

KARYA TULIS ILMIAH  
HUBUNGAN KEKERASAN VERBAL TERHADAP ANAK DENGAN  
KECEMASAN DI SD NEGERI LEDOKNONGKO

Disusun dan diajukan oleh:

Latifah

13711112

Telah diseminarkan tanggal: Rabu 8 Maret 2017

Dan telah disetujui oleh:

Penguji

Pembimbing

  
dr. Emi Azmi Choironi, M.Sc, Sp.A

  
dr. M.T.S. Darmawan, Sp.A

Tanggal:

Tanggal:

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter

  
dr. Erlina Marfianti, M.Sc, Sp.PD

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Kedokteran



  
dr. Linda Rosita, M.Kes, Sp.PK

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar persetujuan.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	iv
Daftar Gambar.....	v
Halaman Pernyataan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Intisari.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	x
BAB I. Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Keaslian Penelitian.....	4
BAB II. Tinjauan Pustaka.....	7
2.1 Telaah Pustaka.....	7
2.2 Kerangka Teori.....	16
2.3 Kerangka Konsep Penelitian.....	16
2.4 Hipotesis.....	16
BAB III. Metode Penelitian.....	17
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	17
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Subyek Penelitian.....	17
3.4 Variabel Penelitian.....	18
3.5 Definisi Operasional.....	19
3.6 Instrumen Penelitian.....	19
3.7 Alur Penelitian.....	20
3.8 Rencana Analisis Data.....	20
3.9 Etika Penelitian.....	20
BAB IV. Hasil & Pembahasan.....	21
BAB V. Kesimpulan.....	31
Daftar Pustaka.....	33
Lampiran.....	35

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tabel Distribusi Berdasarkan Usia .....	23
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Jenis Pekerjaan Ibu.....	23
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Jenis Ayah .....	24
Tabel 4. Tabel 2x2 Kekerasan Verbal dan Kecemasan .....	27
Tabel 5. Hasil Uji Fisher's Exact Variabel Kekerasan Verbal dan Kecemasan ...	28



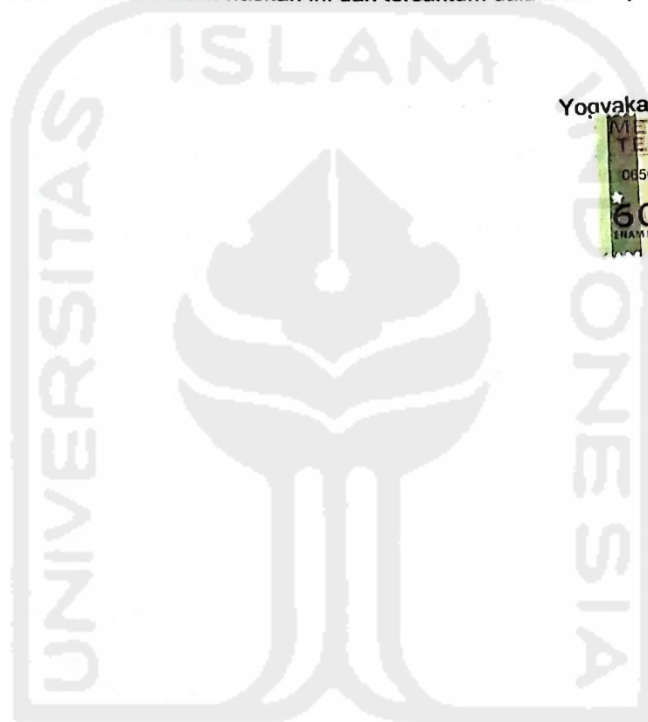
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Distribusi siswa berdasarkan jenis kelamin .....	22
Gambar 2. Distribusi Kategori Kekerasan Verbal Terhadap Anak.....	25
Gambar 3. Distribusi Kategori Pelaku Kekerasan Verbal .....	25
Gambar 4. Distribusi Kejadian kekerasan verbal berdasarkan jenis kelamin.....	25
Gambar 5. Distribusi Kategori Tingkat Kecemasan.....	26



**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan tercantum dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, Maret 2017



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas limpahan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga karya tulis ilmiah dengan judul "Hubungan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Dengan Kecemasan Di SD Negeri Ledoknongko" dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikutnya yang kelak akan memberikan syafa'at di hari akhir nanti.

Karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dukungan serta bantuan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Linda Rosita, M.Kes, Sp.PK selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
2. dr. Erlina Marfianti, M.Sc, Sp.PD selaku ketua program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
3. dr. M.T.S. Darmawan, Sp.A selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah ini, yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, arahan, masukan serta waktu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. dr. Soeroyo Machfudz, MPH, Sp.A(K) dan dr. Emi Azmi Choironi, M.Sc, Sp.A selaku dosen penguji, yang telah banyak memberikan arahan, masukan serta waktu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Kedua orang tua yang sangat penulis yaitu Bapak Sholihul Hadi dan Ibu Ma'rifah, yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendidik penulis dan memberikan segala bentuk dukungan, motivasi, perhatian, semangat dan do'a kepada penulis.
6. Saudara kandung penulis yaitu, Moh. Afif, Naimah, Nadhiroh, dan Faizah yang sangat penulis sayangi, terima kasih atas dukungan dan do'anya.
7. Teman yang terlibat dalam proses pengerjaan karya tulis ilmiah ini yaitu Siti Solichatul Makkiyyah, Aditya Teguh Septoaji, Dwi Ana Setyawati, dan Ulfatul Munawaroh yang membantu pengambilan data penelitian, teman-

teman satu pembimbing KTI yaitu Siti Solichatul Makkiyyah, Laila Firdausi Wahidah, Lya Vianda Putri, dan Dwi Ditha Emelia yang selalu mengingatkan dan memberi semangat dalam proses karya tulis ilmiah ini.

8. Sahabat penulis yaitu Aditya Teguh Septoaji, Siti Solichatul Makkiyyah, Lubabah Rizqiyah, Barbarani Satriya Hayyu, Putri Ayu Lestari, Destika Purnamasari, Hidayaning Nur Syahbania, Rosydah Nur Fauziah, Siti Fauziah, Najih Fikriyyah, Qistiyatul Maula, Minhatus Suada, M. Abdur Rochim, Wahidatul Aliyah, Azkia Bariroh, Iffani Fardan, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga kita senantiasa saling mengingatkan dalam kebaikan.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 FK UII, terima kasih atas kebersamaannya selama 3,5 tahun.
10. Pengasuh Ponpes Sunan Pandanaran kompleks V yaitu Bapak K.H. Masykur Mohammad dan keluarga. Serta teman-teman Ponpes Sunan Pandanaran kompleks V: Lubabah Rizqiyah, Mbak Rochyati, Mbak Siti Fauziah, Rosyda Nur Fauziah, Azkiya Bariroh, Ulfatul Munawaroh, Indi Nailuvar Hamro, Chilfatul Hamidah, Aileen Futzi Nadia, Ar Ruum Andini, Sabella Nailil, Aufa Amalina, Atiya Laila, Mbak Yaya dan dan teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa dan semangatnya.
11. Seluruh pihak yang ikut membantu penyelesaian karya tulis ilmiah ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas seluruh bantuan yang diberikan pada penulis.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna, maka penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Maret 2017

Latifah

## INTISARI

**Latar Belakang:** Anak merupakan salah satu bagian dari anggota keluarga yang rentan mengalami masalah namun belum mampu untuk melindungi diri sendiri. Kekerasan Terhadap Anak (KTA) merupakan salah satu masalah yang sering dialami oleh anak-anak. Di Indonesia, angka kekerasan terhadap anak setiap tahunnya meningkat. Kekerasan terhadap anak biasanya dilakukan di lingkungan rumah dan oleh orang-orang terdekat anak. Salah satu dampak kekerasan verbal adalah kecemasan.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan antara kekerasan verbal terhadap anak dengan kecemasan di kelas 4-5 SD Negeri Ledoknongko, Turi, Sleman DI Yogyakarta.

**Metode:** penelitian ini menggunakan metode observasional dengan desain cross-sectional. Teknik pengambilan sampel yaitu total sampling, dengan jumlah subjek 56 anak. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Revised Children's Manifest Anxiety Scale* (RCMAS) dan kuesioner tindakan kekerasan terhadap anak.

**Hasil:** hasil penelitian didapatkan dari kejadian kekerasan verbal, subyek yang mengalami kekerasan verbal berjumlah 22 siswa (39%) dan subyek yang jarang mengalami kekerasan verbal berjumlah 35 siswa (61%). Sedangkan dari kejadian kecemasan, siswa yang mengalami kecemasan ada 3 siswa (5%) dan yang tidak mengalami kecemasan sebanyak 54 siswa (95%). Hasil analisis penelitian menunjukkan tidak adanya hubungan antara kekerasan fisik terhadap tumbuh kembang ( $p=0,276$ ) dengan Confidence interval (CI) 95%.

**Kesimpulan:** Kesimpulan penelitian ini, tidak ada hubungan antara kekerasan verbal terhadap anak dengan kecemasan di SD Negeri Ledoknongko, Turi, Sleman, DI Yogyakarta.

**Kata Kunci:** Kekerasan Verbal, Kecemasan, KTA, Anak, RCMAS



### **Abstract**

**Background:** Children, are one family's member who prone to problems but can't defend themselves yet. Violence against children is one problem often experienced by children. In Indonesia, level of children abuse are growing every year. Children abuse usually are done by their environment and closed related people. One of verbal abuse impact is anxiety.

**Objective:** To show relationship between verbal abuse with anxiety on 4<sup>th</sup>-5<sup>th</sup> grade Ledoknongko elementary school, Turi, Sleman DI Yogyakarta

**Methods:** This study used observational method by cross-sectional design. Sampling technique by total sampling, with 56 children subject. Sampling instrument by Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS) questionnaire and children abuse questionnaire.

**Results:** result shows of a study of the incidence of verbal abuse, subjects who experienced verbal abuse amounting to 22 students (39%) and subjects that are rarely experienced verbal abuse amounting to 35 students (61%). While the incidence of anxiety, students who experience anxiety there are 3 students (5%) and not anxiety are 54 students (95%). Results of analysis show no relation between physical violence against growth ( $p = 0.276$ ) with a confidence interval (CI) 95%.

**Conclusion:** In conclusion, there is no relation between verbal child abuse with anxiety in Ledoknongko Elementary School, Turi, Sleman, Yogyakarta.

**Keywords:** Verbal abuse, Anxiety, KTA, Child, RCMAS