

INTISARI

PENGELOMPOKAN PERGURUAN TINGGI NEGERI DI INDONESIA MENGGUNAKAN METODE HIRARKI DAN K-MEDOIDS DENGAN UKURAN JARAK MODIFIKASI DATA CAMPURAN

(Studi Kasus : Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia Tahun 2020)

Nabila Puspa Hariani

Program Studi Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Islam Indonesia

Pendidikan merupakan salah satu sasaran pokok pemerintah dalam rangka meningkatkan kesejahteraan rakyat. Salah satu pendidikan yaitu pendidikan perguruan tinggi. Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. Perguruan tinggi di Indonesia terdapat beberapa bentuk yaitu Politeknik, Sekolah Tinggi, Akademik, Universitas dan Institut. Setiap perguruan tinggi mempunyai akreditasi universitas maupun akreditasi program studi. Akreditasi merupakan salah satu bentuk dari penilaian mutu dan kelayakan insitusi perguruan tinggi atau program studi yang dilakukan oleh organisasi atau badan mandiri diluar perguruan tinggi. Akreditasi tersebut dapat dikelompokan dengan indikator lainnya untuk mengetahui pengelompokan Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia pada tahun 2020. Pengelompokan tersebut berdasarkan indikator akreditasi dan 8 indikator lainnya diolah dengan menggunakan metode *complete linkage* dan *k-medoids*. Perhitungan dievaluasi menggunakan *shilhouette coefficient* dan *davies bouldin index* menghasilkan kluster optimal sebesar 4 kelompok. Adapun perbedaan dari kedua metode tersebut adalah pada jumlah kluster optimal.

Kata Kunci : Perguruan Tinggi Negeri, K-Medoids, Hirarki, Shilhouette, DBI,