

BAB V

ANALISIS HASIL

5.1 Analisis Hasil Implementasi Program

Hasil aplikasi yang dibuat adalah suatu program bantu pembelajaran indera penglihatan untuk siswa kelas 6 SD yang berisi tentang definisi cahaya, pengenalan dan fungsi indera penglihatan, cara kerja indera penglihatan, kelainan indera penglihatan dan daya akomodasi. Program ini sudah dapat berfungsi dengan baik dan dapat digunakan secara nyata dalam dunia pendidikan.

Aplikasi program bantu pembelajaran ini dibuat dengan animasi dan visualisasi gambar, teks yang menarik dan interaktif, dengan tujuan mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan dan dapat membuat siswa-siswi kelas 6 tingkat sekolah dasar merasa tertarik dan berminat untuk belajar indera penglihatan.

5.1.1 Kelebihan dan Kekurangan Program

5.1.1.1 Kelebihan Program

Program bantu pembelajaran indera penglihatan tingkat SD khususnya kelas 6 mempunyai beberapa kelebihan, antara lain :

1. Terdapat simulasi yang dapat mempermudah siswa untuk menangkap materi yang diajarkan.
2. Terdapat test berupa modul ujian untuk menguji kemampuan siswa.

3. Terdapat quiz dan game untuk menghibur dan mengajak siswa untuk belajar sambil bermain secara menyenangkan.

5.1.1.2 Kekurangan Program

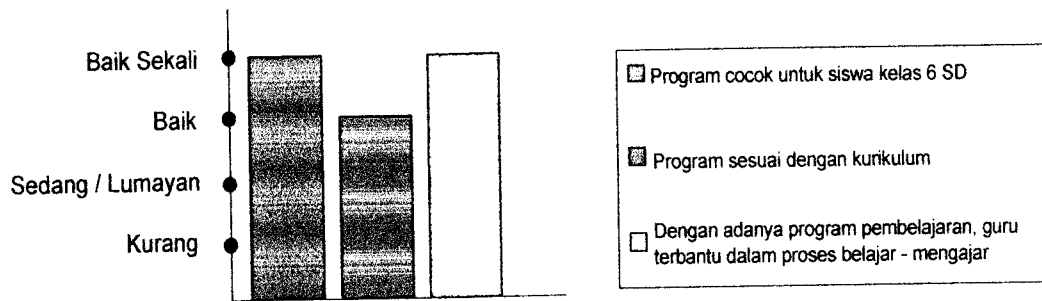
Dari sistem yang telah dibuat, mempunyai beberapa kelemahan, yaitu pada bagian submateri "Pengenalan dan Fungsi Indera Penglihatan" tidak dapat *fullscreen* secara otomatis dan kurangnya program dari sisi audio suara.

5.2 Hasil Uji Coba Program Kepada User

Setelah merancang sistem dan mengimplementasikannya, maka penulis mengadakan uji coba terhadap user dalam menggunakan program pembelajaran ini. Penulis melakukan uji coba program kepada 1 (satu) guru dan 28 (dua puluh delapan) siswa kelas 6 SD.

Berdasarkan hasil uji coba program yang telah dilakukan terhadap guru, dapat dikatakan bahwa guru menilai program bantu ini baik sekali karena materi dari program bantu ini cocok untuk siswa kelas 6 SD. Penilaian guru dari segi kesesuaian materi dengan kurikulum sudah baik. Dengan demikian, dengan adanya program bantu ini, guru merasa sangat terbantu dalam proses belajar-mengajar di sekolah.

Berikut grafik hasil kuisioner dari guru :



Gambar 5.1 Grafik Hasil Kuisisioner Guru

Sedangkan berdasarkan hasil coba program yang telah dilakukan terhadap 28 siswa, dapat dilihat sebagai berikut :

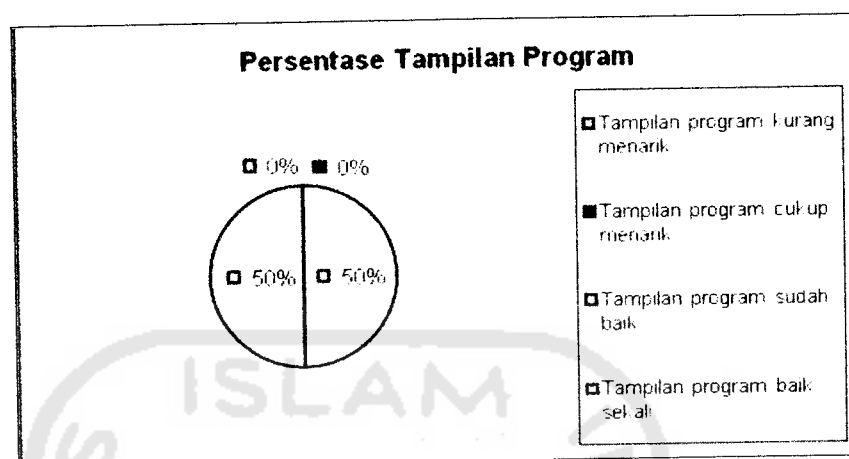
Dari Segi Tampilan Program:

Dilihat dari segi tampilan program diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 5.1 Hasil Kuisisioner Tampilan Program

| Kuisisioner | Jumlah Jawaban Responden (<i>n</i>) | (<i>n</i> /28) x100% = % |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Tampilan program kurang menarik | 0 | 0 % |
| Tampilan program cukup menarik | 0 | 0 % |
| Tampilan program sudah baik | 14 | 50 % |
| Tampilan program baik sekali | 14 | 50 % |

Berikut chart persentase tampilan program :



Gambar 5.2 Chart Persentase Tampilan Program

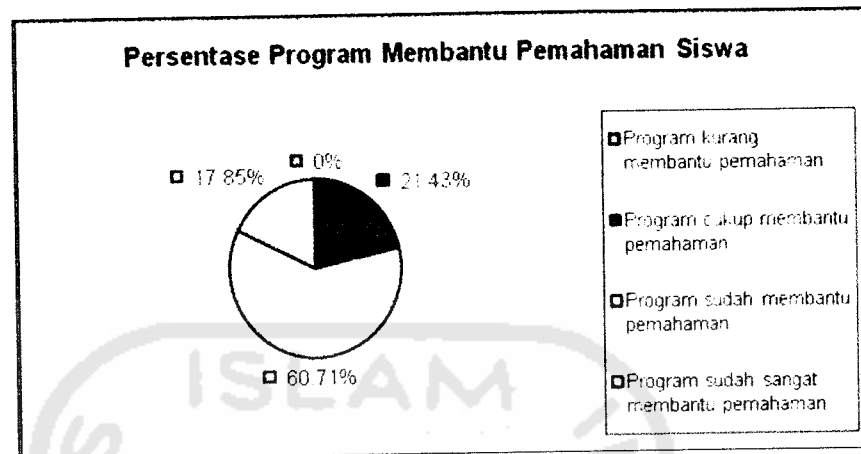
Dari Segi Program Membantu Pemahaman Siswa :

Dilihat dari segi program membantu pemahaman siswa diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 5.2 Hasil Kuisiner Pemahaman Siswa

| Kuisiner | Jumlah Jawaban Responden (n) | (n/28) x100% = % |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| Program kurang membantu pemahaman | 0 | 0 % |
| Program cukup membantu pemahaman | 6 | 21,43 % |
| Program sudah membantu pemahaman | 17 | 60,71 % |
| Program sudah sangat membantu pemahaman | 5 | 17,85 % |

Berikut chart persentase program membantu pemahaman siswa :



Gambar 5.3 Chart Persentase Pemahaman Siswa

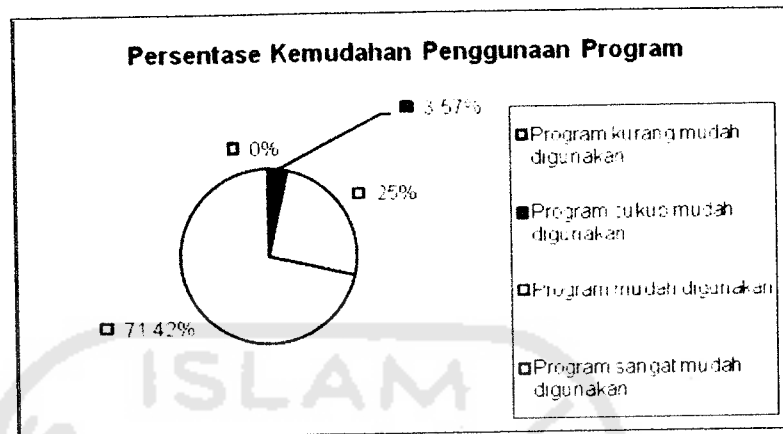
Dari Segi Kemudahan Penggunaan Program :

Dilihat dari segi kemudahan penggunaan program diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 5.3 Hasil Kuisisioner Kemudahan Penggunaan Program

| Kuisisioner | Jumlah Jawaban Responden (n) | (n/28) x100% = % |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Program kurang mudah digunakan | 0 | 0% |
| Program cukup mudah digunakan | 1 | 3,57% |
| Program mudah digunakan | 7 | 25% |
| Program sangat mudah digunakan | 20 | 71,42% |

Berikut chart persentase kemudahan penggunaan program :



Gambar 5.4 Chart Persentase Kemudahan Penggunaan Program

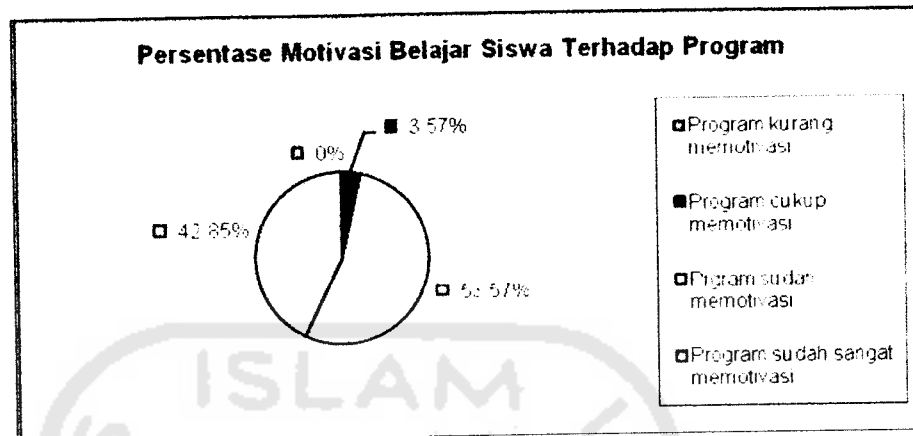
Dari Segi Program Membantu Motivasi Siswa :

Dilihat dari segi program membantu motivasi siswa diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 5.4 Hasil Kuisisioner Program Membantu Motivasi Siswa

| Kuisisioner | Jumlah Jawaban Responden (n) | (n/28) x100% = % |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Program kurang memotivasi | 0 | 0% |
| Program cukup memotivasi | 1 | 3,57% |
| Prgram sudah memotivasi | 7 | 53,57% |
| Program sudah sangat memotivasi | 20 | 42,85% |

Berikut chart persentase motivasi belajar siswa terhadap program :



Gambar 5.5 Chart Persentase Program Membantu Motivasi Siswa