

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR DIAGRAM | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.1.1. Yogyakarta Sebagai Kota Pendidikan | 1 |
| 1.1.2. Kebutuhan Asrama Pelajar SLTA ... | 2 |
| 1.1.3. Asrama Pelajar SLTA | 5 |
| 1.2. Permasalahan | 6 |
| 1.3. Tujuan dan Sasaran | 7 |
| 1.3.1. Tujuan | 7 |
| 1.3.2. Sasaran | 7 |
| 1.4. Lingkup Pembahasan | 8 |
| 1.5. Metode Pembahasan | 8 |
| 1.6. Sistematika Pembahasan | 8 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB | II. TINJAUAN UMUM ASRAMA PELAJAR | 10 |
| | 2.1. Pengertian Asrama | 10 |
| | 2.2. Faktor-Faktor dan Aspek-Aspek Yang Dapat Menunjang Fungsi Asrama Pelajar .. | 11 |
| | 2.2.1. Faktor-Faktor Yang Menunjang Fungsi | 11 |
| | 2.2.2. Aspek-Aspek Yang Menentukan/ Mempengaruhi Faktor-Faktor Yang Menunjang Fungsi | 12 |
| | 2.3. Tinjauan Masalah Tempat Tinggal | 14 |
| | 2.3.1. Latar Belakang | 14 |
| | 2.3.2. Macam, Jenis dan Type Pemukiman Mahasiswa/Pelajar | 14 |
| | 2.3.3. Tempat Hunian Pelajar/Mahasiswa di Yogyakarta yang ada | 17 |
| | 2.4. Rumusan Masalah | 18 |
| BAB | III. TINJAUAN PERKEMBANGAN SOSIAL REMAJA | 19 |
| | 3.1. Perkembangan Sosial Remaja | 19 |
| | 3.1.1. Dorongan Untuk Dapat Berdiri Sendiri | 19 |
| | 3.1.2. Dorongan Untuk Membentuk Kelompok | 20 |
| | 3.2. Remaja Dalam Sekolah | 21 |
| | 3.3. Remaja Dalam Waktu Luang | 22 |

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4. | Perilaku Sosial Wanita | 22 |
| 3.5. | Rumusan Masalah | 23 |
| BAB | IV. ANALISA ASRAMA PELAJAR DI YOGYAKARTA | 25 |
| 4.1. | Studi Asrama Pelajar SLTA | 25 |
| 4.1.1. | Asrama Pelajar Sebagai Tempat Tinggal dan Tempat Belajar | 25 |
| 4.1.2. | Asrama Sebagai Tempat Pembinaan | 26 |
| 4.1.3. | Ketentuan - ketentuan Calon P penghuni Asrama | 26 |
| 4.1.4. | Kapasitas Asrama Pelajar | 26 |
| 4.1.5. | Pola Kegiatan Pada Asrama Pelajar | 28 |
| 4.1.6. | Pola Hubungan Keluarga Dalam Asrama | 30 |
| 4.1.7. | Kelembagaan Asrama Pelajar SLTA | 34 |
| 4.1.8. | Program Pembinaan Pelajar di Asrama Pelajar | 36 |
| 4.1.9. | Sistem Pengawasan Penghuni | 38 |
| 4.1.10. | Komposisi Pengelompokan Penghuni | 40 |
| 4.1.11. | Faktor-Faktor Yang Menunjang Kegiatan | 45 |
| 4.2. | Study Optimasi Ruang Ti | 53 |
| 4.2.1. | Pengertian | 53 |



| | |
|-----------------------------------------|----|
| 4.2.2. Dasar-Dasar Study Optimasi | 54 |
| 4.2.3. Study Optimasi | 61 |
| 4.3. Kesimpulan | 64 |

BAB V. KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ASRAMA

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| PELAJAR SLTA | 66 |
| 5.1. Dasar Perancangan | 66 |
| 5.1.1. Karakteristik Pelajar Pada Umumnya | 66 |
| 5.1.2. Asrama Sebagai Wadah Hunian dan Belajar | 67 |
| 5.2. Prinsip Dasar Perancangan | 68 |
| 5.2.1. Macam Kegiatan | 68 |
| 5.2.2. Pengelompokan Kegiatan | 71 |
| 5.2.3. Daya Tampung Asrama Pelajar | 72 |
| 5.2.4. Kebutuhan Ruang dan Besaran Ruang | 73 |
| 5.3. Tata Ruang | 78 |
| 5.3.1. Tata Ruang Makro | 78 |
| 5.3.2. Tata Ruang Unit Hunian Pelajar .. | 79 |
| 5.3.3. Tata Sirkulasi | 80 |
| 5.4. Konsep Dasar Penentuan Organisasi Ruang | 81 |
| 5.5. Unsur-Unsur Kualitas Ruang | 83 |
| 5.5.1. Pencahayaan | 83 |
| 5.5.2. Penghawaan | 84 |
| 5.5.3. Akustikal | 85 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 5.6. Penampilan Bangunan | 86 |
| 5.7. Konsep Dasar Teknis | 87 |
| 5.7.1. Konsep Environmental | 87 |
| 5.7.2. Konsep Dasar Penentu Sistem Distribusi Utilitas | 88 |
| 5.7.3. Konsep Dasar Sistem Struktur | 88 |
| 5.8. Konsep Dasar Penentuan Lokasi | 89 |
| | |
| Daftar Pustaka | 91 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Ketinggian Bangunan
2. Alternatif Lokasi Asrama Pelajar SLTA



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1a. Komponen Tidur dan Sirkulasi

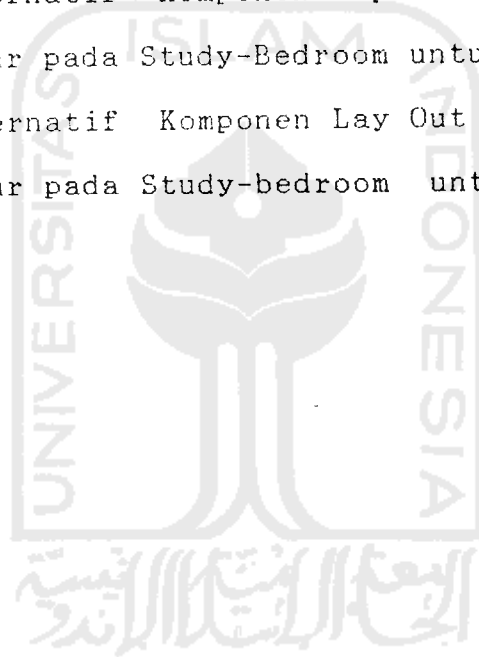
Gambar 1b. Komponen Berpakaian dan Sirkulasi

Gambar 1c. Komponen Belajar dan Sirkulasi

Gambar 2. Alternatif Komponen Lay Out Unit Belajar dan
Tidur pada Study-Bedroom untuk Satu Orang

Gambar 3. Alternatif Komponen Lay Out Unit Belajar dan
Tidur pada Study-Bedroom untuk Dua Orang

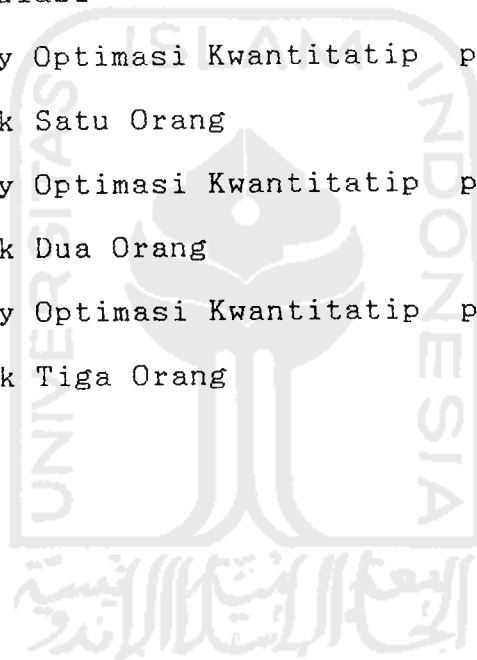
Gambar 4. Alternatif Komponen Lay Out Unit Belajar dan
Tidur pada Study-bedroom untuk Tiga Orang



DAFTAR DIAGRAM

Halaman

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Diagram 1. Kelembagaan Asrama Pelajar SLTA | 38 |
| Diagram 2. Struktur Organisasi Asrama Pelajar SLTA | 44 |
| Diagram 3. Study Optimasi Kwalitatip pada Pola Perumahan | |
| Diagram 4. Study optimasi Kwalitatip pada Pola Lay Out dan Sirkulasi | |
| Diagram 5. Study Optimasi Kwantitatip pada Study-Bedroom untuk Satu Orang | |
| Diagram 6. Study Optimasi Kwantitatip pada Study-Bedroom untuk Dua Orang | |
| Diagram 7. Study Optimasi Kwantitatip pada Study-Bedroom untuk Tiga Orang | |



DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Tabel 1. Jumlah Murid dan Sekolah SLTP dan SLTA di Kodya Yogya | 2 |
| Tabel 2. Macam Asrama dan Kapasitas Daya Tampung | 4 |
| Tabel 3. Jumlah Pendaftar Calon Penghuni Asrama dan Kapasitas Daya Tampung asrama putri..... | 4 |
| Tabel 4. Pembobotan Kriteria Study Optimasi kwalitatip Pola Lay Out dan sirkulasi peruangan | |
| Tabel 5. Pembobotan Kriteria Study Optimasi Kwalitatip Komponen Peruangan | |
| Tabel 6. Pembobotan Kriteria Study Optimasi Kwalitatip Horisontal | |