

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Motto	iii
Lembar Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.1.1 Pendidikan Pra Sekolah Secara Umum	1
1.1.2 Pendidikan Pra Sekolah Sistem Kelompok Bermain.....	2
1.1.3 Pendidikan Pra Sekolah Kelompok Bermain Mutiara Ibu.....	3
1.1.4 Konsep Menyatu Dengan Alam	5
1.1.5 Peta Mental Pada Siswa	7
1.2 PERMASALAHAN.....	8
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	8
1.4 LINGKUP PENELITIAN.....	8
1.5 KEASLIAN PENULISAN.....	9
1.5.1 Ruang Untuk Kegiatan Kelompok Bermain.....	9
1.5.2 Menyatu Dengan Alam.....	10
1.5.3 Peta Mental.....	10
1.6 SISTEMATIKA PENULISAN.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.2 PERKEMBANGAN ANAK.....	12
2.2 RUANG UNTUK KEGIATAN KELOMPOK BERMAIN.....	15
2.2.1 Program Pendidikan Fasilitas Anak Usia Pra Sekolah.....	16
2.2.2 Tipe Taman Kanak-Kanak.....	16
2.3 BANGUNAN MENYATU DENGAN ALAM.....	18
2.3.1 Konservasi Sumber Daya dan Energi Dalam Pengoperasian Bangunan.....	19
2.3.2 Warna dan Teksture Alami.....	22
2.4 PETA MENTAL.....	26
2.5 SETING PERILAKU.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 METODE PENELITIAN.....	30
3.2 METODE ANALISIS.....	31
3.3 JENIS DAN SUMBER DATA.....	32
3.3.1 Jenis Data.....	32
3.3.2 Sumber Data.....	32
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4 INSTRUMEN / ALAT	34
3.5 PROSEDUR ANALISIS PETA MENTAL.....	34
BAB IV KOMPILASI DATA	
4.1 HASIL PENGAMATAN FISIK.....	36
4.2 HASIL PENGAMATAN NON FISIK.....	39
4.3 HASIL WAWANCARA.....	41
4.3.1 Wawancara Dengan Para Pengajar.....	41
4.3.2 Wawancara Dengan Wali Murid	43
4.4 HASIL GAMBAR KELAS KALIMAYA.....	44
4.5 HASIL KUISIONER.....	46
BAB V ANALISIS	
5.1 HASIL OBSERVASI.....	48
5.2 HASIL WAWANCARA.....	50
5.3 HASIL GAMBAR SISWA.....	51
5.4 FASILITAS LEMBAGA SEKOLAH.....	54
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
6.1 DASAR PERTIMBANGAN	57
6.2 REKOMENDASI	58
6.2.1 Konsep Untuk Ruang Kelas	58
6.2.2 Ruang Bermain Siswa	60
6.2.3 Ruang Penunjang	61
6.2.4 Pemilihan Vegetasi	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kegiatan Dalam Lingkungan Pra Sekolah.....	3
Gambar 4.1 Denah Lokasi Kelompok Bermain Mutiara Ibu.....	4
Gambar 2.1 Warna Eco Color.....	22
Gambar 2.2 Warna Natural Ground.....	22
Gambar 2.3 Penggunaan Batu-batuan Pada Bangunan.....	25
Gambar 2.4 Penggunaan Batu-bata Tanpa Plester.....	25
Gambar 2.5 Pemanfaatan Tanaman Pada Bangunan.....	26
Gambar 2.6 Hubungan Manusia dan Lingkungan	27
Gambar 4.1 Denah Mutiara Ibu.....	36
Gambar 4.2 Bangunan Playgroup Mutiara Ibu.....	38
Gambar 4.3 Kegiatan Dalam Lingkungan Playgroup Mutiara Ibu.....	40
Gambar 4.4 Gambar Yang Menunjukkan Elemen.....	45
Gambar 4.5 Gambar Yang Menunjukkan Suasana.....	45
Gambar 4.6 Gambar Yang Rancu.....	46
Gambar 4.7 Gambar Diagram Hasil Gambar Siswa.....	49
Gambar 4.8 Diagram Hasil Gambar Peta Mental.....	51
Gambar 6.1 Zoning Eksisting	58
Gambar 6.2 Warna pada Dinding Ruang Kelas.....	59
Gambar 6.3 Keramik Doff untuk Ruang Kelas.....	59
Gambar 6.4 Organisasi Ruang Rekomendasi.....	60
Gambar 6.5 Merah Muda - Kehijauan – Biru Aqua.....	61
Gambar 6.6 Tekstur Kasar - Tekstur Halus.....	61
Gambar 6.7 Jenis Bunga.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase Perkembangan Individu.....	13
Tabel 2.2 Tabel Warna dan Efek Psikologis	23
Tabel 4.1 Jumlah Ruang pada Bangunan Fisik Mutiara Ibu.....	36
Tabel 4.2. Jumlah Pembagian Kelas Kelompok Bermain Mutiara Ibu.....	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi.....	38
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Dengan Para Pengajar.....	41
Tabel 4.5 Kesimpulan Hasil Wawancara.....	43
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Dengan Para Wali Murid.....	43
Tabel 4.5 Hasil Kuisisioner.....	46
Tabel 4.6 Perilaku Siswa Di Rumah.....	47
Tabel 4.7 Pembandingan Fasilitas Pra Sekolah.....	56
Tabel 6.1 Ruang Kelas dan Luasan Ruang (Eksisting).....	59
Tabel 6.2 Ruang Kelas dan Luasan Ruang Rekomendasi.....	59

