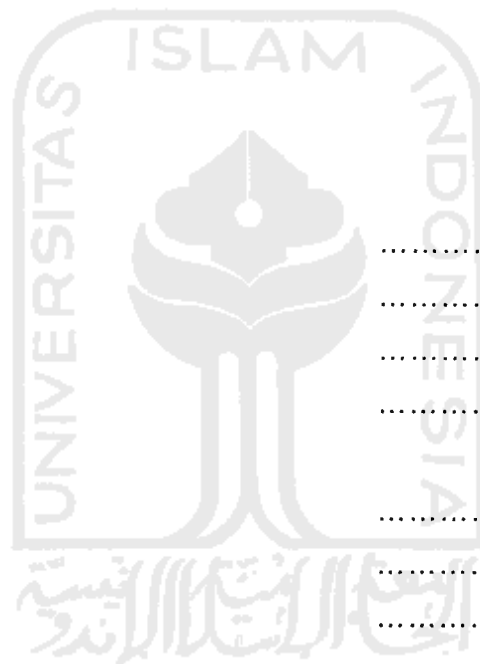


DAFTAR ISI

Halaman judul	.....	i
Halaman pengesahan	.....	ii
lembar persembahan	.....	iii
kata pengantar	.....	iv
Abstraksi	.....	vi
Daftar isi	.....	vii
Daftar gambar		

BAB I DATA

I. Latar Belakang	.....	2
1 Permasalahan	.....	6
1.1 Permasalahan umum	.....	6
1.2 Permasalahan khusus	.....	6
2. Tujuan dan Sasaran	.....	6
2.1 Tujuan	.....	6
2.2 Sasaran	.....	7
3 Pemilihan site	.....	7
3.1 Parameter pemilihan site	.....	8
3.2 Karakteristik site	.....	10
4. Spesifikasi Proyek	.....	11
4.1 fungsi bangunan	.....	11
4.2 Fungsi bangunan berdasarkan jenis kegiatan	.....	11
4.3 Pembagian kelas	.....	12



4.5 Kurikulum mata pelajaran	13
4.6 Pengguna bangunan	16
5. Pendidikan Sekolah Luar Biasa	16
5.1 Pendidikan sekolah luar biasa secara umum	16
5.2 Pengertian pendidikan sekolah luar biasa	17
5.3 Bentuk penyelenggaraan pendidikan sekolah luar biasa	17
5.4 tujuan pendidikan luar biasa	18
5.5 tujuan khusus pendidikan luar biasa	18
5.6 lama pendidikan luar biasa	19
6. Klasifikasi Cacat Tubuh	19
6.1 Penyebab kelumpuhan	20
7. Bimbingan dan Rehabilitasi	21
8. Tinjauan SLB – D	22
8.1 Kriteria penerimaan siswa	22
8.2 Program pendidikan	22
8.3 Klasifikasi kecacatan dan strategi pendidikan	24
9. Karakteristik anak cacat tubuh	24
9.1 Karakteristik fisik	24
9.2 Karakteristik psikis	24
9.3 Masalah anak cacat tubuh	25
9.4 Strategi penanggulangan masalah anak cacat	25



BAB II ANALISA

II.1 Analisa Site

1.1 Analisa dari dalam keluar	29
1.2 Analisa dari luar kedalam	29
1.3 Kebisingan	30
1.4 Sirkulasi	30
1.5 Cahaya matahari	31
1.6 Drainase	31

2. Pelayanan Rehabilitasi

2.1 Psycoterapi	32
2.2 Kinesio terapi	32
2.3 Terapi air	32
2.4 Okupasional terapi	32

3. Analisa Pola Sirkulasi

3.1 Kemudahan mobilitas	33
3.2 Macam pola sirkulasi	33
3.3 Analisa pola sirkulasi pada kelompok kegiatan pendidikan	34
3.4 Analisa pola sirkulasi pada kelompok kegiatan rehabilitasi	34
3.5 Kualitas sirkulasi diluar ruang	35

4. Dimensi Ruang Sirkulasi

4.1 Standar aksesibilitas pada penyandang cacat tubuh	35
4.2 Sirkulasi vertikal	37
4.3 Pintu	41
4.4 Toilet	42

5. Alur kegiatan Pengguna Bangunan	45
5.1 Organisasi ruang	46
6. Struktur	47
7. Penanggulangan kebakaran	47
8. Studi ruang	47
9. Dimensi Ruang	54
9.1 kelompok pendidikan	55
9.1 kelompok rehabilitasi	55
9.1 kelompok administrasi	55

BAB III BENTUK DASAR SEBAGAI PERTIMBANGAN DESAIN

Komposisi dasar yang menjadi dasar bentuk bangunan	60
Pencarian bentuk	61
Denah lantai 1	62
Denah lantai 2	62
Pencarian tampak	63

BAB IV PENGEMBANGAN DESAIN

Penjelasan gambar dan perubahan	66
Site plan	67
Denah lantai 1	69
Denah lantai 2	70
Tampak depan	71
Tampak samping kiri	73

Tampak samping kanan	.....74
Eksterior	.....75
Interior	.....76
Rancangan final studio	.....79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 peta propinsi D.I.Y	.....7
Gambar 2 tabel parameter penentuan site	.....8
Gambar 3 pemilihan site	.....9
Gambar 4 pemilihan site 1	.....10
Gambar 5 pemilihan site 2	.....10
Gambar 6 pemilihan site 3	.....10
Gambar 7 tabel fungsi bangunan berdasarkan jenis kegiatan	.....12
Gambar 8 kurikulum SLB – D	.....13
Gambar 9 kurikulum SLB – D	.....14
Gambar 10 kurikulum SLB – D	.....14
Gambar 11 tabel kurikulum TKLB-D	.....15
Gambar 12 struktur organisasi pengguna bangunan	.....16
Gambar 13 klasifikasi kecacatan dan strategi pendidikan	.....24
Gambar 14 peta formasi geologi Kabupaten Sleman	.....26
Gambar 15 peta kandungan air	.....27
Gambar 16 foto site terpilih 1	.....27
Gambar 17 foto site terpilih 2	.....28
Gambar 19 foto site terpilih 3	.....28
Gambar 21 analisa keluar	.....29
Gambar 22 analisa kedalam	.....29
Gambar 23 analisa kebisingan	.....30
Gambar 24 analisa sirkulasi	.....30
Gambar 25 analisa cahaya matahari	.....31
Gambar 26 analisa drainase	.....31
Gambar 27 konfigurasi alur gerak	.....34
Gambar 28 ukuran kursi roda	.....36
Gambar 29 ruang gerak pemakai kursi roda	.....36
Gambar 30 ukuran putaran kursi roda	.....37
Gambar 31 ruang gerak pemakai krug	.....37

Gambar 32 ramp	.....38
Gambar 33 tangga	.....39
Gambar 34 lift	.....40
Gambar 35 pintu	.....41
Gambar 36 ukuran bukaan pintu	.....40
Gambar 37 toilet	.....42
Gambar 38 alur kegiatan pengguna bangunan	.....45
Gambar 39 organisasi ruang	.....45
Gambar 40 rangka atap baja	.....47
Gambar 41 ruang Hydro terapi	.....48
Gambar 42 Kinesio terapi	.....49
Gambar 43 ruang Psycο terapi	.....49
Gambar 44 ruang Okapusional terapi	.....50
Gambar 45 ruang SLB the ambulant disabelt	.....50
Gambar 46 ruang SLB semi ambulant disabelt	.....51
Gambar 47 ruang SLB the non ambulant disabelt	.....51
Gambar 48 ruang SLB cerebral palsy	.....52
Gambar 49 ruang TKLB the ambulant disabelt	.....52
Gambar 50 ruang TKLB the semi ambulant disabelt	.....53
Gambar 51 ruang TKLB the non ambulant disabelt	.....53
Gambar 52 dimensi ruang	.....57
Gambar 53 kursi roda rumah sakit	.....57
Gambar 54 dimensi dasar kursi roda	.....58
Gambar 55 sifat lingkaran	.....59
Gambar 56 sifat kotak	.....59
Gambar 57 transformasi kursi roda	.....57
Gambar 58 transformasi bentuk denah	.....60