

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK KELAS V DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA

Putri Nila Nurul Adkhiyah¹, Soeroyo Machfudz², Nurlaili Muzayyanah³

INTISARI

Latar Belakang: Setiap orang tua menginginkan anaknya berprestasi. Akan tetapi masih banyak orang tua yang tidak menyadari bahwa pola asuh dapat mempengaruhi prestasi anak, karena pola asuh yang diterapkan sering disalahkan oleh anak. Oleh karena itu, dalam membangun kecerdasan anak diperlukan kerjasama yang baik antara orang tua dan anak. Peran orang tua adalah memberikan stimulasi agar anak dapat bertumbuh kembang dengan baik terutama dalam kecerdasan, karena tanpa ada bantuan dari orang tua kecerdasan anak tidak dapat berkembang dengan maksimal.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar pada anak kelas V di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode *cross-sectional* yang dilakukan pada 62 subjek. Penelitian ini dilakukan di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta dengan mengambil data primer yaitu dengan pengisian lembar kuesioner pola asuh dan pengambilan nilai UAS semester genap yang kemudian dianalisis menggunakan *chi Square*. Tetapi karena tidak memenuhi persyaratan yang tidak terpenuhi sehingga menggunakan *Fisher Exact*.

Hasil: Berdasarkan uji analisis hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar pada anak kelas V menggunakan *Fisher Exact* didapatkan nilai signifikansi $p > 0,005$ yaitu didapatkan $p=0,905$.

Simpulan: Pola asuh orang tua memiliki hubungan yang tidak signifikan dengan prestasi belajar pada anak kelas V di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.

Kata Kunci: pola asuh orang tua, prestasi belajar.

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.

²Dosen Departemen Anak Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.

³Dosen Departemen Anak Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG V GRADE STUDENT AT SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA

Putri Nila Nurul Adkhiyah¹, Soeroyo Machfudz², Nurlaili Muzayyanah³

ABSTRACT

Background: Every parent wants their children to have a good record. But many parents do not realize that parenting style can affect children's achievement, because parenting style that applied by parents is often misunderstood by their children. Therefore, its necessary to establish a good cooperation between parents and children to build a good child's intelligence. The role of parents is to provide stimulation for development of children especially their intelligence., because without good parenting style children cannot develop their intelligence to maximum.

Objective: This study aims to determine relationship between parenting style and academic achievement among V grade student at SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.

Methods: This study used cross sectional method performed on 62 subjects. This study was conducted at SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta by taking primary data filing a parenting style questionnaire and taking final exam score, and then after the data collected, it will be analyzed using Chi Square Test. However , because it does not meet the requirements of the chi square test , then used Fisher exact test.

Result: Based on an analysis test of relationship between parenting style and academic achievement among V grade using fisher exact test can be seen that significance of $p > 0,005$ is obtained , where $p = 0,905$.

Conclusions: Parenting style have negative relationship with academic achievement among V grade student aat SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.

Keywords: Parenting style, academic achievement.

¹ Student of Medical Faculty, Islamic University of Indonesia.

² Lecture of Medical Faculty, Islamic University of Indonesia.

³ Lecture of Medical Faculty, Islamic University of Indonesia.