

**SISTEM INFORMASI AKREDITASI SEKOLAH  
DI SMP NEGERI 3 NGAGLIK  
TUGAS AKHIR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Jurusan Teknik Informatika



**Nama : Erwimansyah Tyass Kusuma**

**NIM : 11523035**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

**2016**

**SISTEM INFORMASI AKREDITASI SEKOLAH  
DI SMP NEGERI 3 NGAGLIK  
TUGAS AKHIR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Teknik Informatika



Nama : Erwimansyah Tyass Kusuma

NIM : 11523035

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING  
SISTEM INFORMASI AKREDITASI SEKOLAH DI  
SMP NEGERI 3 NGAGLIK**

**TUGAS AKHIR**

Disusun Oleh:

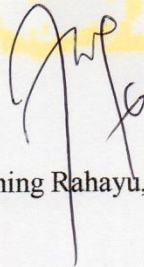
Nama : Erwimansyah Tyass Kusuma

No. Mahasiswa : 11523035

Yogyakarta, 8 Oktober 2016

Menyetujui

Dosen Pembimbing



(Nur Wijayaning Rahayu, S.Kom., M.Cs.)

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI  
SISTEM INFORMASI AKREDITASI SEKOLAH DI  
SMP NEGERI 3 NGAGLIK**

TUGAS AKHIR

Disusun Oleh:

Nama : Erwimansyah Tyass Kusuma  
No. Mahasiswa : 11523035

Telah Dipertahankan di Depan Sidang Penguji sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknologi Industri

Universitas Islam Indonesia  
Yogyakarta, 4 November 2016

Tim Penguji,

Nur Wijyaning Rahayu, S.Kom., M.Cs.

Ketua

Sheila Nurul Huda, S.Kom., M.Cs.

Anggota I

Kholid Haryono, S.T., M.Kom.

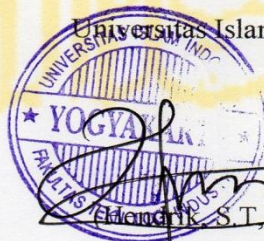
Anggota II

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknologi Industri

Universitas Islam Indonesia



(Erwimansyah Tyass Kusuma, S.T., M. Eng.)

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN HASIL TUGAS AKHIR

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Erwimansyah Tyass Kusuma

NIM : 11523035

Jurusan : Teknik Informatika

Tugas Akhir dengan judul :

### **SISTEM INFORMASI AKREDITASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 3 NGAGLIK**

Menyatakan bahwa sesungguhnya komponen dan isi Laporan Tugas Akhir ini adalah hasil saya sendiri dan komponen yang lainnya diambil dari internet dengan menyatakan sumber.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ada beberapa bagian dari adalah bukan hasil saya sendiri yang tidak disertai sumber maka saya menanggung resiko dan konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini saya buat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4 November 201



(Erwimansyah Tyass Kusuma)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin* puji syukur kehadiran Allah SWT kepada saya, keluarga, saudara-saudara, serta sahabat-sahabat tercinta. Sholawat serta salam dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik kepada seluruh umat manusia.

Kedua orang tua yang saya sayangi, Bapak Ari Surowiyanto dan Ibu Tri Eryanti Heriningsih, S.Pd. yang senantiasa merawat saya dari kecil, membimbing, memberi dukungan lahir dan batin, serta memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rahmat, serta hidayah-Nya kepada orang tua saya.

Adiku tersayang, Astriwi Putri Kusuma, S.Pd. yang selalu memberikan do'a dan semangatnya.

Teman-teman RNC yang telah membantu mencari inspirasi dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Seluruh teman-teman DEFINE 2011 yang menjadi teman seperjuangan di perkuliahan.

Teman-teman KKN 6 Unit Dusun Deles, Jagonayan, Ngablak, Magelang dan Unit 184 yang memberikan pengalaman sangat berharga saat KKN dan setelah KKN.

Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

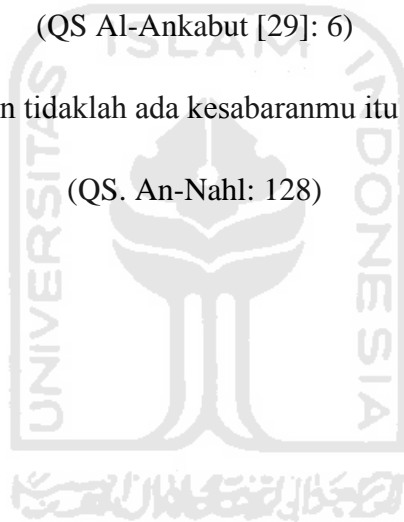
(Al-Baqarah: 153)

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.”

(QS Al-Ankabut [29]: 6)

“Dan bersabarlah, dan tidaklah ada kesabaranmu itu kecuali dari Allah.”

(QS. An-Nahl: 128)



## KATA PENGANTAR



*Assalaamu 'alaikum Warahmattullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin*, segala rahmat dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Sehingga atas ridho-Nya Tugas Akhir yang Berjudul “**Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik**” dapat diselesaikan dengan lancar dan baik.

Laporan ini disusun sebagai salah satu persyaratan terakhir yang harus ditempuh untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang Strata 1, pada Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia. Peneliti menyadari bahwa tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan yang diberikan dari berbagai pihak tugas akhir ini tidak akan terwujud, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Harsoyo M.Sc., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. Drs. Imam Djati Widodo, M.Eng, Sc., selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia.
3. Bapak Hendrik, S.T, M.Eng., selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia.
4. Ibu Nur Wijyaning Rahayu, S.Kom., M.Cs., selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan ilmu dan dengan sabar meluangkan waktunya membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas bimbingan dan arahannya selama mengerjakan tugas akhir ini.
5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Teknik Informatika yang telah membagi ilmunya kepada penulis, semoga bapak dan ibu diberikan rahmat oleh Allah SWT.
6. Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Bapak Ari Surowiyanto dan Ibu Tri Eryanti Heriningsih, S.Pd. dengan kesabarannya yang luar biasa,



memberikan dukungan, doa yang tidak pernah putus, semangat, nasihat serta dorongan moril maupun materil dalam pembuatan tugas akhir ini, Alhamdulillah.

7. Adik tercinta, Astriwi Putri Kusuma, S.Pd. , terimakasih atas dukungan yang diberikan kepada kakak. Tidak berhenti mengingatkan kakaknya untuk tidak berputus asa dalam menghadapi kesulitan saat mengerjakan tugas akhir ini.
8. Seluruh teman-teman DEFINE 2011, terimakasih atas semangatnya.
9. Seluruh teman-teman Karang Taruna RNC, terimakasih atas semangatnya.
10. Seluruh teman-teman Komunitas KUTU Region Jogja, terimakasih atas motivasinya.
11. Teman seperjuangan teknik informatika terimakasih bantuannya, sukses untuk kita semua.
12. Seluruh guru, kepala sekolah dan karyawan SMP Negeri 3 Ngaglik, terimakasih atas bantuannya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan do'anya.

Semoga amal dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat lebih baik lagi dan berguna di kemudian hari . Semoga tugas akhir ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semuanya. Amin ya Robbal Alamin.

*Wassalaamu 'alaikum Warahmatullohi Wabarakatuh.*

Yogyakarta, 4 November 2016



Erwimansyah Tyass Kusuma

## SARI

Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik bertujuan untuk memudahkan pengelolaan data, tempat menyimpan dokumen dan memberikan informasi kepada kepala sekolah tentang kesiapan menghadapi akreditasi sekolah di SMP tersebut. Banyaknya dokumen yang terpecah dan tidak ada tempat khusus untuk data yang dibutuhkan dalam akreditasi sekolah merupakan permasalahan terkait dalam hal pengelolaan dokumen yang dibutuhkan dalam akreditasi sekolah. Selain itu, setiap standar yang dipegang oleh koordinator guru pengawasan persiapan menghadapi akreditasi sekolah masih berinteraksi langsung. Kepala Sekolah mengawasi para guru dan koordinator guru harus mendatangi satu persatu sehingga membutuhkan waktu yang kurang efisien. Berdasarkan masalah di atas, dalam penelitian ini penulis membuat sistem informasi akreditasi sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik yang berisi tentang kesiapan menghadapi akreditasi sekolah dan dapat memberi kemudahan dalam mengelola data akreditasi sekolah.

Dalam perancangan sistem terdapat 1 *use case diagram* yang terdiri dari 4 aktor dan 9 *case*, 8 *activity diagram* dan 5 tabel. Sistem informasi ini dibuat berbasis *website* dengan bahasa pemrograman *php framework* Laravel.

Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik ini telah diujikan kepada 3 *user* yaitu guru komputer sebagai admin, koordinator guru, dan guru. Komentar ketiga *user* sama, yaitu sistem cukup baik, cara mengoperasikan mudah dipahami dan perlu dibuat buku petunjuk menggunakan sistem agar lebih mudah.

Kata kunci : akreditasi, sekolah, SMP, Laravel.

## TAKARIR

<i>Activity Diagram</i>	Diagram aktivitas atau alur kerja sistem
<i>Actor</i>	Pemain
<i>Administrator</i>	Admin
<i>Database</i>	Kumpulan informasi tersusun secara sistematis yang dapat diolah.
<i>Entity Relationship Diagram</i>	Diagram Hubungan Entitas
<i>File</i>	Arsip
<i>Framework</i>	Kerangka kerja
<i>Hard Disk</i>	Sebuah tempat penyimpanan
<i>Hardware</i>	Perangkat keras
<i>Implementation</i>	Implementasi
<i>Login</i>	Proses untuk masuk ke sistem
<i>Logout</i>	Proses untuk keluar ke sistem
<i>One to one</i>	Baris data tabel pertama dapat dihubungkan hanya ke satu baris data kedua
<i>One to many</i>	Baris data pertama dapat dihubungkan satu baris atau lebih baris data kedua
<i>Password</i>	Kata Sandi

<i>Primary key</i>	Kunci utama
<i>Processor</i>	Pengolah
<i>Relationship</i>	Hubungan
<i>Software</i>	Perangkat lunak
<i>Source code</i>	Kode asal
<i>System Design</i>	Desain sistem
<i>Tool</i>	Alat
<i>User</i>	Pengguna
<i>Usecase Diagram</i>	Diagram penggambaran dari aktivitas pengguna sistem sebagai actor untuk menjelaskan interaksi pengguna dengan sistem
<i>Username</i>	Nama pengguna
<i>Website</i>	Halaman Web yang berisi informasi
<i>Waterfall</i>	Sebuah metode penelitian

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN HASIL TUGAS AKHIR .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SARI .....	ix
TAKARIR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah .....	2
1.4. Tujuan Penelitian .....	2
1.5. Manfaat Penelitian .....	3
1.6. Metodologi Penelitian.....	3
1.7. Sistematika Penulisan .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1. Framework Laravel.....	6
2.2. Akreditasi Sekolah.....	6
2.2.1. Pengertian Akreditasi Sekolah.....	6

2.2.2.	Tujuan Akreditasi Sekolah.....	7
2.2.3.	Standar Nasional Pendidikan untuk Akreditasi Sekolah.....	7
2.3.	Penelitian Terdahulu tentang Sistem Informasi Akreditasi Sekolah.....	8
2.4.	Sistem Informasi Akreditasi Sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik .....	11
<b>BAB III METODOLOGI.....</b>		<b>13</b>
3.1.	Hasil Observasi .....	13
3.2.	Analisis Kebutuhan.....	13
3.2.1.	Analisis Kebutuhan Sistem .....	14
3.3.	Desain Sistem.....	16
3.4.	Desain Basis Data .....	24
3.4.1.	Entity Relationship Diagram.....	24
3.4.2.	Struktur Tabel .....	25
3.4.3.	Relasi Tabel .....	29
3.5.	Desain Tampilan Antar Muka.....	30
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
4.1.	Implementasi Sistem.....	38
4.2.	Hasil Implementasi Perangkat Lunak .....	38
4.3.	Pengujian.....	46
4.4.	Perbandingan Dengan Sistem Informasi Serupa.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>49</b>
5.1.	Kesimpulan .....	49
5.2.	Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>52</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Halaman Beranda Sistem Informasi Penilaian Akreditasi SD/MI .....	9
<b>Gambar 2. 2</b> Halaman Masukan Identitas Sekolah.....	10
<b>Gambar 2. 3</b> Halaman Masukan 8 Standar Nasional Pendidikan.....	10
<b>Gambar 3. 1</b> <i>Use Case Diagram</i> .....	15
<b>Gambar 3. 2</b> <i>Activity Diagram Login</i> .....	17
<b>Gambar 3. 3</b> <i>Activity Diagram</i> Mengelola Data Standar Akreditasi .....	18
<b>Gambar 3. 4</b> <i>Activity Diagram</i> Mengelola Data Pengguna .....	19
<b>Gambar 3. 5</b> <i>Activity Diagram</i> Mengelola Data Pertanyaan .....	20
<b>Gambar 3. 6</b> <i>Activity Diagram</i> Mengelola Dokumen Akreditasi .....	21
<b>Gambar 3. 7</b> <i>Activity Diagram</i> Mengelola Jawaban Akreditasi .....	22
<b>Gambar 3. 8</b> <i>Activity Diagram</i> Mengakses Soal Akreditasi.....	23
<b>Gambar 3. 9</b> <i>Activity Diagram</i> Mengakses Kesiapan Akreditasi .....	24
<b>Gambar 3. 10</b> <i>Entity Relationship Diagram</i> .....	25
<b>Gambar 3. 11</b> Relasi Tabel .....	29
<b>Gambar 3. 12</b> Tampilan Halaman Login.....	30
<b>Gambar 3. 13</b> Halaman Pengguna .....	31
<b>Gambar 3. 14</b> Tampilan Halaman Standar Akreditasi.....	31
<b>Gambar 3. 15</b> Tampilan Halaman Standar Akreditasi untuk Kepala Sekolah dan Koordinator Guru .....	32
<b>Gambar 3. 16</b> Tampilan Halaman Kesiapan Akreditasi Sekolah .....	32
<b>Gambar 3. 17</b> Tampilan Halaman Pertanyaan.....	33
<b>Gambar 3. 18</b> Tampilan Halaman Edit Pertanyaan .....	33
<b>Gambar 3. 19</b> Tampilan Halaman Tambah Pertanyaan.....	34
<b>Gambar 3. 20</b> Tampilan Halaman Jawaban.....	34
<b>Gambar 3. 21</b> Tampilan Halaman Edit Jawaban .....	35

<b>Gambar 3. 22</b> Tampilan Halaman Dokumen.....	35
<b>Gambar 3. 23</b> Tampilan Halaman Edit Dokumen .....	36
<b>Gambar 3. 24</b> Tampilan Halaman Kelola Pengguna .....	36
<b>Gambar 3. 25</b> Tampilan Halaman Edit Pengguna .....	37
<b>Gambar 3. 26</b> Tampilan Halaman Tambah Pengguna.....	37
<b>Gambar 4. 1</b> Implementasi Halaman Login.....	39
<b>Gambar 4. 2</b> Implementasi Kesalahan Login .....	39
<b>Gambar 4. 3</b> Implementasi Halaman Beranda.....	40
<b>Gambar 4. 4</b> Implementasi Halaman Manajemen Data Pertanyaan .....	40
<b>Gambar 4. 5</b> Implementasi Halaman Tambah Pertanyaan .....	41
<b>Gambar 4. 6</b> Implementasi Halaman Edit Pertanyaan.....	41
<b>Gambar 4. 7</b> Implementasi Halaman Manajemen Data Jawaban .....	42
<b>Gambar 4. 8</b> Implementasi Halaman Edit Jawaban.....	42
<b>Gambar 4. 9</b> Implementasi Halaman Dokumen Standar Akreditasi .....	43
<b>Gambar 4. 10</b> Implementasi Halaman Edit Dokumen.....	43
<b>Gambar 4. 11</b> Implementasi Halaman Tambah Dokumen Akreditasi .....	44
<b>Gambar 4. 12</b> Implementasi Halaman Kelola Pengguna.....	44
<b>Gambar 4. 13</b> Implementasi Halaman Tambah Pengguna .....	45
<b>Gambar 4. 14</b> Implementasi Halaman Standar Akreditasi .....	45
<b>Gambar 4. 15</b> Implementasi Halaman Soal Akreditasi .....	46
<b>Gambar 4. 16</b> Implementasi Halaman Kesiapan Akreditasi Sekolah.....	46



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Perbandingan Sistem Informasi Akreditasi Sekolah.....	11
<b>Tabel 3. 1</b> Tabel Standar.....	26
<b>Tabel 3. 2</b> Tabel Pertanyaan.....	26
<b>Tabel 3. 3</b> Tabel User.....	27
<b>Tabel 3. 4</b> Tabel Jawaban.....	27
<b>Tabel 3. 5</b> Tabel Dokumen.....	28
<b>Tabel 4. 1</b> Perbandingan Beberapa Sistem Informasi dengan Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik.....	48



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang**

Akreditasi sekolah adalah kegiatan penilaian oleh pemerintah yang mempunyai kewenangan untuk menentukan kelayakan program pada pendidikan formal maupun non-formal setiap jenis pendidikan. Selain itu akreditasi sekolah merupakan salah satu tuntutan pembaharuan sistem pendidikan untuk mencapai sekolah yang berkualitas, diantaranya yaitu kurikulum pelayanan peserta didik, penyusunan standar kualifikasi pendidik, sarana pendidikan yang ada di sekolah tersebut, standar pendidik dan tenaga pendidik, standar proses yang berisi manajemen kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh pendidik, standar kompetensi kelulusan yaitu dokumen nilai ketuntasan peserta didik dan kegiatan siswa di luar sekolah yang berhubungan dengan pendidikan. Standar ini merupakan syarat yang ditetapkan pemerintah . Jika sama dengan standar maka dinyatakan terakreditasi. Jika lebih kecil dari standar yang ditetapkan maka dinyatakan tidak terakreditasi.

Dalam hal ini proses pengelolaan standar yang dibutuhkan untuk akreditasi sudah baik, namun sistem untuk manajemen standar yang telah ditetapkan belum ada di Sekolah Menengah Pertama (SMP) khususnya SMP Negeri 3 Ngaglik. Data yang sudah disiapkan sebagai standar belum tersimpan menjadi satu sistem akreditasi sehingga belum terstruktur. Keamanan sistem masih kurang karena hak akses user belum ada disebabkan sistem masih manual belum tersimpan menjadi satu sistem. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) adalah salah satu contoh data yang belum terdapat tempat penyimpanannya..

Penggunaan teknologi saat ini semakin berkembang untuk membantu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang. Salah satunya adalah bidang pendidikan. Untuk memudahkan sekolah khususnya Sekolah Menengah Pertama

(SMP) mengatur standar yang ditentukan oleh pemerintah sebagai bahan akreditasi, perlu dibuat sistem manajemen data standar akreditasi sekolah.

Sistem Informasi Akreditasi Sekolah untuk SMP Negeri 3 Ngaglik ini memudahkan proses manajemen standar akreditasi yang ditetapkan. Sistem ini membantu SMP khususnya SMP Negeri 3 Ngaglik untuk mengetahui sejauh mana kesiapan menghadapi akreditasi, maka penelitian ini berfungsi untuk mengembangkan sistem informasi berbasis web untuk menyimpan dokumen yang dibutuhkan dalam akreditasi dan mengetahui pencapaian nilai akreditasi SMP.

## **1.2.Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan bagaimana membangun Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik untuk membantu tenaga pendidik memanager standar yang sudah ditetapkan oleh pemerintah untuk akreditasi.

## **1.3.Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka sistem ini terfokus masalah pada :

1. Sistem informasi ini berfokus pada standar akreditasi sekolah dan dokumen bukti akreditasi.
2. Sistem menyimpan dokumen akreditasi untuk satu kali percobaan, sehingga saat memasukkan dokumen baru akan menggantikan dokumen yang lama.
3. Pengguna dalam sistem informasi akreditasi sekolah ini disesuaikan dengan pembagian tugas yang sudah ada di SMP Negeri 3 Ngaglik.

## **1.4.Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah membangun suatu website atau sistem informasi yang berisi data standar akreditasi yang sudah ditetapkan pemerintah untuk membantu para tenaga pendidik saat akreditasi sekolah. Komponen sekolah yang menjadi penilaian dari pemerintah mencakup standar nasional pendidikan

yaitu Standar Isi, Standar Proses, Standar Kompetensi Kelulusan, Standar Pendidik dan Terdidik, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, Standar Penilaian Pendidikan.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dapat membantu SMP untuk mengetahui kesiapan sekolah menghadapi akreditasi sekolah.
2. Dapat membantu guru dan kepala sekolah dalam mengelola dokumen dan data yang dibutuhkan untuk akreditasi sekolah.
3. Dapat membantu SMP untuk memprediksi nilai yang diperoleh dari akreditasi sekolah.
4. Dapat membantu koordinator setiap standar akreditasi dan kepala sekolah memantau para guru menghadapi akreditasi sekolah.

### **1.6. Metodologi Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode *prototyping* dengan melakukan proses di bawah ini yang dilakukan secara berulang – ulang untuk mendapatkan gambaran dari pengguna. Proses pengembangan sistem ini, yaitu :

#### **1. Perencanaan**

Metode perencanaan yang digunakan adalah dengan cara observasi dan wawancara. Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk akreditasi sekolah. Selain itu, metode yang digunakan yaitu wawancara untuk mengetahui kebutuhan utama pada sistem.

Observasi yang dilakukan yaitu melalui terjun langsung ke SMP Negeri 3 Ngaglik. Data yang akan diambil meliputi data pendukung setiap standar akreditasi, data dari setiap koordinator guru, dan hasil akreditasi sekolah yang pernah diikuti.

Wawancara akan dilakukan dengan subjek yang bersangkutan dengan akreditasi sekolah. Subjek yang akan menjadi sumber antara lain kepala sekolah, guru, dan koordinator guru. Kepala sekolah sebagai pengawas kesiapan akreditasi sekolah. Subjek guru bertugas mengumpulkan dokumen pribadi mereka sebagai dokumen pendukung. Sedangkan untuk koordinator gur diberikan tanggung jawab untuk mengelola setiap standar.

Waktu pengerjaan dalam sistem ini maksimal satu tahun. Data yang harus diperoleh adalah contoh data yang bersifat umum yang dibutuhkan dalam akreditasi sekolah.

## **2. Analisis Kebutuhan Sistem**

Pada tahap ini dilakukan analisis berorientasi objek, yaitu dengan membuat *use case diagram*.

## **3. Perancangan Sistem**

Tahap ini merupakan perancangan yang dilakukan berdasarkan analisis, proses dalam bentuk diagram *Activity Diagram*, rancangan basis data *Entity Relational Diagram (ERD)*, *Interface* (rancangan antar muka) untuk memudahkan proses pemrograman.

## **4. Implementasi**

Setelah proses perancangan sudah baik, selanjutnya adalah membangun sistem ke dalam bahasa PHP dengan *framework* Laravel dan Database MySQL berdasarkan diagram yang telah dibuat.

## **5. Pengujian**

Pengujian dilakukan setelah sistem informasi selesai. Tahap ini dilakukan dengan menjalankan sistem untuk mengetahui program yang sudah dibuat sesuai dengan rancangan yang dibuat atau belum.

## **1.7.Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini terdiri dari 5 bab, yaitu :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang , rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan laporan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Berisi mengenai teori – teori tentang akreditasi sekolah, standar akreditasi yang ditetapkan pemerintah, perbandingan Sistem Informasi yang sebelumnya telah dibuat, dan teori tentang Bahasa pemrograman Laravel.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Berisi mengenai analisis dan perencanaan sistem informasi akreditasi sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik .

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berisi mengenai tahap pembuatan sistem, yaitu mengenai uraian tentang hasil penelitian berupa sistem informasi berbasis *website* yang dibahas untuk setiap *use case* yang telah dirancang meliputi analisis kekurangan dan kelebihan sistem, analisis antarmuka, dan hasil pengujian terhadap sistem.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Berisi tentang kesimpulan tentang apakah tujuan penelitian sudah sesuai dengan perencanaan. Disamping itu, terdapat saran yang berisi saran laporan tugas akhir dari hasil penelitian sistem agar dapat dikembangkan.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1. Framework Laravel

Dibuat oleh Taylor Otwell , proyek Laravel dimulai pada tahun 2011. Latar belakang Otwell membuat framework ini dikarenakan tidak menemukan *framework* yang *up-to-date* dengan versi PHP. Framework Laravel merupakan *framework* berbasis PHP yang relatif baru. Pengembangan framework ini sangat dinamis, tidak sampai setahun sekali dirilis dengan versi yang terbaru. Laravel dibangun dengan konsep MVC (Model-Controller-View), dilengkapi dengan command line tool bernama “**Artisan**” yang bisa digunakan untuk *packaging bundle* dan *instalasi bundle* melalui command prompt. (Aminudin, 2015).

#### 2.2. Akreditasi Sekolah

##### 2.2.1. Pengertian Akreditasi Sekolah

Akreditasi Sekolah adalah suatu kegiatan penilaian kelayakan suatu sekolah berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan dan dilakukan oleh Badan Akreditasi Sekolah yang hasilnya diwujudkan dalam bentuk pengakuan peringkat kelayakan (Menteri Pendidikan, 2003).

Akreditasi Sekolah merupakan penilaian sekolah secara sistematis dan komprehensif untuk mengetahui kelayakan kinerja sekolah. Hal yang terpenting dalam akreditasi antara lain sistematis, komprehensif , evaluasi dan kelayakan kinerja (Asmani, 2010).

Sistematis adalah kegiatan akreditasi sesuai standar yang ditetapkan dan terprogram. Komprehensif merupakan sarannya adalah komponen yang ada di sekolah. Sedangkan evaluasi yaitu dilaksanakan secara obyektif untuk mengetahui kondisi sekolah serta manajemen yang terstruktur secara baik dan

berkelanjutan. Kelayakan kinerja merupakan hasil yang diharapkan dari proses kegiatan akreditasi.

Dengan demikian, Akreditasi Sekolah merupakan penilaian tingkat kelayakan di setiap sekolah dengan cara membandingkan keadaan sekolah dengan standar yang telah ditetapkan pemerintah. Apabila hasil penilaian lebih besar atau sama dengan standar, maka dinyatakan terakreditasi. Sebaliknya, jika keadaan sekolah kenyataannya lebih kecil dari standar yang ada, maka tidak terakreditasi. Hasil akreditasi yaitu peringkat akreditasi A (Sangat Baik), peringkat akreditasi B (Baik), peringkat akreditasi C (Cukup Baik).

### **2.2.2. Tujuan Akreditasi Sekolah**

Berikut ini merupakan tujuan dari akreditasi sekolah :

- a. Memperoleh gambaran tentang kinerja sekolah yang digunakan sebagai peningkatan mutu, pengembangan kinerja sekolah, pembinaan terhadap sekolah tersebut.
- b. Memperbaiki kinerja periode berikutnya. Pengukuran kinerja akan membantu pencapaian tujuan sekolah dalam jangka panjang (Agung Rai, 2008).
- c. Memberikan informasi tentang kelayakan program yang ada di sekolah tersebut berdasarkan standar yang ditetapkan.

### **2.2.3. Standar Nasional Pendidikan untuk Akreditasi Sekolah**

Standar nasional pendidikan adalah ukuran yang digunakan untuk menilai kualitas pendidikan yang telah ditetapkan (Permendiknas, 2005). Standar Nasional Pendidikan terdiri dari 8 hal yang wajib diperhatikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, yaitu :

1. Standar Isi



Mencakup kerangka dasar, kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan struktur kurikulum.

2. Standar Proses

Berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran di sekolah agar mencapai standar kompetensi yang ditentukan.

3. Standar Kompetensi Kelulusan

Digunakan sebagai penentuan kelulusan peserta didik. Ada tingkatan dalam standar kompetensi kelulusan tersebut, yaitu dasar dan menengah.

4. Standar Pendidik dan Terdidik

Syarat pendidikan prajabatan dan jabatan pendidik dalam sekolah serta kelayakan fisik dan mental.

5. Standar Sarana dan Prasarana

Berkaitan dengan tempat fasilitas di dalam sekolah contohnya ruang kelas, tempat berolahraga, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.

6. Standar Pengelolaan

Berkaitan dengan pelaksanaan, pengawasan, perencanaan kegiatan di sekolah, kabupaten, provinsi, atau nasional.

7. Standar Pembiayaan

Standar yang mengatur biaya operasi di sekolah selama satu tahun.

8. Standar Penilaian Pendidikan

Berkaitan dengan cara mengajar, mekanisme belajar, dan instrument yang digunakan dalam penilaian hasil belajar peserta didik.

### **2.3. Penelitian Terdahulu tentang Sistem Informasi Akreditasi Sekolah**

1. Sistem Informasi Penilaian Akreditasi SD/MI

Sistem Informasi ini dibuat oleh Sya'bani Rona Baika salah satu mahasiswa Universitas Islam Indonesia jurusan Informatika yang bertujuan untuk membangun sebuah sistem informasi yang dapat memudahkan penilaian akreditasi SD/MI dan prediksi nilai yang akan didapatkan. Latar belakang penulis untuk membuat sistem ini adalah perhitungan penilaian akreditasi tersebut masih dilakukan secara manual. Sistem informasi yang dibuat berbasis website. ( Rona Baika, 2010 ).



**Gambar 2. 1** Halaman Beranda Sistem Informasi Penilaian Akreditasi SD/MI

## 2. Perangkat Lunak Simulasi Penilaian Instrumen Akreditasi Sekolah

Aplikasi ini dibuat oleh Nova Rijati program studi teknik informatika dan Amiq Fahmi jurusan manajemen informatika, keduanya merupakan dosen Universitas Dian Nuswantoro Semarang. Pengembangan aplikasi simulasi penilaian instrumen akreditasi SMA/MA untuk memudahkan pihak sekolah dalam mengisi instrumen akreditasi sekolah sebelum diajukan ke BAN-S/M. Sekolah dapat mengetahui komponen akreditasi yang nilai rendah dan perlu diperbaiki. Latar belakang masalah dalam pembuatan aplikasi ini adalah banyaknya aspek instrumen akreditasi, sekolah tidak

dapat memperkirakan nilai akreditasi pada standar tertentu. ( Nova Rijati, 2010 ).

**Gambar 2. 2** Halaman Masukan Identitas Sekolah

Gambar diatas untuk memasukkan data identitas sekolah yang akan melakukan akreditasi. Kemudian memasukkan no statistik sekolah agar dapat memilih satu dari 8 standar nasional pendidikan seperti gambar di bawah ini.

**Gambar 2. 3** Halaman Masukan 8 Standar Nasional Pendidikan

Pengisian masing-masing butir pertanyaan dari 8 standar yang ditentukan meliputi 165 pertanyaan dengan data yang diperlukan.

<b>Fitur- fitur yang tersedia</b>	<b>Sistem Informasi Penilaian Akreditasi SD/MI</b>	<b>Perangkat Lunak Simulasi Penilaian Instrumen Akreditasi Sekolah</b>
Login Sistem	✓	-
Pendataan Sekolah	✓	-
Pendataan User	✓	-
Pendataan Berita	✓	-
Pendataan Jawaban Instrumen	✓	-
Cetak Hasil Akreditasi	✓	-
Output Hasil Akreditasi	✓	✓
Penambahan Standar Nasional Pendidikan	✓	-
Pendataan Standar Nasional Pendidikan	✓	✓
Keluaran Nilai Tiap Komponen dan Peringkat Akreditasi	-	✓

Perbandingan antara beberapa sistem informasi akreditasi sekolah ditunjukkan pada table 1.1.

**Tabel 2. 1** Perbandingan Sistem Informasi Akreditasi Sekolah

#### **2.4. Sistem Informasi Akreditasi Sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik**

Warga Indonesia berhak memperoleh pendidikan yang bermutu, itu adalah latar belakang dilakukan akreditasi sekolah. Tujuan akreditasi sekolah ialah mengetahui kelayakan program yang dilakukan pihak sekolah sesuai Standar Nasional Pendidikan. Standar tersebut harus terpenuhi agar standar pendidikan di Sekolah yang diakreditasi mutunya terjamin. Terdapat 8 standar

yang perlu diperhatikan pihak sekolah untuk memenuhi persyaratan ditetapkan oleh pemerintah. Setiap standar berisi dokumen – dokumen yang banyak serta data yang perlu terintegrasi agar lebih sederhana dalam menghadapi akreditasi tahun berikutnya.

Salah satunya sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik. Tenaga pendidik belum mempunyai tempat untuk menyimpan dokumen yang dibutuhkan untuk akreditasi. Dokumen masih terpisah sehingga tenaga pendidik yang diberikan tanggung jawab pada setiap standar yang ditugaskan harus mencari satu persatu.

Maka dari itu penulis akan membuat sistem yang dikhususkan untuk SMP Negeri 3 Ngaglik berbasis web yang dapat diakses secara online. Sistem Akreditasi Sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik. Dalam sistem ini pengguna disiapkan wadah untuk menyimpan seluruh data yang dibutuhkan untuk akreditasi. Sehingga dokumen tersimpan di tempat yang aman tanpa mencari data dari tenaga pendidik satu persatu. Selain itu, di website ini membatasi hak akses pengguna agar semua tenaga pendidik dapat menjalankan tugas sesuai kepercayaan yang sudah ditetapkan oleh Kepala Sekolah.

## **BAB III**

### **METODOLOGI**

#### **3.1. Hasil Observasi**

Observasi menggunakan metode wawancara di SMP Negeri 3 Ngaglik dengan Kepala Sekolah Ibu Enny Purwaningsih, SPd. pada tanggal 24 Oktober 2015. Hasil dari wawancara tersebut yaitu :

1. Data untuk akreditasi belum tersimpan menjadi satu.
2. Hak Akses untuk pengelolaan dokumen masih sama.
3. Dokumen yang dibutuhkan sebagai syarat akreditasi masih terpisah.
4. Sekolah belum mempunyai sistem yang disiapkan khusus untuk akreditasi.
5. Kepala Sekolah melakukan pengecekan persiapan akreditasi secara langsung kepada setiap standar akreditasi.
6. Keamanan data belum maksimal.
7. Belum tersedianya tempat untuk menyimpan semua perangkat pembelajaran.

Dari hasil wawancara di atas, masalah yang perlu diatasi antara lain :

1. Penyimpanan perangkat pembelajaran dan dokumen standar akreditasi belum terintegrasi.
2. Sekolah belum mempunyai sistem untuk persiapan akreditasi.
3. Keamanan data belum maksimal karena hak akses setiap guru masih sama.

#### **3.2. Analisis Kebutuhan**

Sistem Informasi Akreditasi Sekolah ini membantu sekolah untuk mempersiapkan secara maksimal kebutuhan untuk akreditasi yang dilakukan pemerintah setiap 5 tahun sekali. Sistem ini membantu para guru menyimpan dokumen maupun data setiap standar akreditasi. Kepala Sekolah dapat

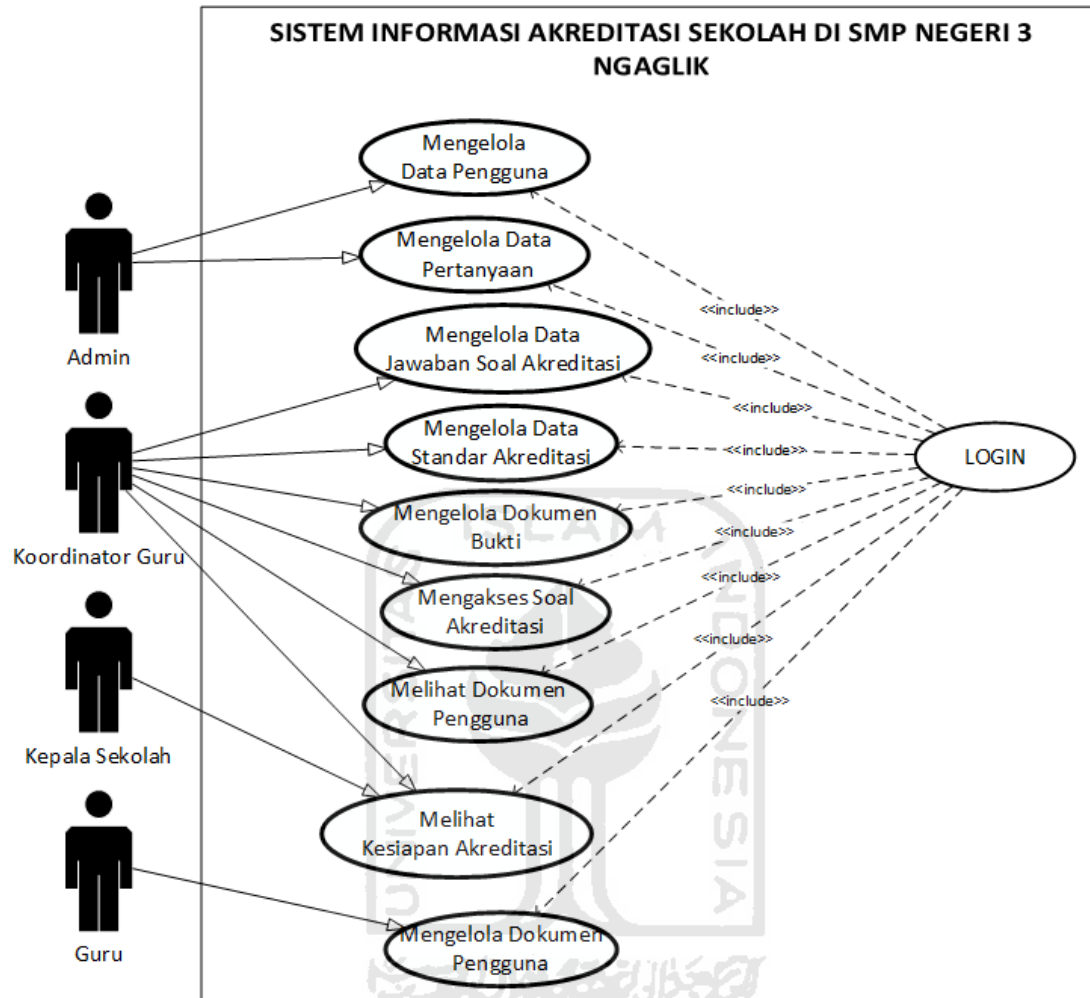
mengontrol kesiapan setiap bagian secara online tanpa harus bertemu secara langsung. Fitur yang ada dalam sistem ini adalah :

1. Pengelolaan data akreditasi dilakukan secara komputersasi.
2. Terdapat tempat untuk penyimpanan perangkat pembelajaran.
3. Data akreditasi dan dokumen diunggah ke dalam website sehingga kepala sekolah dapat mengontrol kesiapan akreditasi kapan dan dimana saja.
4. Hak Akses setiap user :
  - a. Kepala Sekolah (Mengakses kesiapan akreditasi)
  - b. Koordinator Guru (Melihat dokumen, standar, mengakses soal, jawaban dan kesiapan akreditasi sekolah).
  - c. Guru (Mengelola Dokumen akreditasi)
  - d. Admin (Mengelola data pengguna, data pertanyaan)

### 3.2.1. Analisis Kebutuhan Sistem

Analisis kebutuhan Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik ini menggunakan *use case diagram*. *Use case diagram* merupakan gambaran proses yang terjadi di sistem informasi seperti pada gambar 3.1. *Use case diagram ini* meliputi 4 aktor, yaitu :

1. Admin : Guru bidang IT.
2. Koordinator Guru : Koordinator setiap standar.
3. Kepala Sekolah
4. Guru : semua guru .



**Gambar 3. 1 Use Case Diagram**

Use Case diagram diatas memiliki 4 aktor yaitu admin, koordinator guru, kepala sekolah, dan guru. Semua pengguna sistem harus melakukan *login* sebelum menggunakan sistem. Empat aktor tersebut memiliki hak akses berbeda yaitu

#### 1. Actor Admin

Pengguna Admin memiliki dua hak akses diantaranya adalah mengelola data pengguna dan pertanyaan. Admin dapat menambah, mengedit, dan menghapus data pertanyaan dan pengguna di dalam sistem.



## 2. *Actor* Koordinator Guru

Pengguna Koordinator Guru memiliki hak akses diantaranya adalah mengelola data jawaban, standar, dokumen bukti akreditasi, mengakses soal, dan melihat kesiapan akreditasi. Data Jawaban berisi jawaban dari soal, pengguna dapat mengubah jawaban. Data Standar berisi 8 standar akreditasi sekolah, dapat mengedit, menambah, dan menghapus.

Dokumen akreditasi berisi dokumen bukti dari jawaban soal akreditasi, dapat mengubah, menambah dan menghapus. Koordinator guru hanya dapat melihat dokumen pengguna yang telah dikelola oleh guru. Selain itu, koordinator guru menjawab soal akreditasi pada setiap standar akreditasi. Pengguna dapat melihat sejauh mana kesiapan sekolah menghadapi akreditasi sekolah.

## 3. *Actor* Kepala Sekolah

Pengguna Kepala Sekolah memiliki hak akses melihat kesiapan akreditasi sekolah seperti koordinator guru.

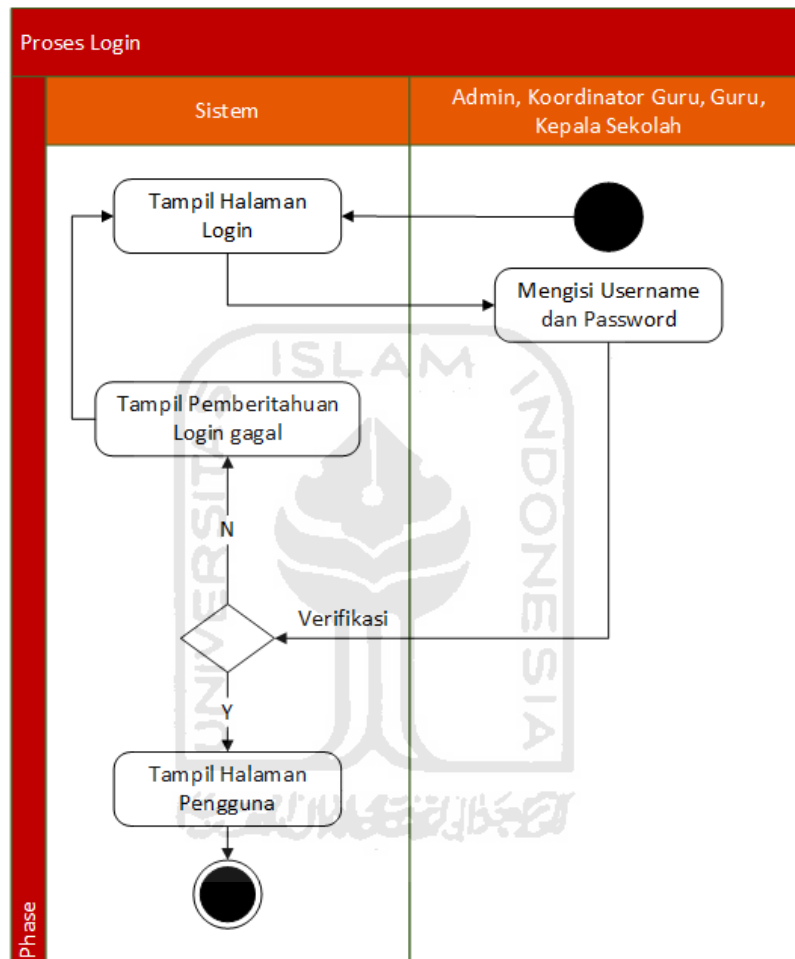
## 4. *Actor* Guru

Pengguna Guru dapat mempunyai hak akses mengelola dokumen pengguna. Dokumen pengguna merupakan dokumen pribadi guru misalnya RPP, Silabus, penilaian setiap mata pelajaran yang diampu oleh masing - masing guru. Guru dapat menambah, mengedit, dan menghapus dokumen pengguna.

### 3.3. Desain Sistem

Desain sistem informasi ini menggunakan *activity diagram*. Diagram ini mengandung aktivitas, pilihan tindakan, perulangan dan hasil dari aktivitas tersebut. *Activity diagram* merupakan alur kerja sebuah sistem yang berurutan. Selain itu, *Activity diagram* menggambarkan operasi yang digunakan dalam sistem. *Activity Diagram Login*.

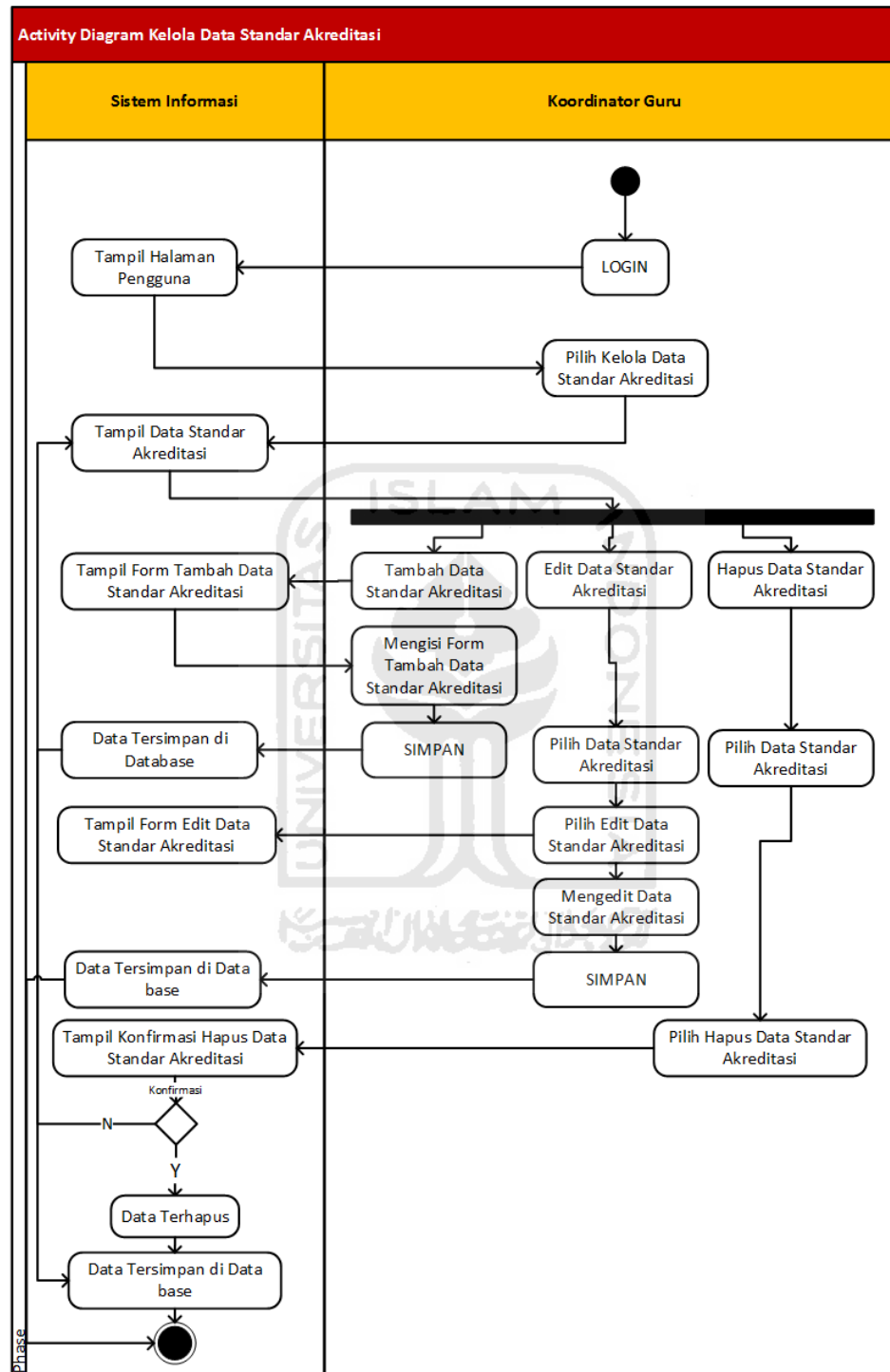
1. Activity Diagram untuk proses *login* digambarkan pada gambar 3.2. Pada *decision* verifikasi akun jika akun tidak ditemukan atau *username/password* salah maka akan kembali pada tampilan form *login*



**Gambar 3.2** Activity Diagram Login

2. Activity Diagram Mengelola Data Standar Akreditasi

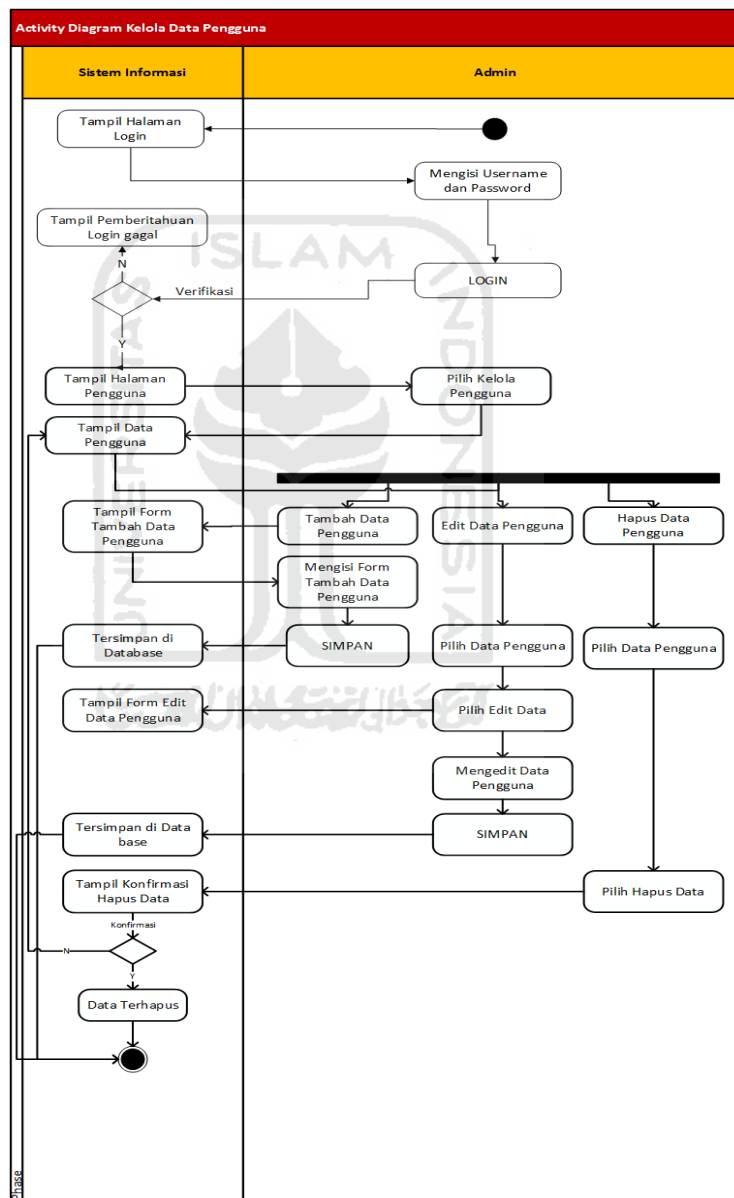
Activity Diagram untuk mengelola data standar akreditasi terlihat pada gambar 3.3. Data standar akreditasi meliputi nama standar, nomor soal, jumlah soal, dan bobot standar. Terdapat pilihan edit data standar akreditasi yang diubah adalah nama standar, nomor soal, jumlah soal, dan bobot standar.



Gambar 3.3 Activity Diagram Mengelola Data Standar Akreditasi

### 3. Activity Diagram Mengelola Pengguna

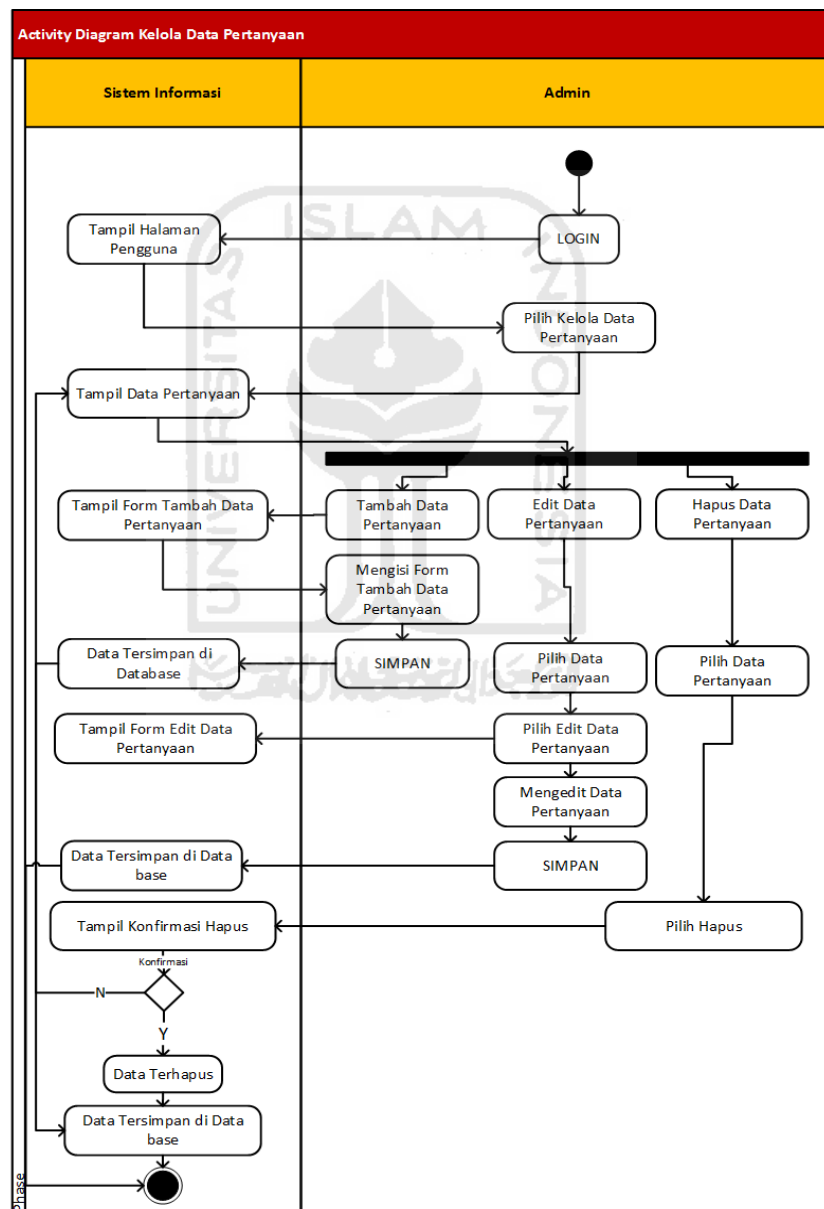
Activity Diagram untuk mengelola data pengguna terlihat pada gambar 3.4. Data pengguna meliputi username, password, status. Terdapat pilihan tambah, edit, hapus data standar akreditasi yang diubah username, password, status .



Gambar 3. 4 Activity Diagram Mengelola Data Pengguna

#### 4. Activity Diagram Mengelola Data Pertanyaan

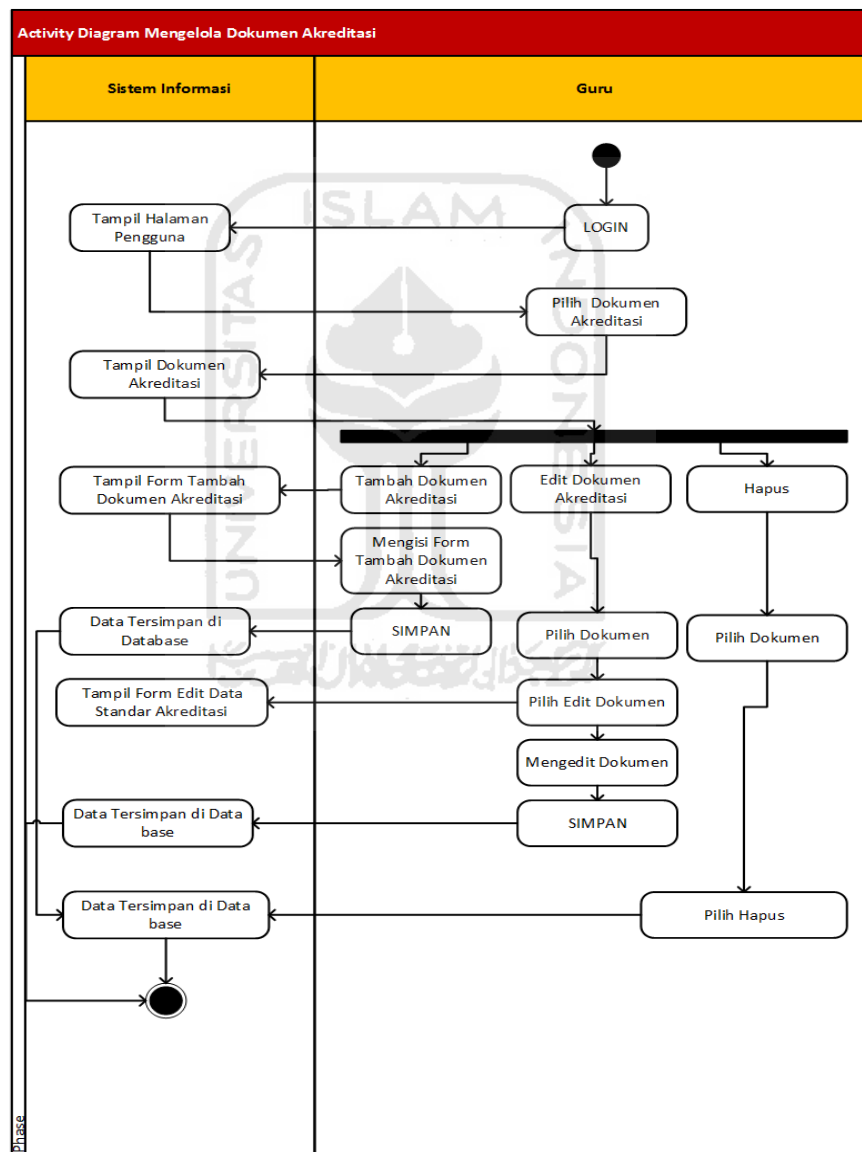
Activity Diagram untuk mengelola data pertanyaan terlihat pada gambar 3.5. Data pertanyaan meliputi standar, pertanyaan, a, b, c, d, e. Terdapat pilihan tambah, edit, hapus pertanyaan data standar, pertanyaan, a, b, c, d, e.



Gambar 3.5 Activity Diagram Mengelola Data Pertanyaan

### 5. Activity Diagram Mengelola Dokumen Akreditasi

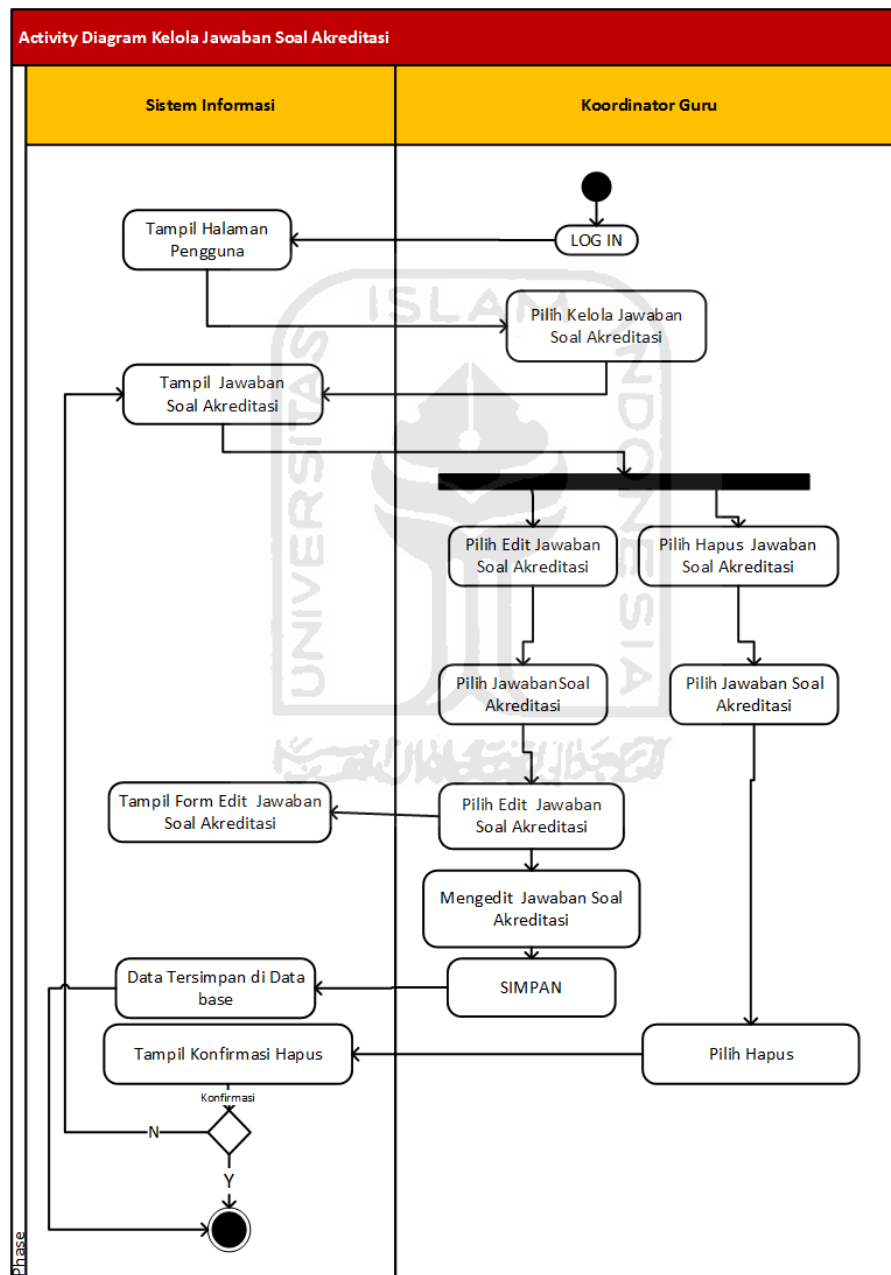
Activity Diagram untuk mengelola dokumen akreditasi terlihat pada gambar 3.6. Dokumen Akreditasi meliputi nama dokumen, kategori dokumen, keterangan, file . Terdapat pilihan tambah, edit, hapus nama dokumen, kategori dokumen, keterangan, file.



Gambar 3.6 Activity Diagram Mengelola Dokumen Akreditasi

## 6. Activity Diagram Mengelola Data Jawaban

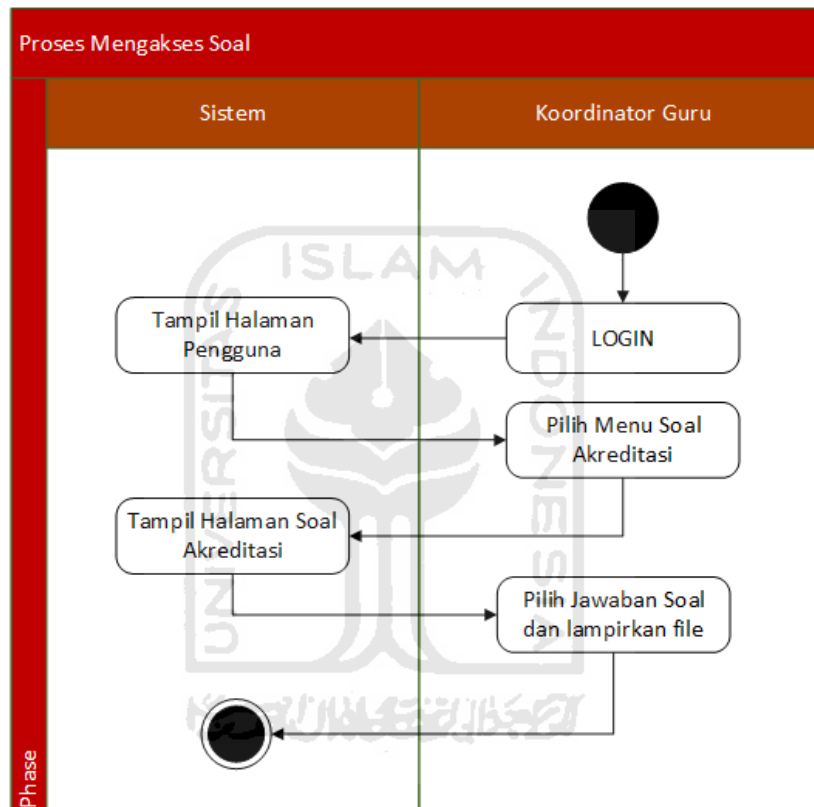
Activity Diagram untuk mengelola data jawaban terlihat pada gambar 3.7. Data Jawaban Akreditasi meliputi jawaban, skor, dan file. Terdapat pilihan tambah, edit, hapus jawaban dan file.



Gambar 3. 7Activity Diagram Mengelola Jawaban Akreditasi

7. *Activity Diagram* Mengakses Soal Akreditasi

*Activity Diagram* untuk mengakses soal akreditasi pada gambar 3.8. Soal dijawab sesuai standar akreditasi yang dipilih oleh koordinator guru. Halaman ini terdiri dari pertanyaan dan pilihan jawaban a, b, c, d, dan e.

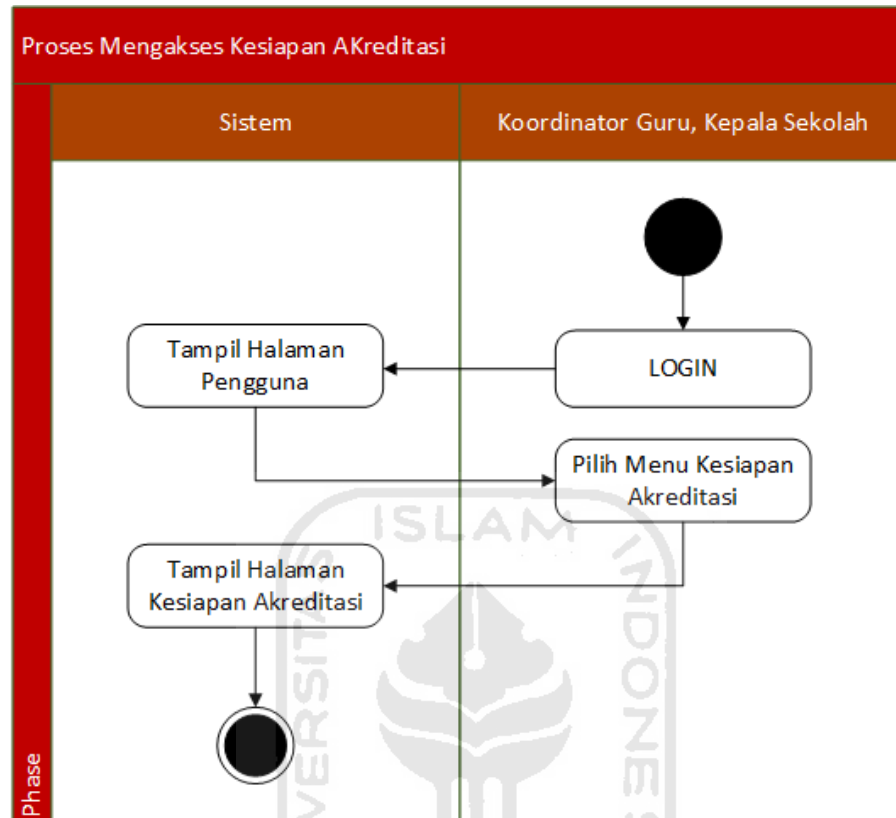


**Gambar 3. 8** *Activity Diagram* Mengakses Soal Akreditasi

8. *Activity Diagram* Mengakses Kesiapan Akreditasi

*Activity Diagram* untuk mengakses kesiapan akreditasi pada gambar 3.9. Halaman ini berisi tentang hasil dari jawaban akreditasi yang sudah diakses oleh koordinator guru.





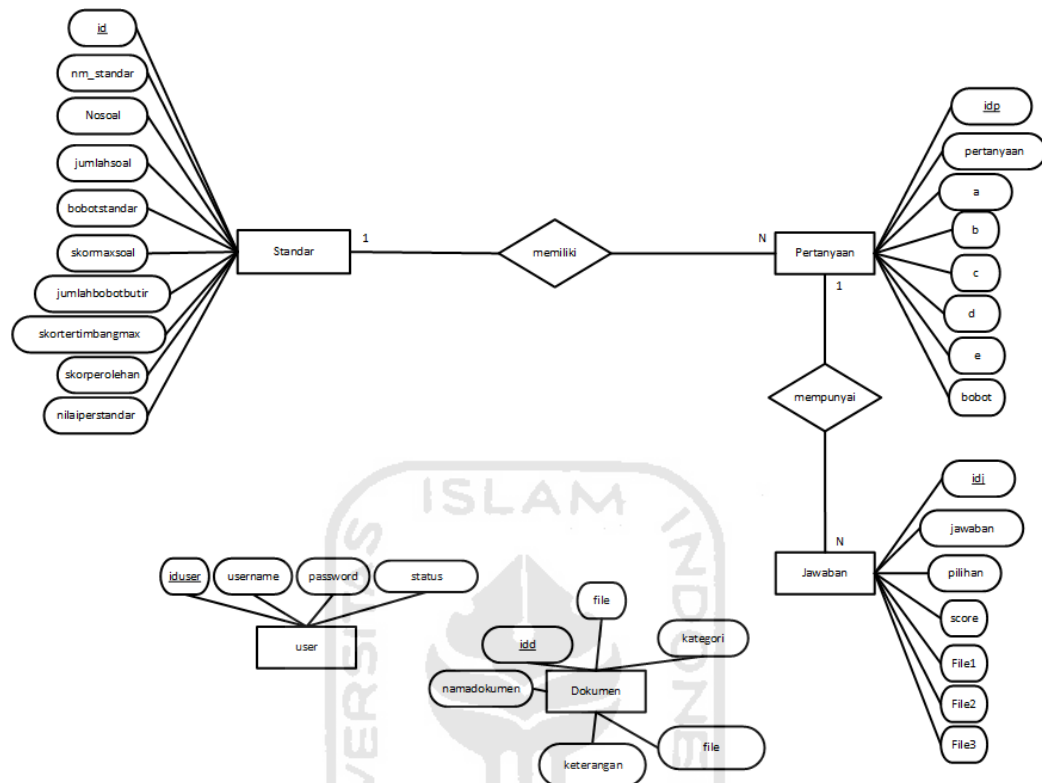
**Gambar 3.9** Activity Diagram Mengakses Kesiapan Akreditasi

### 3.4. Desain Basis Data

Basis data merupakan salah satu komponen yang penting pada sebuah sistem, karena berfungsi sebagai tempat penyimpanan dan penyedia informasi.

#### 3.4.1. Entity Relationship Diagram

*Entity Relationship Diagram (ERD)* digunakan untuk merancang model dasar dari struktur data serta *relationship* atau hubungan dari setiap data tersebut. Menjelaskan tentang hubungan antar tabel dalam basisdata yang mempunyai relasi antar data. ERD Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik dapat dilihat pada gambar 3.10 berikut.



**Gambar 3. 10** Entity Relationship Diagram

### 3.4.2. Struktur Tabel

#### 1. Tabel Standar

Tabel standar digunakan untuk menyimpan data standar akreditasi. *Primary key* pada tabel ini terdapat pada kolom id. Struktur tabel standar sebagaimana diperlihatkan pada tabel 3.1

No	Nama	Tipe	Keterangan
1	Id	INT (10)	<i>Primary Key</i>
2	nm_standar	TEXT	Nama Standar
3	nosoal	INT(11)	Nomor Soal

No	Nama	Tipe	Keterangan
4	jumlahsoal	INT(100)	
5	skormaxsoal	INT(11)	Skor Maksimal Soal
6	bobotstandar	INT(24)	
7	jumlahbobotbutir	INT(30)	
8	skortertimbangmax	INT(50)	Skor Tertimbang Maksimal
9	skorperolehan	INT(50)	
10	nilaiperstandar	INT(50)	Nilai Setiap Standar

**Tabel 3. 1** Tabel Standar

## 2. Tabel Pertanyaan

Tabel pertanyaan digunakan untuk menyimpan data pertanyaan dan semua pilihan jawaban yang ada dalam akreditasi sekolah. *Primary key* dalam tabel pertanyaan ini pada kolom idp dan *Foreign Key* pada kolom id. Struktur tabel pertanyaan sebagaimana diperlihatkan pada tabel 3.2.

No	Nama	Tipe	Keterangan
1	Idp	INT (10)	<i>Primary Key</i>
2	Id	INT (10)	<i>Foreign Key</i>
3	pertanyaan	TEXT	
4	A	VARCHAR(1000)	Pilihan jawaban a
5	B	VARCHAR(1000)	Pilihan jawaban b
6	C	VARCHAR(1000)	Pilihan jawaban c
7	D	VARCHAR(1000)	Pilihan jawaban d
8	E	VARCHAR(1000)	Pilihan jawaban e
9	bobot	INT(20)	Bobot Pertanyaan

**Tabel 3. 2** Tabel Pertanyaan

## 3. Tabel User

Tabel user digunakan untuk menyimpan data *username* dan *password* yang digunakan untuk *login* ke dalam sistem ini. *Primary key* dalam tabel

ini pada kolom iduser. Struktur tabel user sebagaimana diperlihatkan pada tabel 3.3.

No	Nama	Tipe	Keterangan
1	Iduser	INT(10)	<i>Primary Key</i>
2	username	VARCHAR(30)	
3	password	VARCHAR(255)	
4	Status	VARCHAR(20)	Level User sebagai Admin, Kepala Sekolah, Guru, atau Koordinator Guru

**Tabel 3. 3** Tabel User

#### 4. Tabel Jawaban

Tabel jawaban digunakan untuk menyimpan jawaban dari pertanyaan yang ada dalam setiap standar akreditasi sekolah ini. *Primary key* dalam tabel pertanyaan ini pada kolom idj dan *Foreign key* pada kolom idp dan kolom id. Struktur tabel pertanyaan sebagaimana diperlihatkan pada tabel 3.4.

No	Nama	Tipe	Keterangan
1	Idj	INT(10)	<i>Primary Key</i>
2	Id	INT(10)	<i>Foreign Key</i>
3	Idp	INT(10)	<i>Foreign Key</i>
4	Jawaban	TEXT	
5	Pilihan	VARCHAR(50)	Pilihan Jawaban
6	Score	INT (5)	
7	File1	VARCHAR (100)	File Bukti Jawaban 1
8	File2	VARCHAR (100)	File Bukti Jawaban 2
9	File3	VARCHAR (100)	File Bukti Jawaban 3

**Tabel 3. 4** Tabel Jawaban

### 5. Tabel Dokumen

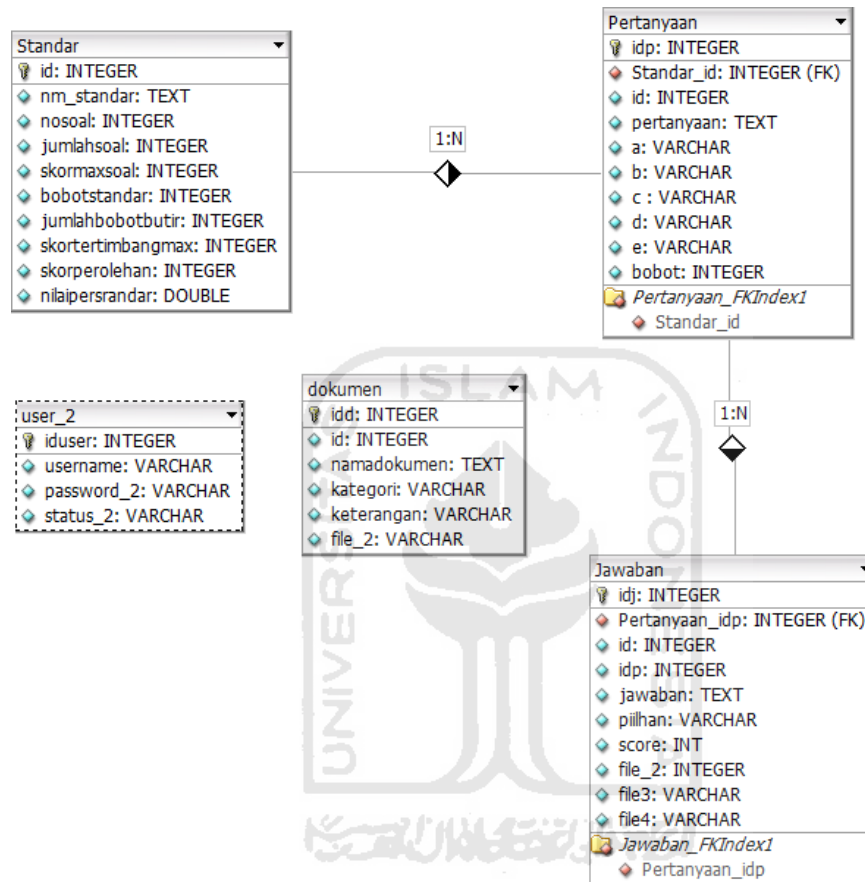
Tabel dokumen digunakan untuk menyimpan dokumen yang dibutuhkan sebagai data pendukung dalam setiap standar akreditasi sekolah. *Primary key* dalam tabel dokumen ini pada kolom idd Struktur tabel dokumen sebagaimana diperlihatkan pada tabel 3.5.

No	Nama	Tipe	Keterangan
1	Idd	INT(10)	<i>Primary Key</i>
2	Id	INT(20)	<i>Foreign Key</i>
3	namadokumen	TEXT	
4	Kategori	VARCHAR(100)	Kategori dokumen (RPP, Silabus, Bukti Jawaban)
6	keterangan	VARCHAR(100)	
7	File	VARCHAR (100)	Dokumen akreditasi

**Tabel 3. 5** Tabel Dokumen

### 3.4.3. Relasi Tabel

Berdasarkan tabel – tabel diatas, diperoleh relasi tabel sebagai berikut.



**Gambar 3. 11** Relasi Tabel

Relasi tabel untuk basis data yang digunakan dalam sistem dapat dilihat pada gambar

3. Pada relasi tabel ini terdapat 5 tabel, yaitu :

1. Tabel Standar
2. Tabel Pertanyaan
3. Tabel Jawaban
4. Tabel Dokumen
5. Tabel User

Pada tabel standar dan tabel pertanyaan relasi tabel *one to many*, yaitu satu standar dapat memiliki satu atau lebih pertanyaan. Pada tabel jawaban dan pertanyaan memiliki relasi *one to one* dimana satu pertanyaan memiliki satu jawaban. Tabel standar dan tabel jawaban relasi tabelnya *one to many*, karena satu standar memiliki satu atau lebih jawaban.

### 3.5. Desain Tampilan Antar Muka

Desain tampilan antarmuka merupakan gambaran dari rancangan antar muka sistem. Berikut ini adalah tampilan perancangan antar muka dari sistem informasi akreditasi sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik.

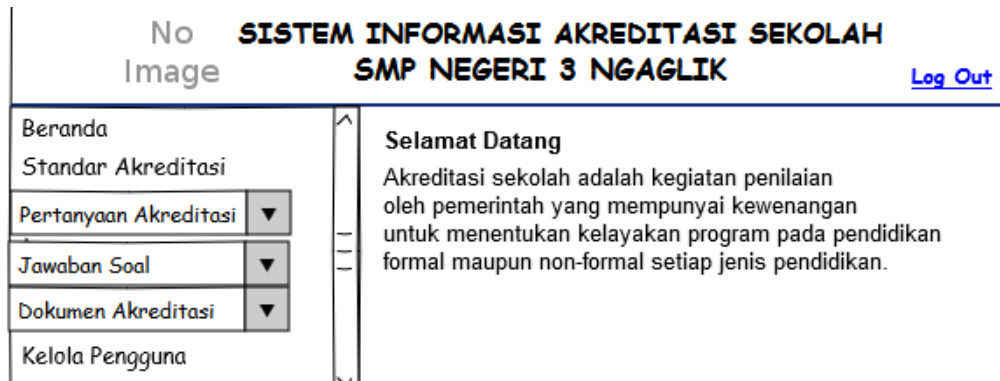
#### 1. Tampilan Halaman Login

The image shows a login interface for a school accreditation system. At the top, there is a header with the text "SISTEM INFORMASI AKREDITASI SEKOLAH" and "SMP Negeri 3 Ngaglik" centered between two horizontal lines. Below the header, there is a large, faint watermark of the University of Islam Indonesia logo. Underneath the watermark, the text "LOG IN" is displayed. The main form consists of two input fields: "Username" with a placeholder "Masukkan Username" and "Password" with a placeholder "\*\*\*\*\*". Below these fields, there is a checkbox labeled "Remember Me?" and a "LOG IN" button.

**Gambar 3. 12** Tampilan Halaman Login

Halaman ini merupakan halaman awal ketika sistem dijalankan dimana semua pengguna harus memasukkan *username* dan *password* agar dapat mengakses sistem informasi ini. Apabila pengguna memasukkan *username* dan *password* salah maka akan muncul peringatan.

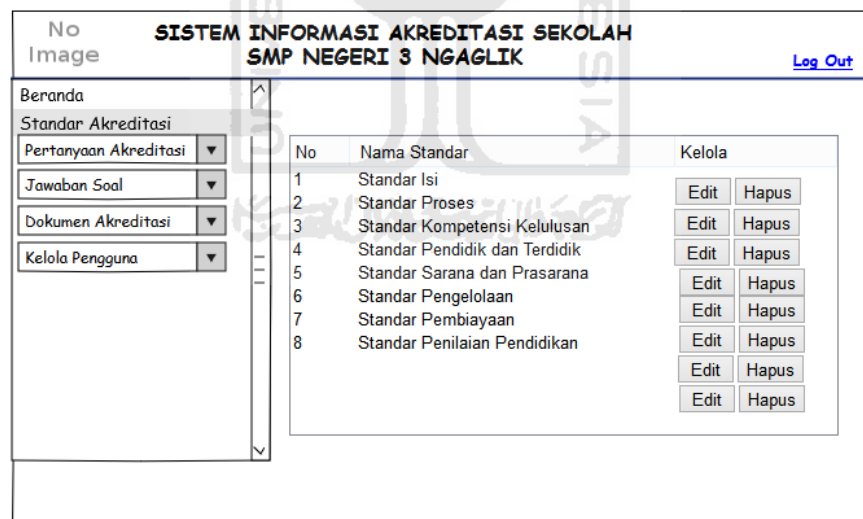
## 2. Halaman Pengguna



**Gambar 3. 13** Tampilan Halaman Pengguna

Setelah *login* berhasil, secara otomatis akan muncul halaman awal sistem informasi akreditasi sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik.

## 3. Tampilan Halaman Standar Akreditasi



**Gambar 3. 14** Tampilan Halaman Standar Akreditasi

Gambar 3.14 merupakan halaman standar akreditasi. Pada tampilan tersebut terdapat jenis – jenis standar akreditasi sekolah. Halaman diatas jika kita login sebagai Admin.



#### 4. Tampilan Halaman Standar Akreditasi untuk Kepala Sekolah dan Koordinator Guru

No	Nama Standar	No Soal	Jumlah Soal	Bobot Standar	Kelola
1	Standar Isi	1	18	13	Update
2	Standar Proses	19	11	15	Update
3	Standar Kompetensi Kelulusan	30	20	13	Update
4	Standar Pendidik dan Terdidik	50	26	15	Update
5	Standar Sarana dan Prasarana	76	28	12	Update
6	Standar Pengelolaan	104	20	11	Update
7	Standar Pembiayaan	124	25	10	Update
8	Standar Penilaian Pendidikan	149	21	11	Update

**Gambar 3. 15** Tampilan Halaman Standar Akreditasi untuk Kepala Sekolah dan Koordinator Guru

Halaman Standar Akreditasi diatas merupakan tampilan untuk pengguna kepala sekolah dan koordinator guru yang berisi tentang definisi penilaian setiap standar akreditasi.

#### 5. Tampilan Halaman Kesiapan Akreditasi Sekolah

No	Nama Standar	Skor Tertimbang Max	Skor Perolehan	Nilai Akhir	Skala Ratusan
1	Standar Isi	1	18	13	
2	Standar Proses	19	11	15	
3	Standar Kompetensi Kelulusan	30	20	13	
4	Standar Pendidik dan Terdidik	50	26	15	
5	Standar Sarana dan Prasarana	76	28	12	
6	Standar Pengelolaan	104	20	11	
7	Standar Pembiayaan	124	25	10	
8	Standar Penilaian Pendidikan	149	21	11	
Nilai Akhir Akreditasi					
Nilai Akhir Akreditasi Pembulatan					

Sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik mendapat Nilai Akhir 66 Dengan peringkat C

**Gambar 3. 16** Tampilan Halaman Kesiapan Akreditasi Sekolah

Tampilan Halaman diatas adalah kesiapan akreditasi sekolah yang berisi nilai akhir dan peringkat hasil akreditasi sekolah.

## 6. Tampilan Halaman Pertanyaan

No	Pertanyaan	Pilihan	Kelola
1	Sekolah/Madrasah melaksanakan kurikulum	a.iki b.menika c.rancangan d.silabus e.rpp	Edit Hapus

**Gambar 3. 17** Tampilan Halaman Pertanyaan

Gambar 3.17 merupakan halaman pertanyaan yang berisi pertanyaan setiap standar akreditasi.

## 7. Tampilan Halaman Edit Pertanyaan

No	Pertanyaan	Pilihan	Kelola
1	Sekolah/Madrasah melaksanakan kurikulum	a.iki b.menika c.rancangan d.silabus e.rpp	SIMPAN

**Gambar 3. 18** Tampilan Halaman Edit Pertanyaan

Gambar 3.18 merupakan halaman edit pertanyaan yang berisi pertanyaan yang akan diedit setiap standar akreditasi yang hanya dapat dilakukan admin.

## 8. Tampilan Halaman Tambah Pertanyaan

**Gambar 3. 19** Tampilan Halaman Tambah Pertanyaan

Gambar 3.19 merupakan halaman tambah pertanyaan untuk menambahkan pertanyaan pada setiap standar akreditasi. Halaman ini hanya bisa diakses jika status penggunanya admin.

## 9. Tampilan Halaman Jawaban

No	Jawaban	Bukti Jawaban	Kelola
1	Standar Isi	<a href="#">File</a>	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>

**Gambar 3. 20** Tampilan Halaman Jawaban

Tampilan diatas merupakan halaman jawaban yang berisi hasil dari menjawab soal akreditasi. Halaman ini hanya bisa diakses koordinator guru dan admin.

#### 10. Tampilan Halaman Edit Jawaban

**Gambar 3. 21** Tampilan Halaman Edit Jawaban

Halaman edit jawaban adalah halaman yang memuat informasi tentang jawaban soal akreditasi. Selain itu pada halaman edit jawaban ini berguna untuk mengedit jawaban yang ada.

#### 11. Tampilan Halaman Dokumen

No	Nama Dokur	Kategori	File	Actions
1	Standar Isi	RPP		Edit Hapus
2	Dicona	RPP		Edit Hapus

**Gambar 3. 22** Tampilan Halaman Dokumen

Gambar 3.22 Halaman dokumen di atas adalah memuat informasi tentang dokumen standar akreditasi.

## 12. Tampilan Halaman Edit Dokumen

**Gambar 3. 23** Tampilan Halaman Edit Dokumen

Gambar diatas merupakan halaman edit dokumen untuk mengelola dokumen atau file yang ada dalam dokumen standar.

## 13. Tampilan Halaman Kelola Pengguna

No	Username	Password	Kelola	
1	Admin	*****	Edit	Hapus
2	Guru	*****	Edit	Hapus
3	Koorguru	*****	Edit	Hapus
4	Kepala Sekolah	*****	Edit	Hapus

**Gambar 3. 24** Tampilan Halaman Kelola Pengguna

Gambar 3.24 Merupakan halaman untuk mengelola pengguna sistem yang hanya dapat dilakukan oleh admin.

#### 14. Tampilan Halaman Edit Pengguna

**Gambar 3. 25** Tampilan Halaman Edit Pengguna

Gambar 3.25 merupakan halaman edit pengguna. Admin dapat mengubah data pengguna.

#### 15. Tampilan Halaman Tambah Pengguna

**Gambar 3. 26** Tampilan Halaman Tambah Pengguna

Gambar 3.26 merupakan tampilan halaman tambah pengguna. Admin dapat menambah pengguna sistem sesuai status yang ada

## BAB IV

### IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

#### 4.1. Implementasi Sistem

Untuk mengimplementasikan sistem ini dibutuhkan perangkat pendukung, yaitu :

1. *Hardware* (Perangkat Keras)
  - a. *Processor* : Intel Core i3-380M CPU
  - b. *Memory (RAM)* : 3,00 GB
  - c. *Hard Disk* : 500 GB
2. *Software* (Perangkat Lunak)
  - a. *Sistem Operasi* : Windows 7 64 bit
  - b. *Web Server* : Xampp v3.1.0
  - c. *Browser* : Google Chrome
  - d. *Bahasa Pemrograman* : HTML, PHP *Framework* Laravel, CSS
  - e. *Tool* : Sublime Text
  - f. *DBMS* : MySQL Server

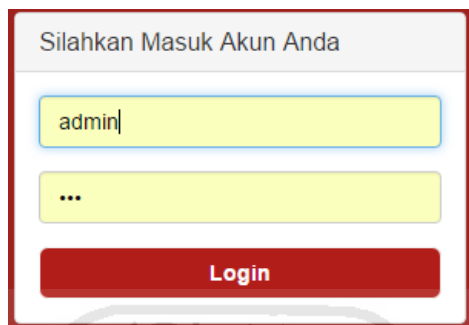
#### 4.2. Hasil Implementasi Perangkat Lunak

Pada tahap implementasi perangkat lunak ini sistem telah selesai dan dapat diakses sesuai dengan fungsinya. Tahap ini dibuat untuk dimanfaatkan untuk membantu dalam penggunaan sistem. Berikut ini adalah implementasinya :

##### 1. Implementasi *Form Login*

Implementasi *form login* pada gambar 4.1 adalah *form* sebelum menjalankan sistem. *Form* ini untuk mengetahui bahwa pengguna sistem merupakan pengguna yang terdaftar dalam sistem. Halaman ini harus memasukkan

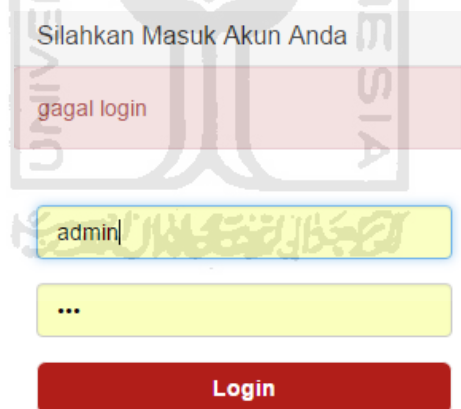
*username* dan *password*. Pada sistem informasi akreditasi sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik terdapat 4 pengguna, yaitu admin, guru, koordinator guru, dan kepala sekolah.



The screenshot shows a login form with the title "Silahkan Masuk Akun Anda". It contains two input fields: the first contains the text "admin|" and the second contains three dots "...". Below the fields is a red button labeled "Login".

**Gambar 4. 1** Implementasi Halaman Login

Sesuai dengan *activity diagram* gambar 3.2 , saat *username* dan *password* jika salah atau tidak cocok maka sistem akan menampilkan peringatan gagal login, sebagaimana diperlihatkan pada gambar 4.2.



The screenshot shows the same login form as in Gambar 4.1, but with a red error message "gagal login" displayed above the input fields. The "admin|" text is still visible in the first input field, and the "Login" button is still present at the bottom.

**Gambar 4. 2** Implementasi Kesalahan Login

## 2. Implementasi Halaman Beranda

Setelah proses *login* berhasil maka sistem akan masuk pada halaman beranda. Halaman ini terdapat pilihan menu sesuai dengan hak akses sistem. Implementasi Halaman beranda sebagaimana diperlihatkan pada gambar 4.3





**Gambar 4.3** Implementasi Halaman Beranda

### 3. Implementasi Halaman Manajemen Data Pertanyaan

Halaman ini digunakan untuk mengelola data pertanyaan setiap standar akreditasi sekolah yang hanya dapat dikelola oleh admin. Halaman manajemen data pertanyaan ditunjukkan pada gambar 4.3



**Gambar 4.4** Implementasi Halaman Manajemen Data Pertanyaan

### 4. Implementasi Halaman Tambah Pertanyaan

Halaman ini digunakan untuk menambah data pertanyaan setiap standar akreditasi sekolah yang hanya dapat ditambahkan oleh admin. Halaman tambah pertanyaan ditunjukkan pada gambar 4.5

**Gambar 4. 5** Implementasi Halaman Tambah Pertanyaan

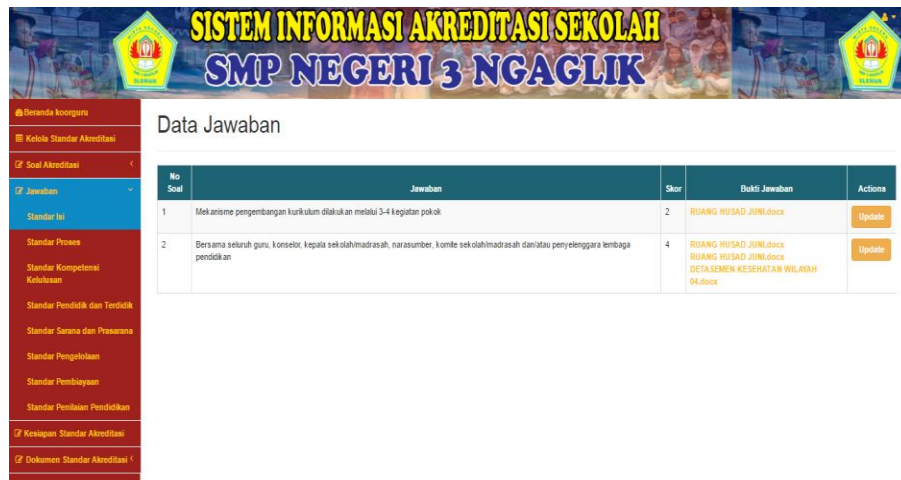
#### 5. Implementasi Halaman Edit Pertanyaan

Halaman ini digunakan untuk mengedit data pertanyaan setiap standar akreditasi yang hanya dapat diedit oleh admin. Halaman edit pertanyaan ditunjukkan pada gambar 4.6

**Gambar 4. 6** Implementasi Halaman Edit Pertanyaan

#### 6. Implementasi Halaman Manajemen Data Jawaban

Halaman ini digunakan untuk mengelola data jawaban soal standar akreditasi sekolah. Halaman manajemen data jawaban ditunjukkan pada gambar 4.7



**Gambar 4. 7** Implementasi Halaman Manajemen Data Jawaban

#### 7. Implementasi Halaman Edit Jawaban

Halaman ini digunakan untuk mengedit jawaban soal akreditasi. Pengguna dapat melampirkan bukti jawaban dengan menekan tombol *Choose File*. Halaman edit jawaban ditunjukkan pada gambar 4.8



**Gambar 4. 8** Implementasi Halaman Edit Jawaban

#### 8. Implementasi Halaman Dokumen Standar Akreditasi

Halaman ini merupakan halaman informasi dokumen akreditasi. Halaman dokumen akreditasi ditunjukkan pada gambar 4.9



**Gambar 4. 9** Implementasi Halaman Dokumen Standar Akreditasi

#### 9. Implementasi Halaman Edit Dokumen

Halaman ini digunakan untuk mengedit dokumen standar akreditasi. Pengguna dapat menggganrti kategori dokumen atau mengubah *file*. Halaman edit dokumen ditunjukkan pada gambar 4.10



**Gambar 4. 10** Implementasi Halaman Edit Dokumen

#### 10. Implementasi Halaman Tambah Dokumen Akreditasi

Halaman tambah dokumen akreditasi dipergunakan untuk menambah dokumen akreditasi. Kita dapat memilih standar akreditasi yang akan ditambah dokumen. Selain itu, kategori dokumen dibagi menjadi 3 bagian yaitu RPP, Silabus, dan Bukti Jawaban.

**Gambar 4. 11** Implementasi Halaman Tambah Dokumen Akreditasi

#### 11. Implementasi Halaman Kelola Pengguna

Halaman kelola pengguna merupakan halaman untuk informasi pengguna yang menggunakan sistem ini. Halaman pengguna ditunjukkan pada gambar 4.12

No	Username	Password	Status	Actions
1	admin	*****	admin	Update Delete
2	guru	*****	guru	Update Delete
4	koorguru	*****	koorguru	Update Delete
20	vrepa	*****	admin	Update Delete
21	erwin	*****	Admin	Update Delete
23	eny	*****	keppak	Update Delete
24	bu mir	*****	admin	Update Delete

**Gambar 4. 12** Implementasi Halaman Kelola Pengguna

#### 12. Implementasi Halaman Tambah Pengguna

Halaman tambah pengguna merupakan halaman untuk menambah pengguna dalam sistem. Halaman ini hanya bisa diakses oleh admin. Halaman tambah pengguna ditunjukkan pada gambar 4.13

**Gambar 4. 13** Implementasi Halaman Tambah Pengguna

### 13. Implementasi Halaman Standar Akreditasi

Halaman standar akreditasi berisi tentang jumlah komponen masing-masing standar. Halaman ini hanya bisa diakses koordinator guru. Halaman standar akreditasi ditunjukkan pada gambar 4.14

No	Nama Standar Akreditasi	No Soal	Jumlah Soal	Bobot Standar	Actions
1	Standar Isi	1	16	13	Update
2	Standar Proses	19	11	15	Update
3	Standar Kompetensi Lulusan	30	20	13	Update
4	Standar Pendidik dan Terdidik	50	26	15	Update
5	Standar Sarana dan Prasarana	76	28	12	Update
6	Standar Pengelolaan	104	20	11	Update
7	Standar Pembiayaan	124	25	10	Update
8	Standar Penilaian Pendidikan	149	21	11	Update

**Gambar 4. 14** Implementasi Halaman Standar Akreditasi

### 14. Implementasi Halaman Soal Akreditasi

Halaman ini berisi soal-soal akreditasi yang dikategorikan menurut masing-masing standard akreditasi. Pengguna menjawab soal dengan memberikan tanda di pinggir pilihan jawaban. Halaman Soal Akreditasi ditunjukkan pada gambar 4.15

**SISTEM INFORMASI AKREDITASI SEKOLAH  
SMP NEGERI 3 NGAGLIK**

**Data Pertanyaan**

1. Sekolah/Madrasah mengembangkan kurikulum bersama-sama Tim Pengembang Kurikulum berdasarkan panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP

a. Bersama seluruh guru, konselor, kepala sekolah/madrasah, narasumber, Komite sekolah/madrasah dan/atau penyelenggara lembaga pendidikan

b. Bersama guru, konselor, kepala sekolah/madrasah, dan narasumber

c. Bersama guru, konselor, dan kepala sekolah/madrasah

d. Bersama guru dan konselor

e. Tidak melakukan pengembangan kurikulum

File 1

File 2

File 3

File 4  No file chosen

**Gambar 4. 15** Implementasi Halaman Soal Akreditasi

### 15. Implementasi Halaman Kesiapan Akreditasi

Halaman Kesiapan Akreditasi berisi tentang hasil yang diperoleh dari jawaban yang telah dikerjakan oleh koordinator guru. Halaman Kesiapan Akreditasi Sekolah ditunjukkan pada gambar 4.16

**SISTEM INFORMASI AKREDITASI SEKOLAH  
SMP NEGERI 3 NGAGLIK**

**Standar Akreditasi**

No	Nama Standar Akreditasi	Skor Tertimbang Maksimal	Skor Perolehan	Nilai Akhir	Skala Desimal
1	Standar Isi	102	134	9,87	70
2	Standar Proses	124	89	10,77	72
3	Standar Kompetensi Lulusan	240	205	11,10	85
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	200	112	10,00	67
5	Standar Sarana dan Prasarana	308	249	9,70	81
6	Standar Pengelolaan	244	167	7,53	68
7	Standar Pembiayaan	296	207	6,99	70
8	Standar Pembinaan Pendidikan	244	5	0,41	4
Nilai Akhir Akreditasi					65,57
Nilai Akhir Akreditasi (pembulatan)					66

Hasil Akreditasi Sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik nilai akhirnya sama dengan 66, maka sekolah ini dinyatakan dengan peringkat C

**Gambar 4. 16** Implementasi Halaman Kesiapan Akreditasi Sekolah

### 4.3. Pengujian

Pengujian sistem oleh *user* merupakan tahap yang dilakukan untuk mengetahui kualitas sebuah sistem yang telah dibangun. Pengujian sistem pertama dilakukan pada hari Rabu, 21 September 2016 pukul 09.00 WIB kepada Heru Priyono, S.Pd. sebagai guru komputer SMP Negeri 3 Ngaglik. Pengujian kedua dilakukan pada hari Selasa, 4 Oktober 2016 pukul 10.00

WIB kepada Bapak Suroso, S.Pd. sebagai penanggung jawab standar isi dalam akreditasi di SMP Negeri 3 Ngaglik. Setelah sistem selesai ditunjukkan kepada *user*, pengguna dipekenankan untuk mencoba sendiri sistem ini. Setelah mencoba, kepala sekolah, guru komputer dan koordinator guru memaparkan beberapa komentar, yaitu :

1. Sistem ini sangat membantu mengelola dan mengetahui seberapa jauh kesiapan SMP Negeri 3 Ngaglik menghadapi akreditasi sekolah
2. Salah satu koordinator guru harus memiliki hak akses seperti admin karena terlalu sedikit pengguna yang mengelola data akreditasi sekolah.
3. Perlu dibuat buku petunjuk penggunaan sistem untuk memudahkan *user* dalam menggunakan sistem.

#### 4.4. Perbandingan Dengan Sistem Informasi Serupa

Perbandingan antara beberapa sistem informasi akreditasi sekolah yang sudah ada dengan Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik ditunjukkan pada tabel 4.1.

<b>Fitur- fitur yang tersedia</b>	<b>Sistem Informasi Penilaian Akreditasi SD/MI</b>	<b>Perangkat Lunak Simulasi Penilaian Instrumen Akreditasi Sekolah</b>	<b>Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik</b>
Login Sistem	✓	-	✓
Pendataan Sekolah	✓	-	-
<b>Fitur- fitur yang tersedia</b>	<b>Sistem Informasi Penilaian Akreditasi SD/MI</b>	<b>Perangkat Lunak Simulasi Penilaian Instrumen Akreditasi Sekolah</b>	<b>Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik</b>
Pendataan User	✓	-	✓



Pendataan Jawaban Instrumen	✓	-	✓
Output Hasil Akreditasi	✓	✓	✓
Penambahan Standar Nasional Pendidikan	✓	-	✓
Pendataan Standar Nasional Pendidikan	✓	✓	✓
Keluaran Nilai Tiap Komponen dan Peringkat Akreditasi	-	✓	✓
Lampiran Dokumen untuk bukti Jawaban Akreditasi	-	-	✓
Pengelolaan dokumen bukti standar akreditasi	-	-	✓
Pengelolaan data pertanyaan akreditasi	-	-	✓
Pengelolaan data pengguna	-	-	✓

**Tabel 4. 1** Perbandingan Beberapa Sistem Informasi dengan Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Sesuai hasil pengujian ke pengguna, maka sistem ini mampu membantu guru dalam mengelola dokumen dan memantau kesiapan sekolah untuk menghadapi akreditasi sekolah.
2. Dibandingkan dengan dua sistem yang telah ada sebelumnya, sistem informasi akreditasi sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik ini memiliki kelebihan adanya bukti jawaban sebagai dokumen pendukung akreditasi sekolah.

#### **5.2. Saran**

Saran yang dapat dikemukakan untuk meningkatkan kinerja Sistem Informasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 3 Ngaglik adalah sebagai berikut :

1. Perlu diadakan pelatihan pemakaian sistem informasi untuk guru, koordinator guru (guru yang diberikan tanggung jawab memegang setiap standar), dan kepala sekolah.
2. Perlu dibuat *form* untuk mengelola setiap bukti jawaban pada setiap pertanyaan masing-masing standar akreditasi sekolah.
3. Sistem dapat digunakan untuk semua sekolah SMP tidak dikhususkan untuk SMP Negeri 3 Ngaglik saja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. (2015). *Cara Efektif Belajar Framework Laravel*. Yogyakarta : Lokomedia.
- Andri Kristanto.(2007). *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Yogyakarta : Gava Media.
- Anonymous. (2016). [Online] *Instrumen dan perangkat akreditasi sekolah madrasah tahun 2016*. Tersedia: <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2011/07/instrumen-akreditasi-smpmts.html>. [11 Mei 2015]
- Baika, Sya'bani Rona. (2010). “ Sistem Informasi Penilaian Akreditasi SD/MI ” . *Skripsi*. FTI, Teknik Informatika, Universitas Islam Indonesia.
- Betha Sidik, Ir. (2014). *Pemograman Web dengan PHP (Revisi Kedua)*. Bandung : Informatika.
- Kahar Muzakkir (2016). *Jenis-jenis Administrasi Sekolah Berdasarkan 8 Standar Nasional Pendidikan*. <http://www.al-maududy.com/2016/01/jenis-jenis-administrasi-sekolah.html>, 3 Maret 2016.
- Rijati, Nova dan Amiq, Fahmi. (2011). *Perangkat Lunak Simulasi Penilaian Perangkat Akreditasi SMA/MA (SemnasIF 2010, UPN “Veteran” Yogyakarta, ISSN : 1979 – 2328)* Yogyakarta : UPN “Veteran” Yogyakarta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Perum Balai Pustaka.

Utami, Erna dan Sukrisno. (2005). *Konsep Dasar Pengolahan dan Pemograman Database*. Yogyakarta : Andi.

Waljiyanto. (2003). *Sistem Basis Data : Analisis dan Pemodelan Data*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Wijayanto, Feri, S.T , M.T. dkk. (2012). *Pemograman Web*. Yogyakarta : Laboratorium Sistem Informasi dan Rekayasa Perangkat Lunak.



## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Tugas Akhir

