

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMAN 1 TURI TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**Sarda,**

Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
([17614029@students.uii.ac.id](mailto:17614029@students.uii.ac.id))

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi larutan penyangga terhadap prestasi belajar peserta didik pada aspek penilaian pengetahuan dan keterampilan di SMAN 1 Turi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 1 Turi tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 2 kelas. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas. Prestasi belajar peserta didik pada aspek pengetahuan diukur dengan metode tes yaitu tes tertulis objektif sedangkan untuk aspek keterampilan diukur dengan metode non tes meliputi observasi keterampilan laboratorium. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil untuk prestasi belajar aspek pengetahuan menggunakan statistika nonparametrik uji *Mann Whitney* dengan signifikansi 0,000 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi larutan penyangga. Sedangkan hasil penelitian untuk prestasi belajar aspek keterampilan menggunakan statistika nonparametrik uji *Mann Whitney* dengan signifikansi 0,016 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi larutan penyangga.

**Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Larutan Penyangga, dan Prestasi Belajar.**