

**PERAN STRATEGIS PONDOK PESANTREN
ALKHAIRAAT TILAMUTA TERHADAP
PEMBINAAN AKHLAK REMAJA BOALEMO
GORONTALO**



Oleh:
Zulkifli Kamumu
NIM: 14913048

Pembimbing:
Dr. Junanah, MIS.

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulkifli Kamumu

NIM : 14913048

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : Peran Strategis Pondok Pesantren Alkhairaat Tilamuta terhadap
Pembinaan Akhlak Remaja Boalemo Gorontalo

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 7 Maret 2017

Yang Menyatakan

Zulkifli Kamumu
NIM : 14913048

PENGESAHAN



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1034/PS-MSI/Peng./III/2017

TESIS berjudul : **PERAN STRATEGIS PONDOK PESANTREN
ALKHAIRAAT TILAMUTA TERHADAP PEMBINAAN
AKHLAK REMAJA BOALEMO GORONTALO**

Ditulis oleh : Zulkifli Kamumu

N. I. M. : 14913048

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 31 Maret 2017

Ketua

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Zulkifli Kamumu
Tempat/tgl lahir : Kec. Tilamuta Kab. Boalemo, 29 Mei 1991
N. I. M. : 14913048
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PERAN STRATEGIS PONDOK PESANTREN ALKHAIRAAT
TILAMUTA TERHADAP PEMBINAAN AKHLAK REMAJA
BOALEMO GORONTALO**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI (.....)
Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag. (.....)
Pembimbing : Dr. Junanah, MIS. (.....)
Penguji : Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si., M.Hum (.....)
Penguji : Prof. Dr. Usman Abu Bakar, MA. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 24 Maret 2017

Pukul : 16.30 – 17.30 WIB

Hasil : **Lulus**



Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

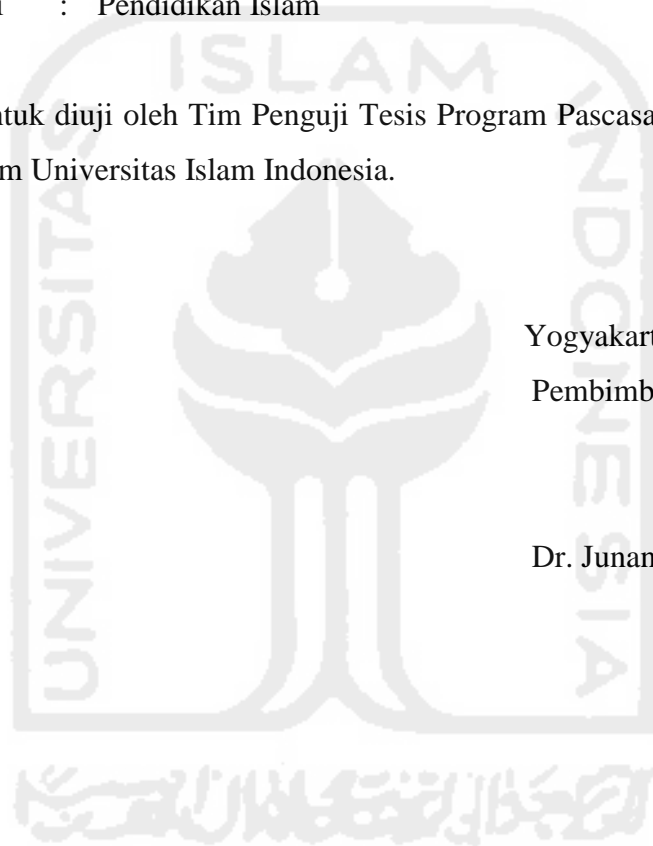
PERSETUJUAN

Judul : Peran Strategis Pondok Pesantren Alkhairaat Tilamuta
Terhadap Pembinaan Akhlak Remaja Boalemo Gorontalo
Nama : Zulkifli Kamumu
NIM : 14913048
Konsentrasi : Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 7 Maret 2017
Pembimbing

Dr. Junanah, MIS.



NOTA DINAS



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1603/PS-MSI/ND/III/2017

TESIS berjudul : **PERAN STRATEGIS PONDOK PESANTREN
ALKHAIRAAT TILAMUTA TERHADAP PEMBINAAN
AKHLAK REMAJA BOALEMO GORONTALO**

Ditulis oleh : Zulkifli Kamumu

NIM : 14913048

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

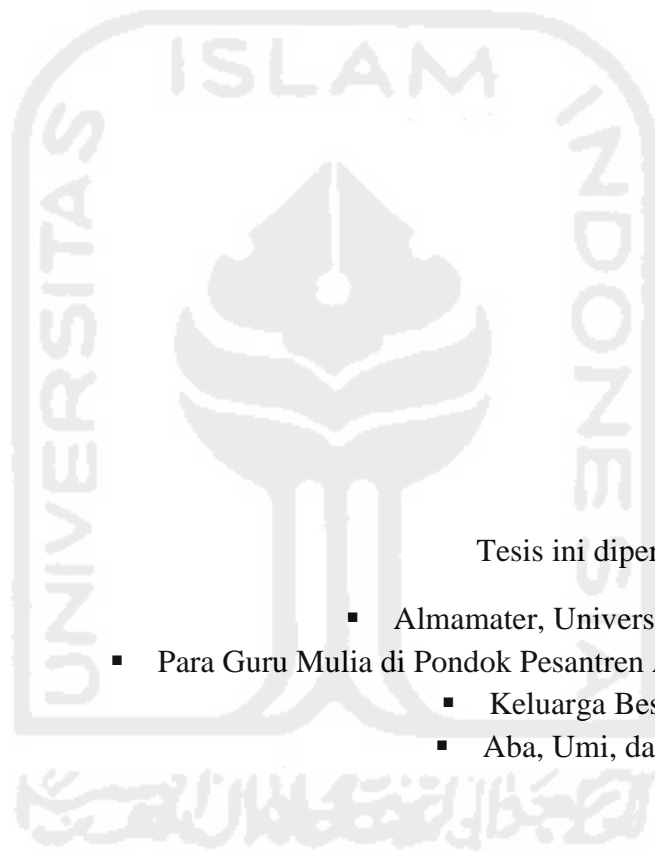


Yogyakarta, 14 Maret 2017

Ketua

Dr. H. H. AH Sanaky, MSI.

PERSEMBAHAN



Tesis ini dipersembahkan kepada:

- Almamater, Universitas Islam Indonesia
- Para Guru Mulia di Pondok Pesantren Alkhairaat Tilamuta
- Keluarga Besar *Abnaul Khairaat*
- Aba, Umi, dan Keluarga Tercinta

MOTO

هيا بني الخيرات سيرو للعلی # قدماً علی قدم لأسمى مغرس
خيراتنا فيها العلوم كثيرة # فاستغن منها لا تكن كالمفلس
العلم ميراث الرسول فهل ترى # أعلى من الميراث ذاك الأنفس

“Wahai putra-putri Alkhairaat, marilah bersama-sama bahu-membahu mencapai kemuliaan dengan memperoleh ilmu pengetahuan. Di Alkhairaat, terdapat aneka ragam ilmu pengetahuan yang bermanfaat. Maka, perkayalah dirimu dengan ilmu agar kamu tidak pailit. Tidaklah engkau melihat bahwa ilmu merupakan warisan Rasulullah. Itulah warisan yang paling berharga darinya.”¹—**Sayyid Idrus bin Salim al-Jufri**, Pendiri Pondok Pesantren Alkhairaat.

¹ Huzaimah T. Yanggo, dkk., *Sayyid Idrus bin Salim al-Jufri: Pendiri Alkhairaat dan Kontribusinya dalam Pembinaan Umat* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2013), hlm. 67.

ABSTRAK

PERAN STRATEGIS PONDOK PESANTREN ALKHAIRAAT TILAMUTA TERHADAP PEMBINAAN AKHLAK REMAJA BOALEMO GORONTALO

Zulkifli Kamumu
NIM: 14913048

Pesantren merupakan salah satu wadah pendidikan dan pembinaan bagi akhlak generasi bangsa. Sebab, sistem pendidikannya senantiasa menuntut para santri atau peserta didik untuk berakhlak mulia, baik dalam tataran individu maupun sosial. Oleh karenanya, peneliti tertarik mengkaji peran strategis Pondok Pesantren Alkhairaat Tilamuta, Boalemo, Gorontalo dalam konteks pembinaan akhlak remaja. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran strategis Pondok Pesantren Alkhairaat Tilamuta, Boalemo, Gorontalo dalam pembinaan akhlak remaja.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif, yang menggunakan pendekatan historis-filosofis dengan uji validitas datanya ialah triangulasi data. Metode atau analisis datanya ialah analisis data kualitatif dengan mengikuti konsep yang diberikan Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menyatakan bahwa Pesantren Alkhairaat Tilamuta berperan penting dalam membina akhlak remaja, khususnya di wilayah Boalemo. Dalam membina akhlak remaja, Pondok Pesantren Alkhairaat memiliki dua kategori kegiatan atau program, yakni kegiatan kemasyarakatan dan asrama. Metode pembinaan akhlaknya ialah dengan metode keteladanan, latihan, pembiasaan, nasihat, *punishment*, dan *reward*.

Kata kunci: peran, pesantren, pembinaan, akhlak.

ABSTRACT

MORAL EDUCATION STRATEGY OF ALKHAIRAAT TILAMUTA ISLAMIC BOARDING SCHOOL TOWARDS BOALEMO GORONTALO ADOSCENTS

Zulkifly Kamumu

Student's Registration Number: 14913048

Islamic boarding school or known as *pesantren* is an education institution mainly attributing to the moral of young generation. Through its education system *pesantren* requires the students or known as *santri* to behave in accordance with Islamic moral values either in the personal or social sphere. Thus, the issue raised the researcher's interest to analyze the strategic role of Alkhairaat Tilamuta *Pesantren* of Boalemo Gorontalo in terms of educating adolescents' moral. This research is mainly aims at shedding light on the strategic role of Alkhairaat Tilamuta *Pesantren* of Boalemo Gorontalo in educating adolescent's moral.

This research is conducted qualitatively by utilizing historical philosophy approach. To test the data validity, the researcher used data triangulation method. The data were then analyzed quantitatively based on the concept of Miles and Huberman.

The research unravels that Alkhairaat Tilamuta *Pesantren* has a significant role in inducing the adolescents with Islamic moral values, especially those living in the area of Boalemo. The *pesantren* has two programs to educate the adolescents that are through social service and dormitory. To educate the adolescents, the *pesantren* applied exemplary, trainings, habituation, advice, punishment, and reward.

Keywords: role, pesantren, education, moral.

March 9, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 10 September 1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	-
ب	Ba'	b	be
ت	Ta'	t	te
ث	ṣa'	ṣ	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	z (dengan titik di atas)
ر	Ra'	r	er
ز	Za'	z	zet
س	Sīn	s	es
ش	Syīn	sy	es dan ye

ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	g	ge
ف	Fa'	f	ef
ق	Qāf	q	qi
ك	Kāf	k	ka
ل	Lām	l	'el
م	Mīm	m	'em
ن	Nūn	n	'en
و	Wāwu	w	w
ه	Ha'	h	ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	y	ye

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila *ta' marbūṭah* dibaca mati ditulis dengan *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
--------------------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan *ḥarakat*, *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>zakāt al-fiṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

◌ِ-----	<i>Fathah</i>	ditulis	A
◌ِ-----	<i>kasrah</i>	ditulis	I
-----◌ُ	<i>Ḍammah</i>	ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Fatḥaḥ</i> + <i>alif</i> جَاهِلِيَّة	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fatḥaḥ</i> + <i>ya' mati</i> تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>kasrah</i> + <i>ya' mati</i> كَرِيم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4.	<i>Ḍammah</i> + <i>wawu mati</i> فُرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>Furūḍ</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Fatḥaḥ</i> + <i>ya' mati</i> بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fatḥaḥ</i> + <i>wawu mati</i> قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata

Penulisan vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan tanda apostrof (').

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lām*

1. Bila kata sandang *alif + lām* diikuti huruf *Qamariyyah* ditulis dengan *al*.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila kata sandang *alif + lām* diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta dihilangkan huruf *l* (el)-nya.

السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، القائل في محكم تنزيله فاستبقوا الخيرات، أشهد أن لا إله إلا الله رب الأرض والسموات، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي جئنا بالبينات. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang Peran Strategis Pondok Pesantren Alkhairaat Tilamuta dalam Konteks Pembinaan Akhlak Remaja Boalemo Gorontalo. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Nandang Sutresno, SH., MH., LL.M., PhD. selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI., selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Dr. Yusdani, M.Ag., selaku Sekretaris Program Pascasarjana Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

5. Ibu Dr. Junanah, MIS., selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan arahan, semangat, dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen pengajar di Konsentrasi Pendidikan Islam PPs MSI FIAI UII, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih telah memberikan spirit keilmuan dan banyak menginspirasi peneliti.
7. Segenap Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Program Pascasarjana MSI FIAI Universitas Islam Indonesia. Terima kasih atas segala bantuannya.
8. Kedua Orang tua tercinta, Aba dan Umi. Terima kasih penuh hormat atas dukungan, semangat, serta doa yang tercurahkan siang dan malam untuk peneliti. Semoga Allah Swt. senantiasa merahmati kalian di dunia dan akhirat.
9. Kakak tersayang Lutfiyah Kamumu, SE., dan seluruh keluarga besar Raflin Kamumu dan Delvin Hasan yang selalu memberi dukungan dan semangat penuh doa.
10. Teman-teman MSI se-angkatan, khususnya Konsentrasi Pendidikan Islam. Semoga kita semua sukses, dan memperoleh keberkahan dari Allah Swt. Sampai jumpa kembali di kesuksesan berikutnya.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dari awal hingga sekarang. Semoga Allah senantiasa membalas seluruh kebaikan kalian, *Jazaakumullah Ahsanal Jaza.*

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti menyadari akan banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga tesis ini bermamfaat bagi siapa yang memerlukannya. Semoga kita semua selalu mendapatkan bimbingan dan lindungan dari Allah Swt. *Amin ya Rabbal'Alamin.*



Yogyakarta, 7 Maret 2017
Peneliti

Zulkifli Kamumu
NIM: 14913048