapa kesulitan yang dihadapi selama proses penentuan tema yang sesuai dengan buku atau jurnal. Khusus buku kesulitannya adalah apabila judul buku yang tidak mengarah kedalam tema unggulan manapun yang tersedia. Sehingga perlu dicari lebih jauh pengarang dan isi buku tersebut.
4. Selanjutnya peneliti melakukan tahap analisis deskriptif, antara lain membuat tabel dan grafik sesuai dengan yang rumusan masalah. Proses analisis dibantu dengan menggunakan pivot tabel sehingga lebih memudahkan peneliti dalam melihat deskripsi dari data tersebut dan membuat grafik yang diinginkan.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Rasio Jumlah Dosen Tetap dan Jumlah Dokumen

Berikut disajikan tabel yang menunjukkan rasio antara jumlah dokumen penelitian yang dihasilkan di Perguruan Tinggi Islam dengan jumlah dosen tetapnya. Data ditunjukkan melalui tabel 2. (Forlap.dikti, 2015)

Tabel 2. Rasio Jumlah Dokumen Penelitian Yang Dihasilkan Di Perguruan Tinggi Islam Dengan Jumlah Dosen Tetap

No	Perguruan Tinggi Islam	Total Doc	Total Dosen Tetap	Rasio
1	Universitas Islam Indonesia	140	618	1:4,41
2	Universitas Muhammadiyah Malang	96	613	1:6,38
3	Universitas Muhammadiyah Surakarta	60	595	1:9,91
4	Universitas Malikussaleh	33	487	1:14,75
5	Universitas Muhammadiyah Palembang	31	376	1:12,12
6	Universitas Islam Sultan Agung	27	370	1:14,70
7	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	27	397	1:14,70
8	Universitas Muhammadiyah Jember	25	277	1:11,08
9	Universitas Muslim Indonesia	23	745	1:32,39
10	Universitas Islam Malang	23	247	1:10,73
11	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	20	283	1:14,15
12	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	19	175	1:9,21
13	Universitas Muhammadiyah Makasar	17	517	1:30,41
14	Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka	14	457	1:32,64
15	Universitas Serambi Makkah	14	274	1:19,57
16	Universitas Muhammadiyah Jakarta	14	418	1:29,85
17	Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH)	13	139	1:10,69
18	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	11	149	1:13,54
19	Universitas Islam Bandung	11	367	1:33,36
20	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	7	192	1:27,42
21	Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin	6	305	1:50,83
22	STISIP Muhammadiyah Rappang	6	27	1:4,5

23	Universitas Islam Sumatera Utara	5	221	1:44,2
24	Universitas Sa ins Alqur an	4	136	1:34
25	Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah	4	208	1:52
26	Universitas Islam Madura	3	89	1:29,66
27	Universitas Muhammadiyah luwuk Banggai	2	98	1:49
28	Universitas Al-azhar	2	75	1:37,5
29	Universitas Muhammadiyah Gresik	2	99	1:49,5
30	Universitas Muhammadiyah Pontianak	2	92	1:46
31	Universitas Muhammadiyah Kupang	2	97	1:48,5
32	Universitas Muhammadiyah Mataram	1	229	1:229
33	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	1	126	1:126
34	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	1	157	1:157
35	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	1	123	1:123
36	Universitas Muhammadiyah Magelang	1	155	1:155
37	Universitas Muhammadiyah Buton	1	101	1:101
38	Universitas Islam Nahdlatul Ula ma Jepara	1	126	1:126
39	Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman	1	57	1:57
40	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	1	31	1:31

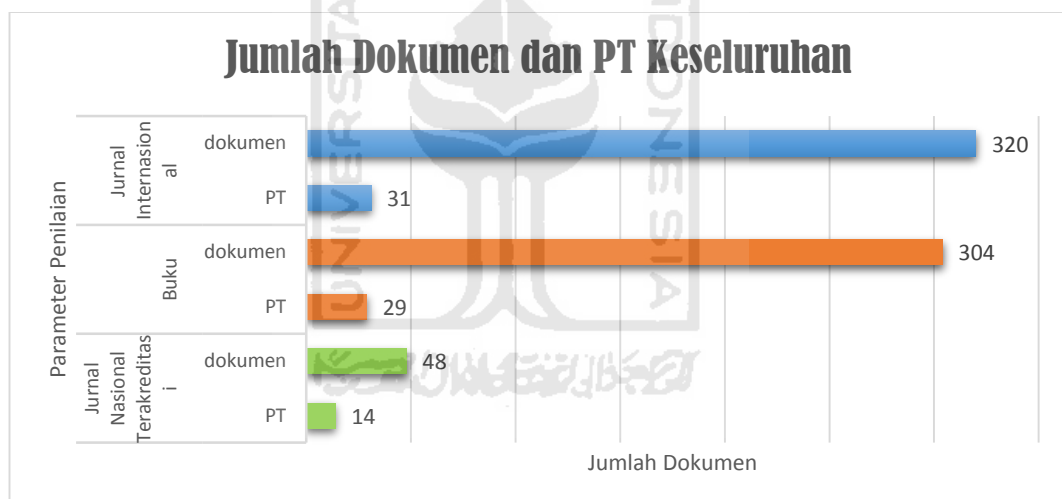
Hasil dari tabel tersebut menunjukkan bahwa rasio dosen Universitas Islam Indonesia adalah 1/4,41 artinya pada tahun 2015 tiap 4 dosen Universitas Islam Indonesia menghasilkan minimal 1 dokumen baik itu dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks. Lalu Universitas Muhammadiyah Malang rasio dosen dan publikasinya adalah 1:6,38 artinya pada tahun 2015, tiap 6 dosen tetap pada Perguruan Tinggi tersebut minimal mengeluarkan hasil penelitian minimal 1 dokumen. Selanjutnya ada sekitar 9 Perguruan Tinggi Islam yang mengeluarkan dokumen dengan jumlah hanya sebanyak 1 pada tahun 2015. Misalnya Universitas Muhammadiyah Mataram jumlah dosen tetapnya sebanyak 229, sehingga rasionya adalah 1:229.

5.2. Urutan Perguruan Tinggi Islam Berdasarkan 3 Parameter

Berikut disajikan daftar Perguruan Tinggi Islam berdasarkan 3 parameter penilaian yaitu jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, dan buku.

Tabel 3. Jumlah PT dan Dokumen Secara Keseluruhan

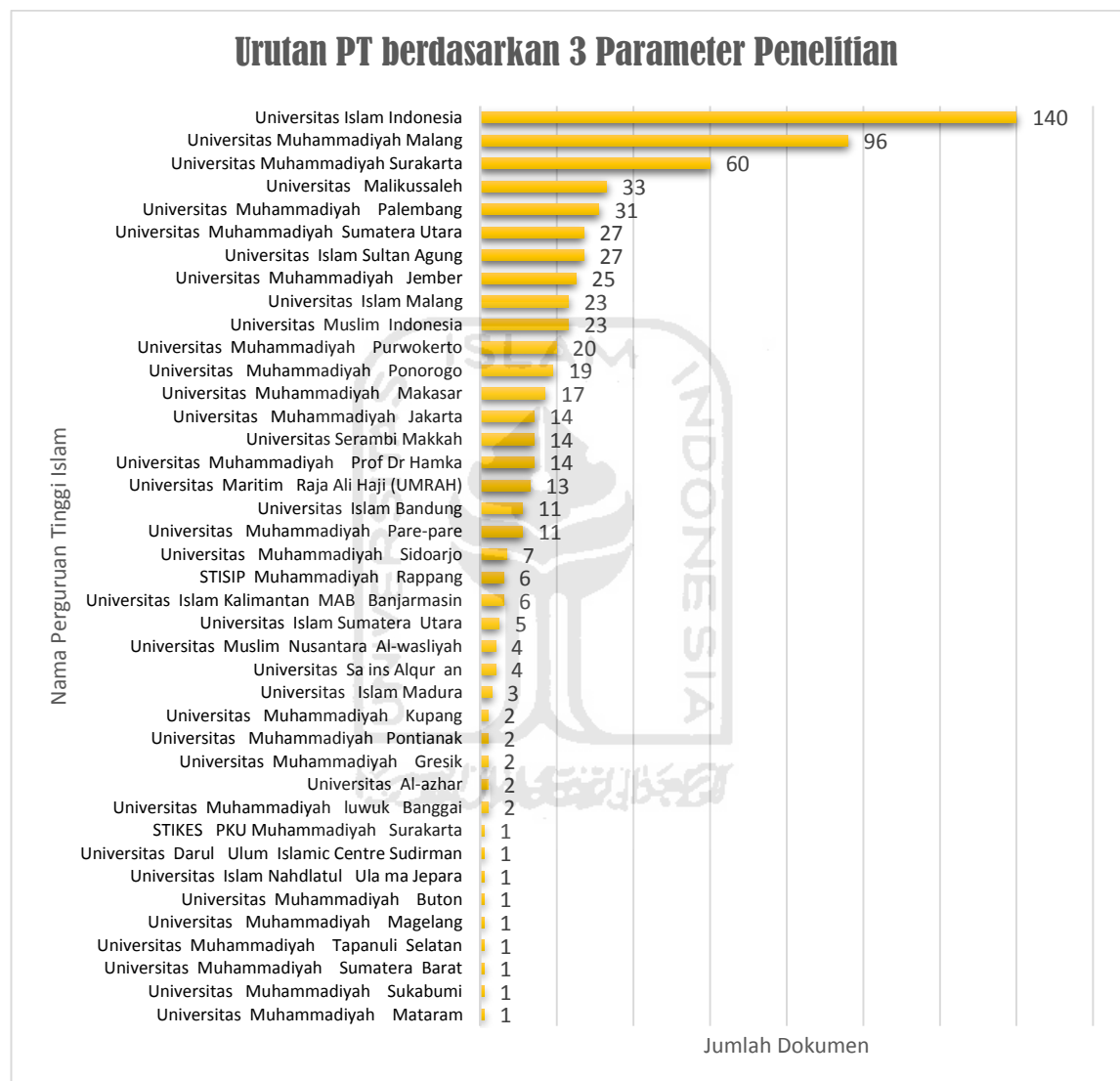
No	Parameter	Jumlah	
		Perguruan Tinggi	Dokumen
1	Jurnal Nasional Terakreditasi	14	48
2	Jurnal Internasional	31	320
3	Buku	29	304
Total		40	672



Gambar 3. Grafik Jumlah PT dan Dokumen Secara Keseluruhan

Tabel 3 menunjukkan bahwa jumlah dokumen secara keseluruhan adalah sebanyak 672, yang terdiri dari 48 jurnal nasional terakreditasi, 320 jurnal internasional dan 304 buku. Sedangkan jumlah Perguruan Tinggi Islam yang memiliki publikasi jurnal nasional terakreditasi adalah 14 PT, lalu perguruan tinggi yang memiliki Buku ajar/Teks ditahun 2015 yaitu 29 PT dan tertinggi adalah jumlah PT yang memiliki publikasi jurnal internasional yaitu sebanyak 31 PT. berdasarkan tabel diketahui bahwa total keseluruhan Perguruan Tinggi Islam yang diambil dari Kemenristekdikti berjumlah 40 perguruan tinggi, yang terdiri dari 14

perguruan tinggi yang memiliki jurnal nasional terakreditasi, 31 perguruan tinggi yang memiliki jurnal internasional dan 29 perguruan tinggi yang memiliki Buku ajar/Teks. Berikut ini secara lengkap ditampilkan urutan 40 perguruan tinggi tersebut berdasarkan total 3 parameter penelitian.



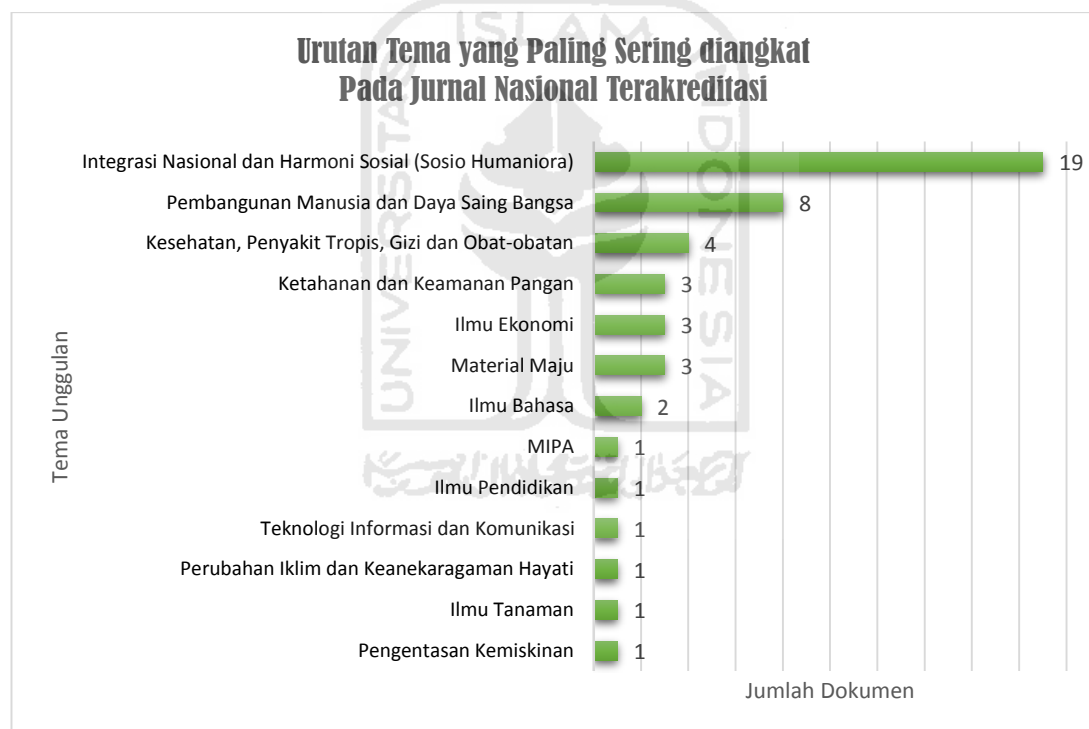
Gambar 4. Urutan Perguruan Tinggi Berdasarkan Total 3 Parameter Penelitian

Gambar 4 menunjukkan bahwa dari 40 perguruan tinggi yang terdata Universitas Islam Indonesia menempati urutan tertinggi dengan total 140 dokumen yang terdiri dari 12 Jurnal nasional terakreditasi, 76 jurnal internasional dan 52 Buku ajar/Teks. Lalu urutan paling bawah ditempati oleh Perguruan Tinggi Islam yang hanya memiliki satu dokumen. Perguruan Tinggi Islam tersebut antara lain

Universitas Muhammadiyah Gresik, Universitas Muhammadiyah Potianak, Universitas Muhammadiyah Kupang, Universitas Muhammadiyah Mataram, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, Universitas Muhammadiyah Button, Universitas Darul Ulum Islamic Center Sudirman, dan Universitas STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta.

5.3. Peringkat 23 Tema Unggulan

Berikut ini akan ditunjukkan tema unggulan yang paling sering diangkat sebagai jurnal nasional terakreditasi.

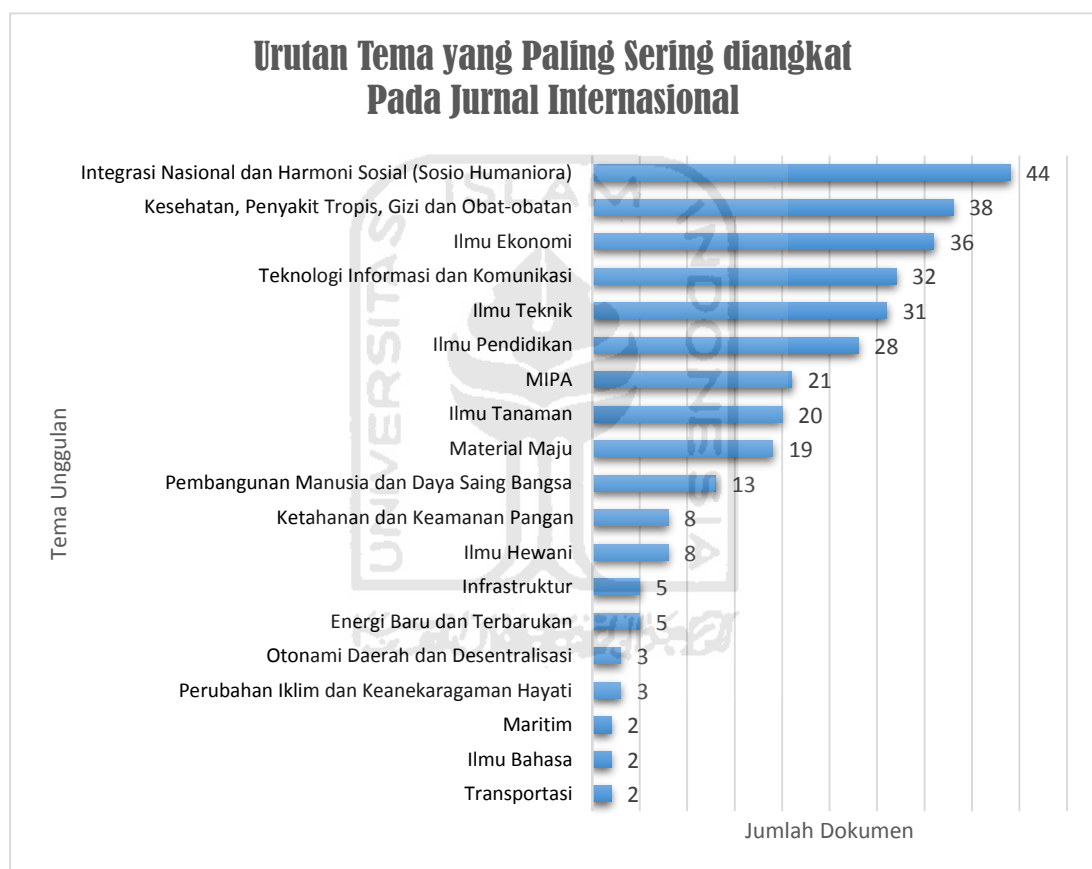


Gambar 5. Grafik Urutan Tema Yang Paling Sering Diangkat Pada Jurnal Nasional Terakreditasi

Mengacu pada gambar 5 dapat diketahui bahwa tema yang paling sering diangkat pada jurnal nasional terakreditasi oleh Perguruan Tinggi Islam adalah integrasi nasional dan Harmoni sosial (*social humaniora*) dengan jumlah 19 jurnal. Hal ini bisa disebabkan karena memang tema integrasi nasional dan harmoni sosial mencakup beberapa bidang rumpun ilmu, seperti hukum, sosial, pemerintahan,

termasuk rumpun ilmu yang berkaitan dengan keagamaan. Sedangkan urutan terendah dengan hanya satu tema unggulan adalah tema ilmu ekonomi, material maju, ilmu bahasa, MIPA, ilmu pendidikan, teknologi informasi dan komunikasi, perubahan iklim dan keanekaragaman hayati, ilmu tanaman, dan pengentasan kemiskinan.

Berikut ini akan ditunjukkan tema unggulan yang paling sering diangkat sebagai jurnal internasional.

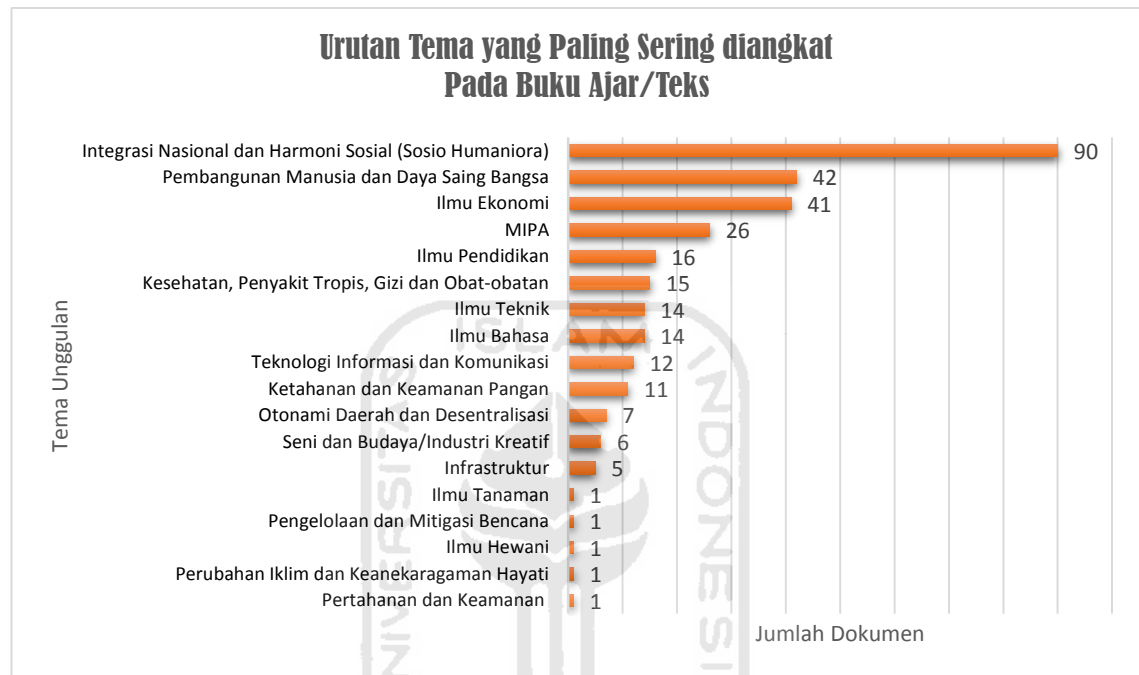


Gambar 6. Grafik Tema Yang Paling Sering Diangkat Pada Jurnal Internasional

Gambar 6 menunjukkan bahwa tema yang paling sering diangkat pada jurnal internasional adalah integrasi nasional dan harmoni sosial (*social humaniora*) dengan jumlah dokumen sebanyak 44 jurnal. Sedangkan urutan terendah dengan jumlah jurnal sebanyak dua buku adalah tema maritim, ilmu bahasa dan transportasi. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya tema integrasi nasional dan

sosial humaniora menjadi urutan teratas karena memang mencakup beberapa aspek program studi.

Berikut ini akan ditunjukkan tema unggulan yang paling sering dicetak sebagai Buku ajar/Teks.



Gambar 7. Grafik Tema Yang Paling Sering Diangkat Pada Buku ajar/Teks

Gambar 7 menunjukkan Buku ajar/Teks ada 18 tema yang terangkum didalamnya, dengan buku terbanyak teridentifikasi kedalam tema integrasi nasional dan harmoni sosial. Buku dengan tema tersebut berjumlah 90 buku. Urutan kedua, Buku ajar/Teks paling banyak teridentifikasi kedalam tema pembangunan manusia dan daya saing bangsa. Sedangkan urutan terendah dengan hanya satu buku adalah tema ilmu tanaman, pengelolaan dan mitigasi bencana, ilmu hewani, perubahan iklim dan keanekaragaman hayati serta pertahanan dan keamanan.

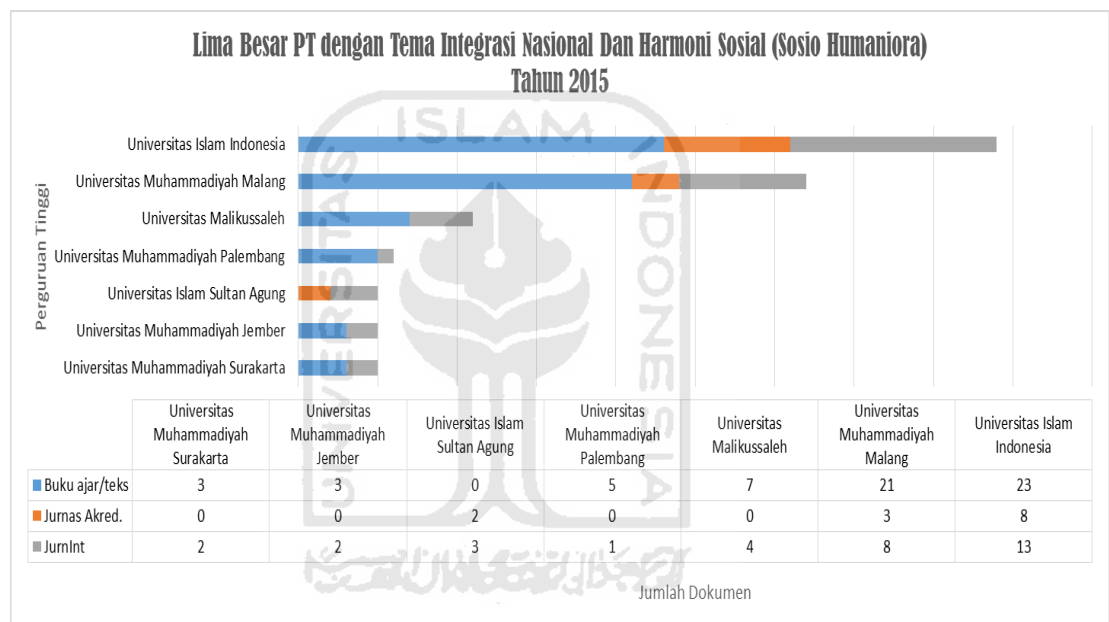
5.4. Keunggulan Perguruan Tinggi Islam Di 23 Tema Unggulan

Berikut ini ditampilkan keunggulan Perguruan Tinggi Islam pada masing-masing tema keunggulan. Peneliti menampilkan lima besar Perguruan Tinggi Islam

berdasarkan jumlah terbanyak dari total 3 parameter penilaian yaitu jurnal terakreditasi, jurnal internasional, dan buku.

1. Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Sosio Humaniora)

Berikut ini peneliti menunjukkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat integrasi nasional dan harmoni sosial (sosio humaniora), baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.



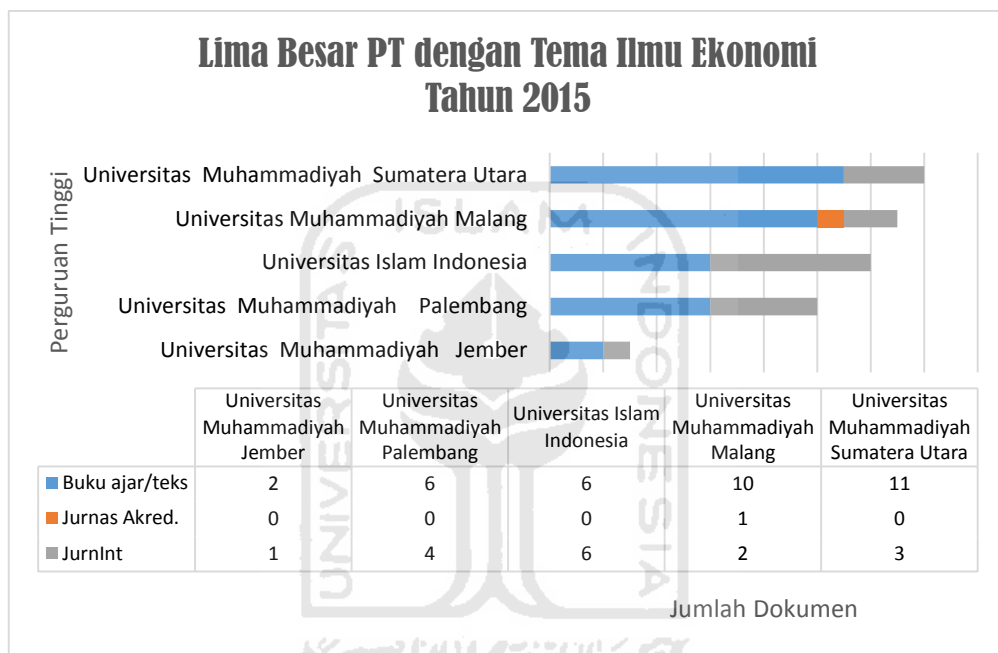
Gambar 8. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Integrasi Nasional Dan Harmoni Sosial (Sosio Humaniora) tahun 2015

Jika mengacu pada gambar 8 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema Integrasi Nasional dan harmoni sosial (sosio humaniora) pada tahun 2015 adalah Universitas Islam Indonesia dengan jumlah dokumen sebanyak 44 yang terdiri dari 23 Buku ajar/Teks, 8 jurnal nasional terakreditasi dan 13 jurnal internasional. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Pare-Pare, Universitas

Muhammadiyah Kupang, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), dan Universitas Muhammadiyah Buton.

2. Ilmu Ekonomi

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema tema Ilmu Ekonomi, baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

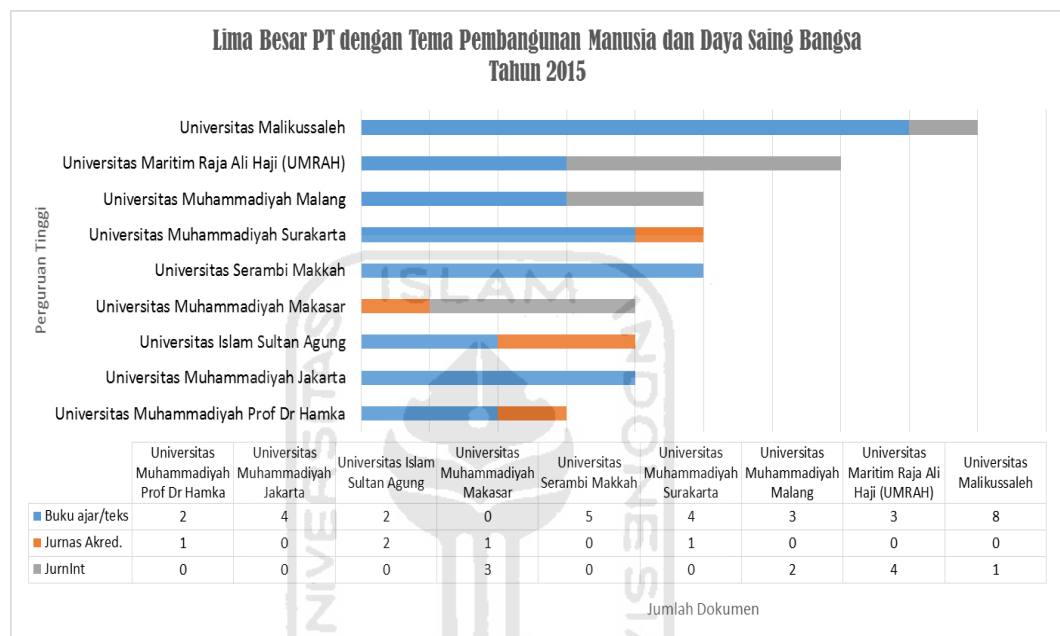


Gambar 9. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Ekonomi Tahun 2015

Jika mengacu pada gambar 9 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen pada tahun 2015 dengan tema ilmu ekonomi adalah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan jumlah dokumen sebanyak 14 yang terdiri dari 11 Buku ajar/Teks dan 3 jurnal internasional, namun pada tahun 2015 universitas muhammadiyah sumatera utara tidak mencantumkan jurnal nasional pada *database* Kemenristekdikti. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut yaitu Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dan Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).

3. Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema pembangunan manusia dan daya saing bangsa baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

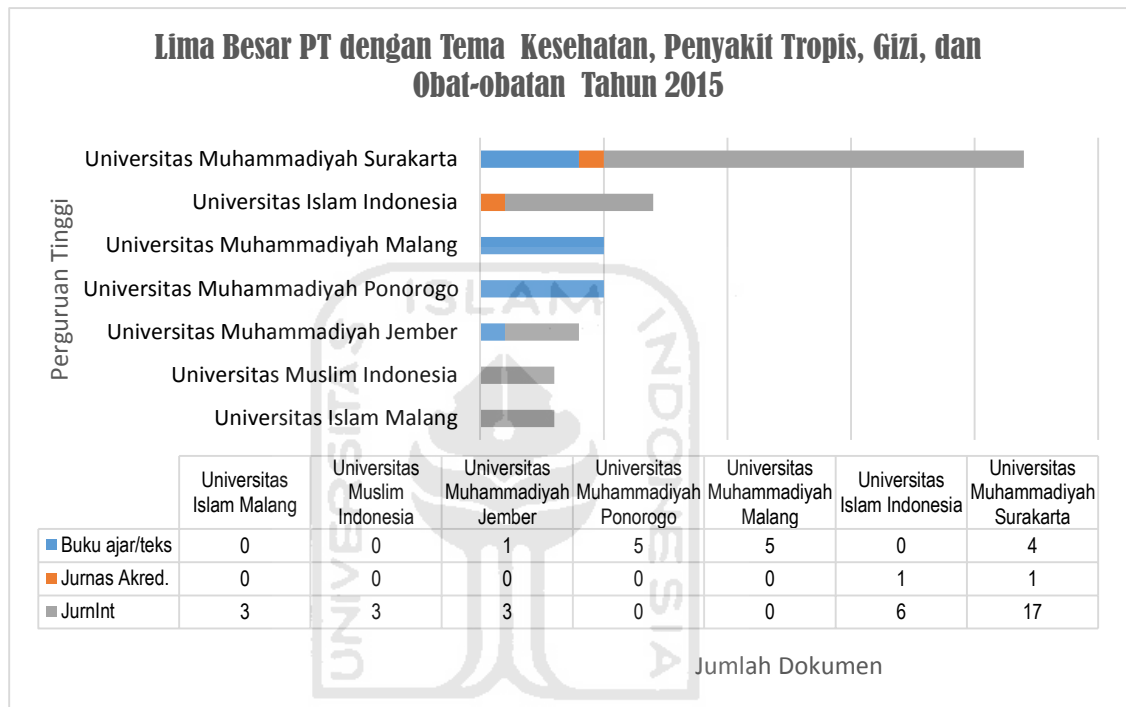


Gambar 10. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa Tahun 2015

Mengacu pada gambar 10 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan pembangunan manusia dan daya saing bangsa adalah Universitas Malikussaleh dengan jumlah dokumen sebanyak 9 yang terdiri dari 8 Buku ajar/Teks, 8 jurnal nasional terakreditasi dan 1 jurnal internasional. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Pare-Pare Magelang, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta, Universitas Muslim Indonesia, Universitas Islam Bandung, Dan Universitas Muhammadiyah Palembang.

4. Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi, dan Obat-Obatan

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema kesehatan, penyakit tropis, gizi, dan obat-obatan baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

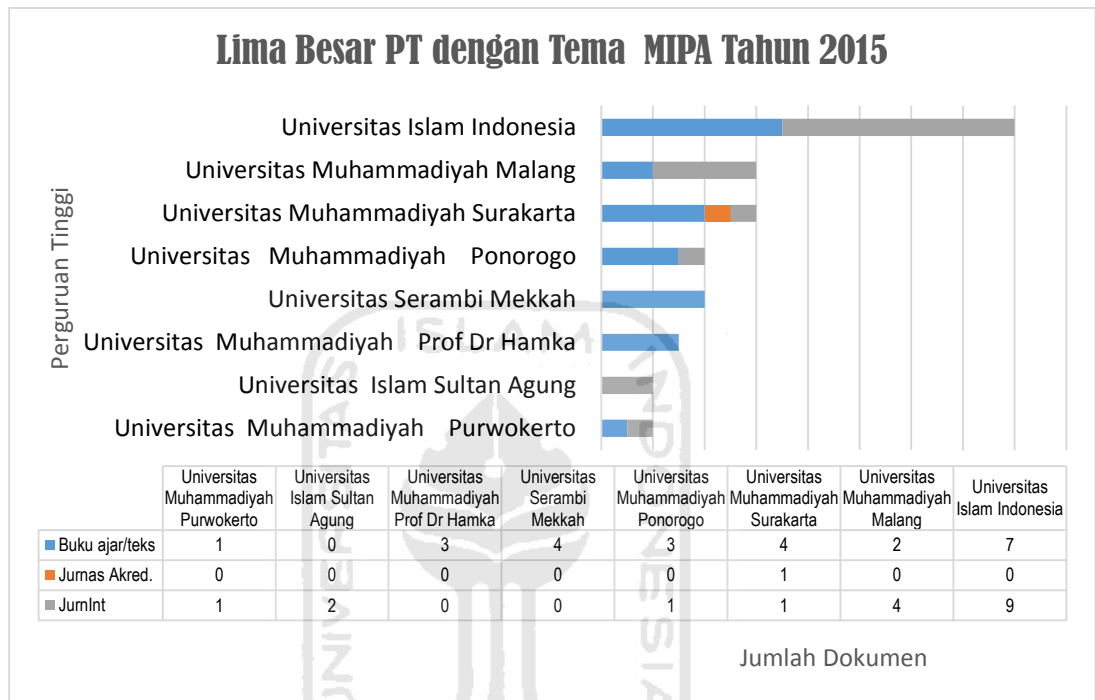


Gambar 11. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi, dan Obat-obatan Bangsa Tahun 2015

Mengacu pada gambar 11 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema kesehatan, penyakit tropis, gizi, dan obat-obatan adalah Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan jumlah dokumen sebanyak 22 yang terdiri dari 4 Buku ajar/Teks, 1 jurnal nasional terakreditasi dan 17 jurnal internasional. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Universitas Muhammadiyah Pontianak, Universitas Islam Bandung, Dan Universitas Sultan Agung.

5. MIPA

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema MIPA baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

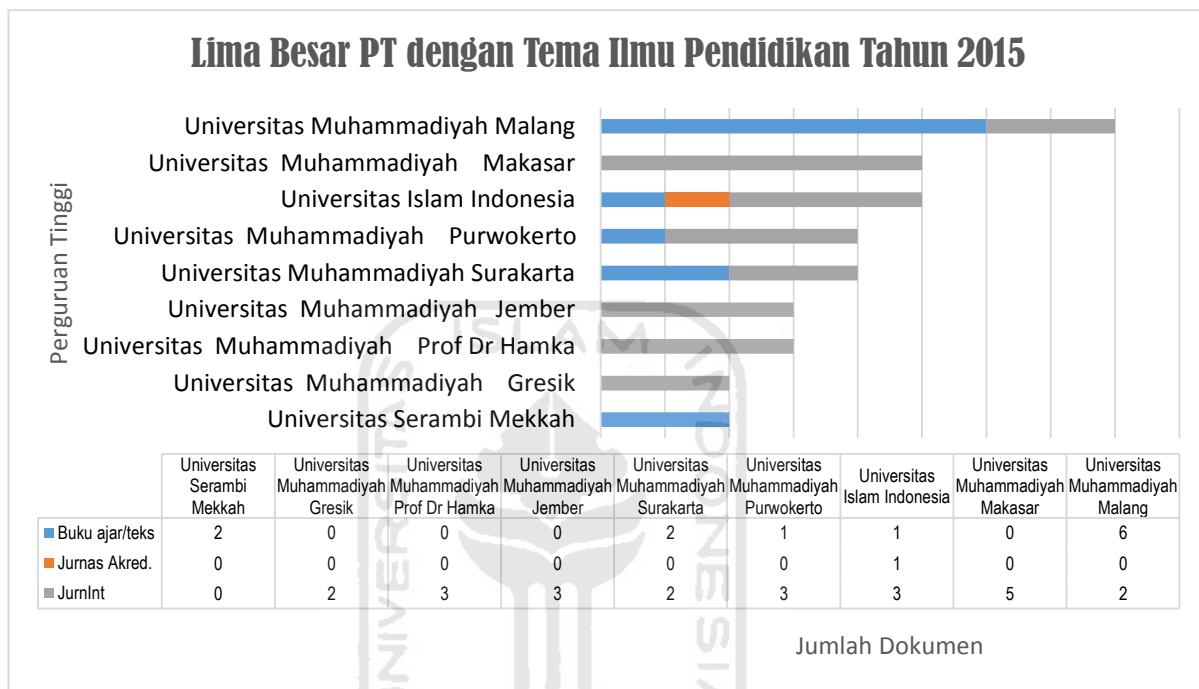


Gambar 12. Grafik Lima Besar PT dengan Tema MIPA Tahun 2015

Mengacu pada gambar 12 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema MIPA adalah Universitas Islam Indonesia dengan jumlah dokumen sebanyak 16 yang terdiri dari 7 Buku ajar/Teks dan 9 jurnal internasional namun universitas islam indonesia tidak mengeluarkan jurnal nasional dengan tema MIPA pada tahun 2015. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain universitas muhammadiyah jakarta, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, Universitas Muslim Indonesia, dan Universitas Muhammadiyah Pare-Pare.

6. Ilmu Pendidikan

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema ilmu pendidikan baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.



Gambar 13. Grafik Lima Besar PT dengan Tema ilmu pendidikan Tahun 2015

Mengacu pada gambar 13 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema ilmu pendidikan adalah Universitas malang dengan jumlah dokumen sebanyak 8 yang terdiri dari 6 Buku ajar/Teks dan 2 jurnal internasional namun universitas muhammadiyah malang tidak mengeluarkan jurnal nasional dengan tema ilmu pendidikan pada tahun 2015. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, Universitas Muhammadiyah

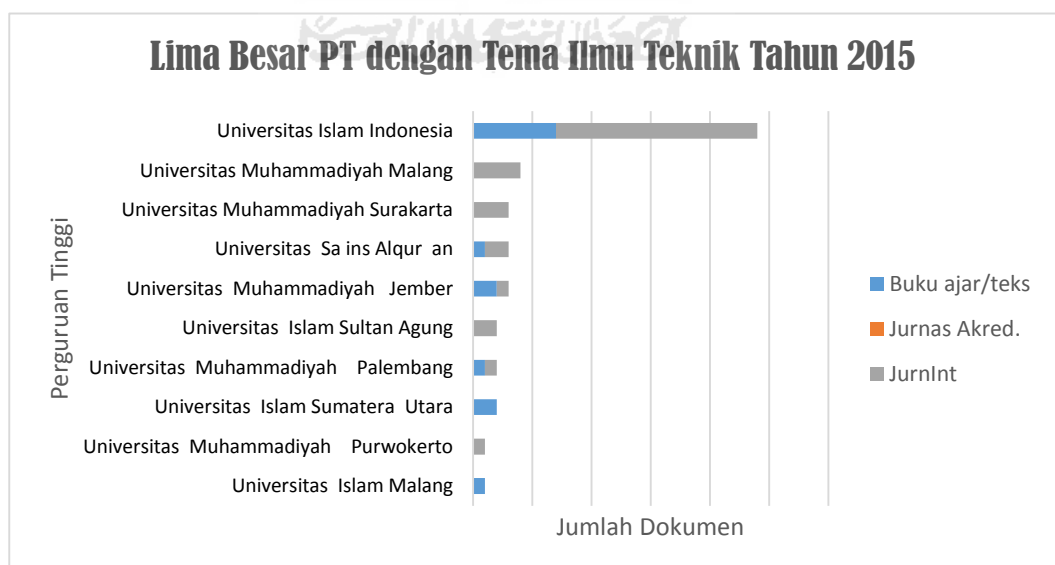
Mataram, Universitas Muhammadiyah Pare-Pare, Universitas Islam Bandung, Universitas Muslim Indonesia, dan Universitas Islam Sultan Agung.

7. Ilmu Teknik

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengangkat tema ilmu teknik baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

Tabel 4. Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Teknik Tahun 2015

PT	Buku ajar/Teks	Jurnas Akred.	JurnInt	jumlah
Universitas Islam Indonesia	7	0	17	24
Universitas Muhammadiyah Malang	0	0	4	4
Universitas Muhammadiyah Jember	2	0	1	3
Universitas Sa ins Alquran	1	0	2	3
Universitas Muhammadiyah Surakarta	0	0	3	3
Universitas Islam Sumatera Utara	2	0	0	2
Universitas Muhammadiyah Palembang	1	0	1	2
Universitas Islam Sultan Agung	0	0	2	2
Universitas Islam Malang	1	0	0	1
Universitas Muhammadiyah Purwokerto	0	0	1	1



Gambar 14. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Teknik Tahun 2015

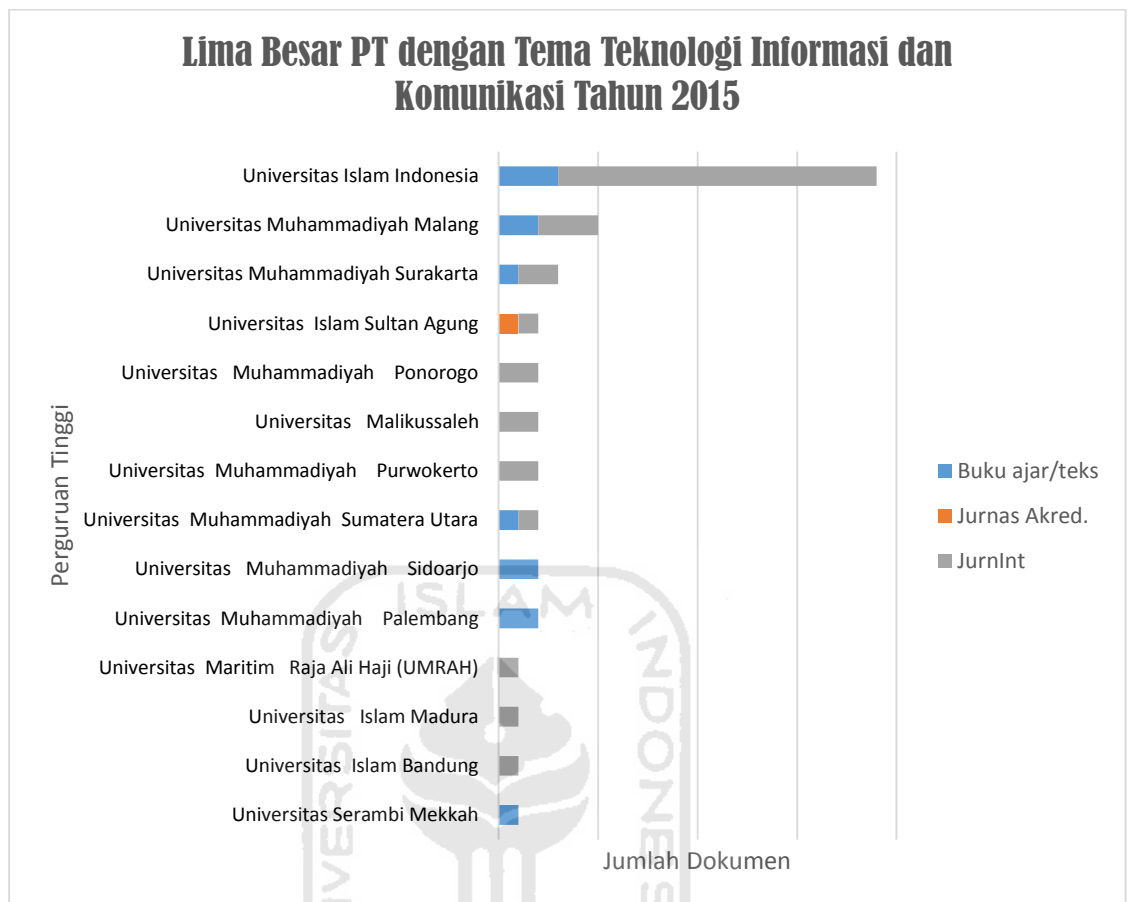
Mengacu pada gambar 14 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema ilmu teknik adalah Universitas Islam Indonesia dengan jumlah dokumen sebanyak 24 yang terdiri dari 7 Buku ajar/Teks dan 17 jurnal internasional namun universitas islam indonesia tidak mengeluarkan jurnal nasional dengan tema ilmu teknik pada tahun 2015. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Universitas Islam Malang.

8. Teknologi Informasi dan Komunikasi

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema teknologi informasi dan komunikasi baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

Tabel 5. Lima Besar PT dengan Tema Teknologi Informasi dan Komunikasi Tahun 2015

PT	Buku ajar/Teks	Jurnas Akred.	JurnInt	jumlah
Universitas Islam Indonesia	3	0	16	19
Universitas Muhammadiyah Malang	2	0	3	5
Universitas Muhammadiyah Surakarta	1	0	2	3
Universitas Muhammadiyah Palembang	2	0	0	2
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	2	0	0	2
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	1	0	1	2
Universitas Muhammadiyah Purwokerto	0	0	2	2
Universitas Malikussaleh	0	0	2	2
Universitas Muhammadiyah Ponorogo	0	0	2	2
Universitas Islam Sultan Agung	0	1	1	2
Universitas Serambi Mekkah	1	0	0	1
Universitas Islam Bandung	0	0	1	1
Universitas Islam Madura	0	0	1	1
Universitas Maritim Raja Ali Haji	0	0	1	1



Gambar 15. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Teknologi Informasi dan Komunikasi Tahun 2015

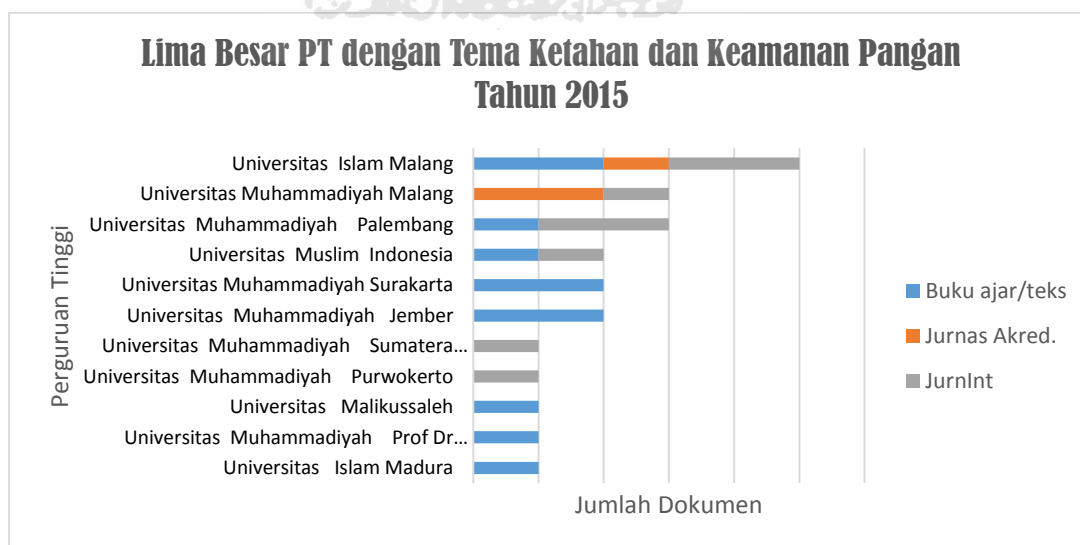
Mengacu pada gambar 15 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema teknologi informasi dan komunikasi adalah Universitas Islam Indonesia dengan jumlah dokumen sebanyak 19 yang terdiri dari 3 Buku ajar/Teks dan 16 jurnal internasional namun universitas islam indonesia tidak mengeluarkan jurnal nasional dengan tema teknologi informasi dan komunikasi pada tahun 2015. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Islam Madura, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), Universitas Islam Bandung, dan Universitas Serambi Mekkah.

9. Ketahanan dan Keamanan Pangan

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengangkat tema ketahanan dan keamanan pangan baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

Tabel 6. Lima Besar PT dengan Tema Ketahanan dan Keamanan Pangan Tahun 2015

PT	Buku ajar/Teks	Jurnas Akred.	JurnInt	jumlah
Universitas Islam Malang	2	1	2	5
Universitas Muhammadiyah Palembang	1	0	2	3
Universitas Muhammadiyah Malang	0	2	1	3
Universitas Muhammadiyah Jember	2	0	0	2
Universitas Muhammadiyah Surakarta	2	0	0	2
Universitas Muslim Indonesia	1	0	1	2
Universitas Islam Madura	1	0	0	1
Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka	1	0	0	1
Universitas Malikussaleh	1	0	0	1
Universitas Muhammadiyah Purwokerto	0	0	1	1
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	0	0	1	1

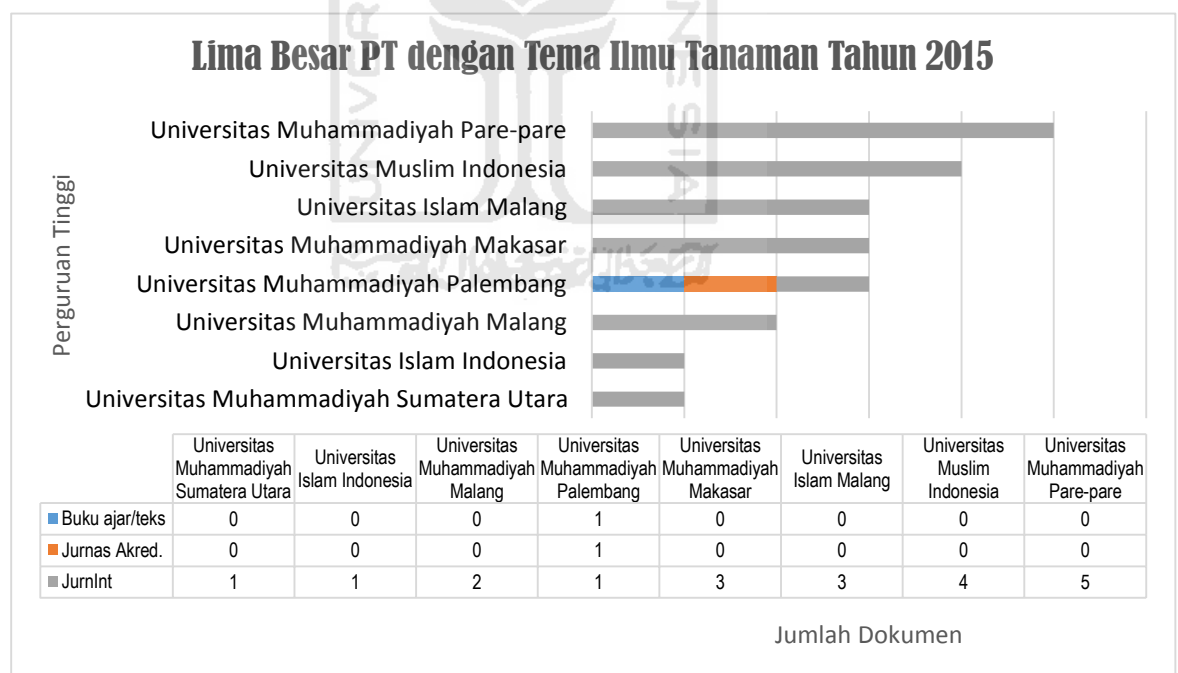


Gambar 16. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ketahanan dan Keamanan Pangan Tahun 2015

Mengacu pada gambar 16 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema ketahanan dan keamanan pangan adalah Universitas Islam Indonesia dengan jumlah dokumen sebanyak 5 yang terdiri dari 2 Buku ajar/Teks, 1 jurnal nasional terakreditasi dan 2 jurnal internasional. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain universitas islam, Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka, Universitas Malikussaleh, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

10. Ilmu Tanaman

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema ilmu tanaman baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal interasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.



Gambar 17. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Tanaman Tahun 2015

Mengacu pada gambar 17 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema ilmu tanaman adalah Universitas Muhammadiyah Pare-Pare dengan jumlah dokumen sebanyak 5 yaitu hanya

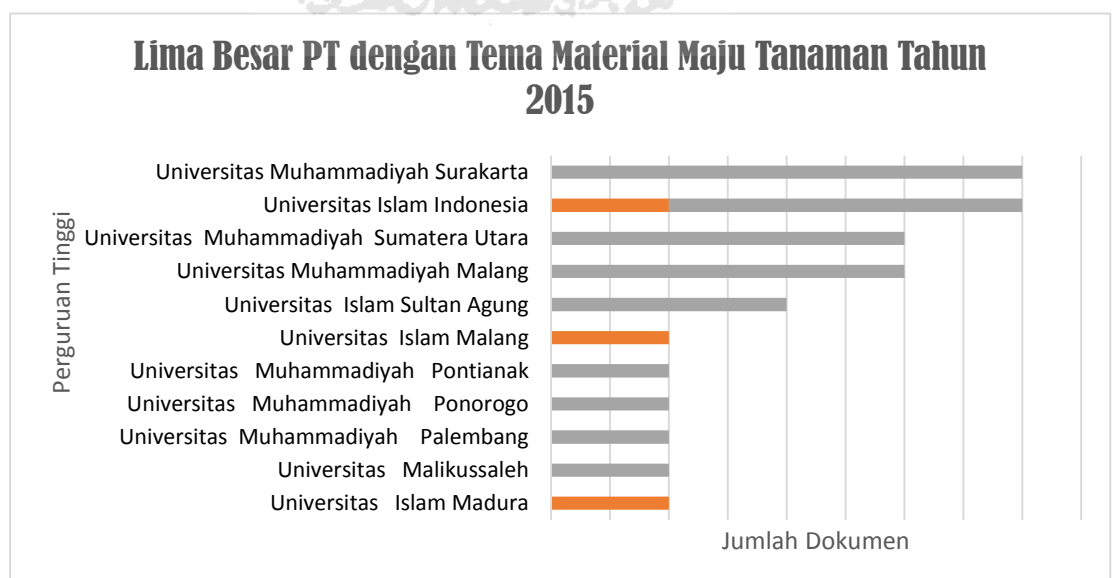
jurnal internasional. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, yaitu Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat dan Universitas Islam Indonesia.

11. Material Maju

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema material maju baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

Tabel 7. Lima Besar PT dengan Tema Material Maju Tahun 2015

Perguruan Tinggi	Buku ajar/Teks	Jurnas Akred.	JurnInt	jumlah
Universitas Islam Indonesia	0	1	3	4
Universitas Muhammadiyah Surakarta	0	0	4	4
Universitas Muhammadiyah Malang	0	0	3	3
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	0	0	3	3
Universitas Islam Sultan Agung	0	0	2	2
Universitas Islam Madura	0	1	0	1
Universitas Malikussaleh	0	0	1	1
Universitas Muhammadiyah Palembang	0	0	1	1
Universitas Muhammadiyah Ponorogo	0	0	1	1
Universitas Muhammadiyah Pontianak	0	0	1	1
Universitas Islam Malang	0	1	0	1

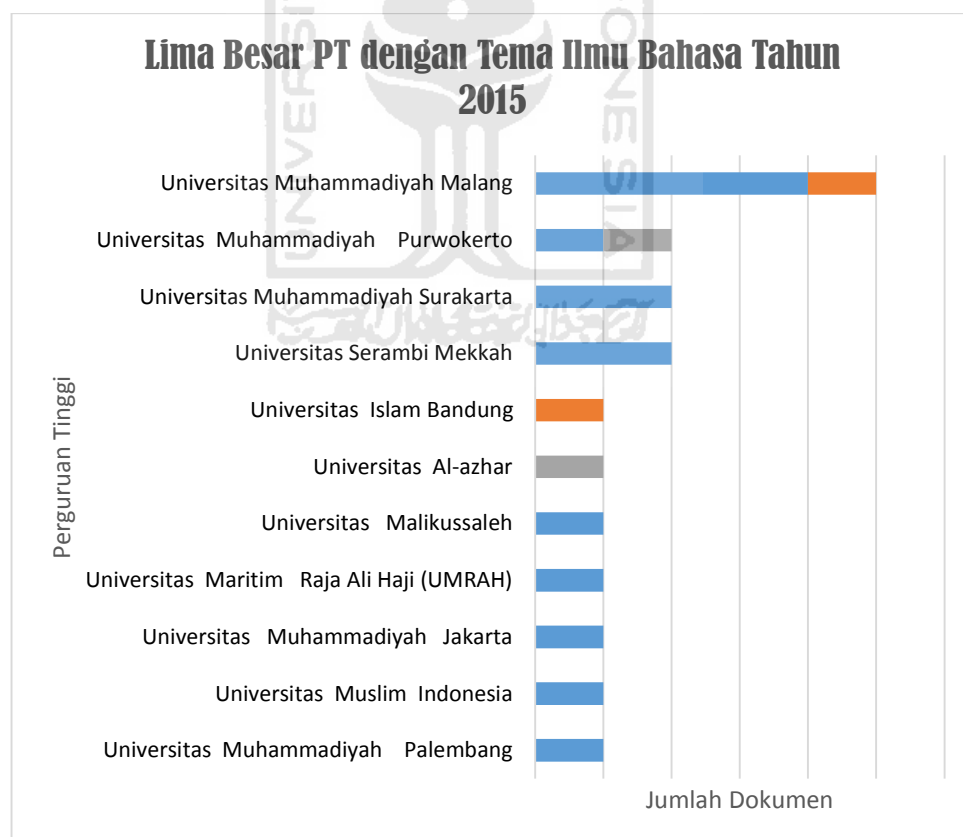


Gambar 18. Grafik 5 Besar PT dengan Tema Material Maju Tahun 2015

Mengacu pada gambar 18 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema material maju adalah Universitas Islam Indonesia dan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan jumlah dokumen sebanyak 4. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Islam Malang, Universitas Muhammadiyah Pontianak, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas Malikussaleh, dan Universitas Islam Madura.

12. Ilmu Bahasa

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema ilmu bahasa baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal interasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.



Gambar 19. Grafik Lima Besar PT dengan Tema ilmu bahasa Tahun 2015

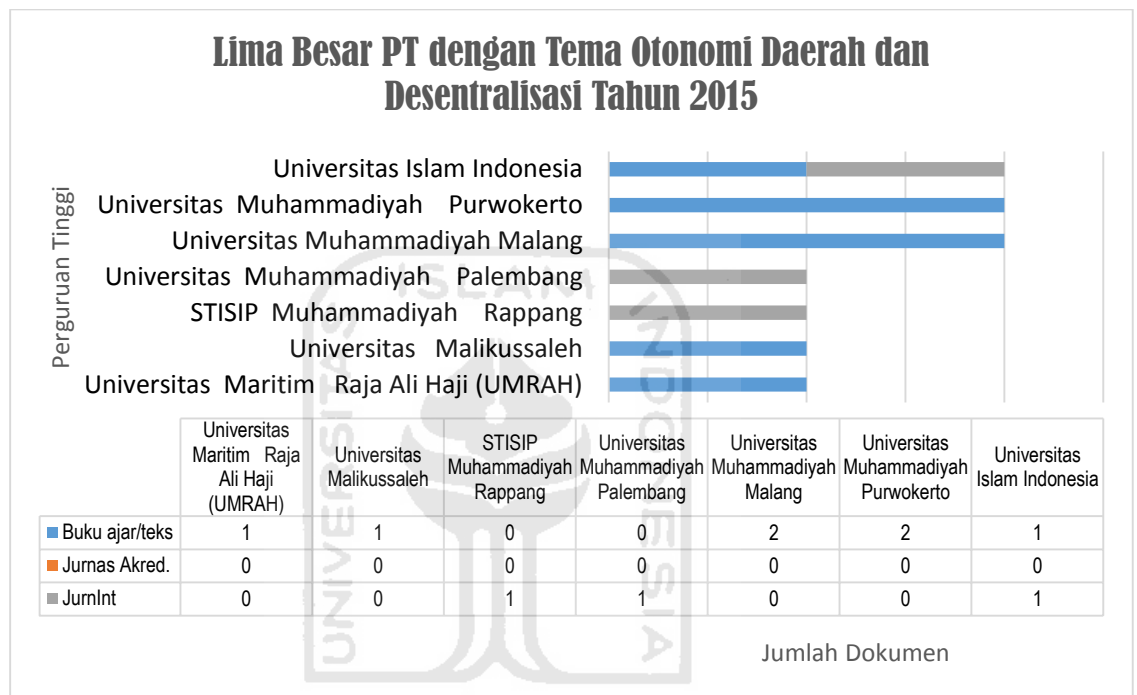
Tabel 8. Lima Besar PT dengan Tema ilmu bahasa Tahun 2015

Perguruan Tinggi	Buku ajar/Teks	Jurnas Akred.	JurnIn t	jumlah
Universitas Muhammadiyah Malang	4	1	0	5
Universitas Serambi Mekkah	2	0	0	2
Universitas Muhammadiyah Surakarta	2	0	0	2
Universitas Muhammadiyah Purwokerto	1	0	1	2
Universitas Muhammadiyah Palembang	1	0	0	1
Universitas Muslim Indonesia	1	0	0	1
Universitas Muhammadiyah Jakarta	1	0	0	1
Universitas Maritim Raja Ali Haji	1	0	0	1
Universitas Malikussaleh	1	0	0	1
Universitas Al-azhar	0	0	1	1
Universitas Islam Bandung	0	1	0	1

Mengacu pada gambar 19 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema ilmu bahasa adalah Universitas Muhammadiyah Malang dengan jumlah dokumen sebanyak 5 yang terdiri dari 4 Buku ajar/Teks dan 1 jurnal nasional terakreditasi namun Universitas Muhammadiyah Malang tidak mengeluarkan jurnal nasional dengan tema ilmu bahasa pada tahun 2015. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas Muslim Indonesia, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Universitas Malikussaleh, Universitas Al-Azhar dan Universitas Islam Bandung.

13. Otonomi Daerah dan Desentralisasi

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema otonomi daerah dan desentralisasi baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

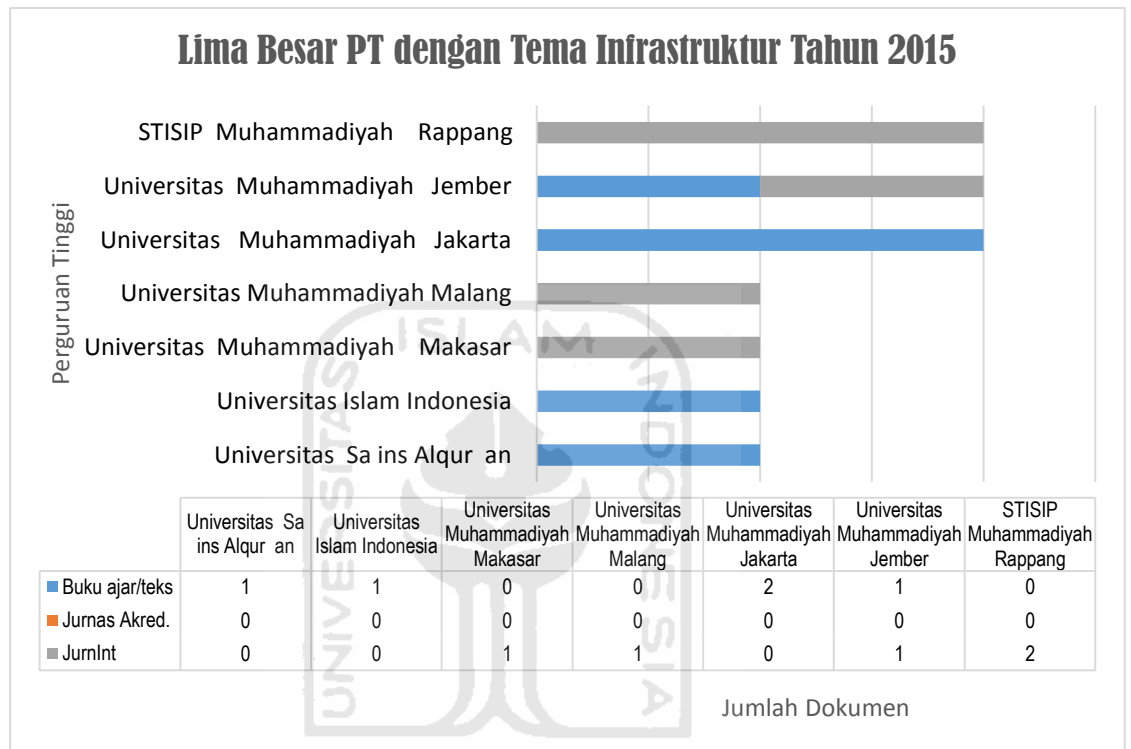


Gambar 20. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Otonomi Daerah dan Desentralisasi Tahun 2015

Mengacu pada gambar 20 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema otonomi daerah dan desentralisasi adalah Universitas Islam Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Universitas Muhammadiyah Malang dengan jumlah dokumen sebanyak 2 pada tahun 2015. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), Universitas Muhammadiyah Rappang, dan Universitas Malikussaleh.

14. Infrastruktur

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema infrastruktur baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

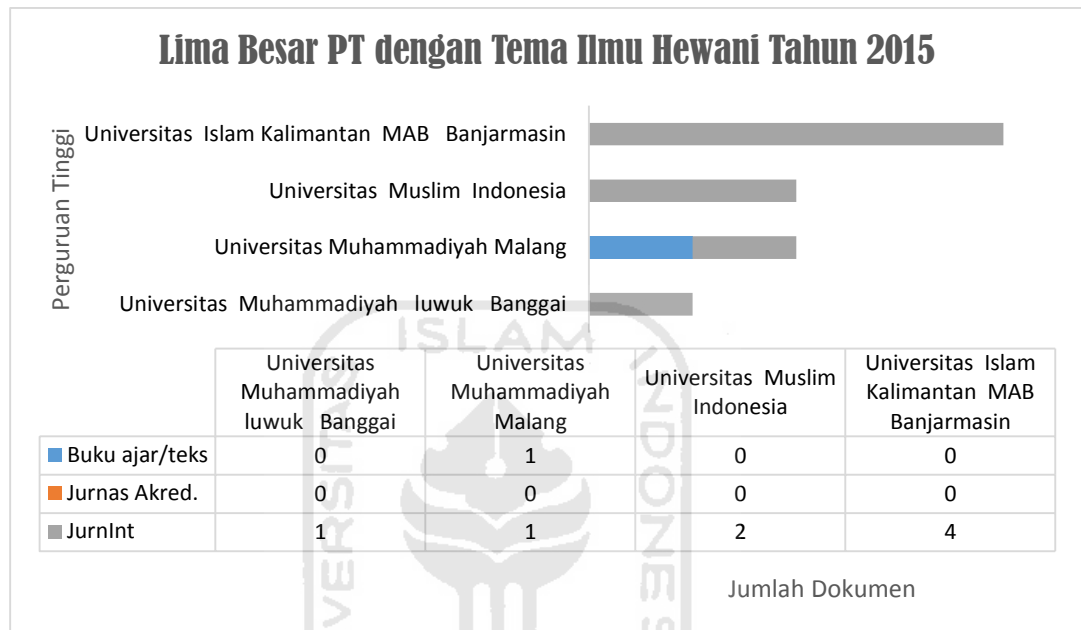


Gambar 21. Grafik Lima Besar PT dengan Tema infrastruktur Tahun 2015

Mengacu pada gambar 21 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema infrastruktur adalah STISIP Muhammadiyah Rappang, Universitas Muhammadiyah Jember dan Universitas Muhammadiyah Jakarta dengan jumlah dokumen sebanyak 2 pada tahun 2015. Sedangkan ada beberapa Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Muhammadiyah Makassar, Universitas Islam Indonesia dan Univesitas Sains Alquran.

15. Ilmu Hewani

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema ilmu hewani baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

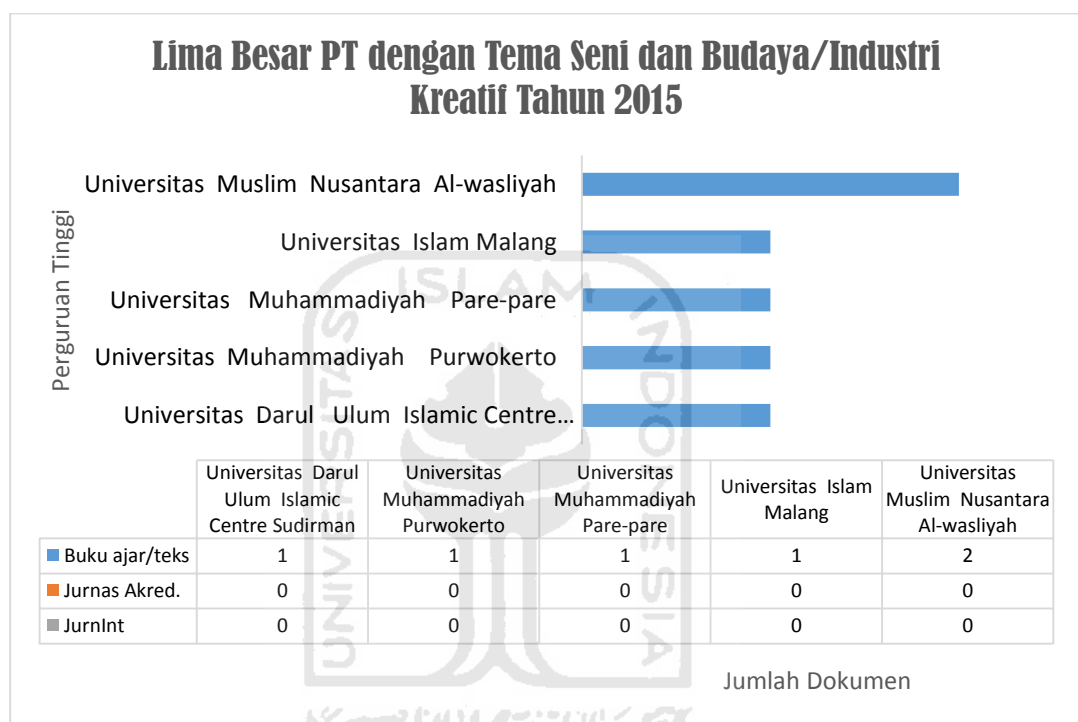


Gambar 22. Grafik Lima Besar PT dengan Tema Ilmu Hewani Tahun 2015

Mengacu pada gambar 22 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema ilmu hewani adalah universitas islam kalimantan MAB banjarmasin dengan jumlah dokumen sebanyak 4 yaitu jurnal internasional namun Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin tidak mengeluarkan jurnal nasional dengan tema ilmu hewani pada tahun 2015. Sedangkan Perguruan Tinggi Islam dengan hanya 1 dokumen pada tema tersebut adalah Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai. Dokumen yang dipublikasikan oleh universitas muhammadiyah luwuk banggai pada tahun 2015 untuk tema ilmu hewani hanya sebanyak 1 jurnal.

16. Seni dan Budaya/industri kreatif

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema seni dan budaya/industri kreatif baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

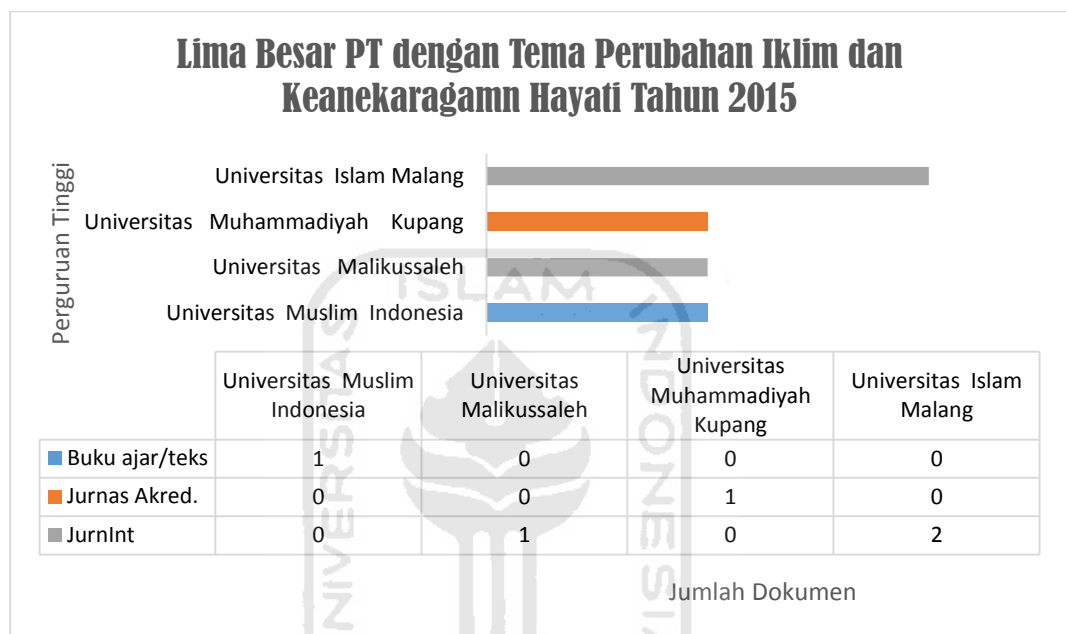


Gambar 23. Grafik Lima Besar PT Dengan Seni Dan Budaya/Industri Kreatif Tahun 2015

Mengacu pada gambar 23 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema seni dan budaya/industri kreatif adalah Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah dengan jumlah dokumen sebanyak 2 namun pada tema seni dan budaya/industri kreatif pada tahun 2015 belum ada perguruan tinggi yang mempublikasikan jurnal dengan tema tersebut. Sedangkan Perguruan Tinggi Islam lainnya yang memiliki buku dengan tema tersebut hanya memiliki satu buku yaitu Universitas Islam Malang, Universitas Muhammadiyah Pare-Pare, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman.

17. Perubahan Iklim dan Keanekaragaman Hayati

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengangkat tema perubahan iklim dan keanekaragaman hayati baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.



Gambar 24. Grafik Lima Besar PT Dengan Tema Perubahan Iklim Dan Keanekaragaman Hayati Tahun 2015

Mengacu pada gambar 24 Perguruan Tinggi Islam yang paling banyak mengeluarkan dokumen dengan tema perubahan iklim dan keanekaragaman hayati adalah Universitas Islam Malang dengan jumlah dokumen sebanyak 2 yaitu jurnal internasional. Sedangkan Perguruan Tinggi Islam lainnya dengan hanya 1 dokumen dengan tema tersebut, antara lain Universitas Muhammadiyah Kupang, Universitas Malikussaleh dan Universitas Muslim Indonesia.

18. Energi Baru dan Terbarukan

Berikut ini peneliti menampilkan 5 Perguruan Tinggi Islam yang paling sering mengangkat tema energi baru dan terbarukan baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

Tabel 9. Daftar PT Dengan Tema Energi Baru Dan Terbarukan Tahun 2015

Perguruan Tinggi	Buku ajar/Teks	Jurnas Akred.	JurnInt	Jumlah
Universitas Muhammadiyah Purwokerto	0	0	1	1
Universitas Malikussaleh	0	0	1	1
Universitas Al-azhar	0	0	1	1
Universitas Islam Indonesia	0	0	1	1
Universitas Muhammadiyah Surakarta	0	0	1	1

Tabel 9 menunjukkan bahwa hanya luaran buku yang sesuai dengan tema energi baru dan terbarukan pada tahun 2015. Masing-masing perguruan tinggi hanya memiliki 1 buku dengan tema tersebut. Perguruan tinggi yang dimaksud antara lain universitas muhammadiyah purwokerto, universitas malikussaleh, universitas Al-azhar, universitas islam indonesia dan universitas muhammadiyah surakarta.

19. Daftar Tema Unggulan yang hanya dimiliki dua PT

Dibawah ini peneliti memunjukkan daftar tema unggulan yang hanya diangkat oleh 2 Perguruan Tinggi Islam dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

Tabel 10. Daftar Tema Unggulan yang Hanya dimiliki Dua PT Tahun 2015

Tema	Perguruan Tinggi	Buku ajar/Teks	Jurnas Akred.	JurnInt	Jumlah
Transportasi	Universitas Muslim Indonesia	0	0	1	1
	Universitas Islam Sultan Agung	0	0	1	1
Maritim	Universitas Muhammadiyah Jember	0	0	1	1
	Universitas Islam Bandung	0	0	1	1

20. Daftar Tema Unggulan yang hanya dimiliki satu PT

Dibawah ini peneliti memunjukkan daftar tema unggulan yang hanya diangkat oleh satu Perguruan Tinggi Islam dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun Buku ajar/Teks pada tahun 2015.

Tabel 11. Daftar Tema Unggulan yang Hanya dimiliki Satu PT Tahun 2015

Tema	Perguruan Tinggi	Buku ajar/Teks	Jurnas Akred.	JurnInt	Jumlah
Pertahanan dan Keamanan	Universitas Malikussaleh	0	0	1	1
Pengolahan dan Mitigasi Bencana	Universitas Islam Indonesia	0	0	1	1
Pengentasan Kemiskinan	Universitas Islam Indonesia	0	0	1	1

Pada tema unggulan pertahanan dan keamanan, pengelolaan dan mitigasi bencana serta pengentasan kemiskinan, dokumen yang dikeluarkan Perguruan Tinggi Islam hanyalah berupa jurnal internasional sedangkan jurnal nasional terakreditasi dan Buku ajar/Teks tidak dimiliki untuk tema tersebut. Perguruan tinggi yang memulikasikannya adalah Universitas Malikussaleh, dan Universitas Islam Indonesia.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis deskriptif yang dilakukan peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan antara lain :

- a. Jumlah dokumen terbanyak pada tahun 2015 adalah dalam bentuk jurnal internasional sebanyak 320 jurnal yang berasal dari 31 Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. Selanjutnya Buku ajar/Teks dengan jumlah sebanyak 304 buku yang berasal dari 29 Perguruan Tinggi Islam. Sedangkan yang terakhir adalah jurnal nasional terakreditasi dengan jumlah 48 jurnal dari 14 Perguruan Tinggi Islam. Sehingga total dokumen pada tahun 2015 adalah 672 dari 40 Perguruan Tinggi Islam.
- b. Universitas Islam Indonesia menempati urutan tertinggi pada tahun 2015 dengan jumlah dokumen terbanyak dengan jumlah dokumen terbanyak yaitu 140. Rinciannya adalah 76 jurnal internasional, 52 Buku ajar/Teks dan 12 jurnal nasional terakreditasi. Urutan kedua adalah Universitas Muhammadiyah Malang dengan jumlah dokumen sebanyak 96, sedangkan urutan paling bawah ditempati oleh Perguruan Tinggi Islam yang hanya memiliki satu dokumen. Perguruan Tinggi Islam tersebut antara lain Universitas Muhammadiyah Gresik, Universitas Muhammadiyah Potianak, Universitas Muhammadiyah Kupang, Universitas Muhammadiyah Mataram, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, Universitas Muhammadiyah Button, Universitas Darul Ulum Islamic Center Sudirman, dan Universitas STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta.

- c. Daftar tema yang paling sering diangkat ditampilkan melalui tabel berikut.

Tabel 12. Urutan Tema Unggulan Berdasarkan Total Dokumen Keseluruhan

Tema	Buku ajar/Teks	Jurnas. Terakr	JurInt	Total
Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Sosio Humaniora)	90	19	44	153
Ilmu Ekonomi	41	3	36	80
Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa	42	8	13	63
Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan	15	4	38	57
MIPA	26	1	21	48
Ilmu Pendidikan	16	1	28	45
Ilmu Teknik	14	0	31	45
Teknologi Informasi dan Komunikasi	12	1	32	45
Ketahanan dan Keamanan Pangan	11	3	8	22
Ilmu Tanaman	1	1	20	22
Material Maju	0	3	19	22
Ilmu Bahasa	14	2	2	18
Otonomi Daerah dan Desentralisasi	7	0	3	10
Infrastruktur	5	0	5	10
Ilmu Hewani	1	0	8	9
Seni dan Budaya/Industri Kreatif	6	0	0	6
Perubahan Iklim dan Keanekaragaman Hayati	1	1	3	5
Energi Baru dan Terbarukan	0	0	5	5
Transportasi	0	0	2	2
Maritim	0	0	2	2
Pertahanan dan Keamanan	1	0	0	1
Pengelolaan dan Mitigasi Bencana	1	0	0	1
Pengentasan Kemiskinan	0	1	0	1
TOTAL	304	48	320	672

Tema yang paling banyak teridentifikasi dari 672 dokumen pada tahun 2015 adalah tema integrasi nasional dan sosial humaniora dengan rincian 90 Buku ajar/Teks, 44 jurnal internasional dan 14 jurnal nasional terakreditasi. Sedangkan urutan tema dengan jumlah terkecil dengan hanya diangkat pada salah satu jenis dokumen adalah tema pertahanan keamanan, pengelolaan dan mitigasi bencana, dan pengentasan kemiskinan.

6.2. Saran

6.2.1. Bagi Perguruan Tinggi

Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat keaktifan beberapa Perguruan Tinggi Islam dalam mempublikasikan hasil penelitiannya pada tahun masih kurang. Hal ini perlu menjadi bahan tinjauan kembali bagi perguruan tinggi yang bersangkutan agar mendorong para pangajar dalam hal ini dosen agar lebih aktif lagi dalam melakukan riset dan penelitian pada tahun-tahun berikutnya sehingga dapat dipublikasikan baik dalam bentuk jurnal nasional dan jurnal internasional maupun dalam bentuk luaran Buku ajar/Teks. Perguruan tinggi bisa mendorong dosen untuk melakukan riset dengan tema yang jarang diangkat dalam jurnal, seperti maritim, transportasi, ataupun pertahanan dan keamanan. Selain mendorong kualitas pengajar, penelitian dan publikasi juga salah satu faktor yang menentukan kualitas perguruan tinggi secara keseluruhan.

6.2.2. Bagi Pemerintah

Kepada pemerintah khususnya kemenristekdikti agar terus melakukan sosialisasi kepada perguruan tinggi untuk aktif mencantumkan atau memasukan data terkait publikasi ilmiah ke sistem informasi terkait, sehingga pada tahun-tahun berikutnya dapat dilakukan kajian yang sama dengan data yang lebih lengkap.

6.2.3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti untuk cakupan perguruan tinggi yang lebih luas, tidak hanya Perguruan Tinggi Islam. Bagi peneliti yang ingin tetap mengangkat tentang Perguruan Tinggi Islam agar melengkapi data Perguruan Tinggi Islam yang tidak terangkum dalam penelitian ini agar dapat lebih representatif ketika pengambilan keputusan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Supangat, M.Si. (2007). *Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, Dan Nonparametik, Edisi 1, Cetakan 2*. Jakarta: Predana Media Group.
- Anonymous. 2015. *Pengertian Tabel, Grafik dan Bagan serta Contoh Cara Mengubah Sajian (Grafik, Tabel, Bagan) Menjadi Uraian*. <http://www.pustakapedia.net/> 15 Juni 2016
- Anonymous. 2015. *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi*. <http://forlap.dikti.go.id/> 2 Juni 2016
- Anonymous. Daftar Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_perguruan_tinggi_Islam_negeri_di_Indonesia. 15 April 2016
- Asmawi, M.Rosul. 2005. Strategi Meningkatkan Lulusan Bermutu di Perguruan Tinggi. *Makara, Sosial Humaniora*. Vol 9 (2) : 66-71.
- Dahlan, Ahmad. 2015. *Definisi Sampling Serta Metode dan Teknik Sampling*. <http://www.eurekapedidikan.com/> 15 Juni 2015
- Hakim, Abdul. 2001. *Statistik Deskriptif : Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Ekonisia. Surabaya.
- Hamik, Mohammad Arfan. 2011. *Perkembangan Perguruan Tinggi Islam Negeri di Indoensia*. <http://webdav.iainpalu.ac.id> 18 April 2016.
- Indri. 2014. *Jurnal yang diakui dan Tidak diakui Dikti*. <http://ccitjournal.ilearning.me/> 10 Juni 2016.
- Nugraha, Jaka. 2013. *Pengantar Analisis Data Kategorik*. Deepublish: Yogyakarta.
- Libman, Zippora. 2010. *Integrating Real Life Data Analisis in Teaching Descriptive Statistics : A Constructive Approach*. *Journal of Statistics*. Vol 18 : 4-23.

Machasin. 2011. Strategi Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Islam Berbasis Balanced Score. *Walinsongo*. 19(2) : 483-510.

Mutaqin. 2009. Peningkatan Kualitas Pendidikan di Perguruan Tinggi dilakukan Melalui Penyiapan Tenaga Dosen Bermutu Secara

Berkelanjutan. Makalah Pendamping Seminar Nasional “Penyiapan Tenaga Pendidikan Profesional”.

Nurdiansyah, Denny. 2014. *Penyajian Data Statistik*. <http://www.statsdata.my.id/> 15 Juni 2016

Putriani, Dwi. 2012. *Pentingnya Publikasi dan Akses Hasil Penelitian*. <http://stialanbandung.ac.id/> 16 April 2016

Sudirman, Rio. 2014. Membangun Citra dan Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi. <http://fe.untagbanyuwangi.ac.id/> 18 April 2016

Supranto, J. 2009. *Statistik : Teori dan Aplikasi Edisi Ketujuh*. Erlangga: Jakarta

Wills, Stefany. 2016. *Pengertian Penyajian Data*. <https://www.academia.edu>. 15 Juni 2016

LAMPIRAN



Lampiran 1. Daftar Perguruan Tinggi Islam Beserta Dokumennya

No	Perguruan Tinggi Islam	Jumlah
1	Universitas Islam Indonesia	140
2	Universitas Muhammadiyah Malang	96
3	Universitas Muhammadiyah Surakarta	60
4	Universitas Malikussaleh	33
5	Universitas Muhammadiyah Palembang	31
6	Universitas Islam Sultan Agung	27
7	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	27
8	Universitas Muhammadiyah Jember	25
9	Universitas Muslim Indonesia	23
10	Universitas Islam Malang	23
11	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	20
12	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	19
13	Universitas Muhammadiyah Makasar	17
14	Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka	14
15	Universitas Serambi Makkah	14
16	Universitas Muhammadiyah Jakarta	14
17	Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH)	13
18	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	11
19	Universitas Islam Bandung	11
20	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	7
21	Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin	6
22	STISIP Muhammadiyah Rappang	6
23	Universitas Islam Sumatera Utara	5
24	Universitas Sa ins Alqur an	4
25	Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah	4
26	Universitas Islam Madura	3
27	Universitas Muhammadiyah Iuwuk Banggai	2
28	Universitas Al-azhar	2
29	Universitas Muhammadiyah Gresik	2
30	Universitas Muhammadiyah Pontianak	2
31	Universitas Muhammadiyah Kupang	2
32	Universitas Muhammadiyah Mataram	1
33	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	1
34	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	1
35	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	1
36	Universitas Muhammadiyah Magelang	1
37	Universitas Muhammadiyah Buton	1
38	Universitas Islam Nahdlatul Ula ma Jepara	1
39	Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman	1
40	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	1

Lampiran 2. Tabel Urutan Tema Terbanyak untuk Jurnal Nasional Terakreditasi

Jurnal Nasional Terakreditasi	
Tema	Jumlah Jurnal
Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Sosio Humaniora)	19
Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa	8
Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan	4
Material Maju	3
Ilmu Ekonomi	3
Ketahanan dan Keamanan Pangan	3
Ilmu Bahasa	2
Pengentasan Kemiskinan	1
Ilmu Tanaman	1
Perubahan Iklim dan Keanekaragaman Hayati	1
Teknologi Informasi dan Komunikasi	1
Ilmu Pendidikan	1
MIPA	1
Seni dan Budaya/Industri Kreatif	0
Pertahanan dan Keamanan	0
Ilmu Teknik	0
Otonomi Daerah dan Desentralisasi	0
Energi Baru dan Terbarukan	0
Ilmu Hewani	0
Infrastruktur	0
Pengelolaan dan Mitigasi Bencana	0
Transportasi	0
Maritim	0
Total	42

Lampiran 3. Tabel Urutan Tema Terbanyak untuk Buku Ajar/Teks

Buku Ajar/Teks	
Tema	Jumlah Buku
Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Sosio Humaniora)	90
Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa	42
Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan	15
Material Maju	0
Ilmu Ekonomi	41
Ketahanan dan Keamanan Pangan	11
Ilmu Bahasa	14
Pengentasan Kemiskinan	0
Ilmu Tanaman	1
Perubahan Iklim dan Keanekaragaman Hayati	1
Teknologi Informasi dan Komunikasi	12
Ilmu Pendidikan	16
MIPA	26
Seni dan Budaya/Industri Kreatif	6
Pertahanan dan Keamanan	1
Ilmu Teknik	14
Otonomi Daerah dan Desentralisasi	7
Energi Baru dan Terbarukan	0
Ilmu Hewani	1
Infrastruktur	5
Pengelolaan dan Mitigasi Bencana	1
Transportasi	0
Maritim	0
Total	304

Lampiran 4. Tabel Urutan Tema Terbanyak untuk Jurnal Internasional

Buku Ajar/Teks	
Tema	Jumlah Buku
Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Sosio Humaniora)	44
Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa	13
Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan	38
Material Maju	19
Ilmu Ekonomi	36
Ketahanan dan Keamanan Pangan	8
Ilmu Bahasa	2
Pengentasan Kemiskinan	0
Ilmu Tanaman	20
Perubahan Iklim dan Keanekaragaman Hayati	3
Teknologi Informasi dan Komunikasi	32
Ilmu Pendidikan	28
MIPA	21
Seni dan Budaya/Industri Kreatif	0
Pertahanan dan Keamanan	0
Ilmu Teknik	31
Otonomi Daerah dan Desentralisasi	3
Energi Baru dan Terbarukan	5
Ilmu Hewani	8
Infrastruktur	5
Pengelolaan dan Mitigasi Bencana	0
Transportasi	2
Maritim	2
Total	320

Lampiran 5. Tampilan Data Buku Ajar/Teks sebelum di Analisis

	A	B	C	D	E	F
1	Perguruan Tinggi	Judul Buku Ajar/Teks	Tema	Masalah	ISBN	Penerbit
2	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Adaptive Reuse Pada Bangunan Tua Bersejarah	10		978-602-72929-6-3	Arsitektur UMJ Press
3	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Konversi Bangunan Tua Bersejarah	10		978-602-72929-2-5	Arsitektur UMJ Press
4	Universitas Malikussaleh	ASISTENSI DAN PENGEMBANGAN PELAYANAN	16		978-602-1373-27-978	UNIMAL PRESS
5	Universitas Malikussaleh	BAHASA INDONESIA DAN PENULISAN ILMIAH	21		978-602-1068-05-2	CV. BieNa Edukasi
6	Universitas Malikussaleh	HUKUM ACARA PERDATA	7		978-602-1373-35-4	UNIMAL PRESS
7	Universitas Malikussaleh	KEBIJAKAN PENGEMBANGAN DAN DESAIN IN	8		978-602-1373-25-5	UNIMAL PRESS
8	Universitas Malikussaleh	KORESPONDENSI BISNIS INDONESIA	22		978-602-72595-4-6	SEFA BUMI PERSADA
9	Universitas Malikussaleh	LOCAL-WISDOM BASED CONFLICT RESOLUTION	7		2477-1899	AL-MUSLIM
10	Universitas Malikussaleh	METODOLOGI PENELITIAN TEKNIK SIPIL	16		978-602-1620-36-6	PENA, BANDA ACEH
11	Universitas Malikussaleh	MODAL SOSIAL PETANI DALAM PERTANIAN BE	4		978-602-1373-21-7	UNIMAL PRESS
12	Universitas Malikussaleh	MODEL PRAKTEK KEMAHIRAN HUKUM, PERAN	16		978-602-1373-31-6	UNIMAL PRESS
13	Universitas Malikussaleh	MODUL BAHASA INGGRIS UNTUK PERGURUAN	16		978-602-1373-37-8	UNIMAL PRESS
14	Universitas Malikussaleh	MODUL HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL	16		978-602-1373-32-3	UNIMAL PRESS
15	Universitas Malikussaleh	MODUL HUKUM ACARA PERADILAN TATA USAH	16		978-602-1373-39-1	UNIMAL PRESS
16	Universitas Malikussaleh	MODUL HUKUM EKONOMI ISLAM	16		978-602-1373-34-7	UNIMAL PRESS
17	Universitas Malikussaleh	MODUL PRAKTEK KEMAHIRAN HUKUM, PERAN	16		978-602-1373-31-6	UNIMAL PRESS
18	Universitas Malikussaleh	MOU 2006 DAN PROTOKOL 2011: JAMINAN PE	12		978-602-1068-18-2	BIENA EDUKASI
19	Universitas Malikussaleh	PARTISIPASI PUBLIK DALAM PERSPEKTIF HUKU	7		978-602-1068-11-3	BieNa Edukasi
20	Universitas Malikussaleh	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PASCA KONFLI	7		978-602-1632-47-5	BANDAR PUBLISHING
21	Universitas Malikussaleh	PERCERAIAN TAK TERCATAT: STUDI TENTANG P	7		978-602-1068-18-2	BIENA EDUKASI
22	Universitas Malikussaleh	PERJANJIAN JUAL BELI MENURUT HUKUM ISLA	7		978-602-1068-21-2	BieNa Edukasi
23	Universitas Malikussaleh	SOSIOLOGI KONFLIK: SOSIOLOGI MASYARAKAT	7		978-602-1373-30-9	UNIMAL PRESS

Lampiran 6. Tampilan Data Jurnal Internasional sebelum di Analisis

1	Perguruan Tinggi	Jenis Publikasi	Judul Jurnal	Jurnal	Jml Author	Author
274	Universitas Islam Bandung	Internasional Berputasi	Optimizing Input and Output under the Scheme of Mudharabah	International Journal of Science and Research	2	ATH ROHAETI DARIAH, YUHKA SUNDAYA
275	Universitas Islam Bandung	Internasional Berputasi	Influence of Tax Officer Service Quality and Knowledge of Tax on Individual Taxpayer Compliance in Tax Office (KPP) Bojonegara Bandung	International Journal of Applied Research	1	NUNUNG NURHAYATI
276	Universitas Islam Bandung	Internasional Berputasi	The Indonesian Legal Framework on Navigational Aids, Shipping Telecommunications and Ocean Shipping Lanes for Navigational Safety in the Straits of Malacca and Singapore	Oceans Yearbook	1	DIKDIK MOHAMMAD SODIQ
277	Universitas Islam Bandung	Internasional Berputasi	The Effect of Good Governance and Internal Control on Risk Management and its Implications on teh Organizational Performance (Studies in Pension Fund in West Java - Indonesia)	Research Journal of Finance and Accounting	1	RINI LESTARI
277	Universitas Islam Bandung	Internasional Berputasi	The Influence of Personal Information System Capabilities, Top Management Support, Training and Education Program Performance of Accounting Information Systems Implications The Quality of Accounting Information in the Province of Islamic Banks of West	Research Journal of Finance and Accounting	1	NUNUNG NURHAYATI

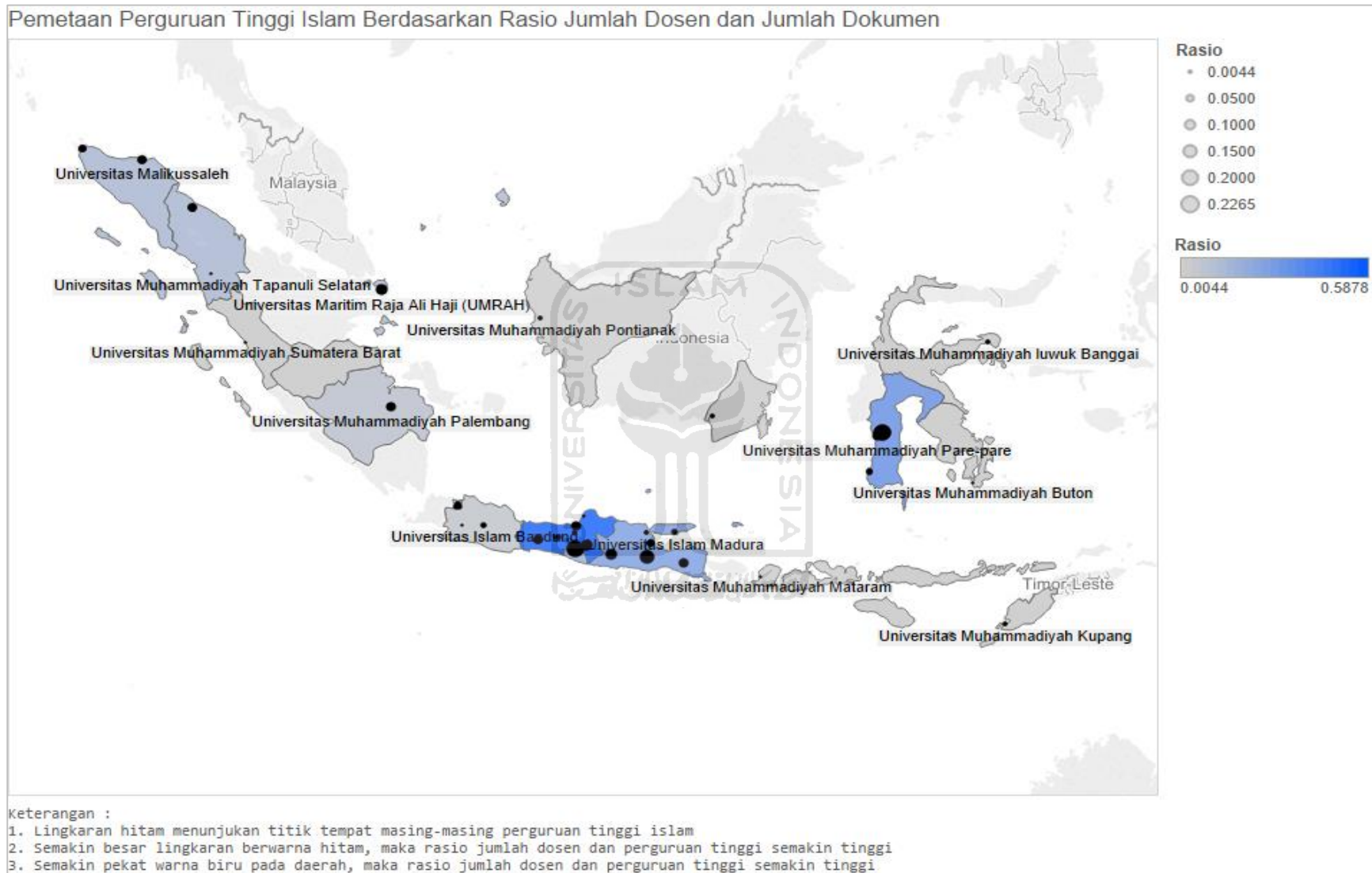
Lampiran 7. Tampilan Data Jurnal Nasional Terakreditasi sebelum di Analisis

1	Perguruan Tinggi	Jenis Publikasi	Judul	Jurnal	Jml Au	Author
49	Universitas Islam Bandung	Nasional Terakreditasi	Kemampuan Negosi	MIMBAR J	3	YUSUF HAMDAN, ANNE RATNASARI, AZIS TAUFIK HIR
50	Universitas Islam Bandung	Nasional Terakreditasi	Etika Konsumsi Islam	MIMBAR J	3	IMA AMALIAH, WESTI RIANI, AAN JULIA
51	Universitas Islam Bandung	Nasional Terakreditasi	Pengaruh Peringat	MIMBAR J	1	STEPHANI RAIHANA HAMDAN
52	Universitas Islam Bandung	Nasional Terakreditasi	Membangun Keseha	MIMBAR J	1	MIA KUSMIATI
53	Universitas Islam Bandung	Nasional Terakreditasi	Langkah-langkah Pe	Jurnal Liti	3	TATTY ARYANI RAMLI, YETI SUMIYATI, ARIF FIRMANS
54	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Fiscal Capacity and	Jurnal Eko	1	JAKA SRIYANA
55	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Pelanggaran Ruang	Jurnal Huk	1	SEFRIANI
56	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Aspek Hukum Trans	Jurnal Huk	1	PANDAM NURWULAN
57	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Justifikasi Hukum Pi	Jurnal Huk	1	ARI WIBOWO
58	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Condensation of Inc	Indonesia	1	TRI ESTI PURBANINGTIAS
59	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	The Efforts to Termi	Jurnal Din	1	SEFRIANI
60	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Konseling Sebagai S	Jurnal Huk	1	AROMA ELMINA MARTHA
61	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Soursop leaf extract	Universa f	1	ZAINURI SABTA NUGRAHA
62	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Kajian Yuridis Eksist	IUS QUIA	1	SAIFUDIN
63	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Menyusun Model ya	Jurnal Psii	1	FITRI AYU KUSUMANINGRUM
64	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Urgensi Pengaturan	IUS QUIA	2	NI MATUL HUDA, JAMALUDIN GHAFUR
65	Universitas Islam Indonesia	Nasional Terakreditasi	Perlindungan Konsum	Jurnal Neg	1	HANAFI
75	Universitas Muhammadiyah Malang	Nasional Terakreditasi	Problematika Ketete	Rechtside	1	SULARDI
76	Universitas Muhammadiyah Malang	Nasional Terakreditasi	Rekonstruksi Politik	Jurnal Kor	1	TONGAT
77	Universitas Muhammadiyah Malang	Nasional Terakreditasi	Pertumbuhan Ekon	Ekonomik	1	MUHAMMAD SRI WAHYUDI SULISWANT
78	Universitas Muhammadiyah Malang	Nasional Terakreditasi	Undang-Undang Ke	Yustisia	1	RAHAYU HARTINI
79	Universitas Muhammadiyah Malang	Nasional Terakreditasi	Kinetika pertumbuh	AGRITTECH	1	WARKOYO

Lampiran 8. Tampilan Data yang Akan dianalisis dengan Pivot Tabel

No	Kode	Perguruan Tinggi	Kluster	No.	Tema/Topik/Program Unggulan/Bidang	JurNas Akred.	Jur. Int	Buku Ajar/Teks	Total
13	71024	Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	1	Pengentasan Kemiskinan	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	2	Perubahan Iklim dan Keaneekaragaman Hayati	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	3	Energi Baru dan Terbarukan	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	4	Ketahanan dan Keamanan Pangan	2	1	0	3
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	5	Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan	0	0	5	5
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	6	Pengelolaan dan Mitigasi Bencana	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	7	Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Socio Humaniora)	3	8	21	32
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	8	Otonomi Daerah dan Desentralisasi	0	0	2	2
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	9	Seni dan Budaya/Industri Kreatif	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	10	Infrastruktur	0	1	0	1
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	11	Transportasi	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	12	Pertahanan dan Keamanan	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	13	Teknologi Informasi dan Komunikasi	0	3	2	5
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	14	Material Maju	0	3	0	3
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	15	Maritim	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	16	Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa	0	2	3	5
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	17	MIPA	0	4	2	6
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	18	Ilmu Tanaman	0	2	0	2
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	19	Ilmu Hewani	0	1	1	2
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	20	Ilmu Teknik	0	4	0	4
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	21	Ilmu Bahasa	1	0	4	5
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	22	Ilmu Ekonomi	1	2	10	13
		Universitas Muhammadiyah Malang	Mandiri	23	Ilmu Pendidikan	0	2	6	8
32	51001	Universitas Islam Indonesia	Utama	1	Pengentasan Kemiskinan	1	0	0	1
		Universitas Islam Indonesia	Utama	2	Perubahan Iklim dan Keaneekaragaman Hayati	0	0	0	0
		Universitas Islam Indonesia	Utama	3	Energi Baru dan Terbarukan	0	1	0	1
		Universitas Islam Indonesia	Utama	4	Ketahanan dan Keamanan Pangan	0	0	0	0
		Universitas Islam Indonesia	Utama	5	Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan	1	6	0	7
		Universitas Islam Indonesia	Utama	6	Pengelolaan dan Mitigasi Bencana	0	0	1	1
		Universitas Islam Indonesia	Utama	7	Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Socio Humaniora)	8	13	23	44
		Universitas Islam Indonesia	Utama	8	Otonomi Daerah dan Desentralisasi	0	1	1	2
		Universitas Islam Indonesia	Utama	9	Seni dan Budaya/Industri Kreatif	0	0	0	0
		Universitas Islam Indonesia	Utama	10	Infrastruktur	0	0	1	1
		Universitas Islam Indonesia	Utama	11	Transportasi	0	0	0	0
		Universitas Islam Indonesia	Utama	12	Pertahanan dan Keamanan	0	0	0	0
		Universitas Islam Indonesia	Utama	13	Teknologi Informasi dan Komunikasi	0	16	3	19
		Universitas Islam Indonesia	Utama	14	Material Maju	1	3	0	4
		Universitas Islam Indonesia	Utama	15	Maritim	0	0	0	0
		Universitas Islam Indonesia	Utama	16	Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa	0	0	2	2
		Universitas Islam Indonesia	Utama	17	MIPA	0	9	7	16
		Universitas Islam Indonesia	Utama	18	Ilmu Tanaman	0	1	0	1
		Universitas Islam Indonesia	Utama	19	Ilmu Hewani	0	0	0	0
		Universitas Islam Indonesia	Utama	20	Ilmu Teknik	0	17	7	24
		Universitas Islam Indonesia	Utama	21	Ilmu Bahasa	0	0	0	0
		Universitas Islam Indonesia	Utama	22	Ilmu Ekonomi	0	6	6	12
		Universitas Islam Indonesia	Utama	23	Ilmu Pendidikan	1	3	1	5
29	61008	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	1	Pengentasan Kemiskinan	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	2	Perubahan Iklim dan Keaneekaragaman Hayati	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	3	Energi Baru dan Terbarukan	0	1	0	1
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	4	Ketahanan dan Keamanan Pangan	0	0	2	2
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	5	Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan	1	17	4	22
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	6	Pengelolaan dan Mitigasi Bencana	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	7	Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Socio Humaniora)	0	2	3	5
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	8	Otonomi Daerah dan Desentralisasi	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	9	Seni dan Budaya/Industri Kreatif	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	10	Infrastruktur	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	11	Transportasi	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	12	Pertahanan dan Keamanan	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	13	Teknologi Informasi dan Komunikasi	0	2	1	3
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	14	Material Maju	0	4	0	4
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	15	Maritim	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	16	Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa	1	0	4	5
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	17	MIPA	1	1	4	6
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	18	Ilmu Tanaman	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	19	Ilmu Hewani	0	0	0	0
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	20	Ilmu Teknik	0	3	0	3
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	21	Ilmu Bahasa	0	0	2	2
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	22	Ilmu Ekonomi	0	3	0	3
		Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utama	23	Ilmu Pendidikan	0	2	2	4
277	1046	Universitas Malikussaleh	Binaan	1	Pengentasan Kemiskinan	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	2	Perubahan Iklim dan Keaneekaragaman Hayati	0	1	0	1
		Universitas Malikussaleh	Binaan	3	Energi Baru dan Terbarukan	0	1	0	1
		Universitas Malikussaleh	Binaan	4	Ketahanan dan Keamanan Pangan	0	0	1	1
		Universitas Malikussaleh	Binaan	5	Kesehatan, Penyakit Tropis, Gizi dan Obat-obatan	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	6	Pengelolaan dan Mitigasi Bencana	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	7	Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial (Socio Humaniora)	0	4	7	11
		Universitas Malikussaleh	Binaan	8	Otonomi Daerah dan Desentralisasi	0	0	1	1
		Universitas Malikussaleh	Binaan	9	Seni dan Budaya/Industri Kreatif	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	10	Infrastruktur	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	11	Transportasi	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	12	Pertahanan dan Keamanan	0	0	1	1
		Universitas Malikussaleh	Binaan	13	Teknologi Informasi dan Komunikasi	0	2	0	2
		Universitas Malikussaleh	Binaan	14	Material Maju	0	1	0	1
		Universitas Malikussaleh	Binaan	15	Maritim	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	16	Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa	0	1	8	9
		Universitas Malikussaleh	Binaan	17	MIPA	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	18	Ilmu Tanaman	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	19	Ilmu Hewani	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	20	Ilmu Teknik	0	0	0	0
		Universitas Malikussaleh	Binaan	21	Ilmu Bahasa	0	0	1	1
		Universitas Malikussaleh	Binaan	22	Ilmu Ekonomi	0	3	1	4
		Universitas Malikussaleh	Binaan	23	Ilmu Pendidikan	0	0	0	0

Lampiran 9. Peta Perguruan Tinggi Berdasarkan Rasio Jumlah Dosen dan Jumlah Dokumen



Lampiran 10. Peta Perguruan Tinggi Berdasarkan Jumlah Dokumen Keseluruhan

