



**ANALISIS POLA NILAI AKADEMIK SISWA MADRASAH ALIYAH  
DENGAN BOARDING DI PONDOK PESANTREN TRADISIONAL  
DENGAN MENGGUNAKAN FORMAL CONCEPT ANALYSIS**

Nur Azizah

17917219

*Tesis diajukan sebagai syarat untuk meraih gelar Magister Komputer*

*Konsentrasi Sistem Informasi Enterprise*

*Program Studi Teknik Informatika Program Magister*

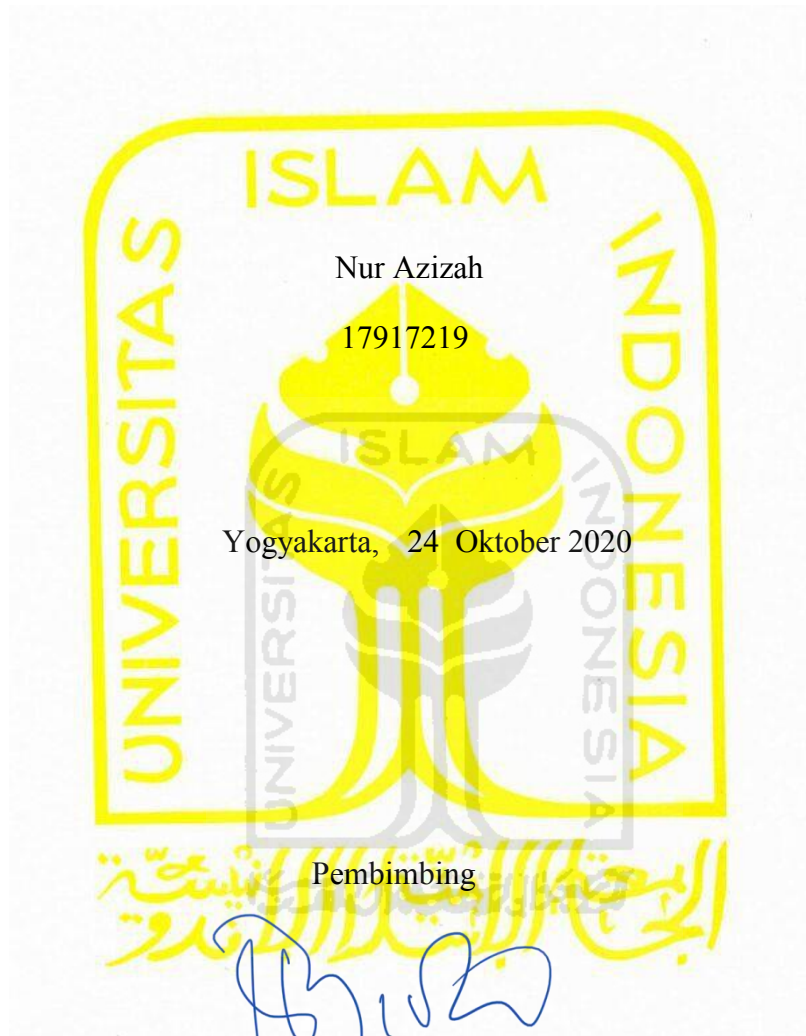
*Fakultas Teknologi Industri*

*Universitas Islam Indonesia*

2020

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

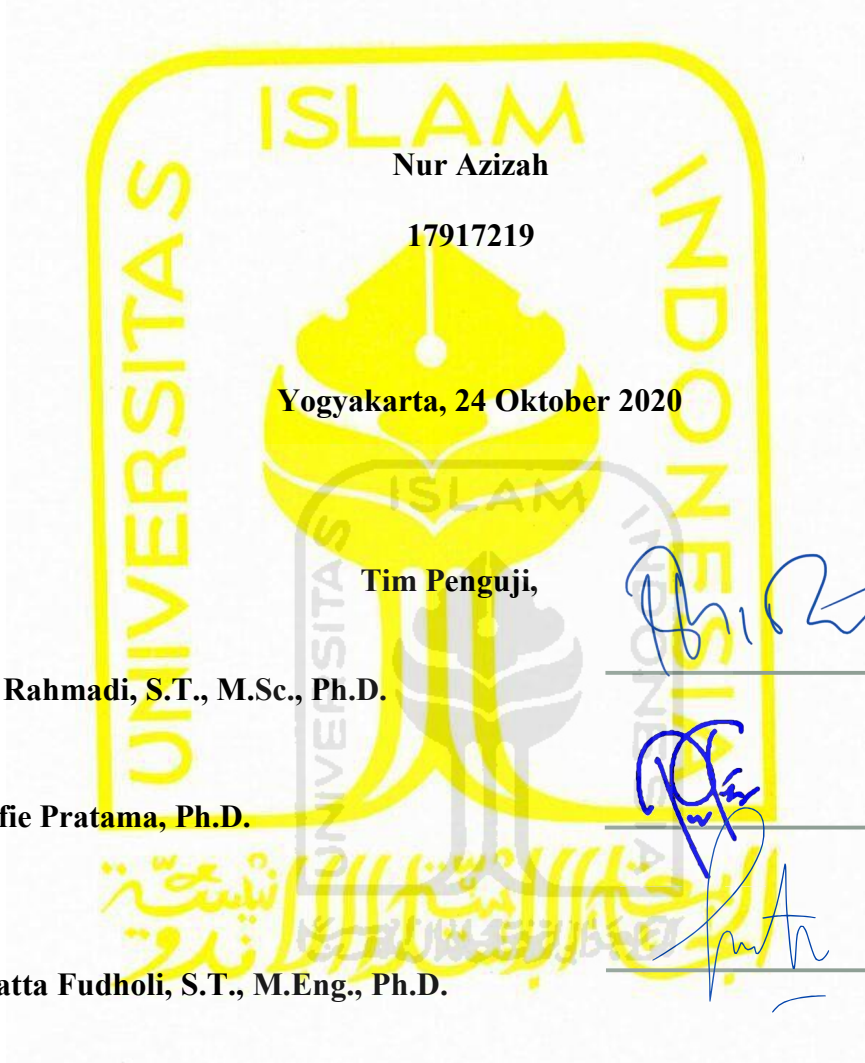
**Analisis Pola Nilai Akademik Siswa Madrasah Aliyah Dengan Boarding Di  
Pondok Pesantren Tradisional Dengan Menggunakan Formal Concept Analysis**



Ing. Ridho Rahmadi, S.T., M.Sc., Ph.D.

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**Analisis Pola Nilai Akademik Siswa Madrasah Aliyah Dengan Boarding Di  
Pondok Pesantren Tradisional Dengan Menggunakan Formal Concept Analysis**



**Nur Azizah**

**17917219**

**Yogyakarta, 24 Oktober 2020**

**Tim Penguji,**

**Ing. Ridho Rahmadi, S.T., M.Sc., Ph.D.  
Ketua**

**Ahmad Rafie Pratama, Ph.D.  
Anggota I**

**Dhomas Hatta Fudholi, S.T., M.Eng., Ph.D.  
Anggota II**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Pascasarjana Fakultas Teknologi Industri**

Universitas Islam Indonesia



**Izzati Muhimmah, S.T., M.Sc., Ph.D.**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Azizah

Nim : 17917219

Program Studi : Magister Teknik Informatika

Konsentrasi : Sistem Informasi Enterprise

Judul Tesis : **Analisis Pola Nilai Akademik Siswa Madrasah Aliyah Dengan Boarding Di Pondok Pesantren Tradisional Dengan Menggunakan Formal Concept Analysis**

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar magister yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 24 Oktober 2020

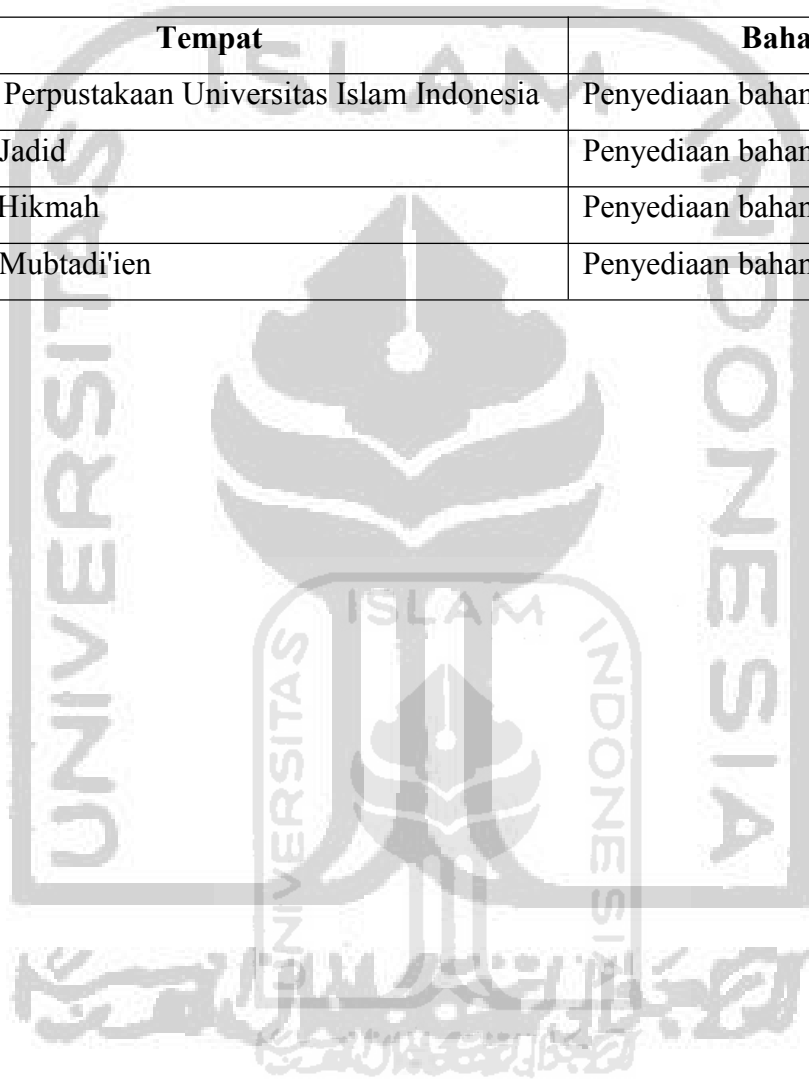
Yang menyatakan,



Nur Azizah

## HALAMAN KONTRIBUSI

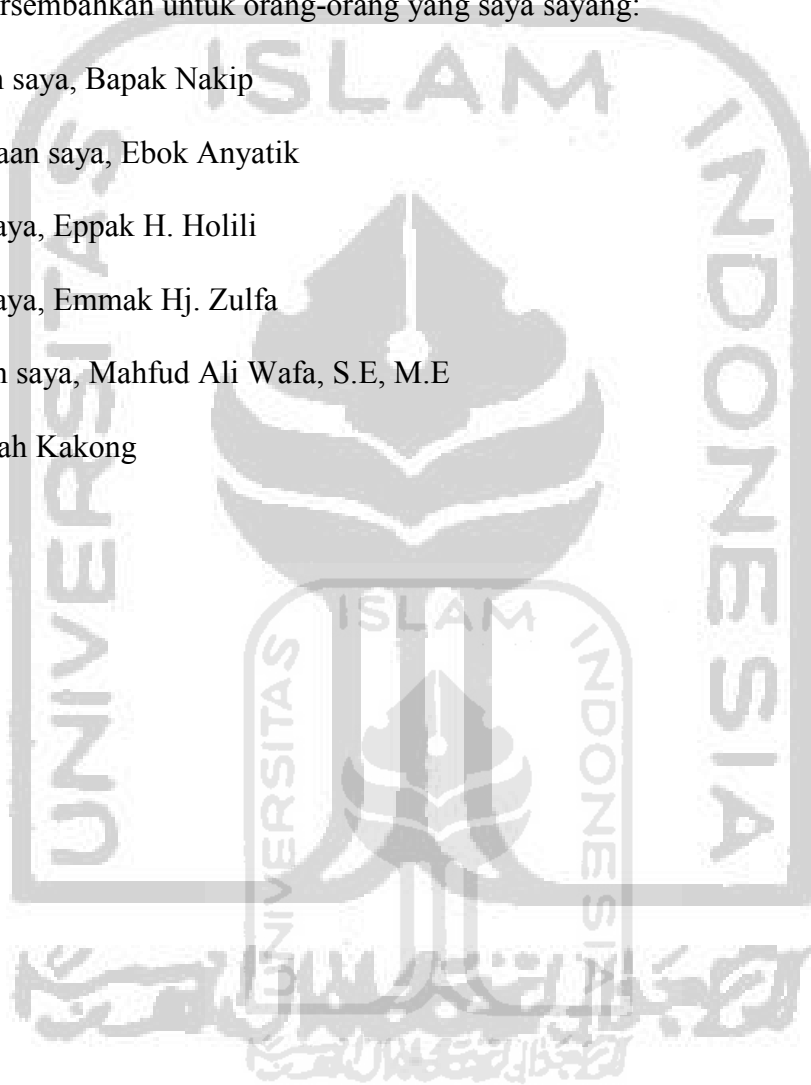
No	Tempat	Bahan
1	Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia	Penyediaan bahan penelitian
2	PP. Nurul Jadid	Penyediaan bahan penelitian
3	PP. Darul Hikmah	Penyediaan bahan penelitian
4	PP. Nurul Muhtadi'ien	Penyediaan bahan penelitian



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Gelar ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayang:

1. Pahlawan saya, Bapak Nakip
2. Kebanggaan saya, Ebok Anyatik
3. Mertua saya, Eppak H. Holili
4. Mertua saya, Emmak Hj. Zulfa
5. Tunangan saya, Mahfud Ali Wafa, S.E, M.E
6. Alm. Mbah Kakong



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Robbil 'Alamin penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan thesis ini dengan judul: **“Analisis Pola Nilai Akademik Siswa Madrasah Aliyah Dengan Boarding Di Pondok Pesantren Tradisional Dengan Menggunakan Formal Concept Analysis”**. Dalam penyusunan thesis ini tentunya dapat terlaksana sampai selesai tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima-kasih kepada :

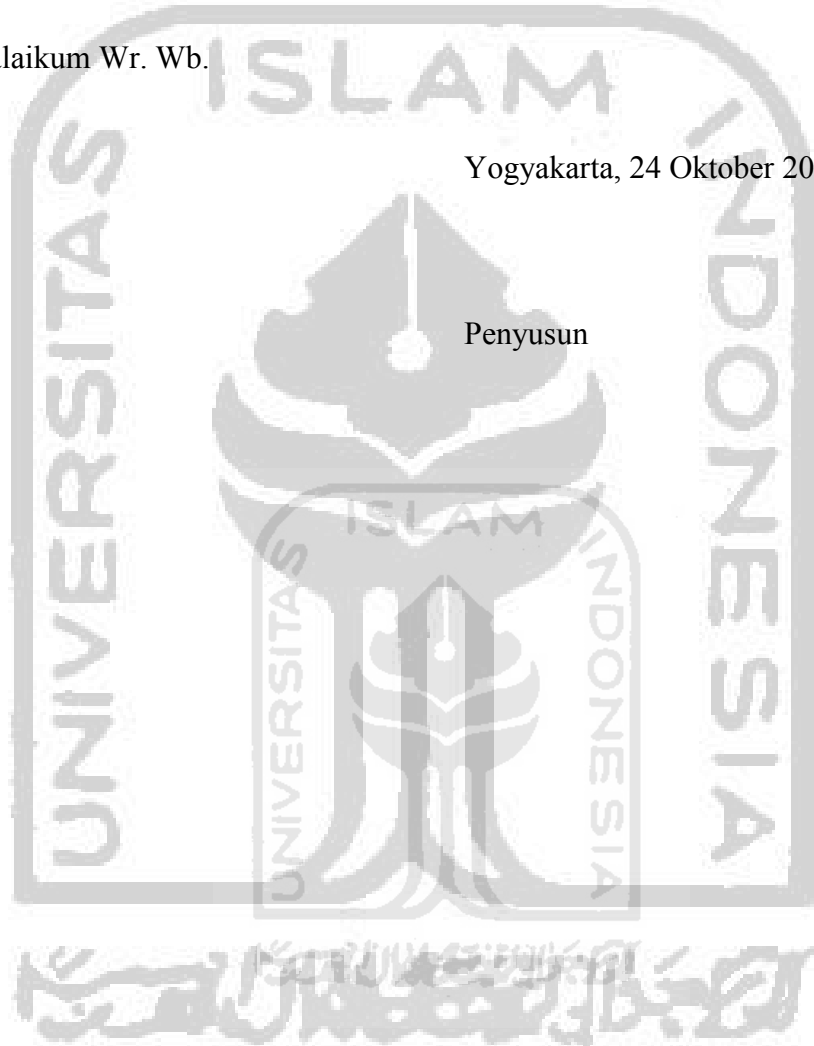
1. Bapak Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Ing. Ridho Rahmadi, S.T., M.Sc., Ph.D. Selaku Dosen Pembimbing 1 dalam penulisan thesis ini.
3. Bapak Taufiq Hidayat, S.T, M.Cs Selaku Dosen Pembimbing 2 dalam Penyusunan thesis ini.
4. Bapak Dhomas Hatta Fudholi, S.T., M.Eng., Ph.D. dan Bapak Ahmad Rafie Pratama, Ph.D. Selaku dosen penguji
5. Alm. Mbah Kakong dan Mbah Uti, Maaf izah telat memberikan hadiah kelulusan ini.
6. Pahlawan dan Kebanggaan saya, Bapak Nakip dan Ebok Anyatik, yang tak pernah lupa menyelipkan nama izah dalam setiap do'anya sehingga gelar ini bisa diraih dengan sempurna .
7. Mertua saya, Eppak H. Holili dan Emmak Hj. Zulfa
8. Tunangan saya, Mahfud Ali Wafa, S.E, M.E. Terimakasih selalu ada dan selalu mengerti selama ini dalam situasi apapun.
9. Teman seperjuangan selama di UII, Nisfa Daud Supu, S.Kom, M.Kom. Meskipun sering ada perbedaan diantara kita, semoga kita masih bisa tetap berteman sampai kapanpun.
10. Seluruh Staf dan Civitas Akademika Universitas Islam Indonesia.
11. Semua pihak yang tidak sempat kami sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung membantu dalam penulisan thesis ini.

Dalam penyusunan thesis ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangannya. Hal ini dikarenakan pengetahuan yang dimiliki penulis sangat terbatas. Untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan dimasa mendatang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Oktober 2020

Penyusun





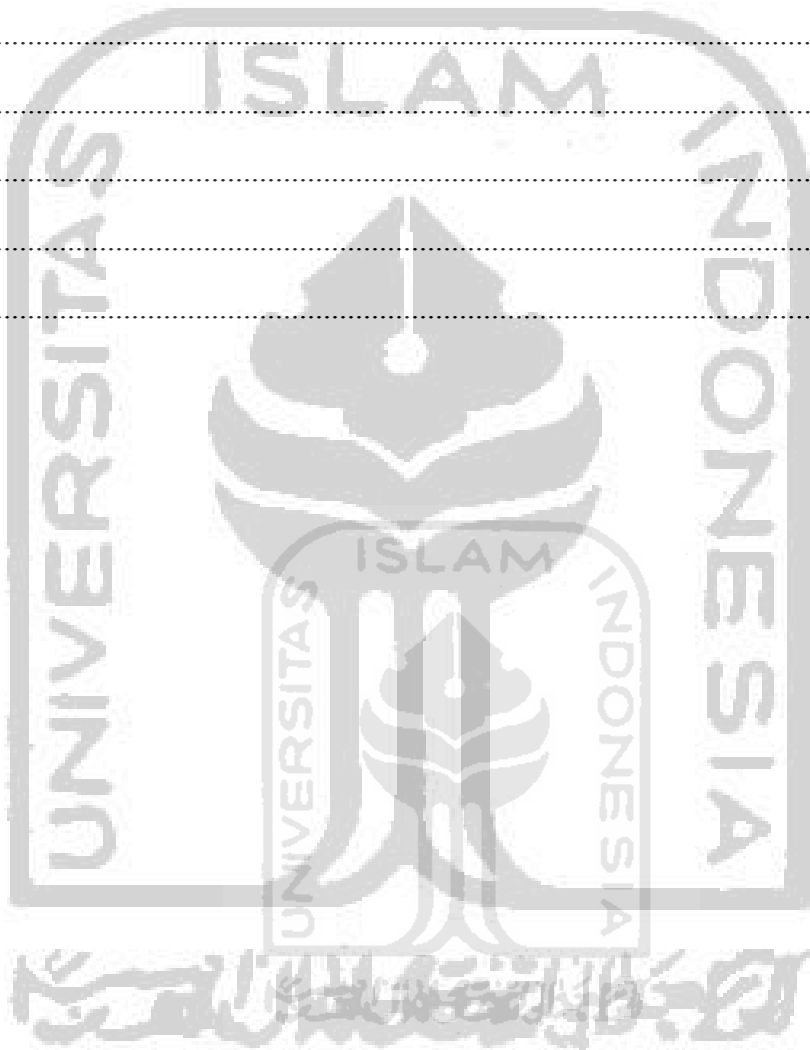
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	15
Gambar 2.....	27
Gambar 3.....	28



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	23
Tabel 4.2.....	23
Tabel 4.3.....	25
Tabel 4.4.....	25
Tabel 4.5.....	26



## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Pembimbing.....	i
Lembar Pengesahan Penguji.....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iii
Halaman Kontribusi.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Isi.....	x
Abstrak.....	xii
Abstrac.....	xiii
<b>BAB 1 Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB 2 Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>7</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Landasan Teori.....	8
2.2.1 Sejarah Pondok Pesantren.....	8
2.2.2 Kategori Pondok Pesantren.....	9
2.2.3 Pondok Pesantren dan Madrasah Dalam Pendidikan.....	10
2.2.4 Sejarah Formal Concept Analysis.....	12

2.2.5	Scaling.....	13
2.2.6	Formal Context.....	13
2.2.7	Formal Concept.....	14
2.2.8	Concept Lattice.....	14
<b>BAB 3 Metodologi Penelitian.....</b>		<b>15</b>
3.1	Kajian Pustaka.....	15
3.2	Pengumpulan Data.....	17
3.2.1	Metode Observasi.....	17
3.3	Transformasi Data.....	18
3.4	Analisis Data dan Hasil.....	19
3.5	Evaluasi.....	20
<b>BAB 4 Hasil Dan Pembahasan.....</b>		<b>22</b>
4.1	Pengumpulan Data.....	22
4.2	Transformasi Data.....	24
4.3	Analisis Data.....	27
4.3.1.....	Membuat Formal Context.....	27
4.3.2.....	Menemukan Formal Concept dan Menjadikan Concept Lattice.....	27
4.4.....	Hasil.....	28
<b>BAB 5 Kesimpulan Dan Saran.....</b>		<b>49</b>
5.1.....	Kesimpulan.....	49
5.2.....	Saran.....	49
Reference.....		50
Lampiran 1 .....		53
Lampiran 2 .....		57
Lampiran 3 .....		62

## ABSTRAK

### ANALISIS POLA NILAI AKADEMIK SISWA MA DENGAN BOARDING DI PONDOK PESANTREN TRADISIONAL DENGAN MENGGUNAKAN FORMAL CONCEPT ANALYSIS

Pondok pesantren tradisional masih terlihat sangat minim dalam pembelajaran umum (non agama). Hal itu bisa disebabkan oleh tidak adanya pembelajaran yang fokus terhadap pelajaran umum tersebut di dalam pesantren, tidak adanya pembelajaran yang cukup untuk pelajaran umum untuk mempelajarinya. Dengan penyebab yang telah disebutkan, maka akan dilakukan pengumpulan dan analisis pola nilai akademik siswa MA dengan boarding yang dilakukan dengan menggunakan metode formal concept analysis. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Model pola nilai akademik dengan Formal Concept Analysis dalam bentuk concept lattice, (2) Pola kemampuan santri dalam matapelajaran umum, (3) Rekomendasi perbaikan kebijakan untuk pihak pondok pesantren dengan peningkatan kemampuan santri dalam matapelajaran umum. Hasil analisis dapat digunakan untuk pondok pesantren.

#### **Kata kunci**

Pondok Pesantren, Nilai Akademik, Formal Concept Analysis

## ABSTRACT

### THE ACADEMIC VALUE PATTERNS ANALYSIS OF ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN TRADITIONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL USING FORMAL CONCEPT ANALYSIS

Traditional Islamic boarding schools still look very minimal in general (non-religious) learning. It is caused by the absence of learning that focuses on these general lessons in the pesantren, there is not enough learning for general lessons to implement them. With the causes mentioned, then the collection and analysis of MA academic value patterns will be carried out with boarding conducted using the formal concept analysis method. The objectives of this study are: (1) Model of academic value patterns with Formal Concept Analysis in the form of concept lattice, (2) Patterns of students' ability in general subjects, (3) Recommendations for policy improvement for boarding schools by increasing the ability of students in general subjects. The results of the analysis can be used for Islamic boarding schools.

#### **Keywords**

Islamic boarding school, Academic Values, Formal Concept Analysis

# BAB 1

## Pendahuluan

### 1.1 Latar Belakang

Istilah pondok pesantren berawal dari keterangan berikut, pondok berasal dari asrama-asrama santri yang disebut pondok atau tempat tinggal yang terbuat dari bamboo atau bisa juga berasal dari bahasa arab *funduq* yang artinya asrama atau hotel (Dhofier Z. , 2011) . Sedangkan pesantren berasal dari kata *santri* (Geertz, 1983), dengan awalan pe dan akhiran an yang memiliki arti tempat para santri. Sedangkan menurut Nurcholis Madjid adanya dua pendapat tentang kata “santri”, pertama, pendapat yang berasal dari kata “*shastri*” yaitu sebuah kata sansekerta yang memiliki arti melek huruf. Kedua, pendapat yang mengatakan bahwa kata santri berasal dari bahasa jawa “*cantrik*” yaitu seseorang yang selalu mengikuti guru kemanapun beliau menetap (Madjid, 2006) . Kata “pesantren” sering dikaitkan dengan “santri” yang mirip dengan istilah bahasa india “*shastri*” yaitu orang yang mengetahui buku-buku suci agama hindu atau orang yang ahli tentang kitab suci (Jamhari, 2002).

Selanjutnya kata pondok dan pesantren digabung atau dijadikan satu sehingga menjadi kata pondok pesantren. Pondok pesantren menurut Arifin merupakan lembaga pendidikan agama islam yang tumbuh dan diakui masyarakat dengan system asrama, dimana santri menerima pendidikan agama menggunakan system pengajian ataupun madrasah yang sepenuhnya berada dibawah naungan dari beberpa orang kiai dengan sifat yang kharismatik serta independent dalam berbagai hal (Arifin M. , 1991) . Sedangkan menurut Zuhairini mendefinisikan pondok pesantren adalah tempat murid atau disebut santri mengaji agama islam dan juga diasramakan ditempat tersebut (Zuhairini, 1992) . Sedangkan menurut Mahpuddin Noor memberikan definisi pondok pesantren adalah lembaga pendidikan islam yang minimal terdiri dari tiga unsur, yaitu kiai/ustadz yang mendidik dan mengajar, masjid dan pondok atau asrama (Noor, 2006).

Pondok pesantren awal mulanya diidentifikasi sebagai “gejala desa”. Gejala desa artinya pondok pesantren merupakan institusi pendidikan islam tradisional yang kehadirannya bukan untuk menyiapkan pemenuhan tenaga kerja terampil (*skilled*) atau profesional sebagaimana tuntutan masyarakat modern sekarang ini. Pondok pesantren didirikan oleh perorangan, yakni kiai. Lembaga pendidikan ini dimaksudkan untuk mengajari para santri belajar agama mulai dari tingkat dasar sampai tingkat lanjut (Suprayogo, p. h.

252) . Maka dari itu, merupakan hal yang salah jika ada yang mengatakan bahwa pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan yang mencetak keterampilan atau lulusan yang kompeten. Karena pondok pesantren adalah institusi pendidikan islam yang digunakan sebagai tempat memperdalam ilmu agama islam, walaupun dalam perkembangannya tidak menutup kemungkinan terdapat pesantren yang mengadopsi kurikulum tertentu untuk mengembangkan keterampilan santrinya.

Pada awalnya pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan dan pengajaran agama islam yang pada umumnya diberikan dengan cara non-klasikal (sistem pesantren), dimana seorang kiai mengajar santri berdasarkan kitab yang ditulis dalam bahasa arab oleh ulama-ulama besar dari abad pertengahan. Selanjutnya pondok pesantren berkembang dengan menyelenggarakan sistem klasikal dalam melakukan pendidikan (Arifin, h. 3). Pada dasarnya pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan yang tertua di indonesia dan lembaga khas indonesia. Keunikan pondok pesantren membawa daya tarik tersendiri sampai sekarang untuk dikaji lebih mendalam lagi. Keunikan pondok pesantren sebenarnya pada intinya adalah terkait dalam menjalankan tradisinya, namun tidak menutup kemungkinan pondok pesantren tersebut juga menerima perubahan. Maka dari itu, pondok pesantren itu dikatakan lembaga yang mewariskan tradisi namun juga peka terhadap perubahan yang terjadi (Efendi, 2014).

Pendidikan adalah usaha untuk membantu atau menolong pengembangan manusia sebagai makhluk individu sosial, makhluk susila dan makhluk keagamaan (Barnadib, h. 4) . Islam adalah agama ilmu dan cahaya, bukanlah suatu agama kebodohan dan kegelapan. Wahyu yang pertama-tama diturunkan, mengandung perintah membaca kepada Rasulullah SAW. Pengulangan atas perintah tersebut dan penyebutan kembali mengenai masalah ilmu dan pendidikan itu, dapat kita rasakan dalam menghubungkan soal pendidikan dengan Allah dalam ayat 1-5 surat al-Alaq :

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِیْ خَلَقَ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,



خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,

الَّذِي بِالْقَلَمِ

Yang mengajar (manusia) dengan pena.

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Dari ayat di atas, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa islam memerintahkan supaya belajar, karena belajar adalah kewajiban utama bagi setiap insan baik laki-laki maupun perempuan dan merupakan sarana peningkatan terbaik untuk mencerdaskan ummat dan kebangunan dunia ini, khususnya bila ilmu itu disertai dengan amal (Nasir, 2005) . Pada hakekatnya pendidikan menurut pandangan islam, adalah bimbingan dari Allah, agar manusia mampu melaksanakan tugasnya sebagai khalifah dibumi ini dengan penuh tanggung jawab. Atas dasar tugas kekhalfahan tersebut, maka nyata diserahkan Allah kepada manusia agar melaksanakan (Majah, h. 81).

Pendidikan umum merupakan hal yang sangat diperlukan dalam mencerdaskan dan mengembangkan potensi yang ada pada siswa. Sehingga dengan adanya pertumbuhan dalam kecerdasan dan potensi diri pada siswa maka setiap siswa bisa memiliki diantaranya: ilmu pengetahuan, kepribadian yang baik, kreativitas dan begitu pula bisa menjadi anggota masyarakat yang bertanggung jawab. Adanya penjelasan tersebut sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah di sebutkan dalam undang-undang republik Indonesia , diantaranya :

- UU No. 2 Tahun 1985

(Tujuan pendidikan menurut UU No. 2 Tahun 1985 adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia yang seutuhnya, yaitu bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, memiliki pengetahuan, sehat jasmani dan rohani, memiliki budi pekerti luhur, mandiri, kepribadian yang mantap, dan

bertanggungjawab terhadap bangsa)

- UU No. 20 Tahun 2003

(Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab)

- MPRS No. 2 Tahun 1960

(Tujuan pendidikan adalah membentuk manusia yang berjiwa Pancasila sejati berdasarkan ketentuan-ketentuan yang dikehendaki oleh pembukaan UUD 1945 dan isi UUD 1945)

Pendidikan umum ini hanya dipelajari pada jam-jam tertentu, jam- jam yang telah ditentukan oleh pesantren untuk para siswa yang akan memperluas ilmunya di segi umum. Maka dari itu, dalam pesantren terdapat pendidikan umum yang juga dipelajari oleh para siswa selain pendidikan tentang agama. Adanya pendidikan umum ini akan memperluas pemikiran para siswa yang ada di pesantren dalam mengikuti zaman.

Dari latar belakang yang telah dipaparkan, maka kami bermaksud untuk melakukan analisis nilai mata pelajaran umum dan mata pelajaran agama yang ada di dalam pesantren dikarenakan kegiatan-kegiatan dan jam belajar di pesantren lebih banyak dalam jam ke pesantrenan dari pada jam pelajaran formal. Adanya keterangan yang menyangkut jam belajar dalam hal kepesantrenan lebih padat, maka peneliti menfokuskan dalam menganalisis nilai akademik siswa dari pada nilai kepesantrenan siswa. Beberapa atribut kegiatan dan aktivitas yang mempengaruhi hasil nilai, dimana siswa-siswa tersebut jarang mempelajari pelajaran umum atau non agama di kesehariannya. Hasil dari analisis pola nilai ini dapat digunakan sebagai tolak ukur, apakah nilai akademik siswa yang ada di pesantren bisa menyeimbangi nilai akademik siswa yang non pesantren dengan banyaknya kegiatan rutinitas setiap harinya. Diharapkan Formal Concept Analysis dapat digunakan pondok pesantren untuk menganalisis pola nilai akademik siswa dan pola kemampuan santri dalam mata pelajaran umum. Rekomendasi perbaikan kebijakan untuk pihak pondok pesantren dengan peningkatan kemampuan siswa yang ada di pesantren dalam mata pelajaran umum.

Analisis pola nilai ini menggunakan formal concept analysis (FCA). FCA ini menganalisis pola nilai matapelajaran umum dan juga pola nilai matapelajaran agama.

Dengan menggunakan FCA, kami ingin melihat apakah nilai akademik siswa masih bisa unggul dalam pembelajaran umum atau tidak. Formal concept analysis ini bisa menunjukkan atribut atau karakteristik yang membedakan antara nilai akademik siswa tersebut.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini rumusan masalah, yang meliputi : Bagaimana pola nilai akademik siswa di pesantren yang mencakup mata pelajaran umum dan mata pelajaran agama dengan menggunakan Formal Concept Analysis ?

## **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah pada penelitian mengenai analisis pola nilai akademik siswa ini antara lain:

1. Objek penelitian ini adalah siswa yang menetap di pesantren atau santri yang mengambil pendidikan umum tingkat SMA yaitu MA (Madrasah Aliyah).
2. Nilai yang digunakan adalah nilai akademik siswa untuk semua tingkat kelas akhir.
3. Lokasi objek penelitian di Kota Probolinggo Jawa Timur.
4. Konsep formal concept analysis (FCA) adalah rule-based yang sifatnya deterministik.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Mencari model pola nilai akademik dengan Formal Concept Analysis dalam bentuk concept lattice
2. Melihat pola kemampuan siswa atau santri dalam mata pelajaran umum
3. Merekomendasikan perbaikan kebijakan untuk pihak pondok pesantren dengan peningkatan kemampuan siswa atau santri dalam mata pelajaran umum

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Beberapa manfaat yang diharapkan dari penelitian analisis pola nilai akademik dipondok pesantren, antara lain:

1. Hasil dari analisis pola nilai ini dapat digunakan sebagai tolak ukur, apakah nilai akademik siswa yang ada di pesantren bisa menyeimbangi nilai akademik siswa yang non pesantren dengan banyaknya kegiatan rutinitas setiap harinya?
2. Diharapkan Formal Concept Anlysis dapat digunakan pondok pesantren untuk menganalisis pola nilai akademik siswa.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan pada penelitian ini dibagi menjadi beberapa bab, diantaranya sebagai berikut:

## **BAB I: Pendahuluan**

Bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

## **BAB II: Tinjauan Pustaka**

Bab ini berisi tentang penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan formal concept analysis dan pondok pesantren yang berkaitan. Teori-teori yang berkaitan dengan penelitian diantaranya formal concept analysis digunakan dalam pendidikan dan pondok pesantren yang menerapkan sekolah formal.

## **BAB III: Metodologi Penelitian**

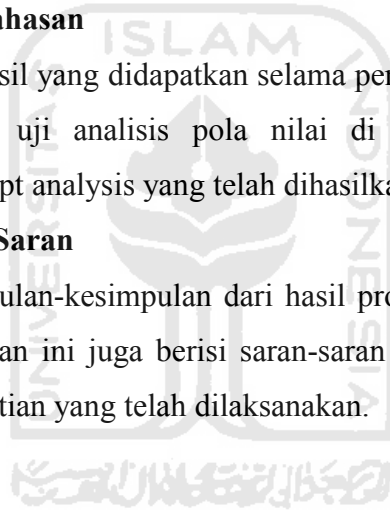
Bagian ini berisi tentang metode yang digunakan dalam penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian dijelaskan secara detail.

## **BAB IV: Hasil dan Pembahasan**

Bagian ini berisi tentang hasil yang didapatkan selama penelitian. Selain itu bagian ini juga berisi tentang hasil uji analisis pola nilai di pondok pesantren dengan menggunakan formal concept analysis yang telah dihasilkan.

## **BAB V: Kesimpulan dan Saran**

Bagian ini memuat kesimpulan-kesimpulan dari hasil proses analisis pola nilai yang dihasilkan. Selain itu, bagian ini juga berisi saran-saran pengembangan yang masih bisa diwujudkan dari penelitian yang telah dilaksanakan.



## **BAB 2**

### **Tinjauan Pustaka**

#### **2.1 Penelitian Terdahulu**

Beberapa penelitian terdahulu yang pernah dilakukan menggunakan formal concept analysis terkait dengan pola nilai akademik akan memberikan gambaran peluang yang dapat dikembangkan dengan kasus formal concept analysis dengan pola nilai akademik yang ada di pondok pesantren.

Building educational tools based on formal concept analysis (1998), yang diteliti oleh Baltasar Fernandez-Manjon Dan Alfredo Fernandez-Valmayor dengan subjek penelitian yang dilakukan yaitu Penyajian penggunaan FCA dalam dua proyek yang berbeda: 1) Sistem bantuan untuk sistem operasi Unix, 2) Tutorial multimedia untuk meningkatkan pemahaman teks kedua bahasa. Hubungan terkait dengan penelitian yang dilakukan sekarang yaitu dalam penggunaan FCA untuk meningkatkan pemahaman (Valmayor, 1998).

Formal Concept Analysis as a Support Technique for CBR (2001), yang diteliti oleh Belen Diaz-Agudo and Pedro A. Gonzalez-Calero dengan subjek penelitian yang dilakukan yaitu FCA yang diterapkan pada kasus perpustakaan memberikan pandangan internal tentang struktur konseptual dan memungkinkan menemukan pola, keteraturan dan pengecualian di antara kasus-kasus. Hubungan terkait dengan penelitian yang dilakukan sekarang yaitu penggunaan struktur konseptual dan pengecualian-pengecualian struktur dalam proses pengolahan data atau bisa disebut juga dengan scaling (Calero, 2001).

Analysis Of Computer - Mediated Communication: Using Formal Concept Analysis As A Visualizing Methodology (2002), yang diteliti oleh Noriko Hara, Ph.D dengan subjek penelitian yang dilakukan yaitu Penggunaan Formal Concept Analysis (FCA) sebagai metodologi untuk memvisualisasikan data dalam CMC. FCA didasarkan pada teori kisi matematika dan menawarkan peta visual (grafik) dengan hierarki konseptual. Hubungan terkait dengan penelitian yang dilakukan sekarang yaitu Untuk memvisualisasikan data nilai akademik dengan hirarki konseptual pada formal concept analysis (Hara, 2002).

Performance Evaluation of Employees of an Organization using Formal Concept Analysis (2012), yang diteliti oleh Ch. Aswani Kumar dan K. Sumangali dengan subjek penelitian yang dilakukan yaitu Menerapkan Analisis Konsep Formal (FCA) untuk

menganalisis bidang kinerja utama (KPA) fakultas sebuah lembaga. Sementara membangun konteks formal kami telah mempertimbangkan fakultas sebagai objek dan KPA mereka sebagai atribut. Konteks ini diproses menggunakan FCA dan pengetahuan yang diperoleh dan dianalisis untuk mengukur kinerja fakultas. Hubungan terkait dengan penelitian yang dilakukan sekarang yaitu dalam Menganalisis pola nilai yang di dapat untuk mengukur kemampuan siswa yang di pondok pesantren (Sumangali, 2012).

Assessing semantic annotation activities with formal concept analysis (2014), yang diteliti oleh Juan Cigarrán-Recuero, dkk dengan subjek penelitian yang dilakukan yaitu dalam pendekatan ini, annotator menggunakan ontologi taksonomi yang dibuat oleh para ahli domain untuk membuat anotasi sumber daya digital. Kemudian, menggunakan FCA, ahli domain dengan konsep dan kisi yang secara grafis menampilkan bagaimana ontologi mereka digunakan selama proses penjelasan semantik. Sebagai konsekuensinya, mereka dapat memberi saran kepada annotator tentang cara menggunakan ontologi yang lebih baik, serta bagaimana memperbaiki ontologi ini agar lebih sesuai dengan kebutuhan para annotator semantik. Hubungan terkait dengan penelitian yang dilakukan sekarang yaitu Penggunaan FCA dalam konsep dan kisi-kisi serta bagaimana konsep tersebut digunakan (Juan Cigarran, 2014).

Dari beberapa penelitian yang pernah dilakukan di atas dapat dideskripsikan bahwa FCA bisa dilakukan dalam berbagai jenis pendidikan. Seperti penelitian pertama, dengan judul "*Building educational tools based on formal concept analysis*" bahwa FCA digunakan dalam dua proyek berbeda sekaligus. Keterkaitan judul ini dengan penelitian yang dilakukan adalah dalam penggunaan FCA untuk meningkatkan pemahaman. Begitu pula dengan penelitian yang lain, penelitian terdahulu dengan keterkaitannya dengan penelitian yang dilakukan sudah dipaparkan dengan jelas dalam deskripsi yang ada.

## **2.2 Landasan Teori**

### **2.2.1 Sejarah Pondok Pesantren**

Alwi Shihab menegaskan bahwa Syaikh Maulana Malik Ibrahim atau Sunan Gresik merupakan orang pertama yang membangun pesantren sebagai tempat mendidik dan menggembleng para santri. Tujuannya, agar para santri menjadi juru dakwah yang mahir sebelum mereka diterjunkan langsung di masyarakat (AlwiShihab, 2002). Gayung bersambut, usaha syaikh menemukan momentum seiring dengan mulai runtuhnya singgasana kekuasaan

Majapahit (1293 - 1478). Islam pun berkembang demikian pesat, khususnya di daerah-daerah pesisir yang kebetulan menjadi pusat – pusat perdagangan antar daerah bahkan antar Negara.

Bahkan dari hasil penelusuran sejarah pula ditemukan sejumlah bukti kuat yang menunjukkan bahwa cikal bakal pendirian pesantren pada periode awal ini terdapat di daerah-daerah sepanjang pantai utara Jawa, seperti Giri (Gresik), Ampel Denta (Surabaya), Boning (Tuban), Kudus, Lasem, Cirebon dan sebagainya (Soebardi, p. 1978) . Kota-kota tersebut pada waktu itu merupakan kota cosmopolitan yang menjadi jalur penghubung perdagangan dunia, sekaligus sebagai tempat persinggahan para pedagang dan muballigh islam yang datang dari Jazirah Arabia seperti Hadramaut, Persia, Irak, dan lain sebagainya. Hasil survey pemerintah Belanda yang pertama (1819 M) juga menyebutkan bahwa lembaga pendidikan islam tradisional terdapat di beberapa kabupaten yang terletak didaerah pesisir, seperti Cirebon, Semarang, Kendal, Demak, Jepara, Surabaya, Gresik, Bawean, Sumenep, Pamekasan Dan Besuki (Syukur, 2000).

### **2.2.2 Kategori Pondok Pesantren**

Kategori pondok pesantren jauh lebih bervariasi upaya simplifikasi untuk memudahkan perencanaan dan pelaksanaan pemberian bantuan kepada pondok pesantren. Sebagai contoh sebagai berikut :

1. Pondok pesantren yang menyelenggarakan pengajian kitab-kitab klasik (salafiyah)
2. Pondok pesantren seperti yang telah diungkapkan pada poin 1 namun memberikan tambahan latihan keterampilan atau kegiatan pada para santri bidang-bidang tertentu / kejuruan
3. Pondok pesantren yang menyelenggarakan kegiatan pengajian kitab namun lebih mengarah pada upaya pengembangan tarekat / sufisme, para santrinya kadang-kadang ada yang diasramakan, akalnya pula tidak di asramakan
4. Pondok pesantren yang hanya menyelenggarakan kegiatan keterampilan khusus agama islam, kegiatan keagamaan, seperti tahfidz (hafalan) al-qur'an dan majlis ta'lim, dan adakalanya santri diasramakan ataupun tidak di asramakan
5. Pondok pesantren yang menyelenggarakan pengajaran pada orang-orang penyandang masalah sosial, yaitu madrasah luar biasa di pondok pesantren
6. Pondok pesantren yang menyelenggarakan pengjian kitab-kitab klasik namun juga menyelenggarakan kegiatan pendidikan formal ke dalam lingkungan pondok pesantren

7. Pondok pesantren yang merupakan kombinasi dari beberapa poin atau seluruh poin yang tersebut diatas

### **2.2.3 Pondok Pesantren dan Madrasah Dalam Pendidikan**

Lahirnya lembaga madrasah ini merupakan kelanjutan sistem pendidikan pondok pesantren gaya lama, yang di modifikasikan menurut model penyelenggaraan sekolah-sekolah umum dengan sistem klasikal. Disamping memberikan pengetahuan agama, diberikan juga pengetahuan umum sebagai pelengkap. Inilah ciri madrasah pada mula berdirinya di Indonesia sekitar akhir abad ke-19 atau awal abad ke-20 (Soegarda, 1970). Sesuai dengan falsafah Negara Indonesia, maka dasar pendidikan madrasah adalah ajaran agama Islam, falsafah Negara Pancasila dan UUD 1945.

Secara yuridis untuk politik pendidikan di Indonesia dijelaskan didalam undang-undang system pendidikan nasional, yaitu :

- Undang-undang pokok pendidikan dan pengajaran No. 4 tahun 1950, undang-undang No. 12 tahun 1954 yang dikeluarkan pada masa orde lama, yaitu :

Tindakan pemerintah dalam mengisi kemerdekaan adalah menempatkan agama sebagai fondasi guna dalam membangun bangsa dan Negara. Hal ini dapat diketahui dari pembukaan UUD 1945 alinea ketiga dan keempat, bahwa kemerdekaan Indonesia adalah atas berkat rahmat Allah dan Pancasila yang sila pertama Ketuhanan Yang Maha Esa menjadi dasar Negara (Shaleh, 1984).

Badan Pekerja Nasional Indonesia Pusat (BP KNIP), sebagai badan legislative pada waktu itu, dalam rangka merealisasikan UUD di atas mengusulkan agar pemerintah Indonesia mengambil kebijaksanaan dan langkah-langkah untuk memajukan pendidikan dan pengajaran, baik pada lembaga informal, non-formal maupun formal. Dalam memajukan pendidikan dan pengajaran sekurang-kurangnya diusahakan agar pengajaran di langgar, surau, masjid dan madrasah berjalan terus dan ditingkatkan (Rahim, h. 16).

- Undang-Undang Sisdiknas No. 2 Tahun 1989 pada masa orde baru  
Pemerintah orde baru akhirnya mengambil langkah yang lebih operasional terkait dengan pembinaan madrasah. Pada tanggal 24 maret 1975 dikeluarkan Surat Keputusan Bersama Tiga Menteri mengenai peningkatan mutu pendidikan pada madrasah. Dalam SKB 3 Menteri, masing-masing Kementerian Agama, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Kementerian Dalam Negeri



memikul tanggungjawab dalam pembinaan dan pengembangan pendidikan madrasah.

SKB 3 Menteri ternyata banyak dipermasalahkan oleh umat islam terutama ulama, karena SKB 3 Menteri membuat siswa madrasah serba tanggung, tidak mengerti pengetahuan agama maupun umum sehingga mengakibatkan kelangkaan adanya ulama. Dalam mencari solusi, departemen agama pada tahun 1987 dimasa Menteri Munawir Sjadzali maka mendirikan Madrasah Aliyah Program Khusus. Madrasah ini diharapkan menjadi lembaga yang akan mencetak calon ulama yang mengerti agama dengan baik juga pengetahuan umum (Rahim, pp. h. 176-178).

- UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 pada masa reformasi.

Pada era reformasi ini telah terjadi perubahan dari sistem pemerintahan yang bercorak sentralistik menuju desentralistik. Dalam UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003, lembaga pendidikan yang dimasukkan sebagai bagian dari agama adalah pondok pesantren dan madrasah diniyah. Sementara madrasah sebagai sekolah umum yang berciri khas tentang islam ternyata dimasukkan bagian dari pendidikan. Oleh sebab itu, madrasah seharusnya diserahkan system pengelolanya kepada pihak pemerintah daerah, sehingga berbagai kebijakan yang tidak adil antara lembaga pendidikan, madrasah dan sekolah dapat diminimalisir, tidak seperti realita yang terjadi sampai sekarang dimana madrasah masih diselenggarakan oleh departemen agama. Sementara departemen agama dapat mengkonsentrasikan diri pengelolaan lembaga pendidikan keagamaan diatas. Dengan demikian, menurut Husni Rahim, departemen agama dapat menciptakan ulama yang sanggup menghadapi persoalan lebih kompleks (Rahim, p. h. 101) . Berdasarkan data yang diketahui bahwa pesantren dan madrasah diniyah sebagai sumber pendidikan dan pencerdasan masyarakat Indonesia, yang sudah berurat berakar sejak sebelum kemerdekaan ternyata baru mendapatkan pengakuan secara yuridis pada era reformasi.

Pesantren sebagai cikal bakal lembaga pendidikan asli Indonesia yang baru memperoleh pengakuan secara yuridis pada tahun 2003 melalui UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. Sementara madrasah akhirnya diakui menjadi subsistem dari sistem pendidikan nasional setelah secara perlahan dan pasti mengurangi dan memarjinalkan pelajaran ilmu-ilmu agama.

Madrasah Pondok pesantren adalah madrasah yang memakai sistem pondok pesantren, dimana siswa tinggal bersama kiai di pondok, hidup dalam suasana belajar selama 24 jam sehari semalam. Bila di tinjau dari segi kurikulumnya, madrasah pondok pesantren ini dapat dibagi menjadi dua macam : *Pertama*, seluruh kurikulumnya diprogramkan dan diatur oleh pondok pesantren sendiri. *Kedua*, mata pelajaran umum sesuai dengan kurikulum madrasah SKB 3 Menteri, sedangkan mata pelajaran agamanya diprogramkan dan diatur oleh pondok pesantren dengan tetap memperhatikan kurikulum madrasah SKB 3 Menteri. Karena hal inilah madrasah ini diikuti dalam ujian Negara (Nasir, 2005).

Sebagaimana telah diketahui, bahwa hampir semua pesantren telah membuka lembaga pendidikan klasikal (madrasah), karena pendidikan di pondok pesantren adalah bertujuan menjadi orang baik sedangkan belajar di madrasah adalah menjadi orang pandai.

#### **2.2.4 Sejarah Formal Concept Analysis**

FCA adalah cabang terapan Teori Kisi, disiplin matematika yang memungkinkan formalisasi konsep sebagai unit dasar pemikiran manusia dan menganalisis data dalam bentuk objek-atribut. Formal Concept Analysis (FCA) adalah metode yang terutama digunakan untuk analisis data, yaitu untuk memperoleh hubungan implisit antara objek yang dijelaskan melalui seperangkat atribut satu dengan atribut yang lain. Data disusun menjadi unit-unit yang merupakan suatu konsep yang memungkinkan bagian-bagian yang bermakna. Dengan demikian, FCA dapat dilihat sebagai teknik pengelompokan konseptual karena juga memberikan deskripsi intens untuk suatu konsep atau unit data yang dihasilkannya. Istilah FCA diperkenalkan oleh Rudolf Wille pada tahun 1981, dan didasarkan pada teori matematika tentang kisi-kisi dan kumpulan pesanan yang dikembangkan oleh Garret Birkhoff dan lainnya pada tahun 1930-an.

Formal Concept Analysis (FCA) bertujuan agar mendefinisikan konsep dan menganalisa hirarkinya. Hirarki dari konsep disebut *concept lattice*. Formal Concept Analysis (FCA) mendapatkan fondasi hasil pekerjaan matematis dari Birkhoff (Wille, 2005) pada tahun 1941. Berdasarkan teori lattice, Birkhoff berhasil membuktikan bahwa lattice dapat dibangun untuk semua relasi biner antar obyek dan atribut yang mengungkap struktur dari hubungan awal yang implisit. Kekuatan dari teori lattice dibawa dari kesederhanaan konsep dasarnya dan perilaku umum yang meliputi seluruh aljabar modern.

Selanjutnya, proyek FCA dimulai pada awal tahun 80-an ketika sebuah kelompok penelitian di Universitas Darmstadt di Jerman memulai pengembangan sistematis dari

kerangka aplikasi teori lattice. Rudolf Wille adalah seorang matematikawan Jerman dan profesor Aljabar dari tahun 1970 hingga 2003. Rudolf menerangkan dalam makalah pertamanya tentang FCA, bahwa konsep sangat penting untuk mengungkapkan pengetahuan manusia dan FCA merupakan rumusan matematis dari konsep "konsep". FCA bertujuan untuk mendefinisikan konsep dan menganalisis hierarki. Hirarki konsep disebut concept lattice. Sejak 1981, Beberapa artikel telah diterbitkan tentang formal concept analisis dan Grup Darmstadt telah berpartisipasi dalam banyak proyek kolaboratif. Selama 10 tahun terakhir, FCA telah tumbuh menjadi komunitas penelitian internasional dengan aplikasi di banyak disiplin ilmu, seperti bahasa, rekayasa perangkat lunak, psikologi, AI, dan Information Retrieval.

### 2.2.5 Scaling

Untuk memproses concept dari context yang memiliki banyak nilai, setiap atribut harus di "scaled". Pilihan skala konseptual didasarkan pada terjemahan konteks seseorang. Oleh karena itu biasanya dilakukan oleh seseorang yang ahli di bidangnya. Langkah terakhir dalam proses transformasi melibatkan penggunaan skala konseptual untuk atribut.

Untuk many-valued context  $(G, M, W, I)$ , seseorang mendefinisikan konteksnya  $K_N$ :  $= (P_2(G), M, I_N)$ , di mana  $P_2(G)$  adalah himpunan semua pasang benda yang berbeda dari  $G$  dan  $I_N$  didefinisikan oleh  $\{g, h\} \in I_N: \Leftrightarrow m(g) = m(h)$ . Kemudian himpunan  $Y \subseteq M$  secara fungsional bergantung pada himpunan  $X \subseteq M$  jika dan hanya jika implikasi  $X \rightarrow Y$  berlaku dalam konteks  $K_N$ .

### 2.2.6 Formal Context

Formal Concept Analysis (FCA) memodelkan data ke dalam penggunaan objek dan atribut. Kumpulan objek, kumpulan atribut dan relasi antara objek dan atribut dalam kumpulan data membentuk Formal Context FCA. Konteks dalam FCA biasanya ditampilkan sebagai tabel silang (2- dimensional matrix) di mana kolom pertama dan baris pertama mencantumkan objek dan atribut konteks. Tanda silang pada tabel menunjukkan bahwa objek tersebut memiliki atribut. Konteks formal  $K = (G, M, I)$  terdiri dari dua himpunan  $G$  dan  $M$  dan relasi  $I$  antara  $G$  dan  $M$ . Unsur-unsur  $G$  disebut obyek dan elemen  $M$  disebut atribut konteks. Notasi  $gIm$  atau  $(g, m) \in I$  berarti objek  $g$  memiliki atribut  $m$ .

### 2.2.7 Formal Concept

Setiap concept adalah sekumpulan objek dengan atribut yang sama. Formal concept suatu konteks adalah berpasangan, artinya semua atribut yang mirip dengan objek dan semua objek yang mirip dengan atribut harus sama. Relasi dua arah diberikan oleh :

1. Himpunan atributs serupa ke obyek
2. Himpunan obyeks serupa ke atributs

Dengan kata lain menunjukkan himpunan semua atribut serupa ke obyek dan semua himpunan obyek yang mempunyai semua atribut. Jadi obyek dan atribut adalah concept dari formal context. Formal konsep dari formal konteks  $K = (G, M, I)$  adalah A pasangan  $(A, B)$  dengan  $A \subseteq G, B \subseteq M, A' = B$  dan  $B' = A$ . Himpunan A dan B masing-masing disebut jangkauan dan tujuan konsep formal  $(A, B)$ . Relasi subkonsep-superconcept diberikan oleh  $(A_1, B_1) \leq (A_2, B_2)$  iff  $A_1 \subseteq A_2 (B_1 \subseteq B_2)$ . Definisi ini mengatakan bahwa setiap formal konsep memiliki dua bagian, yaitu jangkauan dan tujuannya. Ini mengikuti tradisi lama di Logic of Port Royal (1662), dan sejalan dengan Standar Internasional ISO 704 yang merumuskan definisi sebagai berikut: “Sebuah konsep dianggap sebagai satu kesatuan pemikiran yang dibentuk dari dua bagian: jangkauan dan tujuannya”.

### 2.2.8 Concept Lattice

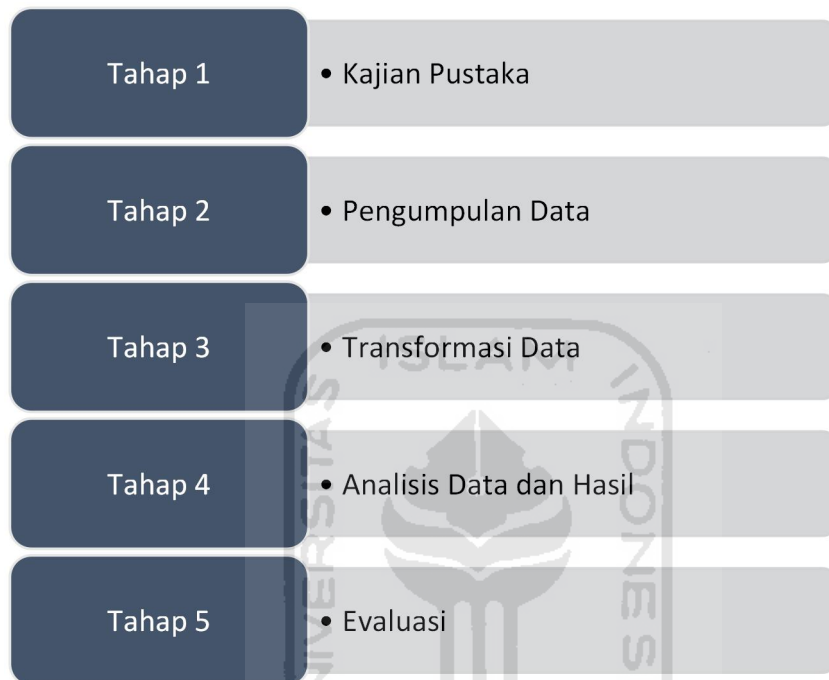
Salah satu keuntungan terbesar FCA adalah kemampuannya untuk memvisualisasikan hubungan antar konsep sebagai grafik hierarki atau concept lattice. Dalam concept lattice, setiap node merepresentasikan konsep yang berbeda. Konsep dalam concept lattice merupakan urutan yang didasarkan pada relasi  $\leq$  antar konsep. Lattice memetakan urutan dari konsep yang paling umum ke yang paling spesifik (atas ke bawah). Concept teratas yaitu subconcep terbesar disebut supremum dan konsep terendah yaitu konsep terkecil disebut infimum. Banyak algoritma diajukan untuk mengekstrak semua concept dari context yang diberikan, dan satu yang paling efisien adalah algoritma Ganter's “next closure” (Ganter) . Algoritma “next closure” dapat secara efisien memproses semua concept dari context.

Seseorang dapat memperoleh seluruh rangkaian konsep dari konteks tertentu.  $K$  hanya dengan definisi, yaitu cukup untuk menyebutkan semua himpunan bagian objek  $A \subseteq G$  (atau atribut  $B \subseteq M$ ) dan menerapkan operator turunan padanya. Misalnya untuk konteks  $\hat{1}$  dan kumpulan objek kosong,  $A = \emptyset$ , dapat diperoleh  $A' = \emptyset' = \{a, b, c, d\} = B$ , dan kemudian dengan menerapkan  $(\cdot)'$  detik waktu  $B' = \emptyset$ . Jadi, konsep yang dihasilkan adalah  $(A, B) = (\emptyset, M)$ .

## BAB 3

### Metodologi Penelitian

Metodologi yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari 5 (lima) tahapan dan adapun penjelasannya, sebagai berikut:



**Gambar 1** Tahapan Penelitian

#### 3.1 Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan nama lain dari studi literature adalah bagian paling penting dan yang tidak boleh dihilangkan dalam menyusun karya tulis, makalah, laporan, karya ilmiah, penelitian bahkan jurnal internasional selalu menggunakan kajian pustaka. Kajian pustaka dalam sebuah susunan karya tulis ilmiah dapat diartikan sebagai penegasan terhadap batasan-batasan karya ilmiah. Inti dari bagian ini memuat secara utuh dalam *keyword* di bagian abstrak. Oleh karena itu, penyusunan karya tulisan apapun haruslah wajib memakai kajian pustaka.

Pendapat para ahli terhadap pengertian kajian pustaka juga dikemukakan oleh Gandas, yang menurutnya kajian pustaka adalah bab yang menjelaskan sejumlah teori serta pendapat para ahli terhadap fokus penelitian yang ingin dilakukan. Dari sejumlah pembahasan di atas,

secara singkat dalam kajian pustaka ini mencirikhaskan sebagai bagian yang menjelaskan teori dan pendapat para ahli terhadap masalah-masalah serta dasar dalam penelitian yang dilakukan.

Cara membuat bagian kajian pustaka dalam sebuah karya tulis bisa dibilang susah-gampang. Asalkan tahu tentang inti bahasan yang disampaikan bisa di pastikan seseorang bisa dengan mudah membuat bagian tinjauan pustaka ini, langkah sederhananya agar membuat bagian ini menjadi baik ialah dengan beberapa tips berikut ini;

- **Membuat Outline**

“Membuat outline bisa dengan mencari intisari bagian penulisan karya tulis yang berisi tentang hal-hal umum atau pendapat umum terhadap masalah-masalah yang berkaitan. Misalnya saja begini, ketika membuat karya tulis berisi pengaruh narkoba terhadap anak maka seyogyanya kata “narkoba” dan “anak” adalah bagian umum yang perlu dituliskan dalam kajian pustaka”.

- **Mencari Literatur**

“Prosesi kedua yang bisa dijalankan dalam upaya membuat studi kepustakaan ialah dengan mencari literatur. Langkah ini bisa dikerjakan misalnya dengan pergi ke perpustakaan, ataupun bisa juga dengan membaca jurnal-jurnal internasional. Agar apa yang dituliskan nantinya bisa dipertanggung jawabkan”.

- **Menyusun Dengan Bahasa Sendiri**

“Agar tidak dianggap plagiat dari karya orang lain, penting bagi siapapun untuk membuat kajian pustaka dengan menulis ulang bahasa serta susunan kata yang di peroleh pada bagian pencarian literatur. Langkah sederhananya bisa dengan mempergunakan kutipan langsung ataupun tidak langsung”.

- **Melihat Umum Bagian Judul**

“Terakhir, dalam pembuatan kajian pustaka yang mudah dilakukan ialah dengan melihat bagian umum pada judul. Bagian ini tentu saja hal-hal “dalam judul” yang bisa di definisikan secara teoritis dan secara lebih luas lagi”.

Dari cara membuat kajian pustaka di atas, dapat dikatakan bahwa bagian ini menjadi syarat mutlak yang harus ada dalam penyusunan karya ilmiah. Baik laporan, makalah, penelitian, proposal, bahkan jurnal-jurnal ilmiah.

Kajian pustaka dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan studi literatur pada penelitian-penelitian sebelumnya mengenai formal concept analysis yang pernah dilakukan dalam dunia pendidikan. Sedangkan tentang pondok pesantren dilakukan dengan menjelaskan bagaimana kegiatan pondok pesantren, kategori-kategori dan pengetahuan-pengetahuan apa saja yang ada didalamnya, serta kegiatan apa saja yang dilakukan santri.

### **3.2 Pengumpulan Data**

Sebagai proses awal dari penelitian yang telah dilakukan, pengumpulan data ini merupakan tahap yang penting dalam suatu penelitian dan data yang terkumpul merupakan bahan utama yang menjadi inti dari objek penelitian. Menurut Darmawan dan Fauzi (2013 : 1), data adalah yang digunakan untuk input dalam menghasilkan informasi. Sedangkan menurut Gorgon B Davis dalam Hutahaean (2015 : 9), informasi adalah data yang diolah menjadi suatu bentuk yang penting untuk keputusan sekarang ataupun keputusan yang akan datang.

#### **3.2.1 Metode Observasi**

Metode observasi adalah suatu metode pengumpulan data yang digunakan dengan jalan mengadakan pengamatan yang disertai dengan pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran yang dilakukan secara langsung pada lokasi yang menjadi objek penelitian (Wahidmurni, 2008).

Tujuan dari observasi adalah untuk mendiskripsikan setting, kegiatan yang terjadi, orang yang terlibat di dalam kegiatan, waktu kegiatan dan makna yang diberikan oleh para pelaku yang diamati tentang peristiwa yang bersangkutan. Metode Observasi seringkali, data diintegrasikan dari wawancara dan survei mendalam. Pengamatan umumnya dipahami sebagai upaya untuk mendapatkan data “secara alami”. Cara paling sederhana untuk memahami metode pengamatan adalah dengan melihat dan mendengar peristiwa atau tindakan orang yang diamati dan kemudian mencatat hasil pengamatan mereka dengan catatan atau bantuan lainnya.

Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan proses pengambilan langsung data nilai pelajaran umum (observasi) kepada pihak akademik yang ada di pesantren, sedangkan nilai pelajaran agama dilakukan pengambilan langsung (observasi) juga terhadap pihak pesantren yang menaunginya di wilayah Probolinggo-Jawa Timur. Dari kumpulan data-data tersebut perlu dilakukan pemilihan atribut-atribut data yang sesuai dengan kebutuhan pada penelitian yang sedang berlangsung ini, bahwa data yang

digunakan ialah data nilai pelajaran umum yang digunakan oleh pihak Negara untuk ujian nasional yaitu :

1. Matematika,
2. Bahasa Indonesia,
3. Bahasa Inggris,
4. IPA.

Sedangkan untuk data pelajaran agama yang digunakan yaitu :

1. Aqidah,
2. Bahasa Arab,
3. Fiqih,
4. SKI (Sejarah Kebudayaan Islam).

Kemudian proses yang selanjutnya adalah memastikan bahwa atribut-atribut yang dipilih sudah bisa memenuhi variabel yang akan digunakan untuk tahap selanjutnya.

### **3.3 Transformasi Data**

Dalam penelitian ini Transformasi data adalah upaya yang dilakukan dengan tujuan utama memodifikasi skala pengukuran data asli dalam bentuk lain sehingga data dapat memenuhi hipotesis yang mendasari analisis. Data yang ditampilkan dalam laporan tetap merupakan data asli sementara data transformasi hanya berfungsi untuk membantu data asli memenuhi hipotesis analisis. Transformasi data adalah suatu proses dalam merubah bentuk data. Misalnya merubah data numerik menjadi data kategorik atau merubah dari beberapa variabel yang sudah ada dibuat satu variabel komposit yang baru. Transformasi data merupakan suatu proses untuk merubah bentuk data sehingga data siap untuk dianalisis.

Tujuan utama dari transformasi data ini adalah untuk mengubah skala pengukuran data asli menjadi bentuk lain sehingga data dapat memenuhi asumsi-asumsi yang mendasari analisis. Pada tahap transformasi data ini, dilakukan dimana data yang sudah ada/terkumpul perlu dilakukan pemilihan sesuai dengan kebutuhan untuk proses analisis yang ada kaitannya dengan nilai siswa yang ada di pondok pesantren. Dalam transformasi data ini, maka dilakukan tahap scaling yaitu pemilihan data nilai agar bisa diolah.



### 3.4 Analisis Data dan Hasil

Analisis data dalam penelitian yang telah dilakukan secara deskriptif dengan mengklasifikasikan data menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif dinyatakan dalam bentuk kata ataupun symbol, sedangkan data kuantitatif adalah data yang dinyatakan dalam bentuk angka (Suharsimi, 2006).

Data kualitatif dapat dilakukan dengan cara reduksi yaitu proses penyederhanaan yang dilakukan dengan cara seleksi data, pemfokusan dan pengabstrakan data mentah menjadi informasi yang bermakna. Paparan data adalah proses pengambilan inti dari data yang terorganisir dalam bentuk pernyataan kalimat formula yang singkat dan padat tetapi mengandung pengertian luas. Dalam melakukan analisis data, semua catatan dijadikan landasan. Isi dari catatan diperoleh dari hasil observasi serta tes hasil pengamatan dan catatan lapangan menggambarkan peningkatan proses pembelajaran sebelum adanya tindakan dan sesudah adanya tindakan. Sedangkan tes menghasilkan data berbentuk nilai.

Sedangkan data kuantitatif didapatkan dari hasil prestasi siswa dan angket respon siswa. Dalam menganalisis data yang berasal dari angket bergradasi atau berperingkat 1 sampai dengan 5, peneliti menyimpulkan makna setiap alternatif sebagai berikut (Arikunto, 2006).

1. Istimewa menandakan gradasi paling tinggi dengan nilai 5
2. Lulus menandakan gradasi paling tinggi dengan nilai 4
3. Tidak lulus menandakan gradasi paling tinggi dengan nilai 3
4. Buruk menandakan gradasi paling tinggi dengan nilai 2
5. Tidak tersedia menandakan gradasi paling tinggi dengan nilai 1

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu, data yang dihasilkan dianalisis dengan menggunakan metode yang sesuai dengan usulan yang sudah ditawarkan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan formal concept analysis (FCA). Metode yang terutama digunakan untuk analisis data, yaitu untuk memperoleh hubungan implisit antara objek yang dijelaskan melalui seperangkat atribut satu dengan atribut yang lain. Data disusun menjadi unit-unit yang merupakan suatu konsep yang memungkinkan bagian-bagian yang bermakna. Dengan menggunakan langkah-langkah yang harus diterapkan dipenelitian ini, seperti :

1. Formal Context

Formal context dapat diwakili oleh tabel dengan baris dan kolom yang sesuai dengan objek dan atribut, dan entri tabel yang berisi objek memiliki atribut.

2. Formal Concept

Formal concept dari suatu context adalah pasangan, artinya semua atribut yang serupa ke obyek dan semua obyek serupa ke atribut harus sama.

3. Concept Lattice

Setiap rangkaian konsep formal memiliki sub-konsep umum terbesar, atau pertemuan. Jangkauannya terdiri dari objek-objek yang umum untuk semua tingkat himpunan. Secara ganda, setiap kumpulan konsep formal memiliki superkonsep yang paling tidak umum, yang maksudnya terdiri dari semua atribut yang dimiliki oleh semua objek dari kumpulan konsep tersebut.

### **3.5 Evaluasi**

Menurut Suchman yang dikutip oleh arikunto, jabar dan abdul (2010, hal. 56), evaluasi dipandang sebagai proses penentuan hasil yang diperoleh dalam beberapa kegiatan yang direncanakan untuk mendukung tercapainya tujuan. Definisi lain dari Stutflebeam yang dikutip oleh Arikunto, Jabar dan Abdul (2010, hal. 57), menyatakan bahwa evaluasi merupakan proses penggambaran, pencarian dan pemberian informasi yang sangat bermanfaat bagi pengambil keputusan dalam menentukan alternatif keputusan.

Menurut (Dimiyati, 2006) , pengertian evaluasi dipertegas lagi sebagai proses memberikan atau menentukan nilai kepada objek tertentu berdasarkan suatu kriteria. Menurut (Zainal, 2010), menyatakan bahwa evaluasi adalah suatu proses bukan suatu hasil (produk). Hal yang sama juga disampaikan oleh (Purwanto, 2010), hasil yang diperoleh dari kegiatan evaluasi adalah kualitas sesuatu, baik yang menyangkut tentang nilai atau arti, sedangkan kegiatan untuk sampai pada pemberian nilai dan arti.

Berdasarkan definisi diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan evaluasi merupakan proses yang sistematis. Evaluasi merupakan kegiatan yang terencana dan dilakukan secara berkesinambungan. Evaluasi bukan hanya merupakan kegiatan akhir atau penutup dari suatu program tertentu, melainkan merupakan kegiatan yang dilakukan pada permulaan, selama program berlangsung dan pada akhir program setelah program itu selesai. Evaluasi terhadap hasil dari analisis yang dilakukan peneliti, kemudian dipaparkan dalam bentuk kesimpulan.

Kesimpulan dalam penelitian ini, berisi rekomendasi perbaikan kebijakan untuk pihak pondok pesantren dengan peningkatan kemampuan santri dalam mata pelajaran umum.



## **BAB 4**

### **Hasil dan Pembahasan**

#### **4.1 Pengumpulan Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari :

1. Objek penelitian ini adalah santri yang mengambil pendidikan umum tingkat SMA yaitu MA (Madrasah Aliyah)
2. Pemilihan siswa yang masuk kategori dalam penelitian ini sebagai berikut:
  - Jenis kelamin laki-laki dan perempuan, jumlah laki-laki 41 siswa dan perempuan 41 siswa dengan rata-rata umur antara 16-18 tahun
3. Nilai yang digunakan adalah nilai akademik siswa pada tingkat kelas akhir.
4. Data yang digunakan adalah nilai akademik mata pelajaran umum dan mata pelajaran agama, seperti :
  - Mata pelajaran umum : Matematika, IPA, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
  - Mata pelajaran agama : Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih, dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
5. Lokasi objek penelitian di Kota Probolinggo Jawa Timur, yang mencakup :
  - Paiton – Probolinggo : Pondok Pesantren Nurul Jadid
  - Randutatah – Probolinggo : Pondok Pesantren Darul Hikmah
  - Krucil – Probolinggo : Pondok Pesantren Nurul Muhtadi'ien
6. Konsep FCA adalah rule-based yang sifatnya deterministic, tidak masuk kedalam konteks peluang atau sesuatu yang bersifat stokastik.

Data yang diperoleh, disamarkan identitasnya dikarenakan privasi dari pihak pondok pesantren dan tidak boleh disebarluaskan. Maka hanya memberikan dengan sebutan siswa 1, siswa 2 dan seterusnya dalam tabel. Contoh data pelajaran umum Tabel 4.1 nilai akademik siswa di pondok pesantren dengan identitas siswa, benar salahnya dalam ujian sehingga mendapatkan skor nilai yang tertera.

**Tabel 4.1** Contoh data nilai IPA

<b>Indetitas</b>	<b>Skor / Nilai</b>
Siswa 1	32.00
Siswa 2	30.00
Siswa 3	54.00
Siswa 4	40.00
Siswa 5	44.00
Siswa 6	46.00
Siswa 7	40.00
Siswa 8	30.00
Siswa 9	34.00
Siswa 10	50.00
Siswa 11	44.00
Siswa 12	44.00
Siswa 13	20.00
Siswa 14	30.00
Siswa 15	40.00
....	....

\*.... (Bahwa masih ada data lain yang tidak bisa ditampilkan )

**Tabel 4.2** Contoh data nilai Aqidah

<b>Indetitas</b>	<b>Skor / Nilai</b>
Siswa 1	68.00
Siswa 2	86.00
Siswa 3	90.00

Siswa 4	92.00
Siswa 5	88.00
Siswa 6	92.00
Siswa 7	54.00
Siswa 8	90.00
Siswa 9	54.00
Siswa 10	88.00
Siswa 11	80.00
Siswa 12	86.00
Siswa 13	56.00
Siswa 14	90.00
Siswa 15	88.00
....	....

\*.... (Bahwa masih ada data lain yang tidak bisa ditampilkan )

#### 4.2 Transformasi Data

Transformasi data secara umum adalah mengubah skala pengukuran data asli menjadi bentuk lain. sehingga, data dapat memenuhi asumsi-asumsi yang mendasari analisis. Secara spesifik tujuan dari transformasi data adalah mengubah data asli yang masih berbentuk many value context menjadi formal context. Data nilai akademik siswa yang masih berbentuk many value context ditunjukkan pada tabel 4.2. Nilai akademik siswa yang masih berbentuk many value context adalah context yang masih memiliki banyak atribut dan kemudian dikembangkan dengan formal concept.

Berdasarkan penjelasan diatas, many value context tidak dapat langsung dianalisis dengan tools Formal Concept Analysis (FCA) sehingga, perlu adanya tahapan mengubah data menjadi formal context. Dalam proses mengubah data many value context menjadi formal context dapat dilakukan dengan menggunakan proses scaling. Scaling adalah proses mengubah many value context menjadi formal context. Selain itu, fungsi scaling

adalah untuk interpretasi data. Sehingga pemilihan scaling didasarkan pada interpretasi data yang dikehendaki pada saat analisis.

Interpretasi data dalam penelitian ini menggunakan kriteria, dimana dengan kriteria bisa menentukan kelompok nilai dari yang paling tinggi hingga yang paling rendah. Sebagaimana yang telah diulas dalam bab tiga pada subbab 3.4 analisis data dan hasil. Adapun kriteria yang digunakan dalam penelitian ini ada lima, yaitu: 1. **Istimewa** : nilai  $\geq 85$ , 2. **Lulus** : nilai  $\geq 60$ , 3. **Tidak Lulus** : nilai  $< 60$ , 4. **Buruk** : nilai  $< 30$ , 5. **Tidak Tersedia** : nilai (-). Kriteria-kriteria tersebut digunakan untuk dijadikan scaling seperti pada tabel 4.3.

Data nilai akademik yang sudah berbentuk one-valued formal context seperti pada tabel 4.4 sudah dapat digunakan dengan tools formal concept analysis (FCA).

**Tabel 4.3** Data Nilai Mata Pelajaran Many Value Context

Scaling	Mata Pelajaran Umum				Mata Pelajaran Agama			
	MTK	B. Indonesia	B. Inggris	IPA	Aqidah	B. Arab	Fiqih	SKI
S.1	30.00	34.00	26.00	32.00	48.00	68.00	40.00	46.00
S.2	22.50	62.00	56.00	30.00	60.00	64.00	88.00	54.00
S.3	50.00	66.00	74.00	54.00	80.00	76.00	88.00	82.00
S.4	32.50	68.00	56.00	40.00	92.00	68.00	56.00	70.00
S.5	70.00	68.00	50.00	44.00	80.00	78.00	66.00	78.00

\*.... (Bahwa masih ada data lain yang tidak bisa ditampilkan )

**Tabel 4.4** Tabel Plain Scaling

Scaling	Istimewa	Lulus	Tidak Lulus	Buruk	Tidak Tersedia
$\geq 85$	X	X			
$\geq 60$		X			
$< 60$			X		

< 30			X	X	
-					X

Tabel 4.5 Formal Context

Obj	Matematika					Bhs. Indonesia					Aqidah					Bhs. Arab					--
	(a)					(b)					(e)					(f)					
	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	E1	E2	E3	E4	E5	F1	F2	F3	F4	F5	
S.1			x					x					x				x				--
S.2			x	x			x					X					x				--
S.3			x				x					X					x				--
S.4			x				x				X	X					x				--
S.5		X					x					X					x				--
S.6			x				x					X					x				--
S.7			x	x			X						x				x				--
S.8			x	x				x				X					x				--

\*.... (Bahwa masih ada data lain yang tidak bisa ditampilkan)

Keterangan tabel 4.4 :

A : Matematika

E : Aqidah

1 : Istimewa

B : Bahasa Indonesia

F : Bahasa Arab

2 : Lulus

C : Bahasa Inggris

G : Fiqih

3 : Tidak Lulus

D : IPA

H : SKI

4 : Buruk

5 : Tidak Tersedia



### 4.3 Analisis Data

Tahap analisis data dilakukan terhadap data nilai akademik siswa dipondok pesantren yang berbentuk one-value context. Tujuan analisis data untuk mendapatkan pola nilai akademik siswa di pondok pesantren yang mencakup mata pelajaran umum dan mata pelajaran agama.

Tahap analisis data terdiri dari 3 tahapan, yaitu:

1. Pembuatan Formal Context
2. Penentuan Formal Concept
3. Pembuatan Concept Lattice

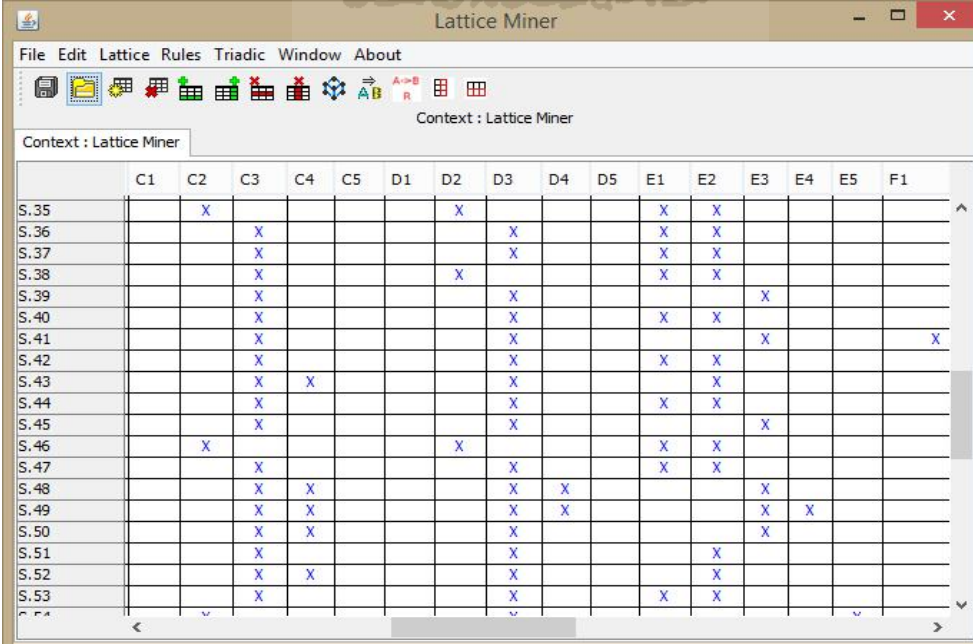
#### 4.3.1 Pembuatan Formal Context

Cara membuat formal context adalah dengan mengubah data many value context menjadi formal context. Penjelasan cara mengubah data many value context sudah dijelaskan pada bagian transformasi data diatas, sehingga formal context yang dihasilkan seperti tabel 4.4.

#### 4.3.2 Penentuan Formal Concept dan Pembuatan Concept Lattice

Setelah formal context sudah dibuat, langkah selanjutnya adalah penentuan formal concept dan pembuatan concept lattice, 2 langkah ini menggunakan Lattice Miner. Lattice Miner adalah Prototype FCA yang membuat, memvisualiasikan dan mengeksplor concept lattice dari formal context.

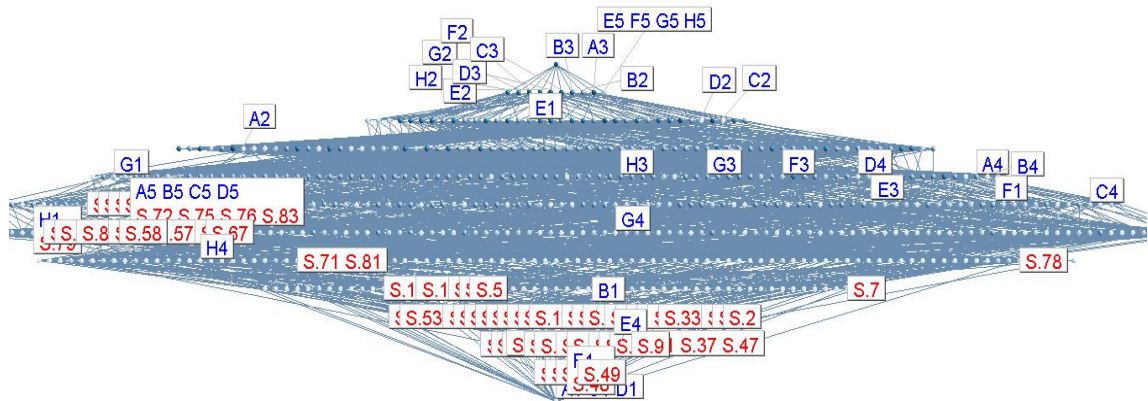
**Gambar 2.** Tampilan formal context



The screenshot shows the Lattice Miner application window. The title bar reads "Lattice Miner". The menu bar includes "File", "Edit", "Lattice", "Rules", "Triadic", "Window", and "About". The toolbar contains various icons for file operations and lattice manipulation. The main area displays a table titled "Context : Lattice Miner". The table has columns labeled C1 through F1 and rows labeled S.35 through S.53. The data is as follows:

	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	F1
S.35		X					X				X	X				
S.36			X					X			X	X				
S.37			X					X			X	X				
S.38			X				X				X	X				
S.39			X					X					X			
S.40			X					X			X	X				
S.41			X					X					X			X
S.42			X					X			X	X				
S.43			X	X				X				X				
S.44			X					X			X	X				
S.45			X					X					X			
S.46		X					X				X	X				
S.47			X					X			X	X				
S.48			X	X				X	X				X			
S.49			X	X				X	X				X	X		
S.50			X	X				X					X			
S.51			X					X				X				
S.52			X	X				X				X				
S.53			X					X			X	X				

**Gambar 3.** Tampilan concept lattice



Tampilan concept lattice miner pada gambar 3 merupakan hasil dari keseluruhan konsep. Keseluruhan concept lattice dapat dilihat di lampiran 3 pada halaman 65. Beberapa contoh konsep yang ada di concept lattice tersebut adalah sebagai berikut:

1. {D3, E2, G2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
2. {A3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
3. {B2, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
4. {E1, E2, F2} → Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
5. {C3, D3, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus

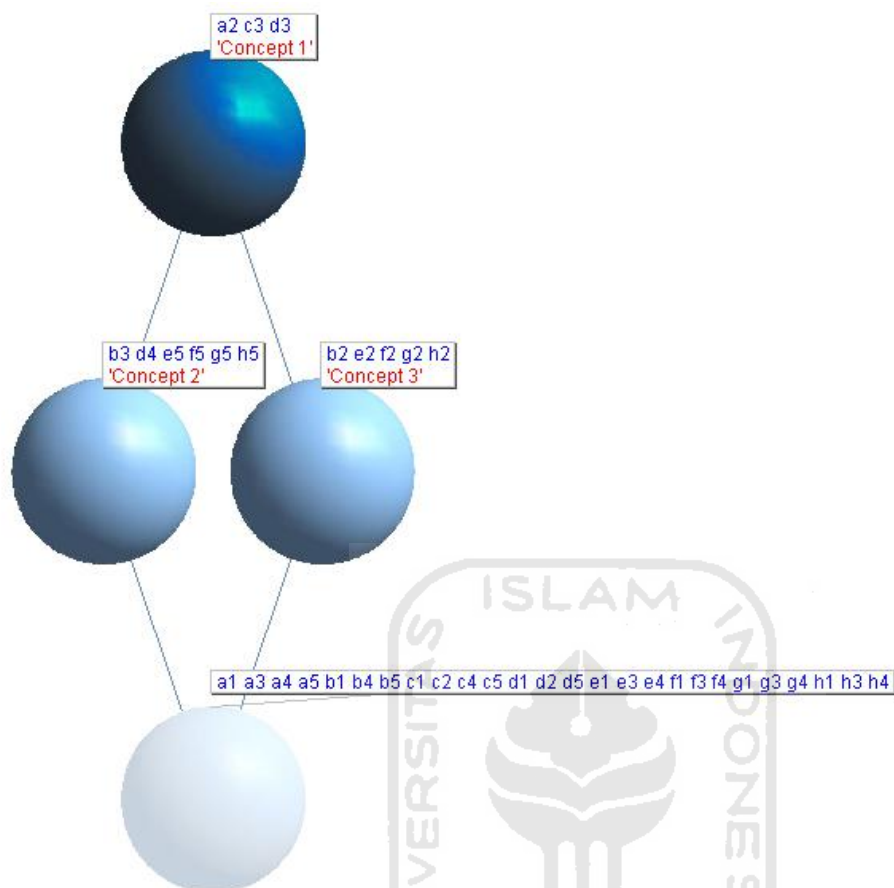
#### 4.4 Hasil

Hasil analisis dalam penelitian ini akan menunjukkan pola nilai akademik siswa di pondok pesantren dalam mata pelajaran umum dan mata pelajaran agama yang sudah dikategorikan dalam istimewa, lulus, tidak lulus, buruk, dan tidak tersedia. Pola nilai akademik ini akan diperoleh dari concept lattice.

Concept lattice yang dihasilkan sangat besar sehingga penentuan pola sangat sulit. Untuk itu, analisis akan dilakukan per sub-concept lattice. Selain itu, untuk mempersempit pembahasan hanya akan dilihat sub-concept yang memuat per mata pelajaran umum saja, terutama yang termasuk kategori lulus atau istimewa. Selanjutnya akan dilihat pola nilai lain pada sub-concept lattice tersebut.

### a. Concept Lattice Matematika Lulus

Concept lattice matematika lulus menghasilkan pola seperti dibawah:



Penjelasan Concept Lattice Matematika Lulus sebagai berikut:

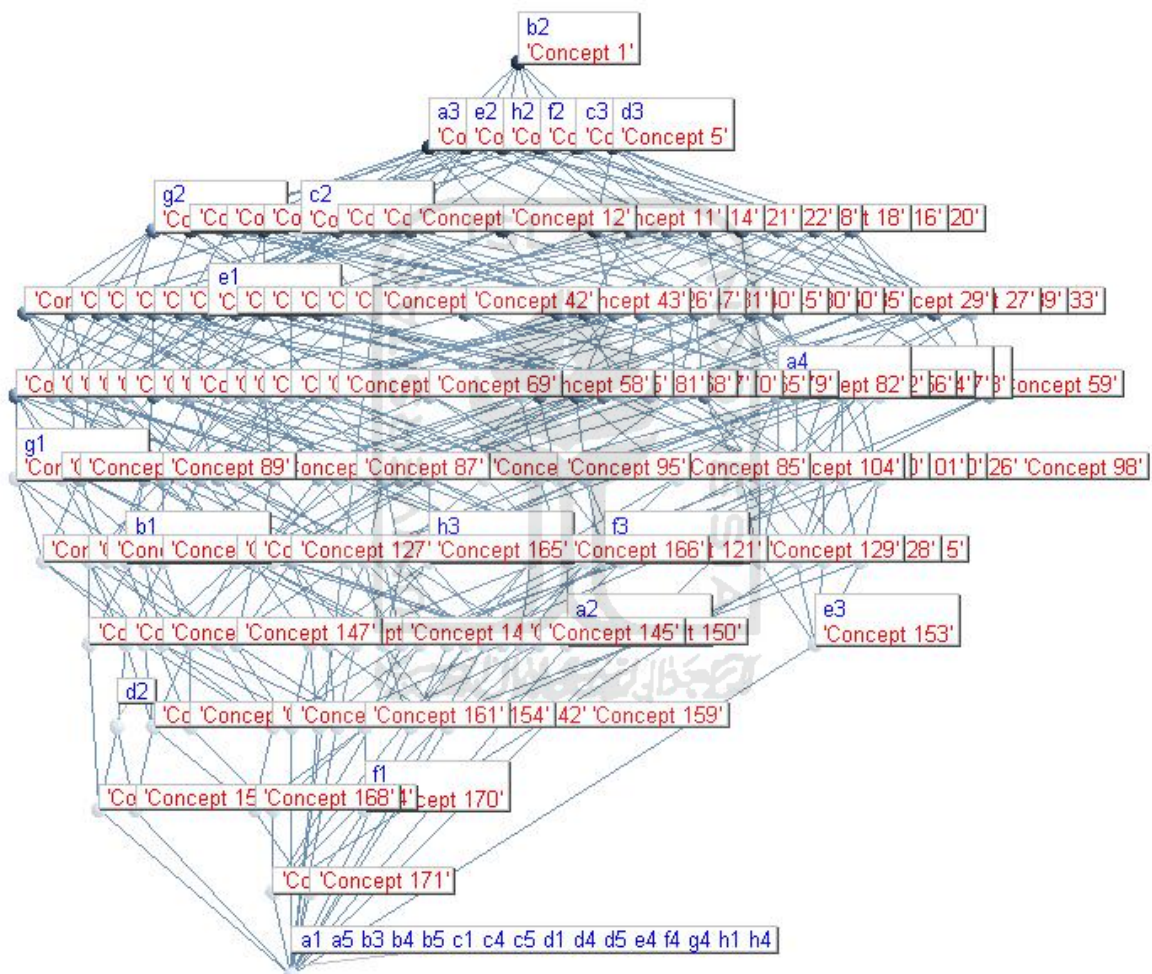
1. A2, C3, D3 → Matematika lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
2. A2, B3, C3, D3, D4, E5, F5, G5, H5 → Matematika lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah tidak tersedia, Bahasa Arab tidak tersedia, Fiqih tidak tersedia, SKI tidak tersedia.
3. A2, B2, C3, D3, E2, F2, G2, H2 → Matematika lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

Berdasarkan hasil sub-concept lattice yang memuat matematika lulus, bisa diketahui bahwa ada nilai mata pelajaran umum yang lulus seperti bahasa indonesia, selain dari mata pelajaran tersebut seperti mata pelajaran bahasa inggris dan IPA tidak lulus. Sedangkan dari mata pelajaran agamanya bisa diketahui bahwa selain dari nilai mata pelajaran agama yang tidak tersedia, yaitu nilai mata pelajaran agama lulus semua tanpa terkecuali. Sehingga bisa

disimpulkan bahwa siswa yang memiliki nilai matematika lulus adalah siswa yang berhasil lulus untuk semua mata pelajaran agama.

### b. Concept Lattice Bahasa Indonesia Lulus

Concept lattice bahasa indonesia lulus merupakan sub-concept yang terlalu besar dan tidak menarik untuk dianalisis. Sehingga, sub-concept lattice diganti yang lebih kecil yaitu, sub-concept lattice yang memuat bahasa indonesia dengan kategori lulus dan istimewa.



Penjelasan Concept Lattice Bahasa Indonesia Lulus sebagai berikut:

1. B2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, SKI lulus
2. B2, F2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Arab lulus
3. B2, E2 → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus
4. B2 D3 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus
5. B2 C3 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus

6. A3 B2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus
7. B2 C3 D3 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
8. A3 B2 F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Arab lulus
9. A3, B2, E2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus
10. A3, B2, D3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus
11. A3, B2, C3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus
12. A3, B2, C2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus
13. B2, F2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
14. B2, E2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
15. B2, D3, H2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
16. B2, E2, G2 → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
17. B2, C3, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, SKI lulus
18. B2, E2, F2 → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
19. B2, D3, F2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
20. B2, C3, F2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus
21. B2, D3, E2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
22. A3, B2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, SKI lulus
23. B2, C3, E2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus
24. B2, E2, G2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
25. B2, E2, F2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
26. B2, D3, F2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
27. B2, E2, F2, G2 → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
28. B2, C3, F2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
29. B2, D3, E2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus

30. B2, C3, E2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
31. B2, D3, E2, G2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
32. B2, C3, D3, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
33. B2, C3, E2, G2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
34. B2, D3, E2, F2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
35. A3, B2, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
36. B2, C3, E2, F2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
37. A3, B2, E2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
38. B2, C3, D3, F2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
39. A3, B2, D3, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
40. A3, B2, E2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
41. B2, C3, D3, E2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
42. A3, B2, C3, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, SKI lulus
43. A3, B2, E2, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
44. A3, B2, D3, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
45. A3, B2, E1, E2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa

46. A3, B2, D3, E2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
47. A3, B2, C3, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus
48. A3, B2, C3, E2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus
49. A3, B2, C3, D3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
50. A3, B2, C2, D3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus
51. B2, E2, F2, G2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
52. A3, B2, C2, D3, E5, F5, G5, H5 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak tersedia, Bahasa Arab tidak tersedia, Fiqih tidak tersedia, SKI tidak tersedia
53. B2, D3, E2, G2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
54. B2, C3, E2, G2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
55. B2, D3, E2, F2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
56. B2, C3, E2, F2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
57. B2, D3, E2, F2, G2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
58. B2, C3, D3, F2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
59. B2, C3, E2, F2, G2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
60. A3, B2, E2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
61. B2, C3, D3, E2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus

62. A3, B2, E2, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
63. B2, C3, D3, E2, G2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
64. A3, B2, D3, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
65. A3, B2, E2, F2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
66. A3, B2, E1, E2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
67. B2, C3, D3, E2, F2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
68. A3, B2, D3, E2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
69. A3, B2, C3, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
70. A3, B2, D3, E2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
71. A3, B2, C3, E2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
72. A3, B2, E1, E2, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
73. A3, B2, C3, D3, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
74. A3, B2, D3, E2, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
75. A3, B2, C3, E2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
76. A3, B2, C3, D3, G3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
77. A3, B2, C3, E2, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus



78. A3, B2, C3, D3, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
79. A3, B2, C3, E1, E2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
80. A3, B2, C3, D3, E2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
81. A3, A4, B2, C3, D3 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
82. A3, A4, B2, C3, D3, G3 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
83. A3, A4, B2, C3, D3, F2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
84. A3, A4, B2, C3, D3, E2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidaha lulus
85. B2, D3, E2, F2, G2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
86. B2, C3, E2, F2, G2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
87. B2, C3, D3, E2, G2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
88. A3, B2, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
89. B2, C3, D3, E2, F2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
90. A3, B2, E2, F2, G1, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
91. B2, C3, D3, E2, F2, G2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
92. A3, B2, D3, E2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
93. A3, B2, E1, E2, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus

94. A3, B2, D3, E2, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
95. A3, B2, C3, E2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
96. A3, B2, E1, E2, F2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
97. A3, B2, C3, D3, G3, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
98. A3, B2, D3, E2, F2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
99. A3, B2, C3, E2, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
100. A3, B2, C3, D3, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
101. A3, B2, C3, E2, F2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa arab lulus, Fiqih lulus
102. A3, B2, C3, E1, E2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
103. A3, B2, C3, D3, F2, G3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
104. A3, B2, C3, D3, E2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
105. A3, B2, C3, D3, E2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
106. A3, B2, C3, E1, E2, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
107. A3, B2, C3, D3, E2, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
108. A3, B2, C3, D3, E1, E2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
109. A3, A4, B2, C3, D3, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus

110. A3, B2, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
111. A3, B2, D3, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
112. A3, B2, C3, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulu, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
113. A3, B2, D3, E2, F2, G1, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
114. A3, B2, C3, D3, F2, G3, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
115. A3, B2, C3, E2, F2, G1, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
116. A3, B2, C3, D3, E2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
117. A3, B2, C3, E1, E2, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
118. A3, B2, C3, D3, E2, F2, H3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa arab lulus, SKI tidak lulus
119. A3, B2, C3, D3, E2, F3, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI lulus
120. A3, B2, C3, D3, E2, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
121. A3, B2, C3, E1, E2, F2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
122. A3, B2, C3, D3, E2, F2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
123. A3, B2, C3, D3, E1, E2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus

124. A3, B2, C3, D3, E1, E2, G3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih tidak lulus
125. A3, A4, B2, C3, D3, G3, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
126. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
127. A3, A4, B2, C3, D3, F2, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
128. A3, A4, B2, C3, D3, F2, G3 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
129. A3, A4, B2, C3, D3, E2, F2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
130. A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
131. A3, B2, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
132. B2, C3, D3, E2, F2, G2, H2 → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
133. A3, B2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
134. A3, B2, D3, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus

135. A3, B2, C2, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
136. A3, B2, C3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
137. A3, B2, C3, D3, E2, F2, G2, H3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
138. A3, B2, C3, D3, E2, F3, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
139. A3, B2, C3, D3, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
140. A2, B2, C3, D3, E2, F2, G2, H2 → Matematika lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
141. A3, B2, C3, D3, E1, E2, G3, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
142. A3, B2, C3, D3, E2, F2, G1, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
143. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, H3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
144. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
145. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus

146. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
147. A3, A4, B2, C3, D3, E2, F2, H3 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
148. A3, A4, B2, C3, D3, E2, F2, G2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
149. A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
150. A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, G3 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih tidak lulus
151. A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
152. A3, A4, B2, C3, D3, E3, F2, G3, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
153. A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F3, G3, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
154. A3, B2, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
155. A3, B2, C3, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
156. A3, B2, C2, D3, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris Lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus

157. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G3, H3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
158. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G3, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
159. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
160. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
161. A3, B2, C3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
162. A3, A4, B2, C3, D3, E2, F2, G1, G2, H3 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI tidak lulus
163. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
164. A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G3, H3 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
165. A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
166. A3, B2, C3, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
167. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus

168. A3, B2, C2, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus

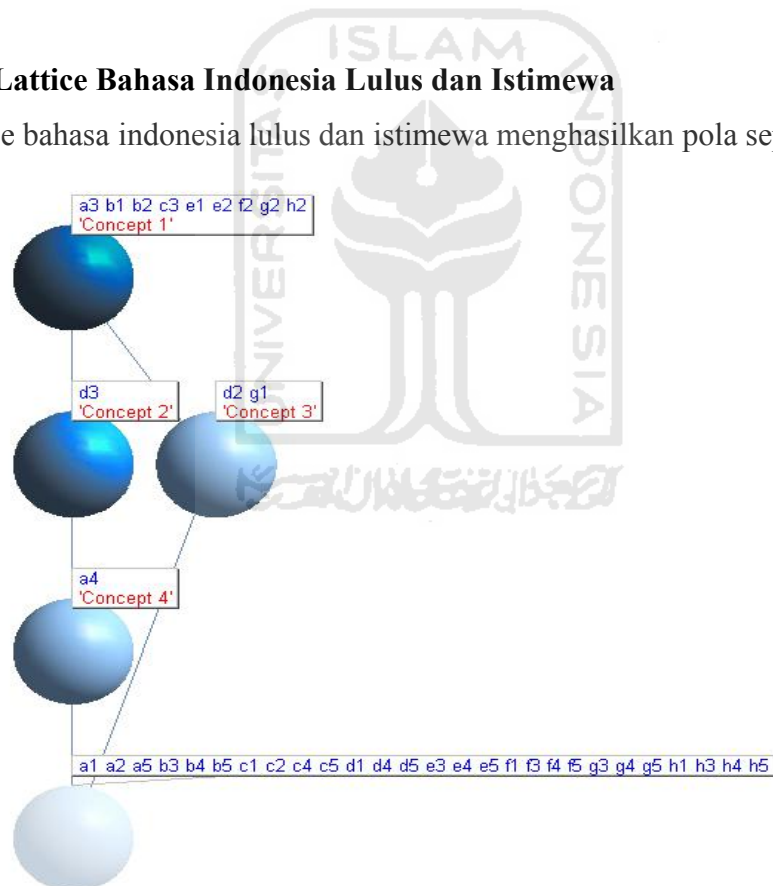
169. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F1, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus, SKI lulus

170. A3, B2, C3, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus

171. A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

**c. Concept Lattice Bahasa Indonesia Lulus dan Istimewa**

Concept lattice bahasa indonesia lulus dan istimewa menghasilkan pola seperti dibawah:



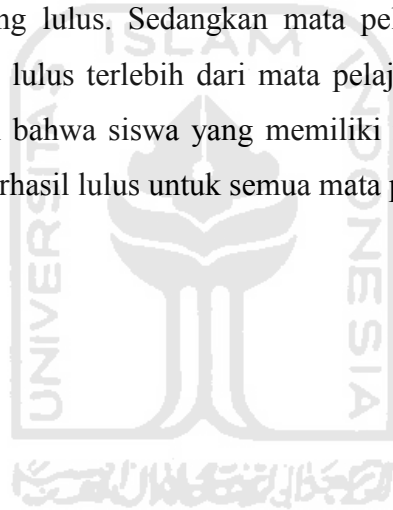
Penjelasan Concept Lattice Bahasa Indonesia Lulus dan Istimewa sebagai berikut:

1. A3, B1, B2, C3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus



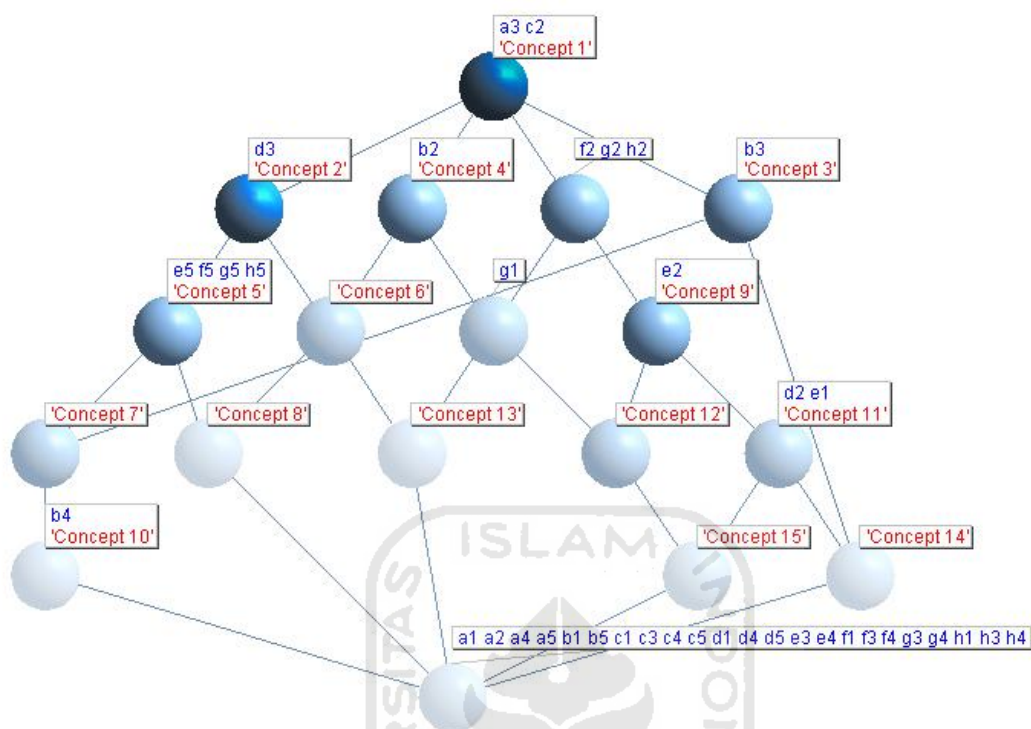
2. A3, B1, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
3. A3, B1, B2, C3, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
4. A3, A4, B1, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

Siswa yang memuat mata pelajaran bahasa indonesia lulus dan istimewa berdasarkan sub-concept lattice tersebut diketahui bahwa semua nilai mata pelajaran umum tidak lulus kecuali nilai mata pelajaran IPA saja yang lulus. Sedangkan mata pelajaran agamanya diketahui bahwa semua nilai mata pelajaran lulus terlebih dari mata pelajaran aqidah yang mendapat nilai istimewa. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki nilai bahasa indonesia lulus dan istimewa adalah siswa yang berhasil lulus untuk semua mata pelajaran agama.



#### d. Concept Lattice Bahasa Inggris Lulus

Concept lattice bahasa Inggris lulus menghasilkan pola seperti dibawah:



Penjelasan Concept Lattice Bahasa Inggris Lulus sebagai berikut:

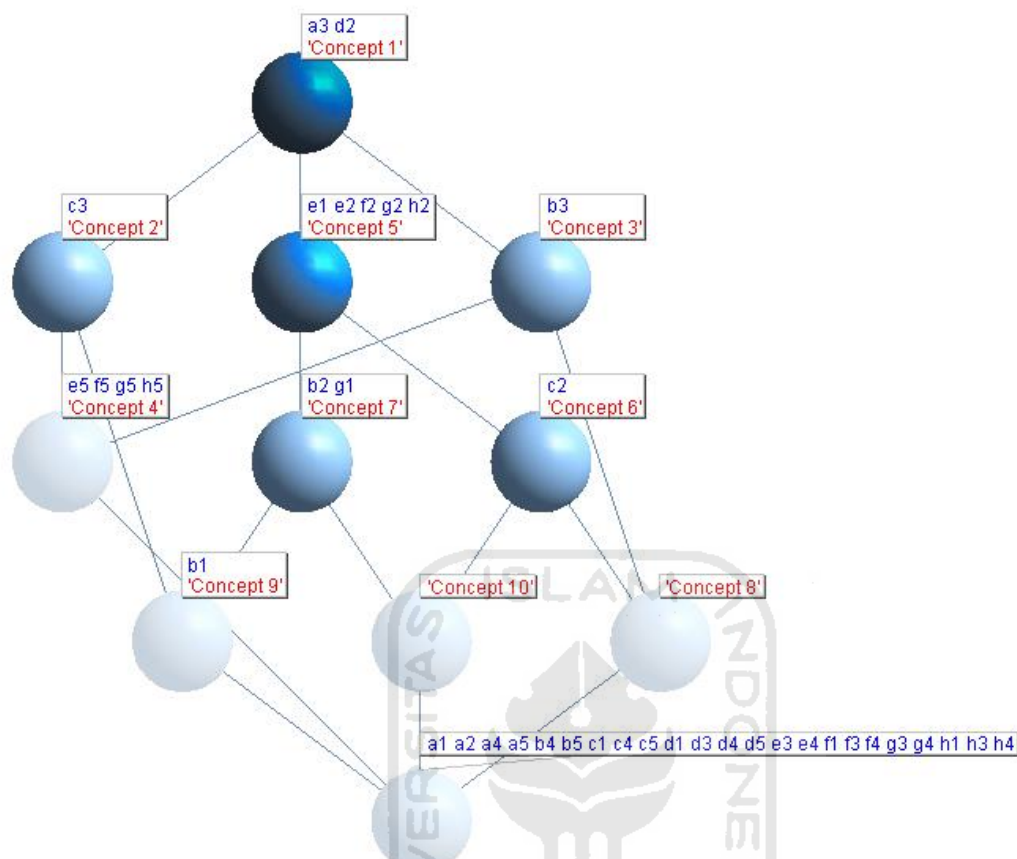
1. A3, C2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus
2. A3, C2, D3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus
3. A3, B3, C2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris lulus
4. A3, B2, C2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus
5. A3, C2, D3, E5, F5, G5, H5 → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak tersedia, Bahasa Arab tidak tersedia, Fiqih tidak tersedia, SKI tidak tersedia
6. A3, B2, C2, D3 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus
7. A3, B3, C2, D3, E5, F5, G5, H5 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak tersedia, Bahasa Arab tidak tersedia, Fiqih tidak tersedia, SKI tidak tersedia

8. A3, B2, C2, D3, E5, F5, G5, H5 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak tersedia, Bahasa Arab tidak tersedia, Fiqih tidak tersedia, SKI tidak tersedia
9. A3, C2, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
10. A3, B3, B4, C2, D3, E5, F5, G5, H5 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak tersedia, Bahasa Arab tidak tersedia, Fiqih tidak tersedia, SKI tidak tersedia
11. A3, C2, D2, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
12. A3, B2, C2, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
13. A3, B2, C2, D3, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
14. A3, B3, C2, D2, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
15. A3, B2, C2, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus

Sebagian siswa yang memuat mata pelajaran bahasa inggris lulus, bisa diketahui dari nilai mata pelajaran umum bahwa hanya matematika saja yang tidak lulus dari sub-concept lattice tersebut. Sedangkan dari nilai mata pelajaran agama yang memuat bahasa inggris lulus selain dari nilai agama yang tidak tersedia, yaitu nilai semua mata pelajaran agamanya lulus terlebih nilai mata pelajaran aqidah dan fiqih yaitu istimewa. Sehingga bisa diambil kesimpulan bahwa siswa yang memiliki nilai bahasa inggris lulus adalah siswa yang berhasil lulus untuk semua mata pelajaran agama.

### e. Concept Lattice IPA Lulus

Concept lattice IPA lulus menghasilkan pola seperti dibawah:



Penjelasan Concept Lattice IPA Lulus sebagai berikut:

1. A3, D2 → Matematika tidak lulus, IPA lulus
2. A3, C3, D2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA lulus
3. A3, B3, D2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, IPA lulus
4. A3, B3, C3, D2, E5, F5, G5, H5 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA lulus, Aqidah tidak tersedia, Bahasa Arab tidak tersedia, Fiqih tidak tersedia, SKI tidak tersedia
5. A3, D2, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
6. A3, C2, D2, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
7. A3, B2, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus

8. A3, B3, C2, D2, E1, E2, F2, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
9. A3, B1, B2, C3, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
10. A3, B2, C2, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2 → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus

Berdasarkan sub-concept lattice yang memuat IPA lulus, bisa diketahui bahwa nilai mata pelajaran umum hanya matematika saja yang tidak lulus, selain dari mata pelajaran tersebut lulus. Sedangkan dari mata pelajaran agama yang memuat mata pelajaran IPA lulus selain dari nilai agamanya yang tidak tersedia, yaitu nilai semua mata pelajaran agamanya lulus terlebih nilai aqidah dan fiqihnya istimewa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai mata pelajaran IPA lulus adalah siswa yang berhasil lulus untuk semua mata pelajaran agama.

Berdasarkan pada hasil pengujian terhadap nilai siswa di pondok pesantren menghasilkan hasil yang bervariasi dalam setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran matematika nilai umum dan nilai agama semua siswa menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dikarenakan semua siswa dinyatakan lulus. Hal ini sama dengan nilai siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris dan IPA. Nilai umum siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia menunjukkan hasil yang memuaskan. Dapat diartikan bahwasanya dalam menentukan nilai pada siswa pondok pesantren dilakukan dengan cara melihat nilai umum dan nilai agama.

Hasil penelitian ini sejalan dengan Hoirul Iman, dkk (2017) yang menyatakan bahwa dengan adanya Sistem Informasi Akademik dan Administrasi Pondok Pesantren Asshodiyyah dapat dipermudah oleh pihak pengurus dalam mengelola data-data akademik dan administrasi santri. Sistem yang dibangun mampu meningkatkan efisiensi waktu, tenaga, dan biaya dalam pengelolaan data-data akademik dan administrasi di Pondok Pesantren Asshodiyyah Semarang (Choirul Iman, 2017) . Begitu pula Syaeful Zaelani (2017) mengatakan bahwa sistem informasi akademik pada pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar yang dirancang menghasilkan sistem yang efisien dan efektif dalam mencatat

informasi santri terkait pembayaran dan penilaian santri (Zaelani, 2017) . Keterkaitannya dengan penelitian yang telah dilakukan peneliti adalah dalam sistem pembelajaran terhadap santri yang ada di pondok pesantren, dimana sistem pengelolaan belajar mengajar menghasilkan nilai-nilai yang efektif dan efisien.

Penelitian dengan menggunakan metode FCA menunjukkan kelulusan pada semua siswa di pondok pesantren di Probolinggo. hal ini, sejalan dengan penelitian Arif Ahmad (2017) Sebagian besar prestasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam semester 6 IAIN Surakarta yang tinggal di pondok pesantren tergolong dalam kategori tinggi, yaitu dari 25 mahasiswa sebanyak 13 mahasiswa mendapatkan persentase 52% (Ahmad, 2017) . sedangkan menurut Yoga Mochammad Firdaus (2019) mengatakan bahwa perhitungan menggunakan algoritma NBC yang diterapkan dalam mengklasifikasi tingkat prestasi akademik Santri mampu menghasilkan akurasi dengan nilai 76% (Firdaus, 2019) . artinya metode FCA yang digunakan peneliti selaras dengan hasil penelitian terdahulu tentang keberhasilan siswa pada hal akademik.



## **BAB 5**

### **Kesimpulan dan Saran**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian yang sudah dihasilkan oleh Formal Concept Analysis (FCA) menunjukkan bahwa pola nilai akademik siswa di pesantren dengan mata pelajaran umum dan mata pelajaran agama dinyatakan lulus . Artinya, jika siswa tersebut lulus dalam bidang mata pelajaran umum seperti, Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Bahasa Inggris maka otomatis mata pelajaran agama juga bisa dinyatakan lulus.

#### **5.2 Saran**

Dari penelitian yang telah dilakukan ini, adapun saran sebagai berikut:

1. Karena nilai yang digunakan dalam penelitian ini adalah nilai akademik siswa untuk semua tingkat kelas akhir pada tiga pesantren yang ada di Probolinggo, maka disarankan untuk penelitian selanjutnya supaya membandingkan terhadap nilai akademik siswa di luar pesantren.
2. Rekomendasi perbaikan kebijakan untuk pihak pondok pesantren dengan peningkatan kemampuan siswa atau santri dalam mata pelajaran umum agar menjadi evaluasi bagi pihak pondok pesantren untuk kedepannya.
3. Lokasi objek dalam penelitian ini adalah di Kota Probolinggo Jawa Timur, disarankan untuk penelitian selanjutnya untuk lebih memperluas objek yang di daerah Jawa Timur selain Probolinggo.
4. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel data sebanyak 82, disarankan untuk penelitian selanjutnya supaya lebih memperbanyak penggunaan sampel data agar mendapat hasil yang lebih memuaskan.

## Reference

- Adunsky, A., Hershkowitz, M., Rabbi, R., Asher-Sivron, L., & Ohry, A. (1992). Functional recovery in young stroke patients. *Arch. Phys. Med. Rehabil*, 73(9), 859-862.
- Ahmad, A. (2017). STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA JURUSAN PAI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN SURAKARTA SEMESTER 6 YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN, KOS, DAN RUMAH TAHUN AKADEMIK 2016/ 2017. *ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN*, 123-124.
- AlwiShihab. (2002). *Islam Inklusif*. Bandung: Mizan.
- Aoi, M. C., Hu, K., Lo, M.-T., Selim, M., Olufsen, M. S., & Novak, V. (2012). Impaired Cerebral Autoregulation Is Associated with Brain Atrophy and Worse Functional Status in Chronic Ischemic Stroke. *PLoS ONE*, 7(10), e46794.
- Appleton, J. P., Sprigg, N., & Bath, P. M. (2016). Blood pressure management in acute stroke. *Stroke and Vascular Neurology*, 1(2), 72-82.
- Aries, M. J., Elting, J. W., Keyser, J. D., Kremer, B. P., & Vroomen, P. C. (2010). Cerebral Autoregulation in Stroke. *Stroke*, 41, 2697-2704.
- Arifin. (h. 6). *Kepemimpinan Kiyai*.
- Arifin, M. (1991). *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta.
- Barnadib, I. (h. 4). *Filsafat Pendidikan Tinggi*.
- Benjamin, E. J., Virani, S. S., Callaway, C. W., Chamberlain, A. M., Chang, A. R., & Cheng, S. (2018). *Heart Disease and Stroke Statistics-2018 Update*. Dallas: American Heart Association.
- Calero, B. D. (2001). Formal Concept Analysis as a Support Technique for CBR .
- Chen, Z., Hu, K., Stanley, H. E., Novak, V., & Ivanov, P. C. (2006). Cross-correlation of instantaneous phase increments in pressureflow fluctuations: Applications to cerebral autoregulation. *Physical review. E, Statistical, nonlinear, and soft matter physics*, 73, 031915.
- Choirul Iman, M. S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik dan Administrasi pada Pondok Pesantren Asshodiyyah Semarang Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, Vol. 2, No. 1, Mei 2017, pp. 50~56.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kiyai*. Jakarta : LP3ES.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren; Studi Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendi, N. (2014). *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren* . Yogyakarta.
- Efendi, N. (2014). *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren* . Yogyakarta : Teras.



- Efendi, N. (2014). *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren : Kontruksi Teori dan Praktik Pengelolaan Perubahan Sebagai Upaya Pewarisan Tradisi dan Menatap Tantangan Masa Depan*. Yogyakarta: Teras.
- Ernst, G. (2017). Heart-Rate variability - More than Heart Beats? *Front. Public Health*, 5(240).
- Fauzi, D. D. (2013). *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Firdaus, Y. M. (2019). PENERAPAN METODE NAÏVE BAYES CLASSIFIER UNTUK MENGLASIFIKASI TINGKAT PRESTASI AKADEMIK SANTRI PONDOK PESANTREN MAHASISWA (PPM) BAITUL JANNAH MALANG . *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, Vol. 3 No. 1,.
- Ganter, B. (n.d.). *Formal Concept Analysis : Mathematical*.
- Geertz, C. (1983). *Abangan Santri, Priyayi Dalam Masyarakat Jawa, Terj. .* Jakarta.
- Haedari, A. (2006). *Masa Depan Pesantren*. Jakarta : IRD PRESS.
- Hara, N. (2002). Analysis Of Computer - Mediated Communication: Using Formal Concept Analysis As A Visualizing Methodology .
- Hutahaean, J. (2015). *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ignatov, D. I. (2015). Introduction to Formal Concept Analysis and Its.
- Jamhari, F. J. (2002). *IAI Dan Modernisasi Islam di Indonesia .* Jakarta.
- Juan Cigarran, R. d. (2014). Assessing Semantic Annotation Activities With Formal Concept Analsis .
- Lutski, M., Zucker, I., Shohat, T., & Tanne, D. (2017). Characteristics and Outcomes of Young Patients with First-Ever Ischemic Stroke Compared to Older Patients: The National Acute Stroke ISraeli Registry. *Front Neurol.*, 8, 421.
- Luzac. (1934). *Encyclopaedia of islam .* London.
- Madjid, N. (2006). *Bilik-bilik Pesantren*. Jakarta.
- Majah, I. (h. 81). *Al Hafiz Abu Abdillah Muhammad Bin Yazid, Sunan Ibnu Majah*.
- Molnar, C., & Gair, J. (2013). Blood Flow and Blood Pressure Regulation. In *Concepts of Biology-1st Canadian Edition* (pp. 25-30). Texas: OpenStax College.
- Nasir, R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal .* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nasir, R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nedeltchev, K., der Maur, T. A., Georgiadis, D., Arnold, M., Caso, V., Mattle, H. P., et al. (2005). Ischaemic stroke in young adults: predictors of outcome and recurrence. *J. Neurol Neurosurg Psychiatry*, 76(2), 191-195.

- Noor, M. (2006). *Potret Dunia Pesantren: Lintasan Sejarah, Perubahan dan Perkembangan Pondok Pesantren*. Bandung.
- Pengertian Pendidikan: Definisi, Tujuan, Fungsi, dan Jenis Pendidikan. (n.d.).
- Pengertian Pendidikan: Definisi, Tujuan, Fungsi, dan Jenis Pendidikan. (n.d.).  
<https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-pendidikan.html>.
- Ph.D, N. H. (2002). *Analysis Of Computer - Mediated Communication: Using Formal Concept Analysis As A Visualizing Methodology* .
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal. 57.
- Rahim. (h. 16). *Madrasah Dalam Politik* . Jakarta: Dharma Bhakti.
- RI, D. A. (2003). *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta.
- Ritter, M. A., Rohde, A., Heuschmann, P. U., Dziewas, R., Stypmann, J., Nabavi, D. G., et al. (2011). Heart rate monitoring on the stroke unit. What does heart beat tell about prognosis? An observational study. *BMC Neurology*, 11(47), 1-8.
- Shaleh, A. (1984). *Penyelenggaraan Madrasah : Peraturan Perundangan* . Jakarta: Dharma Bhakti.
- Soegarda, P. (1970). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Sumangali, C. A. (2012). Performance Evaluation of Employees of an Organization using Formal Concept Analysis .
- Suprayogo. (n.d.). *Spirit Islam*, h. 252.
- Syukur, F. (2000). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Valmayor, B. F. (1998). Building educational tools based on formal concept analysis.
- Wahidmurni. (2008). *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan*. Malang: UM PRESS.
- Wille, R. (2005). *Formal Concept Analysis as Mathematical Theory Concepts and Concept Hierarchies* .
- Zaelani, S. (2017). Sistem Informasi Akademik Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Berbasis Web. *Sistem Informasi*, 2-11.
- Zainal, A. &. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, hal 45.
- Zuhairini. (1992). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta.

## LAMPIRAN 1

### Data Nilai Mata Pelajaran Many Value Context

Scalling	Mata Pelajaran Umum				Mata Pelajaran Agama			
	MTK	B. Indonesia	B. Inggris	IPA	Aqidah	B. Arab	Fiqih	SKI
S.1	30.00	34.00	26.00	32.00	48.00	68.00	40.00	46.00
S.2	22.50	62.00	56.00	30.00	60.00	64.00	88.00	54.00
S.3	50.00	66.00	74.00	54.00	80.00	76.00	88.00	82.00
S.4	32.50	68.00	56.00	40.00	92.00	68.00	56.00	70.00
S.5	70.00	68.00	50.00	44.00	80.00	78.00	66.00	78.00
S.6	32.50	68.00	58.00	46.00	62.00	74.00	68.00	78.00
S.7	27.50	66.00	40.00	40.00	52.00	66.00	50.00	64.00
S.8	20.00	38.00	36.00	30.00	62.00	68.00	66.00	52.00
S.9	20.00	36.00	36.00	34.00	34.00	48.00	26.00	36.00
S.10	30.00	64.00	58.00	50.00	92.00	70.00	86.00	78.00
S.11	35.00	56.00	52.00	44.00	88.00	70.00	54.00	78.00
S.12	27.50	64.00	52.00	44.00	92.00	64.00	78.00	62.00
S.13	35.00	48.00	46.00	20.00	78.00	70.00	52.00	58.00
S.14	30.00	48.00	46.00	30.00	82.00	64.00	72.00	54.00
S.15	30.00	54.00	38.00	40.00	42.00	58.00	60.00	32.00
S.16	22.50	50.00	30.00	40.00	52.00	78.00	66.00	48.00
S.17	57.50	78.00	50.00	48.00	98.00	90.00	88.00	66.00
S.18	25.00	64.00	32.00	54.00	92.00	60.00	36.00	56.00
S.19	37.50	72.00	40.00	48.00	90.00	70.00	40.00	52.00

S.20	30.00	34.00	26.00	36.00	58.00	64.00	60.00	28.00
S.21	35.00	48.00	28.00	44.00	98.00	82.00	90.00	50.00
S.22	35.00	42.00	30.00	22.00	24.00	32.00	26.00	20.00
S.23	20.00	34.00	18.00	34.00	48.00	42.00	34.00	36.00
S.24	25.00	50.00	38.00	44.00	70.00	58.00	56.00	46.00
S.25	32.50	52.00	32.00	34.00	94.00	78.00	74.00	52.00
S.26	20.00	64.00	44.00	58.00	96.00	84.00	78.00	66.00
S.27	37.50	50.00	26.00	42.00	78.00	76.00	68.00	56.00
S.28	25.00	66.00	40.00	44.00	96.00	78.00	80.00	60.00
S.29	17.50	42.00	30.00	30.00	64.00	64.00	28.00	34.00
S.30	37.50	68.00	46.00	48.00	98.00	84.00	70.00	58.00
S.31	27.50	66.00	30.00	32.00	96.00	82.00	76.00	68.00
S.32	22.50	56.00	42.00	48.00	80.00	74.00	68.00	42.00
S.33	22.50	52.00	32.00	34.00	68.00	56.00	64.00	60.00
S.34	45.00	68.00	56.00	54.00	86.00	88.00	74.00	70.00
S.35	52.50	58.00	62.00	76.00	90.00	74.00	82.00	72.00
S.36	17.50	86.00	48.00	50.00	92.00	74.00	76.00	74.00
S.37	27.50	64.00	38.00	34.00	88.00	62.00	72.00	70.00
S.38	42.50	86.00	56.00	62.00	92.00	74.00	86.00	78.00
S.39	27.50	36.00	30.00	36.00	54.00	56.00	58.00	48.00
S.40	30.00	90.00	56.00	56.00	90.00	82.00	72.00	82.00
S.41	17.50	56.00	52.00	40.00	54.00	90.00	78.00	70.00
S.42	27.50	58.00	42.00	36.00	88.00	64.00	76.00	70.00

S.43	32.50	58.00	18.00	30.00	80.00	76.00	62.00	66.00
S.44	37.50	72.00	36.00	40.00	86.00	72.00	68.00	70.00
S.45	27.50	58.00	32.00	30.00	56.00	50.00	62.00	46.00
S.46	40.00	68.00	60.00	70.00	90.00	68.00	86.00	84.00
S.47	27.50	82.00	36.00	46.00	88.00	82.00	82.00	72.00
S.48	15.00	14.00	22.00	24.00	36.00	24.00	26.00	28.00
S.49	22.50	32.00	20.00	20.00	20.00	30.00	26.00	60.00
S.50	20.00	40.00	24.00	34.00	32.00	42.00	30.00	38.00
S.51	30.00	64.00	38.00	52.00	80.00	58.00	60.00	72.00
S.52	25.00	46.00	28.00	42.00	78.00	44.00	36.00	42.00
S.53	25.00	70.00	32.00	36.00	90.00	54.00	58.00	76.00
S.54	42.00	50.00	62.00	52.00	-	-	-	-
S.55	30.00	60.00	62.00	40.00	-	-	-	-
S.56	54.00	48.00	52.00	20.00	-	-	-	-
S.57	44.00	40.00	44.00	24.00	-	-	-	-
S.58	64.00	34.00	52.00	18.00	-	-	-	-
S.59	50.00	38.00	66.00	52.00	-	-	-	-
S.60	48.00	28.00	38.00	36.00	-	-	-	-
S.61	32.00	30.00	62.00	58.00	-	-	-	-
S.62	36.00	34.00	54.00	62.00	-	-	-	-
S.63	46.00	34.00	40.00	30.00	-	-	-	-
S.64	30.00	52.00	38.00	50.00	-	-	-	-
S.65	46.00	52.00	52.00	44.00	-	-	-	-

S.66	36.00	50.00	46.00	60.00	-	-	-	-
S.67	40.00	24.00	68.00	50.00	-	-	-	-
S.68	42.00	52.00	58.00	48.00	-	-	-	-
S.69	-	-	-	-	82.00	80.00	96.00	79.00
S.70	-	-	-	-	88.00	80.00	90.00	78.00
S.71	-	-	-	-	84.00	82.00	85.00	87.00
S.72	-	-	-	-	82.00	80.00	79.00	82.00
S.73	-	-	-	-	80.00	96.00	78.00	82.00
S.74	-	-	-	-	80.00	82.00	86.00	84.00
S.75	-	-	-	-	82.00	84.00	83.00	84.00
S.76	-	-	-	-	80.00	80.00	84.00	79.00
S.77	-	-	-	-	76.00	88.00	78.00	82.00
S.78	-	-	-	-	80.00	86.00	82.00	88.00
S.79	-	-	-	-	76.00	80.00	82.00	86.00
S.80	-	-	-	-	80.00	80.00	86.00	83.00
S.81	-	-	-	-	90.00	82.00	86.00	85.00
S.82	-	-	-	-	92.00	80.00	82.00	84.00
S.83	-	-	-	-	82.00	80.00	78.00	78.00

## LAMPIRAN 2

### Formal Context

Obj	Matematika					Bhs. Indonesia					Bhs. Inggris					IPA					Aqidah					Bhs. Arab					Fiqih					SKI														
	(a)					(b)					(c)					(d)					(e)					(f)					(g)					(h)														
	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	F1	F2	F3	F4	F5	G1	G2	G3	G4	G5	H1	H2	H3	H4	H5										
S.1			x					x					x	x				x						x				x						x										x						
S.2			x	x				x					x					x						x				x					x	x															x	
S.3			x					x					x					x						x				x					x	x										x						
S.4			x					x					x					x					x	x				x						x										x						
S.5		x						x					x					x						x				x						x										x						
S.6			x					x					x					x						x				x						x										x						
S.7			x	x				x					x					x						x				x						x										x						
S.8			x	x				x					x					x						x				x						x										x						
S.9			x	x				x					x					x						x				x						x	x									x						
S.10			x					x					x					x					x	x				x					x	x										x						
S.11			x					x					x					x					x	x				x						x										x						
S.12			x	x				x					x					x						x				x						x										x						
S.13			x					x					x					x	x					x				x						x										x						
S.14			x					x					x					x						x				x						x										x						











## LAMPIRAN 3

### Data Concept

- {A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, D1, D2, D3, D4, D5, E1, E2, E3, E4, E5, F1, F2, F3, F4, F5, G1, G2, G3, G4, G5, H1, H2, H3, H4, H5} →  
Seluruh Atribut
- {H2} → SKI lulus
- {G2} → Fiqih lulus
- {F2} → Bahasa Arab lulus
- {E2} → Aqidah lulus
- {D3} → IPA tidak lulus
- {C3} → Bahasa Inggris tidak lulus
- {B3} → Bahasa Indonesia tidak lulus
- {B2} → Bahasa Indonesia lulus
- {A3} → matematika tidak lulus
- {E5, F5, G5, H5} → Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {D3, E5, F5, G5, H5} → IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {B3, E5, F5, G5, H5} → Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {A3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih, dan SKI tidak tersedia
- {G2, H2} → Fiqih lulus, SKI lulus
- {F2, H2} → Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {E2, H2} → Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {F2, G2} → Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {D3, H2} → IPA tidak lulus, SKI lulus
- {E2, G2} → Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {C3, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, SKI lulus
- {D3, G2} → IPA tidak lulus, Fiqih lulus
- {E2, F2} → Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {C3, G2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Fiqih lulus
- {D3, F2} → IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus

- {B2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, SKI lulus
- {E1, E2} → Aqidah lulus dan istimewa
- {C3, F2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {D3, E2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, H2} → Matematika tidak lulus, SKI lulus
- {C3, E2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, G2} → Matematika tidak lulus, Fiqih lulus
- {B2, F2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Arab lulus
- {C3, D3} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {B2, E2} → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus
- {B3, D3} → Bahasa Indonesia tidak lulus, IPA tidak lulus
- {B2, D3} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus
- {A3, E2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus
- {B3, C3} → Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus
- {A3, D3} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus
- {B2, C3} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus
- {A3, D2} → Matematika tidak lulus, IPA lulus
- {A3, C3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus
- {A3, C2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus
- {A3, B3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus
- {A3, B2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus
- {B3, C3, D3} → Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {B2, C3, D3} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, C3, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus
- {A3, C3, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A2, C3, D3} → Matematika lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, C2, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus
- {A3, C3, D2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA lulus

- {A3, B3, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B2, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus
- {A3, B3, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, B2, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus
- {A3, B3, D2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, IPA lulus
- {A3, B3, C3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus
- {A3, B2, C3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus
- {A3, B3, C2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris lulus
- {A3, B2, C2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus
- {B3, D3, E5, F5, G5, H5} → Bahasa Indonesia tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih, dan SKI tidak tersedia
- {B3, C3, E5, F5, G5, H5} → Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih, SKI tidak tersedia
- {A3, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih, dan SKI tidak tersedia
- {F2, G2, H2} → Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {E2, G2, H2} → Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {D3, G2, H2} → IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {E2, F2, H2} → Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {C3, G2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {D3, F2, H2} → IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {E2, F2, G2} → Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {E1, E2, H2} → Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
- {C3, F2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {D3, E2, H2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {D3, F2, G2} → IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus

- {C3, E2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {C3, F2, G2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {D3, E2, G2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {E1, E2, F2} → Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {C3, D3, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {C3, E2, G2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {D3, E2, F2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {B2, E2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {C3, D3, G2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus
- {C3, E2, F2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {B2, D3, H2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {B2, E2, G2} → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {C3, D3, F2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, D3, H2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {B2, C3, H2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {B2, E2, F2} → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {C3, D3, E2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, D3, G2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, SKI lulus
- {B2, D3, F2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, D3, F2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, C3, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, SKI lulus
- {B2, C3, F2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {B2, D3, E2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus

- {A3, B2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, SKI lulus
- {A3, E1, E2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
- {A3, D3, E2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, C3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B3, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Fiqih lulus
- {B2, C3, E2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, C2, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {D3, F2, G2, H2} → IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {E2, F2, G1, G2} → Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, B3, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {C3, F2, G2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {D3, E2, G2, H2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {E1, E2, F2, H2} → Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {C3, E2, G2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {D3, E2, F2, H2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {E1, E2, F2, G2} → Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {C3, D3, G2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {C3, E2, F2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {D3, E2, F2, G2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, E2, G2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {C3, D3, F2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus



- {C3, E2, F2, G2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, E2, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {C3, D3, E2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {C3, D3, F2, G2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, D3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, D3, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {B2, E2, F2, G2} → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {C3, D3, E2, G2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, D3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, C3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {B2, D3, E2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, E1, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
- {C3, D3, E2, F2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, D3, F2, G2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, D3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus

- {A3, C3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, E2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {B2, D3, E2, G2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {B2, C3, D3, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, D3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, B3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {B2, C3, E2, G2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {B2, D3, E2, F2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, C3, D3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, D3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus

- {A3, C3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {B2, C3, E2, F2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, C3, D3, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus
- {B2, C3, D3, F2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, D3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, D3, F3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, C3, D3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {B2, C3, D3, E2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B2, C3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, SKI lulus

- {A3, B3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, C3, E1, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
- {A3, B2, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {B3, C3, D3, D4} → Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk
- {A3, C3, D3, E3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B2, D3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B2, E1, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa
- {A3, B2, D3, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B2, C3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, C3, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B3, C3, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, B2, C2, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, B3, B4, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus
- {F1, F2, G2, H2} → Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus, SKI lulus

- {B3, C3, D3, E5, F5, G5, H5} → Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih, dan SKI tidak tersedia
- {E2, F2, G2, H2} → Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {E2, F2, G1, G2, H2} → Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {E2, F1, F2, G2, H2} → Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus, SKI lulus
- {E1, E2, F2, G2, H2} → Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B3, C3, D3, D4, E5, F5, G5, H5} → Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih, dan SKI tidak tersedia
- {D3, E2, F2, G2, H2} → IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {E1, E2, F2, G1, G2} → Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {C3, E2, F2, G2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {C3, D3, F2, G2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, E2, F2, G2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {A3, B3, C2, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {A3, B3, C3, D2, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia

- {A3, B2, C2, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {A5, B5, C5, D5, E2, F2, G2, H2} → Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA tidak tersedia, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {C3, D3, E2, G2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, B4, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {C3, D3, E2, F2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, D3, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, D3, E2, G2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {C3, D3, E2, F2, G2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, D3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, E2, G2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, D3, E2, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, E1, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, D3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus

- {A3, C3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, E2, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {B2, D3, E2, F2, G2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, E1, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, D3, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, D3, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, E2, F2, G2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus

- {A3, C3, D3, F3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {B2, C3, D3, E2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E1, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, B2, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, F3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, C3, D3, F2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, F3, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, D3, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, D3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {B2, C3, D3, E2, G2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, D3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus



- {A3, B2, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, E1, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {B2, C3, D3, E2, F2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, D3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, C3, D3, E3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, C3, D3, E2, F3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, D3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, B3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus

- {A3, B3, C3, D3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
- {A3, B2, D3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, C3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, C3, D3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, D3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B2, C3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, C3, D3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, F3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, C3, D3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus

- {A3, B2, C3, D3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, C3, E1, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
- {A3, A4, C3, D3, F3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B3, C3, D3, D4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk
- {A3, A4, C3, D3, E3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus
- {A3, B3, B4, C3, D3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, E3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus

- {A3, B3, C3, C4, D3, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus
- {E1, E2, F2, G1, G2, H2} → Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A5, B5, C5, D5, E2, F2, G2, H1, H2} → Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA tidak tersedia, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus dan istimewa
- {A5, B5, C5, D5, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA tidak tersedia, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A5, B5, C5, D5, E2, F1, F2, G2, H2} → Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA tidak tersedia, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus, SKI lulus
- {C3, D3, E2, F2, G2, H2} → Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

- {A5, B5, C5, D5, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA tidak tersedia, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, D3, E2, F2, G2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, D4, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {A2, B3, C3, D3, D4, E5, F5, G5, H5} → Matematika lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {A3, D3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, E2, F2, G2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, E1, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, C3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, D3, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, C2, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, B4, C3, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {A3, B3, B4, C2, D3, E5, F5, G5, H5} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI tidak tersedia
- {A3, C3, D3, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus

- {A3, C3, D3, F2, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, D3, E2, G2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, B2, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {B2, C3, D3, E2, F2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E1, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B2, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, C3, D3, E2, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, F3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {B2, C3, D3, E2, F2, G2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus

- {A3, B2, D3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E1, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, E1, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B2, E1, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E3, F2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, F2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, B2, D3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, E1, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, E1, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, C3, D3, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

- {A3, B2, C3, D3, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih tidak lulus
- {A3, B2, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, G3, G4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk
- {A3, A4, C3, D3, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, F3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, G3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, C3, D3, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, C3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, E1, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus



- {A3, A4, C3, D3, F2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, F3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, F3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, F2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, F2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, F3, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, C3, D3, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, D3, F2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, A4, C3, D3, F3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, F2, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI tidak lulus

- {A3, A4, C3, D3, E3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, C3, D3, F2, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, B3, C3, D3, D4, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus

- {A3, B3, C3, D3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E3, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, F3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
- {A3, A4, B3, C3, D3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, C3, D3, E1, E2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
- {A3, C3, D3, E2, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, E2, F3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

- {A3, B3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E1, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, B2, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, B2, D3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, G3, G4, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B2, D3, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, B3, C3, D3, E3, H3, H4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, SKI tidak lulus dan buruk
- {A3, B3, C3, D3, F3, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus

- {A3, B3, C3, D3, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, F2, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A5, B5, C5, D5, E1, E2, F2, G1, G2, H1, H2} → Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA tidak tersedia, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus dan istimewa
- {A3, B3, C3, D3, E3, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, F3, G3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, C3, D3, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

- {A3, B3, C3, D3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, E1, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, D4, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E3, G3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, F3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI lulus

- {A3, B2, C3, D3, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, E1, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, F2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E3, F2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, F3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, F2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus

- {A3, B3, C3, C4, D3, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, F3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, C3, D3, E1, E2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, E3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, E2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, G3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus



- {A3, B3, C3, D3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, G3, G4} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk
- {A3, B3, C3, C4, D3, E3, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, F2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, A4, C3, D3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, SKI tidak lulus

- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F3, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F2, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, F2, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, F3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E2, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus

- {A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa
- {A5, B5, C5, D5, E2, F1, F2, G2, H1, H2} → Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA tidak tersedia, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus, SKI lulus dan istimewa
- {A3, D2, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B2, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {B2, C3, D3, E2, F2, G2, H2} → Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, F1, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E2, F2, G1, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI tidak lulus
- {A3, B2, E1, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, B2, D3, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

- {A3, C2, D2, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C2, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, C3, D3, E1, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, B2, C3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F3, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F3, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus

- {A3, B2, C3, D3, E2, F3, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A2, B2, C3, D3, E2, F2, G2, H2} → Matematika lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F3, G3, G4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk
- {A3, A4, C3, D3, E2, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E2, F2, G1, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa
- {A3, B3, C3, C4, D3, E3, H3, H4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, SKI tidak lulus dan buruk
- {A3, B3, C3, C4, D3, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E1, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus

- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, G3, G4, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, E3, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, E1, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F3, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, E3, F2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, F2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E2, F2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F2, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E2, F2, G2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus

- {A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, C4, D3, F3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E3, F2, G3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F1, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F3, G3, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B2, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, B2, C3, E1, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E3, F3, G3, G4, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk, SKI tidak lulus
- {A3, B2, C2, D3, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus



- {A3, B3, C3, D3, E1, E2, F2, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G3, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C2, D2, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, D4, E2, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, D4, E3, F3, G3, G4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk
- {A3, B3, C3, C4, D3, E3, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus

- {A3, B3, C3, C4, D3, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B1, B2, C3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F3, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, F3, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F3, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, F2, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, F3, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F3, G3, G4} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk
- {A3, A4, B3, C3, C4, D3, F3, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus

- {A3, A4, B3, C3, C4, D3, E3, F3, G3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus
- {A3, B3, C3, C4, D3, E3, F2, G2, H3, H4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI tidak lulus dan buruk
- {A3, A4, B3, C3, D3, E2, F2, G3, G4, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk SKI tidak lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E2, F2, G1, G2, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI tidak lulus
- {A3, B1, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, A4, B3, C3, C4, D3, E3, F3, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, A4, B3, C3, C4, D3, E2, F3, G3, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus, SKI tidak lulus
- {A3, B3, C3, D3, D4, E3, F3, G3, G4, H3, H4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah

tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk, SKI tidak lulus dan buruk

- {A3, B3, C3, C4, D3, E1, E2, F2, G1, G2, H3} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI tidak lulus
- {A3, B1, B2, C3, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, A4, B3, C3, C4, D3, D4, E3, F3, G3, G4} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, B2, C2, D2, E1, E2, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris lulus, IPA lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F1, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus, SKI lulus
- {A3, B3, C3, D3, D4, E3, E4, F3, G3, G4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah tidak lulus dan buruk, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk
- {A3, A4, B3, C3, D3, E3, F3, G3, G4, H3} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk, SKI tidak lulus
- {A3, B2, C3, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, H2} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus dan istimewa, Fiqih lulus dan istimewa, SKI lulus
- {A3, A4, B1, B2, C3, D3, E1, E2, F2, G2, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia lulus dan istimewa, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus, Aqidah lulus dan istimewa, Bahasa Arab lulus, Fiqih lulus, SKI lulus

- {A3, B3, C3, D3, D4, E3, E4, F3, G3, G4, H3, H4} → Matematika tidak lulus, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah tidak lulus dan buruk, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk, SKI tidak lulus dan buruk
- {A3, A4, B3, B4, C3, C4, D3, D4, E3, F3, F4, G3, G4, H3, H4} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus dan buruk, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah tidak lulus, Bahasa Arab tidak lulus dan buruk, Fiqih tidak lulus dan buruk, SKI tidak lulus dan buruk
- {A3, A4, B3, C3, C4, D3, D4, E3, E4, F3, G3, G4, H2} → Matematika tidak lulus dan buruk, Bahasa Indonesia tidak lulus, Bahasa Inggris tidak lulus dan buruk, IPA tidak lulus dan buruk, Aqidah tidak lulus dan buruk, Bahasa Arab tidak lulus, Fiqih tidak lulus dan buruk, SKI lulus

